

4123

BA.6.11





XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO

10



. DOCUMENTOS.

No.1 - 11

0004128

Montevideo - Uruguay
6 al 11 de junio, 1977

0004120

0004120



THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY

ANN ARBOR

1911 - 1912

Montreal - Canada
1911 - 1912



I N D I C E

Documento número

Lista de documentos registrados por la secretaría hasta el 8 de junio de 1977.....	1
Temario del Decimoquinto Congreso Panamericano del Niño. (Aprobado por el Consejo Permanente en la sesión celebrada el 19 de enero de 1977 - CP/RES. 199 (273/77).....	2
Reglamento del XV Congreso Panamericano del Niño....	3
Calendario provisional de actividades.....	4
Calendario de actividades.....	4 Rev.1
CHILE. Informe Nacional.....	5
CHILE. Documento de referencia al capítulo IV del temario del XV Congreso Panamericano del Niño....	5 add.1
[CHILE]. La seguridad social y la problemática de la marginación. Medios para prevenir o evitar los riesgos de desocupación, desorganización familiar, etc. Asignaciones sociales. Sistemas de seguridad social. Trabajo de menores. (Documento de referencia al tema IV 5a. parte del temario).	5 add.2
[ORFILA, Alejandro]. Mensaje del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos, leído por el Dr. Gastón Urriolagoitia, Director de la Oficina de la OEA en el Uruguay en la sesión inaugural celebrada el 6 de junio de 1977.....	6
[ORFILA, Alejandro]. Mensaje del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos, con motivo del 50° Aniversario del Instituto Interamericano del Niño, leído por el Dr. Gastón Urriolagoitia, Director de la Oficina de la OEA en el Uruguay, en la segunda sesión plenaria celebrada el 9 de junio de 1977.....	7



I N D I C E

Contenido

1	Lista de documentos referenciados por la presente	1
2	Asesinato del Sr. ...	2
3	Asesinato del Sr. ...	3
4	Asesinato del Sr. ...	4
5	Asesinato del Sr. ...	5
6	Asesinato del Sr. ...	6
7	Asesinato del Sr. ...	7
8	Asesinato del Sr. ...	8
9	Asesinato del Sr. ...	9
10	Asesinato del Sr. ...	10
11	Asesinato del Sr. ...	11
12	Asesinato del Sr. ...	12
13	Asesinato del Sr. ...	13
14	Asesinato del Sr. ...	14
15	Asesinato del Sr. ...	15
16	Asesinato del Sr. ...	16
17	Asesinato del Sr. ...	17
18	Asesinato del Sr. ...	18
19	Asesinato del Sr. ...	19
20	Asesinato del Sr. ...	20
21	Asesinato del Sr. ...	21
22	Asesinato del Sr. ...	22
23	Asesinato del Sr. ...	23
24	Asesinato del Sr. ...	24
25	Asesinato del Sr. ...	25
26	Asesinato del Sr. ...	26
27	Asesinato del Sr. ...	27
28	Asesinato del Sr. ...	28
29	Asesinato del Sr. ...	29
30	Asesinato del Sr. ...	30
31	Asesinato del Sr. ...	31
32	Asesinato del Sr. ...	32
33	Asesinato del Sr. ...	33
34	Asesinato del Sr. ...	34
35	Asesinato del Sr. ...	35
36	Asesinato del Sr. ...	36
37	Asesinato del Sr. ...	37
38	Asesinato del Sr. ...	38
39	Asesinato del Sr. ...	39
40	Asesinato del Sr. ...	40
41	Asesinato del Sr. ...	41
42	Asesinato del Sr. ...	42
43	Asesinato del Sr. ...	43
44	Asesinato del Sr. ...	44
45	Asesinato del Sr. ...	45
46	Asesinato del Sr. ...	46
47	Asesinato del Sr. ...	47
48	Asesinato del Sr. ...	48
49	Asesinato del Sr. ...	49
50	Asesinato del Sr. ...	50
51	Asesinato del Sr. ...	51
52	Asesinato del Sr. ...	52
53	Asesinato del Sr. ...	53
54	Asesinato del Sr. ...	54
55	Asesinato del Sr. ...	55
56	Asesinato del Sr. ...	56
57	Asesinato del Sr. ...	57
58	Asesinato del Sr. ...	58
59	Asesinato del Sr. ...	59
60	Asesinato del Sr. ...	60
61	Asesinato del Sr. ...	61
62	Asesinato del Sr. ...	62
63	Asesinato del Sr. ...	63
64	Asesinato del Sr. ...	64
65	Asesinato del Sr. ...	65
66	Asesinato del Sr. ...	66
67	Asesinato del Sr. ...	67
68	Asesinato del Sr. ...	68
69	Asesinato del Sr. ...	69
70	Asesinato del Sr. ...	70
71	Asesinato del Sr. ...	71
72	Asesinato del Sr. ...	72
73	Asesinato del Sr. ...	73
74	Asesinato del Sr. ...	74
75	Asesinato del Sr. ...	75
76	Asesinato del Sr. ...	76
77	Asesinato del Sr. ...	77
78	Asesinato del Sr. ...	78
79	Asesinato del Sr. ...	79
80	Asesinato del Sr. ...	80
81	Asesinato del Sr. ...	81
82	Asesinato del Sr. ...	82
83	Asesinato del Sr. ...	83
84	Asesinato del Sr. ...	84
85	Asesinato del Sr. ...	85
86	Asesinato del Sr. ...	86
87	Asesinato del Sr. ...	87
88	Asesinato del Sr. ...	88
89	Asesinato del Sr. ...	89
90	Asesinato del Sr. ...	90
91	Asesinato del Sr. ...	91
92	Asesinato del Sr. ...	92
93	Asesinato del Sr. ...	93
94	Asesinato del Sr. ...	94
95	Asesinato del Sr. ...	95
96	Asesinato del Sr. ...	96
97	Asesinato del Sr. ...	97
98	Asesinato del Sr. ...	98
99	Asesinato del Sr. ...	99
100	Asesinato del Sr. ...	100



INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. <u>BIBLIOTECA</u> . Bibliografía sobre La protección integral del menor.	9
Orden de precedencia. (Establecido en la sesión plenaria.....)	10
Acta resumida de la sesión preliminar.....	11



Instituto Nacional de Estadística y Censos

2

SECRETARÍA DE ECONOMÍA
ESTADÍSTICA

10

Orden de precedencia. (Establecido en la sesión de
del 10 de mayo de 1960)

11

Acta resumida de la sesión preliminar



XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay

IIN

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.1/77
8 junio 1977
Texto original

LISTA DE DOCUMENTOS REGISTRADOS POR LA SECRETARIA
HASTA EL 8 DE JUNIO DE 1977

<u>Número del Documento</u>	<u>Título</u> ^{1/}	<u>Idioma</u> ^{2/}
OEA/Ser.K/XXIII.15.1		
Doc.1/77	Lista de documentos registrados por la Secretaría hasta el 8 de junio de 1977	Texto original
Doc.2/77	Temario del Décimoquinto Congreso Panamericano del Niño (Aprobado por el Consejo Permanente en la sesión celebrada el 19 de enero de 1977 - CP/RES.199 (273/77))	E I F P
Doc.3/77	Reglamento del Décimoquinto Congreso Panamericano del Niño (Aprobado por el Consejo Permanente en la sesión celebrada el 19 de enero de 1977 - CP/RES.199 (273/77))	E I F P
Doc.4/77	Calendario provisional de actividades	E I F P
Doc.4/77 rev.1	Calendario de actividades	E I F P
Doc.5/77	Protección integral del menor. Informe nacional presentado por el Gobierno de Chile	E
Doc.5/77 add.1	Protección integral del menor. Informe nacional presentado por el Gobierno de Chile	E
Doc.5/77 add.2	Protección integral del menor. Informe nacional presentado por el Gobierno de Chile	E

1. Título registrado en el idioma original.

2. E - español; I - inglés; F - francés; P - portugués.

<u>Número del Documento</u>	<u>Título</u>	<u>Idioma</u>
Doc.6/77	Mensaje del Secretario de la OEA, leído por el Dr. Gastón Urriolagoitia, en la sesión celebrada el 6 de junio de 1977	E I F P
Doc.7/77	Mensaje del Secretario de la OEA, leído por el Dr. Urriolagoitia, en la segunda sesión celebrada el 9 de junio de 1977	E I F P
Doc.8/77	Documento de información básica y de referencia. Presentado por la Dirección General del Instituto Interamericano del Niño al XV Congreso Panamericano del Niño	E
Doc.9/77	Bibliografía sobre la protección integral del menor. Presentada por el Instituto Interamericano del Niño	E
Doc.10/77	Orden de Precedencia	E I F P
Doc.11/77	Acta resumida de la Sesión Preliminar	E
Doc.12/77	Informe Nacional presentado por el Gobierno Argentino	E
Doc.13/77	Exposición del Excmo. Señor Ministro de Educación y Cultura de la República Oriental del Uruguay, Dr. Daniel Darracq, pronunciada en la Sesión Inaugural, el día 6 de junio de 1977	E I F P
Doc.14/77	Palabras pronunciadas por el Dr. Florencio Varela, Jefe de la Delegación de la República Argentina, en nombre de las delegaciones participantes, en la Sesión Inaugural, el día 6 de junio de 1977	E I F P
Doc.15/77	Experiencias de la implantación del sistema integrado de salud de la provincia de Colón. Tema: Salud - Informe presentado por el Gobierno de Panamá	E
Doc.16/77	Educación del pre-escolar. Experiencias panameñas. Tema: Educación - Informe presentado por el Gobierno de Panamá	E

<u>Número del Documento</u>	<u>Título</u>	<u>Idioma</u>
Doc.17/77	Exposición del Presidente del Consejo Directivo del Instituto Interamericano del Niño, Sr. Mario Altenfelder, pronunciada en la Sesión Inaugural, el día 6 de junio de 1977	E I F P
Doc.18/77	Exposición del Secretario General del XV Congreso Panamericano del Niño, Dr. Rafael Sajón, pronunciada en la Sesión Inaugural, el día 6 de junio de 1977	E I F P
Doc.19/77	Acta Resumida de la Sesión Inaugural	E
Doc.20/77	Lista provisional de participantes	E
Doc.20/77 rev.1	Lista de participantes	E
Doc.21/77	Acta Resumida de la Primera Sesión Plenaria	E
Doc.21/77 corr.1	Acta Resumida de la Primera Sesión Plenaria	E
Doc.22/77	Proyecto de Ley del Instituto de Protección al Menor. Documento de referencia presentado por el Gobierno de Venezuela	E
Doc.23/77	Acta Resumida de la Primera Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	E
Doc.24/77	Acta Resumida de la Primera Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	E
Doc.25/77	Mesa Directiva	E I F P

10

[The following text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to a calendar or a record book.]

1. [Illegible]

2. [Illegible]

3. [Illegible]

4. [Illegible]

5. [Illegible]

6. [Illegible]

7. [Illegible]

8. [Illegible]

9. [Illegible]

10. [Illegible]

11. [Illegible]

12. [Illegible]

13. [Illegible]

14. [Illegible]

15. [Illegible]

16. [Illegible]

17. [Illegible]

18. [Illegible]

19. [Illegible]

20. [Illegible]

21. [Illegible]

22. [Illegible]

23. [Illegible]

24. [Illegible]

25. [Illegible]

26. [Illegible]

27. [Illegible]

28. [Illegible]

29. [Illegible]

30. [Illegible]

31. [Illegible]

32. [Illegible]

33. [Illegible]

34. [Illegible]

35. [Illegible]

36. [Illegible]

37. [Illegible]

38. [Illegible]

39. [Illegible]

40. [Illegible]

41. [Illegible]

42. [Illegible]

43. [Illegible]

44. [Illegible]

45. [Illegible]

46. [Illegible]

47. [Illegible]

48. [Illegible]

49. [Illegible]

50. [Illegible]



XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay

IIN

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.2/77
19 mayo 1977
Original: español

TEMARIO DEL DECIMOQUINTO CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO

(Aprobado por el Consejo Permanente en la sesión
celebrada el 19 de enero de 1977 -
CP/RES. 199 (273/77)

El contenido de este libro es el resultado de la colaboración de los autores y de la revisión de los editores.

IMPRESO EN MEXICO

TEMARIO DEL
XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO

Tema Central: La Protección Integral del Menor

El Congreso Panamericano del Niño considerará este tema bajo los siguientes aspectos:

1. Salud El desarrollo comunitario y su acción sobre la salud.
2. Educación Causas de la marginalidad. Compromisos inmediatos y mediatos de la educación frente al menor marginado.
3. Educación especial Perspectivas en la educación de los menores marginados.
4. Aspectos Jurídico-Sociales La legislación especial del menor y de la familia como instrumentos de prevención e integración del menor marginado. Aspectos normativos e institucionales.
5. Servicio Social El proceso de integración social del menor..
6. Estadística Las fuentes de información estadística para el conocimiento de la problemática del menor marginado en América.

Desarrollo del Temario

Los participantes podrán presentar ponencias sobre el Temario y el Congreso tendría en cuenta aspectos concretos, como los siguientes:

1. El desarrollo comunitario y su acción sobre la salud

El desarrollo y el saneamiento ambiental en las áreas urbanas y rurales. Medios de comunicación y energéticos. Hospitales. Agua, excretas, habitación, etc.

El desarrollo comunitario. Programas materno-infantiles en las áreas marginadas. Mala nutrición. Enfermedades infecciosas, digestivas, respiratorias. Salud buco-dental. Vacunaciones

1912

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

Alimentación y Nutrición. Orientaciones alimentarias. Producción y educación familiar y comunitaria en las áreas marginadas.

Salud Mental. Tendencias actuales sobre higiene mental. Diagnóstico Precoz de las enfermedades mentales. Prevención y tratamiento.

Organización y administración de servicios de salud para el niño en áreas subdesarrolladas.

Entrenamiento de personal profesional, paraprofesional y voluntario en programas de salud de menores en áreas marginadas.

II. Causas de la Marginalidad. Compromisos inmediatos y mediatos de la educación frente al menor marginado

Educación Preescolar. Protección Integral. Estructura y funcionamiento.

El preescolar de comunidades marginadas.

- Educación para la salud, hábitos.

- Estimulación temprana.

- Comunicación en sus diversas formas.

El medio socioeconómico cultural y el sistema educativo. Organización escolar. Modalidades.

- Para zonas rurales y urbanas. Currículum.

Educación Media. Educación técnico profesional. Planificación.

Recreación libre y dirigida. Deportes. Organización de la recreación. Integración de personal voluntario en programas recreativos.

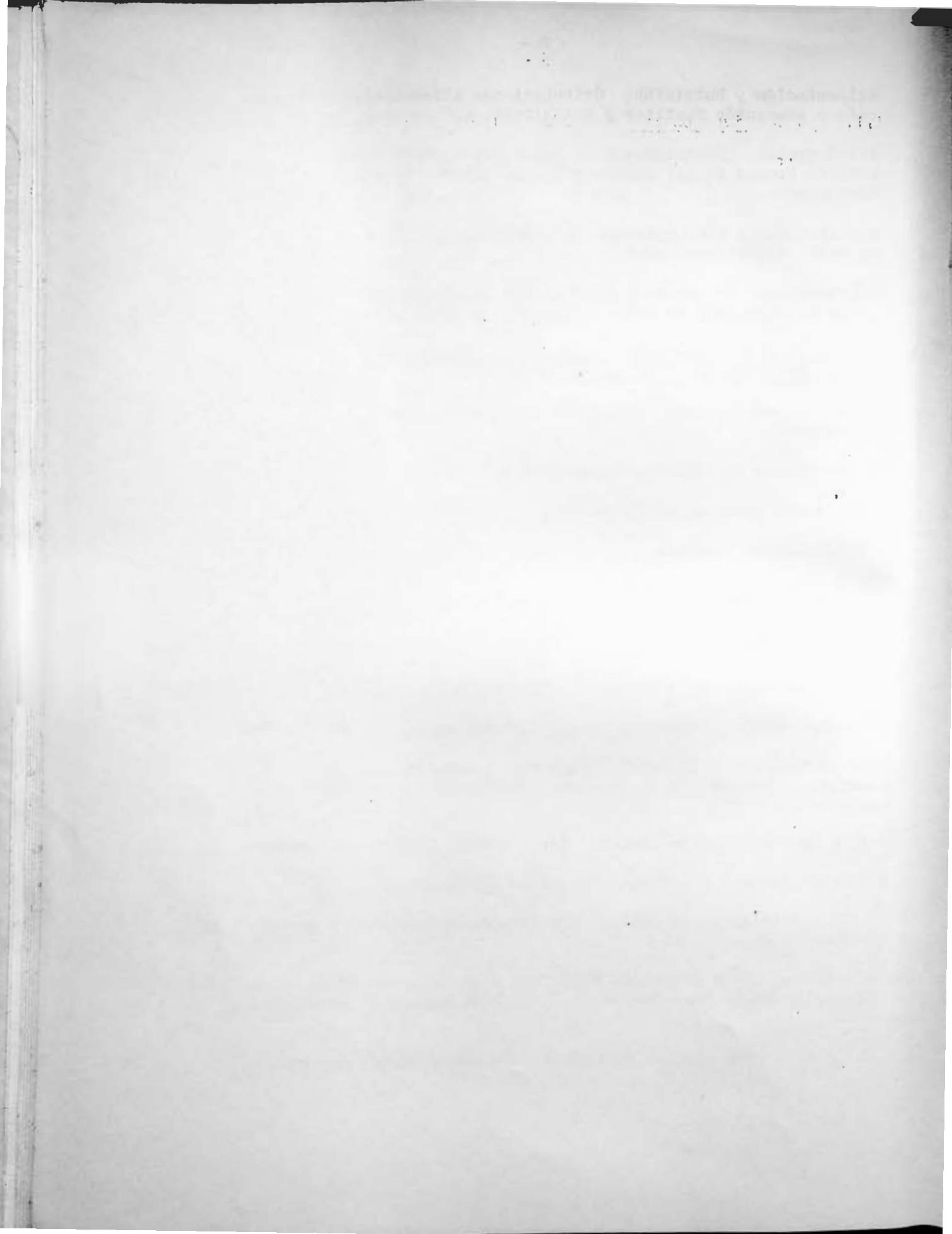
Medios de Comunicación Social: Cine, radio, televisión, prensa.

Inserción laboral y comunitaria del menor marginado.

- Su orientación vocacional. Capacitación ocupacional y mercados de trabajo.

Educación de la adolescencia marginada para la paternidad. Información sobre los efectos de la privación en el desarrollo humano.

- Los padres como agentes de cambio. Responsabilidad paternal.



III. Perspectivas en la educación de los menores marginados

La pobreza y sus efectos en los niños y adolescentes. Aspectos médicos, educativos y sociales.

Inteligencia y su evaluación. Mitos y realidades.

Implicaciones educativas.

- Perspectivas culturales en la educación de los menores en áreas marginadas.
- Poblaciones migratorias y marginadas.
- Educación especial en áreas rurales y urbanas. Modelos opcionales (recursos físicos y humanos).

Problemas específicos de aprendizaje. Acción preventiva y correctiva en áreas marginadas.

Educación para la normalización.

- Investigaciones en el campo de la rehabilitación.
- Eliminación de las barreras arquitectónicas en los programas de integración para los deficitarios.

IV. La legislación especial del menor y de la familia como instrumentos de prevención e integración del menor marginado. Aspectos normativos e institucionales

Organismos de Planificación. Coordinación. Recursos.

Necesidad de una legislación especial. Fundamentos. Objetivos. Modernas orientaciones. Organización judicial. Especialización. Tribunales de Menores y de Familia. Medidas tutelares. Codificación en materia de menores y de familia.

Situaciones marginales. Abandono de menores; estados de peligro (vagancia, mendicidad, adicción a las drogas, estados afines); conducta antisocial. Sistemas de tratamiento. Policía de Menores.

Autoridad parental. Obligaciones y responsabilidades de los padres y demás representantes legales. Abandono de familia. Desorganización familiar. Adopción, colocación familiar y otras modalidades de hogares sustitutos.

La seguridad social y la problemática de la marginación. Medios para prevenir o evitar los riesgos de desocupación, desorganización familiar, etc. Asignaciones sociales. Sistemas de Seguridad Social. Trabajo de Menores.

El Registro Civil como instrumento de participación e incorporación al proceso de desarrollo económico y social.

Organismos Internacionales gubernamentales y privados. Cooperación externa. Convenios multinacionales, bilaterales.

V. El proceso de integración social del menor

Demografía y Familia. Migraciones.

Los servicios integrados en las áreas marginadas campesinas.

Recursos humanos. La familia. El medio social. La subcultura de la miseria.

Los grupos sociales arrinconados a nivel urbano, periurbano y rural.

Movilización social. La promoción social para la protección y desarrollo integral del menor. Vivienda y equipamiento comunitario.

Entrenamiento de personal profesional, paraprofesional y voluntario para el trabajo social en áreas marginadas, urbanas y rurales.

Administración y supervisión de servicios y la capacitación para promover, estimular la participación activa en el proceso económico-social de las comunidades marginadas.

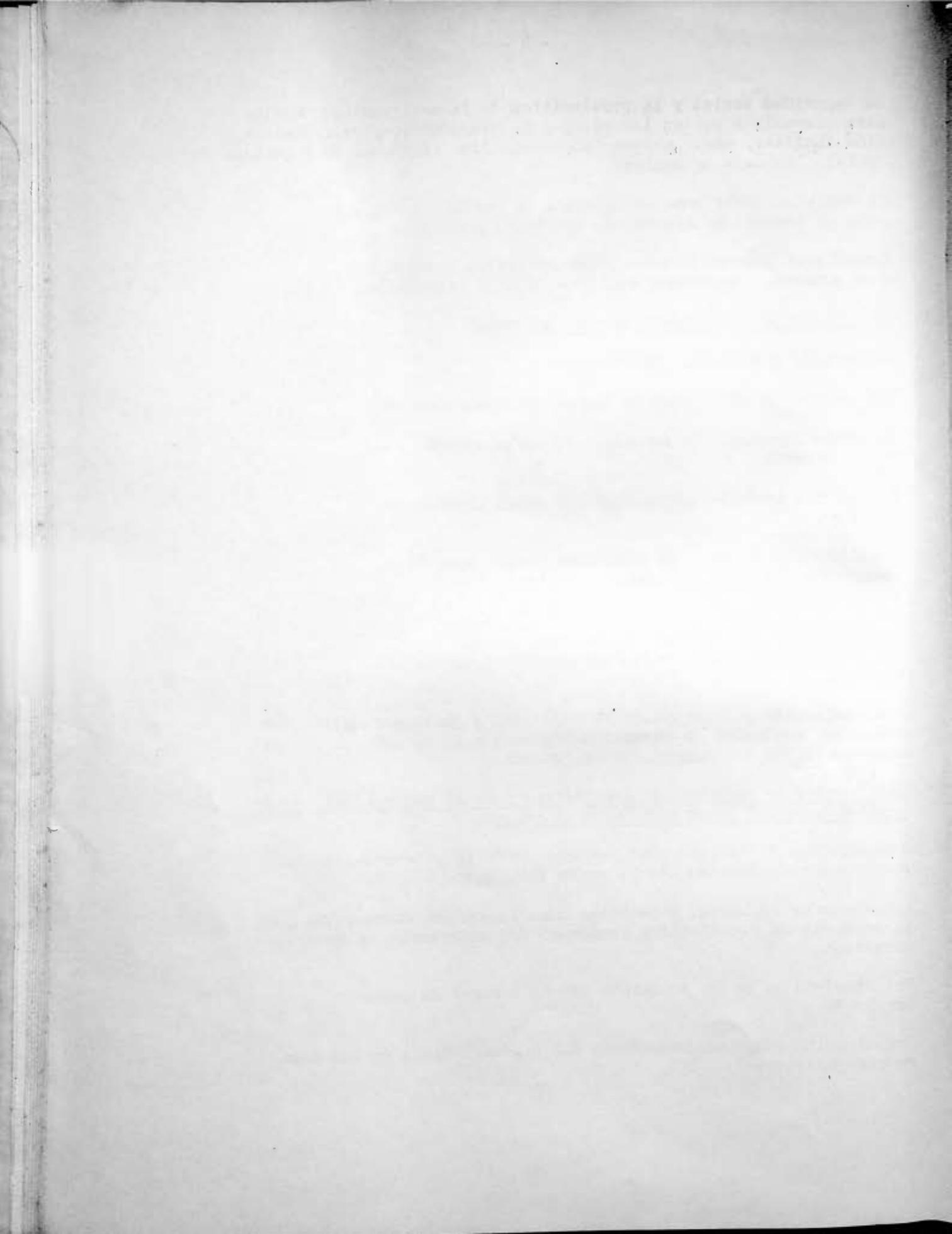
VI. Las fuentes de información estadística para el conocimiento de la problemática del menor marginado en América

Estadísticas de interés para conocer, definir y jerarquizar los problemas relacionados con el menor marginado.

El método de encuestas especiales como fuente de información complementaria de estadísticas continuas con referencia al menor marginado.

Características de la población urbana y rural de menores marginados.

Organización y perfeccionamiento del Registro Civil en las áreas rurales marginadas.



Colaboración de los organismos internacionales en la planificación y ejecución de encuestas, investigación y capacitación de personal técnico y administrativo.

REGLAMENTO DEL XV CONGRESO
PANAMERICANO DEL NIÑO

I. CARACTER Y PROPOSITO DEL CONGRESO

Artículo 1. El XV Congreso Panamericano del Niño tiene el carácter de Conferencia Especializada Interamericana, de conformidad con el Artículo 128 de la Carta de la Organización y la Resolución AG/RES. 224 (VI-0/76) de la Asamblea General.

El Instituto Interamericano del Niño, como Organismo Especializado Interamericano, de común acuerdo con el país sede propondrá al Consejo Permanente la fecha de celebración del Congreso, para que dicho Consejo la apruebe y la Secretaría General transmita a los Gobiernos de los Estados Miembros de la Organización la convocatoria del Congreso.

Artículo 2. El Congreso se reúne para considerar los temas relacionados con la protección integral del menor que figuran en el Temario aprobado por el Consejo Permanente de la Organización el 19 de enero de 1977, así como los estudios, propuestas y proyectos que presenten los participantes sobre tal temario.

II. PARTICIPANTES

Delegaciones

Artículo 3. Podrán acreditar delegaciones ante el Congreso los Gobiernos de los Estados Miembros de la Organización. Las Delegaciones podrán

estar integradas por un representante titular, representantes suplentes, asesores y demás miembros que los Gobiernos estimen necesario. La acreditación se hará por medio de comunicaciones escritas dirigidas al Secretario General de la Organización de los Estados Americanos.

Secretario General

Artículo 4. El Secretario General de la Organización o el Representante que él designe, participará con voz pero sin voto en el Congreso, de acuerdo con el Artículo 116 de la Carta de la Organización.

Otros Organos y Entidades de la Organización

Artículo 5. Los representantes de los órganos o entidades de la Organización, cuyas esferas de competencia estén relacionadas con el temario del Congreso, tendrán derecho a voz pero no a voto.

Precedencia

Artículo 6. El orden de precedencia de las delegaciones se establecerá mediante sorteo en la sesión preliminar.

Observadores Permanentes

Artículo 7. Los Observadores Permanentes ante la Organización de los Estados Americanos podrán asistir al Congreso Panamericano del Niño de conformidad con las resoluciones de la Asamblea General y del Consejo Permanente.

Otros Observadores

Artículo 8. Podrán asimismo acreditar observadores ante el Congreso Panamericano del Niño:

- a) Los Organismos Especializados Interamericanos y organismos intergubernamentales regionales americanos;

- b) Las Naciones Unidas y los Organismos Especializados vinculados a ellas;
- c) Los organismos internacionales o nacionales que mantengan relaciones de cooperación con el Instituto Interamericano del Niño o, fuera de este caso, cuando así lo decida el Consejo Permanente;
- d) Los gobiernos de los Estados que no sean miembros de la Organización ni del Instituto Interamericano del Niño cuando hayan manifestado interés y lo autorice el Consejo Permanente.
- e) La Secretaría General invitará a las instituciones internacionales mencionadas en este artículo y en el Artículo 5.

Invitados Especiales

Artículo 9. Personas de reconocida competencia en los temas que serán considerados en el Congreso podrán asistir a éste en calidad de invitados especiales, cuando así lo decida el Consejo Permanente. Las invitaciones serán extendidas por el Instituto Interamericano del Niño.

Oportunidad en que los Observadores e Invitados Especiales podrán hacer uso de la palabra

Artículo 10. Los Observadores Permanentes, los otros observadores y los invitados especiales podrán hacer uso de la palabra en las sesiones plenarias del Congreso y en las de sus comisiones de trabajo cuando el Presidente respectivo los invite.

III. PRESIDENCIA

Artículo 11. El gobierno del país sede designará el Presidente interino del Congreso Panamericano del Niño quien presidirá hasta que se elija el Presidente permanente.

Artículo 12. El Presidente del Congreso será elegido por el voto de la mayoría de las delegaciones.

Artículo 13. Serán atribuciones del Presidente:

- a) Presidir las sesiones del Congreso y someter a consideración las materias conforme estén inscritas en el orden del día;
- b) Conceder el uso de la palabra a los delegados, en el orden en que lo hayan solicitado;
- c) Decidir las cuestiones de orden que se susciten en las discusiones del Congreso sin perjuicio del derecho de las delegaciones establecido en el artículo 28 de este Reglamento;
- d) Someter a votación los puntos en discusión y anunciar los resultados;
- e) Transmitir a los delegados con la mayor antelación posible a cada sesión, por medio de la Secretaría, el orden del día de las sesiones plenarias;
- f) Convocar a los Presidentes de las delegaciones cuando los asuntos del Congreso lo requieran;
- g) Tomar las medidas que estime oportunas para promover el desarrollo de los trabajos y hacer que se cumpla el Reglamento.

Artículo 14. Los Presidentes de las delegaciones serán Vicepresidentes del Congreso y reemplazarán al Presidente, en caso de ausencia, en el orden de precedencia que se establezca de acuerdo con el Artículo 19, d).

IV. SECRETARÍA

Artículo 15. La Secretaría General y el IIN prestarán servicios técnicos y de secretaría al Congreso con la cooperación del gobierno del país

sede, conforme al Acuerdo suscrito el _____ entre
ese gobierno y la Secretaría General. Dichos servicios estarán bajo la di-
rección del funcionario que para el efecto designe el Secretario General de
la Organización.

Secretario General del Congreso

Artículo 16. El Director General del Instituto Interamericano del
Niño actuará como Secretario General del Congreso.

Artículo 17. El Secretario General del Congreso tendrá, entre otras,
las funciones de:

- a) Colaborar con el Presidente en la ordenación de todos los aspectos inherentes al funcionamiento de las sesiones plenarias;
- b) Adoptar las medidas administrativas pertinentes, y
- c) Tomar las votaciones en las sesiones plenarias.

V. SESIONES DE LA CONFERENCIA

Artículo 18. La Conferencia celebrará una sesión preliminar, una sesión inaugural, sesiones plenarias y una sesión de clausura.

Artículo 19. Los Presidentes de las delegaciones celebrarán, antes de la sesión inaugural, una sesión preliminar con el siguiente orden del día:

- a) Acuerdo sobre la elección del Presidente;
- b) Acuerdo sobre el temario;
- c) Acuerdo sobre el reglamento;
- d) Establecimiento, mediante sorteo, del orden de precedencia de las delegaciones;

- e) Acuerdo sobre las comisiones de trabajo y los temas asignados a las mismas;
- f) Acuerdo sobre la Comisión de Credenciales y la de Estilo;
- g) Acuerdo sobre el plazo durante el cual las delegaciones podrán presentar proyectos de resolución o cualquier otro proyecto o propuesta que deseen formular, y
- h) Asuntos varios.

Artículo 20. En la primera sesión plenaria se formularán los acuerdos adoptados en la sesión preliminar.

Artículo 21. Las sesiones plenarias del Congreso y de las comisiones de trabajo serán públicas.

Las sesiones de la Comisión de Coordinación, de Redacción de Conclusiones, de Credenciales y de la de Estilo serán privadas. También serán privadas las sesiones de los grupos de trabajo, a menos que estos determinen lo contrario.

VI. DEBATES Y PROCEDIMIENTOS

Artículo 22. Son idiomas oficiales de la Conferencia el español, el francés, el inglés y el portugués.

Artículo 23. El quórum de las sesiones plenarias se constituirá con la mayoría de las delegaciones de los Estados Miembros participantes en el Congreso. El quórum de las comisiones y grupos de trabajo se constituirá con la mayoría de las delegaciones que integran esos cuerpos.

Artículo 24. Las proposiciones deberán presentarse por escrito a la Secretaría y no podrán ser discutidas sino después de veinticuatro horas de

su distribución a las delegaciones. Sin embargo, el Congreso podrá autorizar por el voto de la mayoría de las delegaciones de los Estados representados en el Congreso la discusión en sus sesiones plenarias de una proposición que no haya sido distribuida oportunamente. En cada caso, la delegación proponente deberá indicar la comisión a la cual, en su concepto, le corresponda estudiar la proposición salvo que ésta se refiera a un asunto que debe ser debatido solamente en sesión plenaria.

Artículo 25. Durante la consideración de una proposición podrán presentarse mociones de enmienda a la misma.

Se considerará que una moción es una enmienda a una proposición cuando solamente suprima o modifique parte de tal proposición o le agregue algo. No se considerará como enmienda la proposición que sustituya totalmente a la proposición original o no tenga relación precisa con ésta.

Artículo 26. Una proposición o enmienda podrá ser retirada por su proponente antes de ser sometida a votación. Cualquier delegación podrá someter de nuevo una proposición o enmienda que haya sido retirada.

Artículo 27. Para reconsiderar una decisión tomada en la sesión plenaria del Congreso se requerirá que la moción correspondiente sea aprobada por el voto de la mayoría de las delegaciones de los Estados participantes en el mismo. Para reconsiderar las decisiones tomadas en las comisiones y grupos de trabajo se requerirá que la moción sea aprobada por la mayoría de las delegaciones que integren esos cuerpos.

Artículo 28. Durante la discusión de un asunto, cualquier delegación si las hubiere.

Las proposiciones serán sometidas a votación en el orden en que fueren presentadas.

por el Presidente. Cualquier delegación podrá apelar de la decisión del Presidente, caso en el cual la apelación será sometida a votación.

Al plantear una cuestión de orden, la delegación que lo haga no podrá tratar el fondo del asunto que se esté discutiendo.

Artículo 29. El Presidente o cualquier delegación podrá proponer la suspensión del debate. Sólo dos delegaciones podrán hablar a favor y dos en contra de la suspensión, la cual será votada inmediatamente.

Artículo 30. El Presidente o cualquier delegación podrán proponer que se cierre el debate cuando consideren que un asunto ha sido suficientemente discutido. Esta moción podrá ser impugnada por dos delegaciones, después de la cual se declarará aprobada si cuenta con la mayoría de los votos de las delegaciones presentes en la sesión.

Artículo 31. Durante cualquier discusión, el Presidente o cualquier representante podrán proponer que se suspenda o se levante la sesión. La propuesta se someterá inmediatamente a votación sin debate.

Artículo 32. Las decisiones sobre los asuntos de que tratan los artículos 29, 30, y 31 se tomarán por el voto de la mayoría de las delegaciones presentes.

Artículo 33. A reserva de lo dispuesto en el artículo 29, las siguientes

podrá plantear una cuestión de orden, la cual será inmediatamente
la mayoría de las delegaciones que integran esos cuerpos.

Artículo 24. Las proposiciones deberán presentarse por escrito a la Secretaría y no podrán ser discutidas sino después de veinticuatro horas de

Artículo 34. Las disposiciones sobre debates y procedimientos contenidas en este capítulo serán aplicables tanto en las sesiones plenarias como en las sesiones de las comisiones y grupos de trabajo.

VII. VOTACIONES

Artículo 35. Cada delegación tendrá derecho a un voto.

Artículo 36. En las sesiones plenarias y en las de las comisiones, las decisiones se adoptarán por el voto de la mayoría de los Estados participantes en la Conferencia.

Artículo 37. En las Comisiones de Credenciales y de Estilo y en los grupos de trabajo, las decisiones se adoptarán por la mayoría de las delegaciones presentes.

Artículo 38. Las votaciones se efectuarán levantando la mano; pero cualquier representante podrá pedir votación nominal, la cual se hará comenzando por la delegación del país cuyo nombre sea sorteado por el Presidente y se continuará siguiendo el orden de precedencia de las delegaciones.

Ningún representante podrá interrumpir una votación salvo para una cuestión de orden relativa a la forma en que se esté efectuando la votación. La votación terminará cuando el Presidente haya anunciado el resultado.

Artículo 39. Cerrado el debate, se procederá inmediatamente a la votación de las proposiciones presentadas con las enmiendas respectivas, si las hubiere.

Las proposiciones serán sometidas a votación en el orden en que fueren presentadas.

Artículo 40. Las enmiendas se someterán a discusión y a votación antes de votarse la proposición que tiendan a modificar.

Artículo 41. Cuando se presenten varias enmiendas a una proposición, se votará en primer término la que se aparte más del texto original. En el mismo orden se votarán las otras enmiendas. En caso de duda a este respecto, se considerarán de acuerdo con el orden de su presentación.

Artículo 42. Cuando la aprobación de una enmienda implique necesariamente la exclusión de otra, ésta última no será sometida a votación. Si se aprueban una o más de las enmiendas, se pondrá a votación la proposición en la forma en que ha sido modificada.

VIII. COMISIONES DEL CONGRESO

Artículo 43. El Congreso tendrá las siguientes comisiones de trabajo:

- a) Salud;
- b) Educación;
- c) Jurídica;
- d) Servicio Social;
- e) Estadística.

Cada delegación tendrá derecho a estar representada en cada una de las comisiones de trabajo.

Artículo 44. Cada comisión elegirá de entre sus miembros un presidente, un vicepresidente y un relator.

Artículo 45. Cada comisión se encargará exclusivamente del estudio, discusión y formulación de recomendaciones acerca de los temas que le fueren asignados.

Artículo 46. Cuando fuere necesario las comisiones podrán constituir grupos de trabajo. Los delegados que no integren un grupo de trabajo tendrán derecho a participar, con voz pero sin voto, en los debates del mismo.

Artículo 47. Además de las Comisiones de trabajo mencionadas en el artículo 43, se establecerán una Comisión de Coordinación, una Comisión de Redacción de Conclusiones, una Comisión de Credenciales y una Comisión de Estilo.

Artículo 48. La Comisión de Coordinación, que actuará a su vez como Mesa Directiva, estará integrada por el Presidente del Congreso, dos vicepresidentes, el Presidente de la Comisión de Redacción de Conclusiones y el Secretario General del Congreso.

Artículo 49. La Comisión de Redacción de Conclusiones estará integrada por un Presidente designado por el plenario del Congreso y por los relatores de cada una de las Comisiones de Trabajo a que hace referencia el artículo 43.

Artículo 50. La Comisión de Credenciales estará integrada por delegados designados en la sesión preliminar. La Comisión examinará las credenciales de las delegaciones y someterá al Plenario del Congreso un informe al respecto.

Artículo 51. La Comisión de Estilo estará integrada por delegados designados en la primera sesión plenaria, y cada cual representará a uno de los cuatro idiomas oficiales. La Comisión de Estilo recibirá los proyectos adoptados por las comisiones antes de ser sometidos a la consideración de la sesión plenaria e introducirá en ellos las modificaciones de forma que estime necesarias. De observar que algún proyecto adolece de defectos de forma que no pueda corregir sin alterar el fondo, la Comisión de Estilo planteará el punto ante la comisión respectiva o a la sesión plenaria.

Artículo 52. Los informes de las comisiones serán preparados por los relatores con la ayuda de la Secretaría y deberán contener un resumen de los antecedentes, la lista de los documentos estudiados, la esencia de la discusión y el texto íntegro de las conclusiones, proyectos y recomendaciones acordadas.

Artículo 53. Los informes de las comisiones serán entregados a la Secretaría con suficiente antelación a la sesión plenaria en que hayan de discutirse a fin de que sean distribuidos a las delegaciones.

Artículo 54. Cualquier proyecto de actividad con consecuencias financieras para la Organización que se presente al Congreso, deberá ser acompañado de una estimación de su costo; la Secretaría prestará la cooperación necesaria al efecto.

Artículo 55. Se prepararán actas resumidas de las sesiones plenarias de las comisiones y se podrán agregar las exposiciones textuales que el Congreso acuerde.

Artículo 56. Las actas se prepararán y distribuirán a la brevedad posible. Serán publicadas primero en forma provisional y después en forma definitiva, una vez revisado su texto de conformidad con las correcciones de estilo incorporadas a petición de las respectivas delegaciones.

Artículo 57. Habrá un informe final de la Conferencia en el que se incluirá, además de las conclusiones y acuerdos de la misma, los antecedentes sobre su organización, la lista de participantes, y la información básica sobre el desarrollo de la Conferencia así como los informes de los Relatores correspondientes. El texto original de este informe será entregado al Instituto Interamericano del Niño.



XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
 Del 6 al 11 de junio de 1977
 Montevideo, Uruguay

IIN

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
 Doc.4/77
 5 junio 1977
 Original: Español

CALENDARIO PROVISIONAL DE ACTIVIDADES

<u>Hora</u>		<u>Lugar</u>
<u>Domingo, Junio 5</u>		
15:00 - 19:00	Inscripción de Participantes	Intendencia Municipal "Foyer"
<u>Lunes, Junio 6</u>		
9:00 - 19:00	Inscripción de Participantes	"Foyer"
9:30 - 10:30	Sesión Preliminar (Solo a Jefes de Delegaciones)	Sala "A"
15:00 - 16:30	Sesión Inaugural	Sala de Congresos
17:00 - 18:30	Primera Sesión Plenaria	Sala de Congresos
<u>Martes, Junio 7</u>		
9:00 - 19:00	Inscripción de Participantes	"Foyer"
9:30 - 12:30	Instalación de Comisiones:	
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala B - 1
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala B - 2

Hora

Lugar
Intendencia Municipal

Martes, Junio 7 (Cont.)

15:00 - 18:30	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congre- sos
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala "B-2"

Miércoles, Junio 8

9:30 - 12:30	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congre- sos
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala "B-2"
10:00 - 11:00	Comisión de Credenciales	Oficina 362
15:00 - 18:30	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de de Intendentes
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congre- sos
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala "B-2"

<u>Hora</u>		<u>Lugar</u> Intendencia Municipal
<u>Jueves, Junio 9</u>		
9:30 - 12:30	Actos Oficiales (aparecerá en el Orden del Día)	
15:00 - 18:30	Segunda Sesión Plenaria	Sala de Congresos
<u>Viernes, Junio 10</u>		
8:00 - 11:30	Quinta Sesión de Trabajo: Presentación del Informe con recomendaciones	
	Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Comisión II - Educación	"Sala "A"
	Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Comisión V - Estadística	Sala "B-2"
12:00 - 13:30	Comisión de Estilo	Oficina 303/201
	Comisión de Coordinación	" "
15:00 - 17:30	Actos Oficiales (aparecerá en el Orden del Día)	
18:00	Tercera Sesión Plenaria	Sala de Congresos
<u>Sábado, Junio 11</u>		
9:00 - 11:00	Cuarta Sesión Plenaria	Sala de Congresos
11:30	Sesión de Clausura	Sala de Congresos



XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
 Del 6 al 11 de junio de 1977
 Montevideo, Uruguay

IIN

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
 Doc.4/77 Rev.1
 6 junio 1977
 Original: Español

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

<u>Hora</u>		<u>Lugar</u>
<u>Domingo, Junio 5</u>		
15:00 - 19:00	Inscripción de Participantes	Intendencia Municipal "Foyer"
<u>Lunes, Junio 6</u>		
9:00 - 19:00	Inscripción de Participantes	"Foyer"
9:30 - 10:30	Sesión Preliminar (Solo a Jefes de Delegaciones)	Sala "A"
15:00 - 16:30	Sesión Inaugural	Sala de Congresos
17:00 - 18:30	Primera Sesión Plenaria	Sala de Congresos
<u>Martes, Junio 7</u>		
9:00 - 19:00	Inscripción de Participantes	"Foyer"
9:30 - 12:30	Instalación de Comisiones:	
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala B - 1
	Primera Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala B - 2

Hora

Lugar
Intendencia Municipal

Martes, Junio 7 (Cont.)

15:00 - 18:30	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Segunda Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala "B-2"

Miércoles, Junio 8

9:30 - 12:30	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Tercera Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala "B-2"
10:00 - 11:00	Comisión de Credenciales	Oficina 362
15:00 - 18:30	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión II - Educación	Sala "A"
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión IV - Servicio Social	Sala "B-1"
	Cuarta Sesión de Trabajo de la Comisión V - Estadística	Sala "B-2"

<u>Hora</u>		<u>Lugar</u>
<u>Jueves, Junio 9</u>		
9:30 - 12:30	Actos Oficiales (aparecerá en el Orden del Día)	Intendencia Municipal
15:00 - 18:30	Segunda Sesión Plenaria	Sala de Congresos
<u>Viernes, Junio 10</u>		
8:00 - 11:30	Quinta Sesión de Trabajo: Presentación del Informe con recomendaciones	
	Comisión I - Salud	Sala Consejo de Intendentes
	Comisión II - Educación	"Sala "A"
	Comisión III - Jurídica	Sala de Congresos
	Comisión IV - Servicio Social	Sala "B 1"
	Comisión V - Estadística	Sala "B 2"
12:00 - 13:30	Comisión de Estilo	Oficina 303/201
	Comisión de Redacción de Conclusiones	" "
15:00 - 17:30	Actos Oficiales (aparecerá en el Orden del Día)	
18:00	Tercera Sesión Plenaria	Sala de Congresos
<u>Sábado, Junio 11</u>		
9:00 - 11:00	Cuarta Sesión Plenaria	Sala de Congresos
11:30	Sesión de Clausura	Sala de Congresos

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.5/77
5 junio 1977
Original: español

XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO

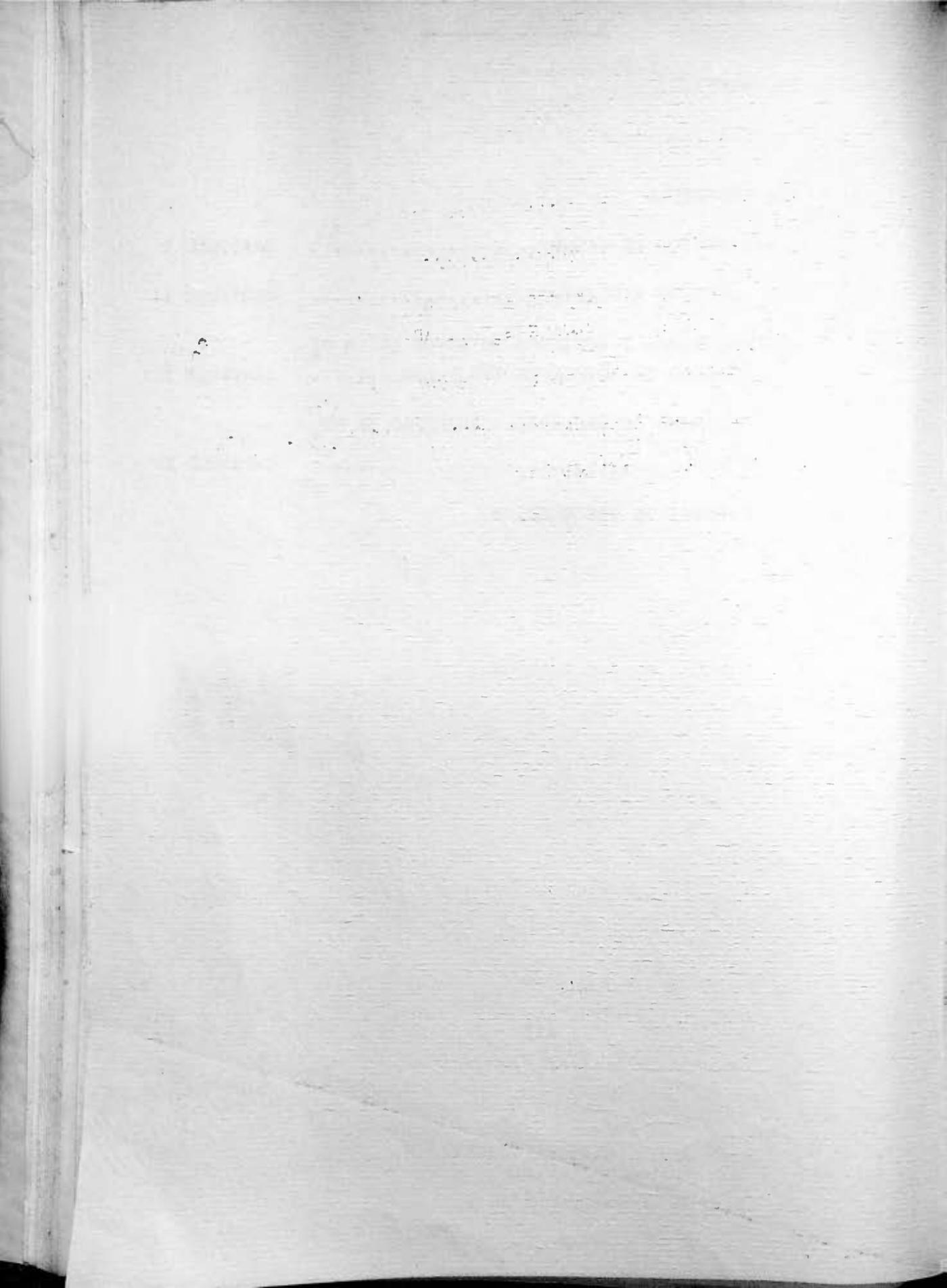
TEMA: "PROTECCION INTEGRAL DEL MENOR"

INFORME NACIONAL PRESENTADO POR EL GOBIERNO DE CHILE

SANTIAGO - CHILE
1977

I N D I C E

1.- PREAMBULO	
2.- ASPECTOS DE SALUD.....	CAPITULO I
3.- ASPECTOS EDUCATIVOS.....	CAPITULO II
4.- PROGRAMAS Y ACCIONES EN FAVOR DE LA MI NORIDAD EN SITUACION IRREGULAR.....	CAPITULO III
5.- PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE ME NORES.....	CAPITULO IV
6.- FUENTES DE INFORMACION	



P R E A M B U L O

LA PROTECCION INTEGRAL DEL MENOR

En términos generales podemos decir que los recursos con que cuenta un país son humanos y materiales. De su buen empleo depende el desarrollo, no ya concebido como una disgregación de lo económico y lo social, sino como un todo. Un conjunto integrado.

Pero este desarrollo se basa en la cuantía y preparación de sus recursos humanos. Hoy más que nunca la historia demuestra que el ingreso per cápita no es el parámetro que establezca la separación entre países desarrollados y países en vías de desarrollo. Hoy tenemos países muy ricos desde el punto de vista económico, pero muy pobres desde la perspectiva de sus recursos humanos y deben continuar dependiendo del exterior para lograr la transformación de sus bienes en provecho de la Nación toda.

Los recursos humanos constituyen pues, la base y la condición esencial del desarrollo. Es por ello que las necesidades y problemas de la infancia y la juventud, sin perder su carácter específico, resultan consubstanciales con los problemas del desarrollo nacional en su conjunto. De allí que, hablar de desarrollo es hablar de Protección Integral del Menor y, siendo sinónimos, corresponde su solución a la familia; la comunidad, el Estado y la comunidad internacional.

De acuerdo a este razonamiento, cualquier acción que se emprenda para la protección integral del menor, debe ir interrelacionada e integrada con las distintas esferas de acción en que tradicionalmente se divide el poder ejecutivo para realizar sus actividades: Salud, Educación, Justicia, Vivienda, Trabajo, Planificación, etc. Pero un análisis, ya sea superficial o profundo, nos permite establecer que las actuales políticas de desarrollo, que lógicamente llevan al cambio social, meta buscada por cualquier estrategia de desarrollo, considera al menor como un sujeto pasivo y no como el eje y centro del mismo.

Para definir la Protección Integral, que es el tema que nos preocupa, debemos considerar dos supuestos básicos:

a) El menor es el eje de la concepción humanista del desarrollo, y

b) El menor es sujeto activo del desarrollo, y por lo tanto las políticas globales y sectoriales deben compatibilizarse con dicha condición.

a) El menor como eje del concepto humanista del Desarrollo. Siendo el ser humano el motivo del Desarrollo y a cuyo beneficio se ponen los recursos sociales, económicos, científicos y tecnológicos de un país, debemos pensar que el desarrollo en sí, es una acción dinámica, realizada no pensando en el presente, que

es una meta alcanzada, sino en el futuro. En dicho futuro, nosotros o la mayoría de nosotros, ya no seremos los actores sino el conjunto pasivo. Los actores serán los menores de hoy, que a su vez estarán creando nuevos proyectos de desarrollo, de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos que nosotros hayamos sido capaces de lograr. Nuestra meta de desarrollo será sólo el comienzo de su propia meta así sucesivamente.-

Pero conjuntamente con plantearnos los objetivos debemos prepararlos integralmente. No con mezquindades, sino pensando que ellos deben superarlos en todos los quehaceres de la vida, porque el Desarrollo, sobre todo el Desarrollo Integral del Menor, es un acto de creación que, como tal, requiere de coraje intelectual; del valor de no conformarse con lo que ya se ha establecido y que se considera por inercia, como aceptable. Nadie podría discutir que este es un principio básico del progreso y por lo tanto nos obliga a considerar al Menor como el centro de las políticas de un país, es decir, como sujeto activo del Desarrollo.-

b) El menor, sujeto activo del desarrollo. Si hemos considerado al Menor como el eje del concepto Humanista del Desarrollo planificado al Menor. Y al referirnos al Menor lo hacemos en un sentido macro social. Ya es hora que abandonemos conceptos superados que sólo se piensa en el menor "desvalido", en el menor en "situación irregular" o en el menor "marginado", como un sujeto prioritario de nuestra atención. La nueva tendencia nos presenta al Menor, esa gran masa que en nuestros países representa la mitad de la población, como un sujeto activo del Desarrollo y hacia el cual apuntan todas las estrategias y metas, porque es el recurso humano joven el que es y será el actor principal de ellas.-

Pero este Menor, para lograr la plenitud de su desarrollo necesita de una protección que debe entregarse, en primer lugar la familia, núcleo formador de hábitos, costumbres y educación; en segundo lugar la comunidad, conjunto de personas entre las cuales el menor convive; ~~entonces~~ lugar el Estado a través de acciones y políticas planificadas en el tiempo y en el espacio y en último término, la comunidad internacional como una expresión de solidaridad entre pueblos y razas. Este conjunto de actores, en etapas a veces sucesivas y otras simultáneas, hacen del menor un sujeto de su propio desarrollo y, por lo tanto, del desarrollo mejor de una nueva familia, una nueva comunidad, un nuevo Estado y en el conjunto, una comunidad internacional más fraterna.-

Sin embargo, para poner en movimiento este conjunto se hace indispensable contar con una planificación nacional global, en que la totalidad de las políticas apunten al menor, como el recurso humano básico de una Nación; como la fuente futura de nuevas creaciones materiales e intelectuales que permitan a un país avanzar hacia adelante y hacia arriba. Esto sólo se logra con políticas y metas claras. Con conceptos modernos del ser humano; con respeto de sus derechos y exigencias de sus obligaciones y pensando que la protección integral del Menor no se da en uno, dos o tres parcelas o en grupos de terminados de niños. Se da en un contexto social amplio y en todos los sectores en que se desenvuelve la vida de un país.-

Cuando estos conceptos sean universalmente aceptados y puestos en práctica, habremos logrado no sólo la meta propuesta en esta reunión sino un objetivo mucho mayor: EL MENOR, BASE DE UNA SOCIEDAD JUSTA E IGUALITARIA.-

CAPITULO I

ASPECTOS DE SALUD

1.-SALUD FISICA

Programa Infantil del Servicio Nacional de Salud para el período 1975-1976.

La alta mortalidad infantil que aún presenta nuestro país determinó que las metas del programa de salud infantil para 1975-1976 se centraran en la reducción de ésta, en porcentajes que van de un 20% en el caso de la mortalidad neo-natal, hasta un 40% en la de niños de edades entre 1 y 4 años.

Para cumplir estas metas se ejecutaron diversos proyectos, algunos de ellos con financiamiento de organismos internacionales.

Entre ellos puede destacarse la habilitación de 12 centros hospitalarios para la atención materno-infantil, el equipamiento de clínicas de crecimiento y desarrollo del niño, dotación de material didáctico de juegos y equipos especiales para jardines infantiles, formación de auxiliares de enfermería materno-infantil, etc.

El programa más ambicioso del período comprendido antes de la formulación del programa de salud del niño y el adolescente 1976-1980 que se analizará más adelante, se llevó a cabo con la colaboración de UNICEF, Naciones Unidas y la Organización Panamericana de la Salud. Denominado "Programa de Extensión de Servicios de Salud Materno-Infantil y Bienestar Familiar en Chile 1973-1976", el programa se propuso como objetivos a largo alcance la aceleración de la disminución de la morbi mortalidad materna, perinatal y del niño, y promoción del Bienestar de la Familia, mediante el fortalecimiento de la educación en salud y de los servicios sociales que atienden sus necesidades.

Los objetivos inmediatos consistieron en la reducción de la mortalidad materna, neo-natal, infantil tardía o infantil, en porcentajes situados entre el 35% en el último caso y el 50% en el caso de la mortalidad materna; expansión de las acciones de fomento y protección de la salud de mujeres y niños; extensión de la cobertura en acciones de regulación de fecundidad; incremento de las acciones de recuperación de la salud; mejoramiento de la calidad de la atención a mujeres y niños; y producción de cambios favorables en conocimientos, actitudes y prácticas del grupo familiar y la comunidad en relación a la protección de la salud y utilización racional de los beneficios que brinda el Servicio Nacional de Salud, mediante la educación integral de la familia, especialmente con referencia a la conducta sexual, paternidad responsable y regulación de la fecundidad.

La cobertura territorial del programa alcanzó a 25 áreas de salud que abarcan el 58,1% de la población del país en el primer año, para ampliarse en los sucesivos al resto de las

áreas con lo cual se incorporó a la totalidad de los beneficiarios del Servicio Nacional de Salud, esto es, al 70% de la población total del país.

Programa de Salud del niño y del adolescente 1976 - 1980

1.- OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al desarrollo integral, físico, psíquico y social del niño a través de las actividades de fomento, protección específica, recuperación y rehabilitación de la salud.

2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS: (a 1980)

2.1.- Lograr que el 70% de los niños sean alimentados exclusivamente con pecho materno en los cuatro primeros meses de edad y prolongar la lactancia hasta los 12 meses complementada con otros aportes nutrimentales.

2.2.- Controlar el desarrollo físico y psicomotor del niño con el fin de asegurar su crecimiento y desarrollo normal, alcanzando las siguientes metas:

- Recién Nacido (0-27 días)	90%
- Lactante 28 días a 5 meses	90%
- Lactante 6 a 11 meses	90%
- Lactante 12 a 23 meses	80%
- Pre-escolar 2 a 5 años	80%
- Escolar 6 a 14 años	80%

2.3.- Prevenir las enfermedades transmisible agudas a través del cumplimiento del calendario de vacunaciones conforme a los niveles útiles establecidos: 90% de los niños menores de 15 años, según tipo de vacunas, dosis y edad del niño.

2.4.- Prevenir el déficit nutricional a través del mantenimiento de la lactancia materna en forma exclusiva hasta los cuatro meses; del aporte de alimentos complementarios al 100% de los niños para disminuir los riesgos del período del destete y de una adecuada educación alimentaria a la madre, para que aprenda a satisfacer los requerimientos nutricionales del niño en edades posteriores.

2.5.- Satisfacer el 100% de la demanda por morbilidad específica, dando especial énfasis, a la atención precoz de los casos y su tratamiento oportuno.

2.6.- Disminuir las tasas de prevalencia de déficit nutricional, moderado y avanzado a menos del 2%.

3.- ESTRATEGIAS:

3.1.- Definir al niño y su problemática como un todo integral enfocándolo en forma multidisciplinaria y con una adecuada coordinación intra e intersectorial.

- 3.2.- Captar en forma precoz al niño, en lo posible desde el período de recién nacido y atenderlo continua, periódica e integralmente.
- 3.3.- Identificar y captar la población de más alto riesgo y orientar preferentemente hacia ella las actividades y los recursos humanos y materiales.
- 3.4.- Capacitar al personal de salud que participa en la atención del niño en los conceptos, métodos y técnicas que le permitan su adecuado manejo.

4.- NORMAS PROGRAMATICAS:

El Programa de Salud del Niño y del Adolescente comprende actividades básicas y actividades de apoyo.

4.1.- Actividades Básicas

Se definen como actividades básicas aquellas que se consideran fundamentales para el cumplimiento del programa y que requieren de instrumentos específicos para su ejecución.

Las actividades básicas son:

- 4.1.1.- Control de salud.
- 4.1.2.- Control del niño con déficit nutricional.
- 4.1.3.- Consulta de morbilidad.
 - 4.1.3.1.- Consulta de morbilidad general.
 - 4.1.3.2.- Consulta de morbilidad de especialidad.-
 - 4.1.3.3.- Consulta de morbilidad de urgencia.
- 4.1.4.- Atención del Recién Nacido Normal.
- 4.1.5.- Hospitalización.
- 4.1.6.- Intervención Quirúrgica.

Las actividades básicas de Control de Salud y Control del Niño con déficit nutricional del Programa, junto con la actividad control prenatal del Programa de Salud de la Madre y Perinatal, conforman el Sub Programa Control de la Desnutrición.

4.2.- Actividades de Apoyo

Se definen como actividades de apoyo, aquellas actividades complementarias a las actividades básicas para el cumplimiento de sus objetivos.

Las actividades de apoyo son:

- 4.2.1.- Vacunación.
- 4.2.2.- Alimentación complementaria.
- 4.2.3.- Educación de grupo.
- 4.2.4.- Visita domiciliaria.

El Programa de Salud del Niño y Adolescente se elaborará localmente en los niveles de: Consultorio, Hospital y Servicio de Urgencia. Su consolidado constituirá los Programas de las Areas y de las Regiones respectivamente.

5.- FACTORES DE RIESGO:

Para los efectos del Programa se han clasificado los factores de alto riesgo en dos grupos: Los del Grupo (1) Factor Universal, constituyen por sí sólo alto riesgo.-

Los del grupo (2) requieren la concurrencia de por lo menos dos de ellos.

- (1) Bajo peso al nacer (menos de 2.501 grs.)
- (1) Presencia de hermanos desnutridos
- (1) Madre alcohólica
- (1) Madre enferma mental
- (1) Malas condiciones económicas y ambientales del hogar.

- (2) Hospitalizaciones repetidas (más de dos en un trimestre)
- (2) Cuadros diarreicos frecuentes (más de dos en un mes)
- (2) Alteraciones del crecimiento
- (2) Anormalidad congénita
- (2) Destete precoz

6.- En la ejecución del Programa de Salud del Niño y del Adolescente existen los siguientes Sub-Programas; aparte de los que se refieren a alimentación y nutrición de los que se dará cuenta en el capítulo correspondiente.

6.1.- Reducción de la mortalidad neonatal y del daño neurológico del neonato.

En 1975 el 87,4% de los nacimientos tuvieron atención profesional. Las defunciones de niños menores de 28 días representaron el 45% de las defunciones menores de un año; dentro de este grupo el 32% de las defunciones ocurrió en las primeras 24 horas de vida.

Las causas más importantes de muerte en el menor de un año son las Causas Perinatales y de este grupo el 45% ocurre por hipoxia y anoxia. El déficit de oxigenación cerebral de los recién nacidos durante el nacimiento se traduce en daños neurológicos importantes.

6.2.- Supervisión del Crecimiento y Desarrollo:

Las actividades de fomento y protección de la salud del niño se efectúan en Consultorios, Postas de Salud Rural; en Escuelas de Enseñanza Básica y desde el presente año, en Jardines Infantiles.

6.3.- Programa de Salud Escolar - Coordinación de Salud y Educación

Este programa toma al niño de Enseñanza Básica de 6 a 14 años y al joven de 15 a 18 años de los Establecimientos de Enseñanza Media Fiscal.

Los profesores coordinadores en salud desempeñan las funciones de:

- Control pondo estatural
- Control visión
- Control audición
- Detección de problemas de aprendizaje y conductuales
- Atención de morbilidad y primeros auxilios.

Además hacen educación en salud a otros profesores, como a los apoderados y a los alumnos.

Durante el presente año el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del MINISTERIO DE EDUCACION estructurará un Plan Piloto para la

formación de supervisores en Salud Escolar, a través de un curso de perfeccionamiento de profesores en servicio (PPS), para extender a otras Areas de Salud la labor del Profesor de Salud Escolar.

6.4.- Integración de Salud y Jardines Infantiles de la Junta Nacional de Jardines Infantiles del MINISTERIO DEL INTERIOR

Este programa está destinado a la capacitación de las Educadoras de Párvulos por el Equipo de Salud del Consultorio correspondiente.

Esta capacitación comprende:

- Medición pondo estatural
- Educación de Grupo
- Primeros Auxilios
- Manejo de morbilidad simple

Las vacunaciones serán efectuadas por el equipo de Salud y la atención de morbilidad será referida al Consultorio, pero el resto de las actividades como: Control de Salud; alimentación complementaria, educación de grupo y visita domiciliaria será efectuada por el personal del Jardín Infantil e informada al Consultorio correspondiente.

6.5.- Sub-Programa del Niño con déficit nutricional

Se desarrolla en las Clínicas de Crecimiento y Desarrollo y su manejo es responsabilidad de la profesional nutricionista y personal de Enfermería.

Además, se dispone de Centros de Recuperación Nutricional, la mayoría de los cuales son un aporte importante de la comunidad y son manejados por personal voluntario.

6.6.- Programa "Fomento de la Lactancia Materna"

Su objetivo final es obtener que el 80% de los niños menores de cuatro meses sean alimentados con leche materna.

Se ha constituido una Comisión multiprofesional y multisectorial incluyendo Instituciones Voluntarias. Además, sub-comisiones de trabajo para facilitar la pronta aplicación del Programa en el país y son los siguientes:

6.6.1.- Preparación de material de enseñanza:

Se han confeccionado Unidades Educativas; se requiere la la impresión de Rotafolios con láminas y material explicativo; diapositivas, manual de trabajo, etc. Este material está destinado a Maternidades; Servicios de Pediatría, Consultorios y Postas Rurales; Jardines Infantiles. y Escuelas de Enseñanza Básica y Media.

6.6.2.- Teleducación: Durante 1976 se efectuó un curso financiado por el CONPAN al cual asistieron 4.100 auxiliares de enfermería. Durante el presente año se espera contar con un nuevo curso y evaluar los conocimientos de los participantes durante 1977.

6.6.3.- Encuesta Nacional: Para evaluar el estado actual de la lactancia materna en Chile se ha confeccionado un modelo de Encuesta, que está aprobada por el MINISTERIO DEL INTERIOR y se espera aplicarla en todo el país.

6.6.4.- Jornadas de capacitación del Equipo de Salud: Durante 1976 se efectuaron 4 jornadas en la Región Metropolitana. Durante el presente año se completará con jornadas en el Area Norte y Oriente de Santiago y posteriormente

se espera poder extenderlas a todas las Regiones de Salud del país dando prioridad a aquellas con los más altos daños en salud del niño.

En estas jornadas participan médicos pediatras, obstetras, enfermeras, nutricionistas, asistentes sociales, educadores sanitarios y auxiliares de enfermería.

Entrenamiento de personal en Programas de Salud de Menores.

Finalmente cabe destacar que como una actividad de apoyo al programa de salud del niño, se ejecuta un vasto plan de entrenamiento para personal profesional, paraprofesional y voluntario en programas de salud de menores en áreas rurales, capacitación que tiene un alcance amplio debido a que la población infantil de las áreas rurales supera el 40% de la población total.

2.-SALUD MENTAL

El Programa de Desarrollo Integral de Menores, realizado entre los años 1974 y 1976, por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica en colaboración con el UNICEF llevó a efecto un completo estudio acerca de esta área de la salud.

Los problemas prioritarios en materia de salud mental infantil en Chile son el retardo mental de origen socio-cultural, los trastornos emocionales y conductuales y la deficiencia mental profunda. En cuanto al retardo mental, puede decirse que determina el 20% de la deserción escolar en Educación Básica, situación que provoca una enorme población de analfabetos que sólo obtendrán ocupaciones de escasa productividad, y ello aparte de la marginalidad psicológica y sociológica que ella conlleva.

La deficiencia mental profunda, por otra parte afecta al 25% de los menores que tienen un nivel intelectual inferior a lo normal. Estos requieren en la mayoría de los casos de instituciones asistenciales que les brinden un hogar sustituto. Un estudio realizado por el Servicio Nacional de Salud estableció que se requerirá habilitar alrededor de 1.000 plazas para dar a estos menores la atención requerida.

Programa de Estimulación Precoz al Lactante.

En relación al retardo mental socio-cultural, se ha considerado abordar el problema especialmente en forma preventiva.

Basado en este criterio se diseñó el Programa de Estimulación Precoz del Lactante, que tiene como característica relevante el no estar referido sólo a los niños afectados a un "alto riesgo biológico", esto es, con antecedentes biológicos negativos, sino también a niños afectados a "alto riesgo ambiental", que por pertenecer a un bajo nivel económico pueden sufrir una privación que es una de las causas más importantes del retardo mental.

El Programa se desarrolló en un área de Salud de Santiago. Inicialmente se capacitó a las enfermeras y auxiliares de enfermería de los consultorios pediátricos para que pudieran enseñar a las madres, técnicas que incrementen el desarrollo psicológico de sus hijos, lo que supone que en general todo el grupo familiar constituye el recurso humano más valioso para la crianza de los niños.

El Programa agregó a las actividades tradicionales de control del niño sano, la evaluación del desarrollo psicomotor, de acuerdo a una escala estandarizada.

Paralelamente al control se entregan manuales dirigidos a las madres y se efectúan visitas domiciliarias.

Con el fin de comprobar si se obtenían los objetivos del programa se diseñó una investigación que consistió en comparar el desarrollo de los lactantes de grupos experimentales con un grupo control no sometido al programa. A partir del 6º mes de vida se observó diferencias significativas en favor del grupo experimental.

La experiencia recogida además, permitió comprobar que los niños de bajo nivel socio-económico requieren de una atención preferente durante toda la infancia y aún en la adolescencia, por lo que cabría sustituir el término "estimulación precoz" por el de "estimulación ecológica", para referirse a la forma de contrarrestar los factores que ponen en peligro el normal desarrollo de los niños desventajados.

Lo anterior ha hecho que se decida coordinar el programa de estimulación precoz del lactante con la creación de jardines infantiles.

3.- ALIMENTACION Y NUTRICION

Puede decirse en términos generales que en cuanto a la situación alimenticia y nutricional, nuestro país se encuentra al nivel de las recomendaciones de la FAO/OMS, si bien se sitúa por debajo de las disponibilidades de un país desarrollado.

Lo anterior no indica sin embargo que la población se encuentra a cubierto de la desnutrición. Por el contrario, existen desigualdades en el consumo que afectan a los grupos de mayores requerimientos nutricionales y que se traducen en una alta prevalencia de desnutrición, especialmente en la población infantil.

Entre las enfermedades nutricionales es la desnutrición calórico-proteica la que constituye el principal problema del niño menor.

Según estadísticas del año 1975, entre los niños menores de 6 años, un 17,8% adolecía de desnutrición total y otro 17,8% se situaba entre la desnutrición leve y la avanzada.

Las causas condicionantes derivan principalmente de la situación de país en vías de desarrollo de Chile, y pueden agruparse en: ineficiencias de la infraestructura de la sociedad, como es el caso del bajo poder adquisitivo de los grupos familiares e insuficiencia en la producción, conservación y comercialización de los alimentos; y factores que afectan a la familia como son las malas condiciones sanitarias ambientales, la elevada tasa de natalidad, el alcoholismo, baja escolaridad y limitada capacidad intelectual de los padres, la mala distribución del presupuesto familiar y el deterioro del hábito de la lactancia materna.

Para llevar a cabo una política nacional en la materia, se creó en el año 1974 el Consejo Nacional para la Alimentación y Nutrición, que tiene como función principal la elaboración de una política nacional de nutrición concordante con los planes de desarrollo socio-económico del país.

Las acciones y programas llevados a efecto por el Consejo son:

- Implementación de un sistema de informática, destinado a conocer la situación alimentaria y nutricional y los factores que inciden en ella, en el cual se realizó una Encuesta Nacional Nutricional a través del Servicio Nacional de Salud.

- Programas de intervención nutricional, que constituyen, según se dijo, un subprograma de salud del niño y del adolescente en Chile.

Son fundamentalmente de dos tipos: El primero de corte preventivo consiste en la distribución de leche de alto contenido graso a los niños de 0 a 2 años y de alimentos diluibles en agua a los niños de 2 a 6 años.

El otro tipo se refiere a programas de remediación a través de los cuales recupera el niño desnutrido grave en casas de recuperación y al que adolece de desnutrición avanzada con un tratamiento ambulatorio que entrega alimentación adicional a un niño que permanece en su ambiente familiar.

- Programas para optimizar la disponibilidad de alimentos.

Estos han consistido por una parte en investigaciones encaminadas a suplir aquellos alimentos que Chile debe importar, como ocurre con el trigo, aceite comestible y leche en polvo e igualmente se ha estimulado la producción agrícola, especialmente en las pequeñas aldeas y minifundios, influyéndose, de paso, en el conocimiento y uso de los alimentos.

ASPECTOS EDUCATIVOS

El Sistema Educacional Chileno, está basado en 8 instituciones fundamentales; Escuela de Párvulos, Escuela Básica, Liceo, Instituto Comercial, Escuela Industrial, Escuela Técnica, Escuela Agrícola y Universidad, instituciones éstas, que ofrecen los estudios de los 4 niveles universalmente adoptados que conforman la educación parvularia, la Educación Básica, la Educación Media, la Superior.

La Educación Parvularia atendida por los cursos y escuela de Párvulos se ofrece optativamente a menores de 6 años de edad; la Educación General Básica, de una duración de 8 años, atendida por los cursos y Escuelas Básicas, tiene carácter obligatorio y es gratuita; la Educación Media, atendida por los Liceos y Escuelas Profesionales (Comerciales, Técnicas y Agrícolas), ofrece dos orientaciones de formación: una de carácter científico-humanista y otra, técnica profesional con especialidades. Y, por último, la Educación Superior, que en alta proporción, en nuestro país, es ofrecida por las Universidades a los egresados de la Educación Media.

El número de menores integrados al sistema educacional nacional durante el año 1976 alcanzó a 3.043.440, desglosados según el siguiente cuadro:

EDUCACION	TOTAL FISCAL MATRICULA	TOTAL PARTIC. MATRICULA	TOTAL GENERAL
Total del país	2.551.858	491.582	3.043.440
- Educ.Pre-Básica	108.698	22.910	131.608
Ministerio	77.892	22.910	100.802
Junta Jardín Ins.	30.806		30.806
- Educ.Básica	1.978.311	375.073	2.353.384
Educ.Media	464.305	93.599	557.904
C.Humanista	298.675	71.539	370.214
T. Profesional	165.630	22.060	187.690
Comercial	66.648	3.713	70.361
Industrial	74.142	9.782	83.924
Técnica	23.737	6.342	30.079
Agrícola	1.103	2.223	3.326
Otro	544		

La Educación Parvularia es el primer nivel del tema Educativo nacional, y se presta a través de la labor que realiza la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Esta Junta Nacional es una corporación de derecho público, funcionalmente descentralizada, autónoma que se relaciona con los poderes públicos a través del Ministerio del Interior por intermedio de la División de Desarrollo Comunitario y Social, que tiene a su cargo la creación, planificación, promoción, estímulo, coordinación y supervigilancia, tanto de la organización como del funcionamiento de Jardines Infantiles.

La Junta Nacional de Jardines Infantiles tiene como función principal promover, normar y supervisar la atención parvularia a nivel nacional y proporcionar atención integral a 36.028 párvulos de 0 a 6 años de edad en 386 Jardines Infantiles (Incluye 16 Centros de atención integral) de su dependencia.

Para cumplir este objetivo general y lograr una mejor marcha administrativa de la Institución, cuenta con una estructura compuesta por una Comisión Consultiva, cuya función es coordinar las actividades relacionadas con la atención parvularia y Jardines Infantiles por una Dirección General, que tiene como función principal elaborar más sobre atención parvularia, aplicar programas de Superintendencia Educación y evaluar su aplicación, a nivel nacional, y por Delegaciones Regionales, que tienen las siguientes funciones: difundir y estimular la creación y puesta en marcha de Jardines Infantiles y solicitar la cooperación para con éstos de la Comunidad Regional; cumplir y hacer cumplir las normas emanadas por la Dirección General de la Institución; proporcionar atención integral en los Jardines Infantiles de su dependencia; crear Jardines Infantiles; supervisar el funcionamiento de todos los Jardines Infantiles existentes en la región, sean públicos o privados; fiscalizar el cumplimiento de las disposiciones de la ley N.º 17.301 y de su Reglamento, Decreto de Educación N.º 1574, y fiscalizar el cumplimiento de la obligación legal sobre Salas Cunas.

Algunos Jardines Infantiles cuentan con Salas Cunas que constituyen el primer nivel y están dirigidos al grupo etario 0 a 2 años. Luego, y siempre considerando los grupos etarios, existen los niveles medios (3 a 4 - 4 a 5 años) y Transición (5 a 6 años). Cada uno de estos niveles atiende desde el punto de vista educativo al desarrollo integral del niño, llevado a cabo a través de Programas educativos, nutricionales y de desarrollo social.

Cada uno de estos niveles cuenta con Programas educativos regulares y acordes con el estado de desarrollo del niño y el medio ambiente de cada uno de ellos.

La Junta Nacional de Jardines Infantiles dispone para la ejecución de estos Programas de un equipo técnico conformado por: Educadoras de Párvulos, Auxiliares de Educadora, Asistentes Sociales, Nutricionistas y Auxiliares de Alimentación.

Todos los Programas de la Junta Nacional de Jardines Infantiles tienen como objetivo general un proceso continuo de educación hacia la familia, considerada actualmente como el primer y más importante agente educativo.

Se cuenta, además, con la importante asesoría de psicólogos Infantiles, que desde el Depto. Técnico Pedagógico orientan y asesoran los Programas Curriculares.

En el aspecto salud, la Junta Nacional de Jardines Infantiles vela por el estricto cumplimiento de las normas que emanan del Ministerio de Salud Pública. Cabe destacar la importancia que se da a la estimulación precoz, en los Programas aplicados a estos niños.

El esfuerzo más reciente tendiente a coordinar efectivamente los programas de salud y educación es el que se lleva a cabo como Plan Piloto en los 7 Centros de Atención Integral del Área Metropolitana, para menores de extrema pobreza (Proyecto C.A.I.) y que consiste en capacitar al personal del Jardín Infantil, para llevar a cabo un adecuado control del niño sano. Este mismo control se efectúa en los demás Jardines Infantiles de la Junta en la actualidad, en los Consultorios más próximos del Servicio Nacional de Salud.

La Junta Nacional de Jardines Infantiles ha experimentado una expansión muy importante en los 3 últimos años, la que se debe en gran medida, al especial interés del Supremo Gobierno por entregar atención integral a los párvulos de sectores escasos recursos, además a la significativa dedicación que la Primera Dama de la Nación también ha otorgado a esta materia.

EDUCACION BASICA

El objetivo de este nivel educacional es proporcionar al alumno la orientación necesaria para que pueda decidirse entre la incorporación inmediata a la vida laboral y/o la continuación de estudios a nivel medio.

Actualmente los esfuerzos se destinan principalmente a evitar la deserción escolar y la repitencia, manteniendo y aumentando los niveles de escolaridad. Para el logro de estos objetivos se estudia la readecuación de planes y programas de acuerdo a las características, intereses y necesidades de cada región del país.

Por otra parte, la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, a través de un programa asistencial, colabora en el logro del aumento de los niveles de escolaridad.

EDUCACION MEDIA TECNICO-PROFESIONAL

La Educación Media y técnico-Profesional corresponde al nivel siguiente de la Educación Básica. Tiene como objetivo general

ral la formación integral del adolescente, ofreciéndole las máximas oportunidades en relación con sus intereses y necesidades y con las necesidades del desarrollo nacional.

Así, la Educación Media cumple un papel intermedio y terminal, posibilitando a sus egresados, tanto el acceso al mercado laboral, como la prosecución de estudios superiores.

LA MODALIDAD TECNICO-PROFESIONAL, destinada a la formación de profesionales de mando medio, ofrece diversas alternativas y responde a requerimientos de los dos grandes sectores de la economía que son: Producción y Servicios, entendiéndose por el primero aquel sector de la economía que trata de la extracción, transformación y elaboración de recursos naturales o sus derivados, - y por el segundo Servicio, el sector de la economía que trata de la distribución, comercialización, transporte de materiales elaborados, su administración, promoción, seguridad, vigilancia, conservación, manipulación, etc.

La Modalidad Técnico-Profesional se desglosa en cuatro ramos: Agrícola, Industrial, Comercial y Técnica.

Ambas modalidades de este nivel educacional atienden a los alumnos entre los 15 y los 18 años, en horarios diurnos.

EDUCACION ESPECIAL

El Complejo docente de cada país debe procurar el ofrecer oportunidades y servicios educativos tanto a sus niños y jóvenes normales, como a los que se encuentran incapacitados para recibir una enseñanza común.

Dentro de la estructura educativa chilena, una modalidad de atención la constituye, primeramente, la educación diferencial destinada a los niños que sufran algún tipo de déficit como: discapacidad mental, trastornos de visión, trastornos de audición y lenguaje, parálisis cerebral, alteraciones motoras y trastornos de aprendizaje.

Los Programas desarrollados por el Ministerio de Educación en beneficio de los niños limitados, son los siguientes:

- Funcionamiento, con todo lo que esto implica, de 107 Escuelas de Educación Especial.

- Creación y dotación de 8 Centros de Diagnósticos, distribuidos en diferentes regiones del país.

- Creación, dotación y mantención de 16 Equipos de Apoyo Psicopedagógico.

- Ubicación dentro de algunas Escuelas Básicas comunales, de 2.700 Grupos Diferenciales, que tienen la característica de atender a los niños que presentan problemas leves de aprendizaje, insertos en la misma escuela común.

- 3 Centros de Capacitación Laboral, destinados a capacitar a los niños deficitarios e integrarlos en forma eficiente al campo del trabajo que les ofrece la sociedad.-

La acción desarrollada por el Ministerio de Educación en beneficio del niño limitado, se ve incrementada por la importante labor que está desarrollando la Corporación de Ayuda al niño Limitado.-

Por otra parte, a principios de 1976 se aprobaron en forma experimental, los planes y programas escolares para los Niveles Parvulario y Básico de la Educación Especial para Deficientes Mentales, los que se aplicarán durante los años lectivos 1976, 1977 y 1978.-

Estos planes de estudio contemplan: Un plan común y un plan complementario abarcando las siguientes áreas:

- Area de desarrollo psicomotor.-
- Area de desarrollo intelectual.-
- Area de desarrollo social.-
- Area de desarrollo manual artístico.-
- Area de desarrollo vocacional.-

El plan complementario abarca otras, tales como:

- Area médica.-
- Area Kinesiológica
- Area Fonoaudiológica
- Area Psicológica.-

El proceso educativo de los escolares deficitarios se desarrolla en forma de cursos de aprendizaje, los que pueden o no coincidir con el año escolar, y su validez con el sistema regular se expresa taxativamente cuando el alumno debe ser transferido a éste.-

Una de las etapas básicas en el tratamiento adecuado de las alteraciones del aprendizaje y del rendimiento escolar, es la del diagnóstico que debe ser precoz e integral.-

Para estos fines, el Decreto Ley Nº428, de 1975, creó los Centros de Diagnóstico, Equipos de Apoyo Psicopedagógicos de la Educación Especial cuyos principales objetivos son los siguientes:

1) Realizar el diagnóstico integral y diferencial de los casos, en un doble plan: clasificatorio y descriptivo, a fin de guiar al especialista en el desarrollo de su tarea.-

2) Prestar asesoría psicopedagógica necesaria y

adecuada a las Escuelas de Educación Especial, Grupos Diferenciales, a Cursos Diferenciales y al Profesorado de los grados Parvulario y de Educación General Básica.-

3) Relacionar su acción con los Microcentros o Equipos de Apoyo Psicopedagógicos de la jurisdicción regional respectiva.-

EDUCACION EXTRAESCOLAR

Como otra de las acciones que desarrolla el Gobierno chileno en favor del desarrollo integral de los menores, puede mencionarse en este rubro la labor del Departamento de Educación Extraescolar, dependiente del Ministerio de Educación. Este Departamento tiene como objetivo principal la programación, realización y supervisión de actividades extraprogramáticas destinadas a la adecuada utilización del tiempo libre por parte de los escolares de la Educación Básica y Media del país.-

Entre los numerosos programas y acciones emprendidos por el Departamento de Educación Extraescolar, destacan:

- Formación de Monitores Juveniles. Cursos de Formación de Recursos Humanos calificados para la formación y animación de grupos extraescolares, a nivel de enseñanza media.-

- Formación de Areas de Actividad. Formación de clubes, academias, talleres, y grupos en general, en cada área de Educación Extraescolar: Artística, Científico-Tecnológica y Deportivo-Recreativa.-

- Centro de Educación Extraescolar. Unidades Operativas insertas en la comunidad, en las cuales se resumen y conjugan las tres áreas de actividad, dirigidas a una población más heterogénea.-

(t t c . . c a c i o n p r o l r .

Entre las actividades desarrolladas, pueden mencionarse algunas como: festivales folklóricos, campeonatos de ajedrez, concursos de investigación científica, plásticos y literarios, festivales de coros, etc.-

ESCUELAS PARA PADRES

El 11 de julio de 1974, se decretó la creación de "Escuelas para Padres", de acuerdo a un proyecto de la Dirección de Educación Secundaria, destinado a satisfacer la necesidad de que los padres intervengan activamente en la educación de sus hijos.

Los principales objetivos de estas Escuelas para Padres son:

- Mejorar la calidad de la participación de los padres en la formación de sus hijos.-

- Permitir a los padres que de una manera sistemática y científica contribuyan a la formación de los adolescentes escolares.-

- Poner en conocimiento de los participantes la realidad existente sobre problemas que afectan a sus hijos, para que colaboren a su solución.-

DIRECCION GENERAL DE DEPORTES Y RECREACION

El Gobierno de Chile, en su política de desarrollo social, ha establecido criterios generales sobre el Deporte, la Recreación y la Cultura.-

En virtud de la legislación vigente, corresponde a la Dirección General de Deportes y Recreación proponer al Gobierno la política de Deportes y Recreación en el país, los planes necesarios para su implementación y la coordinación de las acciones de las organizaciones deportivas y recreativas del sector privado.-

Los Programas Gubernamentales se ocupan simultáneamente de los deportes, las actividades recreativas, culturales y del turismo. Se ha determinado que resulta racional implementar coordinadamente las actividades del tiempo libre en su conjunto, dada la estrecha interdependencia que las caracteriza.-

La Recreación es actualmente concebida como un derecho que al ser ejercitado por la persona, la posibilita para alcanzar un equilibrio integral. Entendida así, su ámbito es ilimitado y responde a un proceso formativo-educativo de tipo permanente, el cual, permite al ser humano canalizar su descarga emocional, utilizando adecuadamente el tiempo libre a nivel individual, familiar y comunitario, además de adquirir conocimientos, desarrollo de sus destrezas, habilidades y hábitos que le permiten un desarrollo integral y armónico de la personalidad a través de sus actividades.-

Las disposiciones legales y administrativas vigentes introducen una concepción sistemática de la organización institucional del Deporte y la Recreación. Definen las funciones de los organismos públicos y de las instituciones privadas y establecen mecanismos de coordinación en los Niveles Nacional, Regional y Local, integrados por representantes de ambos sectores.-

Establecen la existencia de seis Canales de Desarrollo de los Deportes y de un Canal de Recreación y Turismo.

- Federación de Excursionismo
- Asociación Chilena de Campamentos
- Departamentos de Bienestar de los Servicios Públicos y Privados.-
- Consejo Nacional de Menores
- Asociación de Guías de Chile

La unidad primaria de organización de los Canales, es el Club o Agrupación Deportiva y/o Recreativa, reconocida por la Dirección General de Deportes y Recreación.-

El Canal Recreativo Nacional está integrado por Agrupaciones, Asociaciones, Federaciones correspondientes tanto a áreas específicas de actividades tales como Folklore, Coros, Teatro, Campamentos, Artesanos, etc., como también a entidades que desarrollan diversas actividades en forma integrada como Scouts, Guías, Asociaciones Cristianas de Jóvenes, (YMCA), etc.-

La Dirección General de Deportes y Recreación ha puesto en marcha su Plan Nacional de Deportes y Recreación (PLAN DYR), coordinando con las instituciones que realizan programas generales y específicos hacia el menor (niño), a través de los canales de participación.-

Para aquellas instituciones que atiendan a menores y que escapan al sistema por la naturaleza de sus integrantes (minus-validos) deficientes mentales, preescolares, etc.). La Dirección General los favorece a través de convenios o subvenciones según sea el alcance o prioridad de sus programas.-

Del punto de vista operativo el Plandyr acciona en la comunidad por medio de los Centros de Deportes y Recreación (CENDYR). Estas Unidades Operativas tienen por finalidad entregar a la población un establecimiento de uso público dotado del equipamiento y la orientación técnica para la práctica de actividades deportivas y recreativas.-

En estos Centros (CENDYR) la oportunidad de participación mayoritaria la tienen los niños, especialmente encauzados por el Canal Escolar y el Canal Recreativo. (Los programas que se realizan pretenden alcanzar niveles de participación como metas deseables donde el menor es siempre la primera preocupación.-

Los Centros entregan un completo programa cuyas actividades principales son: Deportes (básico-gimnasia), juegos, artes y artesanía, música, folklore, actividades sociales, actividades de servicio a la comunidad, excursionismo, campamentos y capacitación (liderazgo).-

El Canal Deportivo Escolar con el Departamento de Educación Extraescolar, atiende a todos los menores del Sistema Escolar dependiente del Ministerio de Educación. Y, como se ha explicado, el Sistema Nacional de Deportes y Recreación se coordina con él, proporcionándole los medios o recursos para su programación.-

Por otra parte, el Canal Recreativo afilia a las Instituciones de carácter nacional, regional y local que tienen programas específicos o generales hacia el menor.

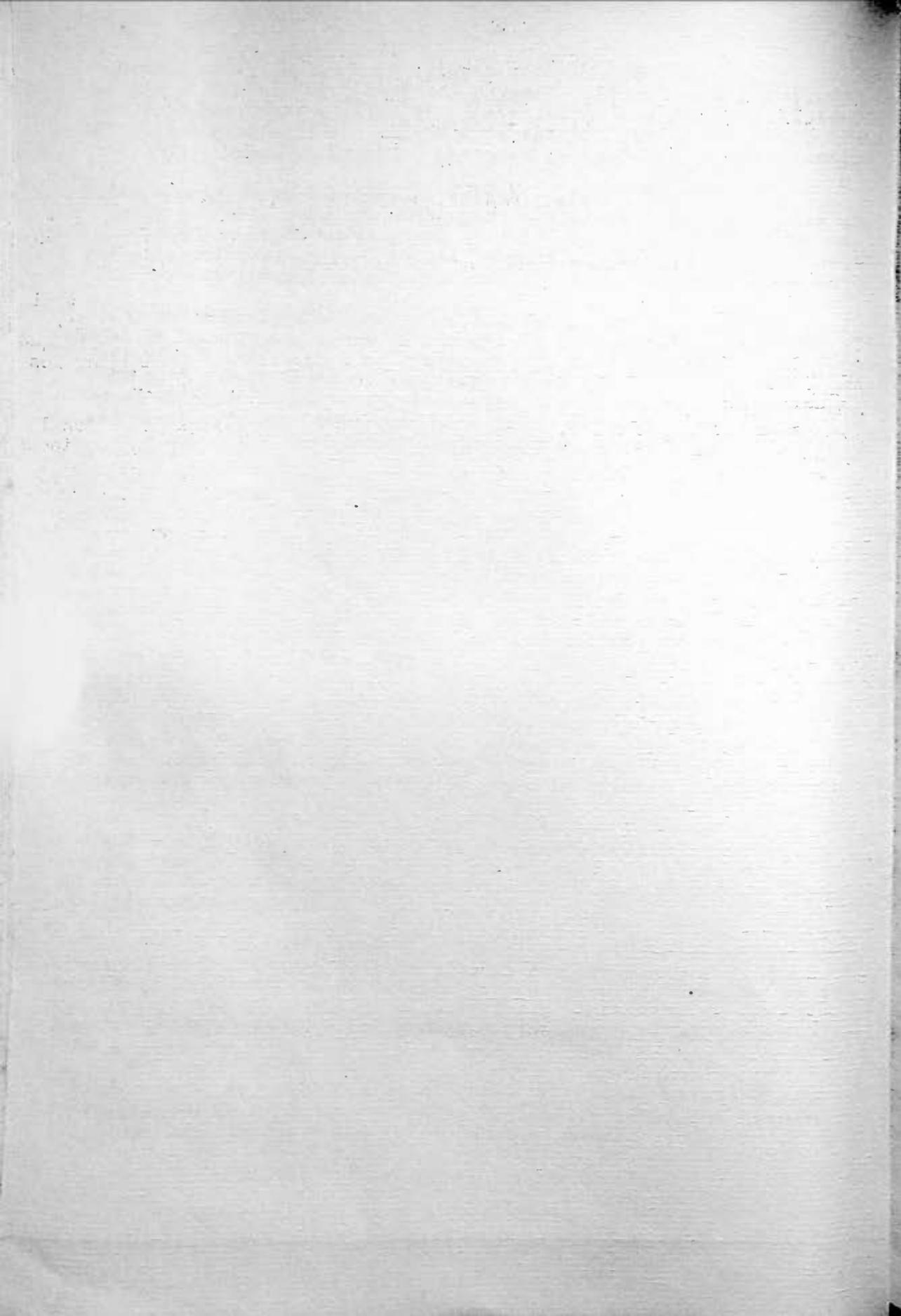
Podemos señalar entre otros:

- Asociación de Scouts de Chile

El PLANDYR, además, de considerar los planes y programas, los recursos humanos técnicos y la implementación necesaria incluye las instalaciones deportivas y recreativas, tales como: Estadios, Gimnasios, Piscinas, Centros de Montaña, Náuticos, Salas, Escenarios, Rincones y Plazas de Juegos, etc.

Ninguna práctica deportiva o recreativa es válida sin tener la orientación científica de base, y es por ello, que el PLANDYR contempla también un programa Médico-Deportivo que consiste en realizar un control médico en los deportistas de los Canales Masivos a través de la Ficha Médico Deportiva.-

Toda la acción coordinada del Sistema Nacional de Deportes y Recreación al atender al menor procura que al incorporarlo a las prácticas del deporte y la recreación, desarrolle habilidades y destreza para robustecer su salud física y mental, logrando así, un equilibrio psicosomático adecuado para que gocen plenamente su estado de niñez y se proyecten como ciudadanos capaces de integrarse a la comunidad en forma más eficiente.-



CAPITULO III

PROGRAMAS Y ACCIONES EN FAVOR DE LA MINORIDAD EN SITUACION-- IRREGULAR

El Consejo Nacional de Menores, persona jurídica de derecho público, funcionalmente descentralizada, creada por la Ley Nº 16.618 y que se comunica con el Gobierno a través del Ministerio de Justicia, es el servicio público encargado de planificar, supervisar, coordinar y estimular el funcionamiento y la organización de las entidades y servicio público o privados, que prestan asistencia y protección a los menores en situación irregular.

En consecuencia, es el organismo rector, a nivel nacional, destinado a armonizar las acciones de las diferentes entidades encargadas de dar solución en forma directa o indirecta a los diversos problemas que presentan los menores en situación irregular, y en especial de conducir la política asistencial que debe seguirse para abordar estos problemas.

Es, en consecuencia, un Servicio eminentemente normativo y planificador que carece legalmente de facultades para aplicar directamente los diversos sistemas asistenciales, consistiendo su labor en desarrollar acciones de estímulo, supervisión y apoyo a las actividades ejecutadas por las instituciones públicas y privadas que las aplican.

Resulta, entonces, que de acuerdo a lo dispuesto en la ley orgánica del Servicio, le corresponde realizar dos tipos de acciones claramente delimitadas entre sí.

Por una parte, y en cumplimiento de su función de estímulo le corresponde adoptar las medidas conducentes a lograr un aumento de la cobertura asistencial, tanto mediante la creación de nuevas plazas en las instituciones existentes como propendiendo a la creación de instituciones nuevas.

En segundo lugar, y revistiendo estas labores tanta importancia como las anteriores descritas, debe detectar los problemas existentes estableciendo prioridades en su actuar, y estudiando diversas formas para abordar dichos problemas. Esto se logra a través de la constante evaluación de los sistemas asistenciales actualmente en aplicación o creando modalidades nuevas; supervisando, asesorando y prestando apoyo técnico a las instituciones que aplican estos sistemas. También es necesario enfatizar la intervención del Consejo en la selección y capacitación del personal a cargo directo de los menores, por constituir éste un factor básico en el éxito de cualquier programa de atención a menores

A fin de lograr los objetivos perseguidos en forma eficiente, corresponde a este Servicio, dictar las normas generales y especiales necesarias que sirvan de base a la aplicación de los sistemas asistenciales y a la labor de las instituciones encargadas.

Resumiendo, en sus programas de atención a menores este Consejo debe involucrar los aspectos de protección y tratamiento desde los diversos ángulos indicados precedentemente.

PROGRAMA ASISTENCIAL (Cobertura, financiamiento)

En el Catastro de Instituciones del sector privado confeccionado por encargo del Programa de Desarrollo Integral de menores CONICYT-UNICEF, se detectaron 192 establecimientos distribuidos en el país como se indica en el cuadro adjunto. (Diciembre 1976).

DISTRIBUCION DE ESTABLECIMIENTOS POR REGIONES DEL PAIS

REGION	Nº DE ESTABLECIMIENTOS	FORCENT
I	7	3,6
II	7	3,6
III	2	1,0
IV	5	2,6
V	21	10,9
VI	9	4,6
VII	17	8,8
VIII	31	16,1
IX	12	6,2
X	17	8,8
XI	2	1,0
XII	3	1,5
AREA METROPOLITANA	59	30,7
TOTAL PAIS	192	100,0

Estos establecimientos, del Sector Privado, atados a Diciembre de 1976, a 21.888 menores a lo largo del territorio nacional.

La confección del catastro y el análisis de los datos obtenidos permitió inferir que existían rubros deficitarios en el sistema asistencial, tales como: la falta de personal técnico, una gama de sistemas asistenciales aplicados y el grave déficit de recursos para atender problemas conductuales y a menores deficientes físicamente o mentalmente.

En relación a las subvenciones por mantención institucional que el Consejo otorga en relación al número de menores atendidos, de las 6.200 plazas financiadas en septiembre de 1973 se pasó a 8.613 en diciembre del mismo año, aumentando progresivamente el número de menores a cuya mantención coopera directamente este Servicio, a la cifra de 25.239.

La ayuda económica que presta el Consejo a sus instituciones colaboradoras no se limita a la mantención institucional.

también realiza aportes para equipamiento, habilitación y reparación de los inmuebles de las instituciones. Además cada vez que se crea una nueva plaza, se proporciona a la institución una suma global para los fines correspondientes.

Siempre en relación a programas relativos a la asistencia directa de los menores, especial mención merecen los programas encaminados a lograr la erradicación de la vagancia y mendicidad, la erradicación de los menores de las cárceles y el fomento de Centros de Atención Diurna.

ERRADICACION DE MENORES DE LAS CARCELES

En los años 1973 y 1974 y parte de 1975 la erradicación de menores de las cárceles y atención de casos de Juzgados era una acción discontinua. Desde el mes de noviembre de 1975 sus acciones obedecen a una unidad programática basada fundamentalmente en la necesidad de racionalizar la escasez de Centros especializados de tratamiento y de observación y de diagnóstico con el objeto de jerarquizar y suplir la demanda existente con la oferta real de vacantes en este tipo de sistema.

La evaluación de este programa permitió programar para el período comprendido entre los años 1977-1980 la creación de complejos asistenciales de observación, tránsito, diagnóstico y tratamiento en diferentes regiones del país, de acuerdo a la demanda de las provincias.

VAGANCIA Y MENDICIDAD

Desde el mes de septiembre de 1973, se iniciaron acciones tendientes a erradicar la proliferación de la minoridad que vaga o mendiga. Lo que se cristalizó en diciembre de 1975, fecha en que se puso en marcha un programa coordinado integral y racional de erradicación de la Vagancia y Mendicidad en el Area Metropolitana.

Las instituciones participantes son las siguientes:

- Intendencia de Santiago.
- Consejo Nacional de Menores.
- Prefectura de Menores de Carabineros.
- Prefectura de Investigaciones.
- Dirección de Asistencia Social.
- Centro de Observación y Diagnóstico.
- Instituciones colaboradoras.

El total de menores captados es de 10.193, cuyas edades fluctúan entre los 13 y los 17 años. De este número, 1.171 presentaron problemas de vagancia y/o mendicidad; en cuanto al resto, el mayor porcentaje lo conforman menores retenidos por comercio ambulante, abandonados, fugados de su hogar, etc.

De la evaluación del programa de erradicación, vagancia y mendicidad en el Area Metropolitana, se desprende que existe una recuperación de 840 menores, que debe constituirse este programa en forma sistemática y que su difícil aplicabilidad se debe a los múltiples factores bio-psico-sociales que interactúan y conforman a menor vago y/o mendigo.

Junto con incentivar la creación de Centros de tratamiento especializados a esta problemática, es necesario prevenir la existencia de esta irregularidad reando sistemas alternativos en las comunidades mismas, como mayor número de Centros nutricionales, aumento de Jardines Infantiles, creación de Centros de Atención Diurna, Clubes de Menores y Organización de actividades recreativas culturales y deportivas que atraigan el interés de los menores con una utilización adecuada de las horas extralaborales.

CENTRO DE ATENCION DIURNA

Los Centros de Atención Diurna son establecimientos que otorgan asistencia integral a menores en horas extraescolares, cuando sus padres o guardadores, por razones de trabajo, están impedidos de atenderlos durante estas horas.

El Consejo Nacional de Menores con el convencimiento que ésta es una modalidad asistencial de gran relevancia, inició estudios en orden a propiciar la creación de Centros de este tipo en el contexto comunitario.

Es así como en el período del año 1974 y 1976, se propició la creación de 24 nuevos centros, que atienden en la actualidad 5.800 menores.

Además, a fines del año 1976, se puso en marcha una nueva modalidad de este sistema que beneficia a menores en libertad vigilada, tal acción es realizada en convenio con la Asociación Cristiana de Jóvenes y atiende 110 menores.

En cumplimiento del segundo grupo de acciones que competen al Consejo Nacional de Menores, dicho Servicio se ha abocado al estudio de las disposiciones legales pertinentes.

ACCIONES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO

Aspectos legales y normativos

El análisis de la aplicación del Reglamento Nº 40, de 1967, sobre Tareas Mínimas que deben cumplir las instituciones que prestan asistencia a menores, permitió su modificación, incluyendo en él las normas que se estimó necesario para mejorar la asistencia prestada. Esta modificación se encuentra contenida en la Resolución Trámite Nº 310, publicada en el Diario Oficial en marzo de 1977.

Funcionarios del Consejo Nacional de Menores colaboraron también en la confección del Reglamento sobre la aplicación del sistema de Libertad Vigilada, publicado el año recién pasado.

Dentro de este rubro, cabe asimismo mencionar la elaboración de instrucciones sobre Libro de Registro y Ficha Asistencial de Menores que deben llevar las instituciones, de acuerdo a lo preceptuado en el Reglamento de Tareas Mínimas.-

Se dictó, además, un Reglamento sobre el funcionamiento de los Centros de Atención Diurna.-

Además, se iniciaron los primeros intentos sistémicos para establecer el costo diferenciado, según el tipo de asistencia prestada, a fin de facilitar el otorgamiento de mantención institucional diferente, según sea la acción asistencial que se ejecute.-

Supervisión

Cumpliendo con la función de supervisión encargada por la ley y como una forma de cautelar la satisfactoria asistencia a los menores, el Consejo Nacional de Menores ha efectuado visitas inspectivas a los diversos establecimientos asistenciales. Estas visitas se llevan a efecto por equipos multiprofesionales en los casos que se estima procedente.-

Estudios e Investigaciones

En 1974, se elaboró un informe sobre la situación del sector menores en situación irregular para ser presentado al Programa de Desarrollo Integral de Menores CONICYT-UNICEF.-

Se realizó, además, una evaluación sobre los resultados de la aplicación de la medida de Libertad Vigilada, trabajo que se presentó al Seminario Internacional sobre la materia, celebrado en Santiago, en abril de 1976.-

En atención a la importancia que reviste en las labores asistenciales las características personales de los funcionarios a cargo directo de los menores, se realizó un estudio profusiográfico del cargo Auxiliar Técnico Asistencial. En este documento se establecen los requisitos exigibles para la contratación de este personal, en especial en cuanto a sus rasgos de personalidad.-

Se está llevando a cabo una evaluación del Programa de Recreación Dirigida para menores en Libertad Vigilada aplicado en un C.A.D. de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Se pretende determinar el grado de eficacia de este Programa en términos de cambio de actitudes y conducta de los menores atendidos.-

Formación, Perfeccionamiento y Capacitación del personal.-

Especial mención en este rubro merecen las actividades docentes relacionadas con el personal que trabaja en las instituciones de menores, ya sea auxiliares técnicos asistenciales o personal directo. Para este sector, este Consejo ha programado y ejecutado cursos. Cabe mencionar que actualmente el apoyo docente en casi su totalidad es aportado por los profesionales del Servicio. Asimismo, es preciso acotar que en los casos de cursos de Auxiliares Técnicos Asistenciales, se ha procedido a someter a los interesados a exámenes psicológicos con el fin de otorgar la capacitación al personal más idóneo.-

El número promedio anual de cursos es de 3.-

Paralelamente a las actividades docentes sistematizadas ya descritas, el Consejo ha propiciado jornadas de estudio sobre diversos temas entre los que cabe señalar los siguientes:

- Consumo de drogas en la juventud.-
- Desarrollo intelectual. Su medición y características en los menores "deprivados" culturalmente.-
- Desarrollo emocional. Proceso de maduración y especialización.-

En la actualidad y desde el 2do. semestre del año pasado se efectúa un Programa de entrenamiento en Servicio de los Auxiliares Técnicos Asistenciales que ha beneficiado a 10 instituciones del Area Metropolitana.-

En este programa se presta especial atención a temas como: medidas disciplinarias, control y manejo de conductas, problemas y estimulación a funciones disminuidas en los menores.

Al mismo tiempo, se elaboran documentos informativos que permiten hacer llegar la capacitación a un número mayor de funcionarios, sobre todo, en las regiones alejadas del país. Se encuentra listo para su divulgación material sobre: desarrollo intelectual y medidas disciplinarias.-

GENDARMERÍA DE CHILE

No menos importante es la labor que realiza Gendarmería de Chile, ex Servicio de Prisiones, si bien su labor alcanza a una población de número muy inferior a la que atiende el Consejo Nacional de Menores

En el año 1976 el Servicio, a través de su Departamento de Menores, atendió a una población que al mes de junio era de 942 menores, la que bajó a 779 en febrero del presente año. Esta población está compuesta, en virtud de la legislación vigente, por menores de 21 años y mayores de 18 y menores de esa edad y mayores de 16, que se encuentren condenados o procesados por crímenes simples delitos o faltas y en el caso de los últimos, haya sido declarado por el Juez de Menores que obraron con discernimiento.-

La atención se presta en secciones especiales dependencias separadas en los 84 establecimientos penales del país

En el caso de Santiago, que tiene la mayor concentración de población adulta y menor, se cuenta con el Complejo Asistencial de Menores de la Provincia de Santiago, el cual funciona en coordinación con los Juzgados de Menores y del Crimen.-

La aplicación de la medida de Libertad Vigilada.-

Igualmente, el Servicio de Gendarmería tiene a su cargo la aplicación de la medida de Libertad Vigilada.-

Esta se realiza a través de delegados especialmente capacitados para ello y sus beneficiarios son menores inimputables que hayan cometido una infracción a la ley o tengan graves problemas conductuales.-

JUZGADOS DE MENORES

Una alta prioridad se ha dado en los últimos años a la creación de nuevos Tribunales de Menores.-

Un análisis de la política de creación de Juzgados entre los años 1974 y 1976, indica que el 52% de los Tribunales creados en ese período corresponde a Juzgados de Menores. En la actualidad existen 28 Juzgados de Menores funcionando a lo largo del país, los que, en el año recién pasado, ingresaron en total 58.434 causas.-

El aumento experimentado por el ingreso de causas de menores, y que es del orden del 60% en dos años, hace que se proyecte crear a corto plazo otros cinco Juzgados de Menores, de los cuales tres corresponderán al Area Metropolitana (Santiago).-

INGRESOS DE CAUSAS EN LOS JUZGADOS ESPECIALES DE MENORES

MATERIAS	AÑO		AÑO		AÑO				
	1973		1974		1975				
CIVILES	23.499		31.152		40.785				
PROTECCION Y CORRECCION	11.297		13.952		16.548				
OTROS	233		215		1.101				
TOTAL	35.029		45.319		58.434				
			+ 29,4%		+ 28,9%				
Nº JUZGADOS	TOTAL	En FUNC.	Con Infor	TOT	En FUNC	Con Infor	Tot	En Func	Con Infor
	23	22	22	25	25	25	27	25	25
PROMEDIO DE CAUSAS POR-JUZGADOS	1592		1813		2337				
			+ 13,9%		+ 28,9%				

INGRESO DE CAUSAS DE MENORES EN JUZGADOS ORDINARIOS

AÑO	1973	1974	1975
TOTAL	10.827	11.136 + 2,9%	14.233 + 27,8%
Nº JUZGADOS CON INFORMACION	68	69	71
PROMEDIO DE CAUSAS POR JUZGADO	159	161 + 1,3%	200 + 24,2%

TOTAL DE INGRESO DE CAUSAS DE MENORES EN LOS TRIBUNALES ESPECIALES Y ORDINARIOS

JUZGADOS	1973	1974	1975
ESPECIALES	35.029	45.319	58.434
ORDINARIOS	10.827	11.136	14.233
TOTAL	45.856	56.455 + 23,1%	72.667 + 28,7%

Como una medida de apoyo a estas acciones, se ha elaborado un proyecto de creación de Casas de Menores, éstos es, establecimientos destinados a la detención de menores mientras el Juez resuelve alguna medida a su respecto o se pronuncia acerca de si obró o no con discernimiento, y que deben funcionar anexas a cada Juzgado de Menores.

C A P I T U L O I V

PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE MENORES

A comienzos del año 1974, la Comisión de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT identificó el campo del menor como un área fundamental en que debía concentrarse la política de desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica del país.-

Consecuente con ese postulado CONICYT, con la cooperación económica del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (UNICEF), puso en marcha un programa sexenal bajo el rótulo Programa de Desarrollo Integral de Menores, CONICYT-UNICEF, tendiente a enfrentar de un modo global permanente y sistemático las necesidades y problemas de la infancia y la juventud chilenas dinamizando y orientando la acción de todos los organismos públicos y privados comprometidos con el menor, hacia la definición de medidas de protección y desarrollo de la infancia y la juventud chilena, que serían implementadas con recursos nacionales e internacionales de las más diversas fuentes internas y externas.-

El Programa se propuso una serie de objetivos parciales, progresivamente complementados y dimensionados en el tiempo, dirigidos en última instancia a desencadenar una dinámica permanente, integral y sistemática de protección y desarrollo de los niños, adolescentes y jóvenes de Chile, estrechamente ligada además al proceso de desarrollo general del país.

Dichos objetivos fueron:

1.- El establecimiento de un sistema de investigación intersectorial, mediante la constitución de comisiones de trabajo compuestas por expertos pertenecientes a Ministerios, Universidades, Reparticiones públicas, Instituciones Privadas y Organismos Internacionales, vinculados con la infancia y/o la juventud, que comprometieron su participación en la formulación y ejecución del programa.-

2.- La elaboración de un diagnóstico nacional sobre la infancia y la juventud de Chile, desde varios ángulos diferentes y en base a una pauta de análisis común, realizado conjuntamente por la Secretaría de Coordinación y las Comisiones de trabajo con el propósito de:

a) Contar con los antecedentes necesarios para la formulación de una política nacional en favor de la infancia y la juventud de Chile.-

b) Dar seguridad a los organismos internacionales que los proyectos, planes, y programas del Gobierno se insertan dentro de una política social global.-

Metodológicamente, el diagnóstico fue planteado como un análisis sistemático de diversos sectores relacionados con el menor, que equivalen aproximadamente a los sectores de acción gubernamental. Ellos son: 1. Demografía y Familia. 2. Nutrición y Alimentación. 3. Educación (Preescolar, Básica, Media, Técnico-Profesional y Especial). 4. Trabajo. 5. Justicia. 6. Salud (Física y Mental). 7. Movilización Social. 8. Deportes y Recreación. 9 Medios de Comunicación Social. 10 Vivienda y Urbanismo. 11 Medio Rural. 12. Capacitación. 13 Recursos Institucionales. 14 Planificación, y 15 Cooperación Exterior.

c) Coordinar los diversos programas y proyectos que tienen en el país los organismos internacionales de cooperación técnica y las agencias bilaterales en materia de menores.-

d) Buscar la coordinación de los distintos servicios dirigidos a la atención de los niños y jóvenes.-

e) Contar con los elementos necesarios para movilizar a la Comunidad en torno a las acciones de protección y desarrollo que se determinen en beneficio de los menores.-

Terminado el diagnóstico, la Secretaría de Coordinación se abocó a la preparación de las bases para la formulación de una Política Nacional en favor de las generaciones jóvenes.-

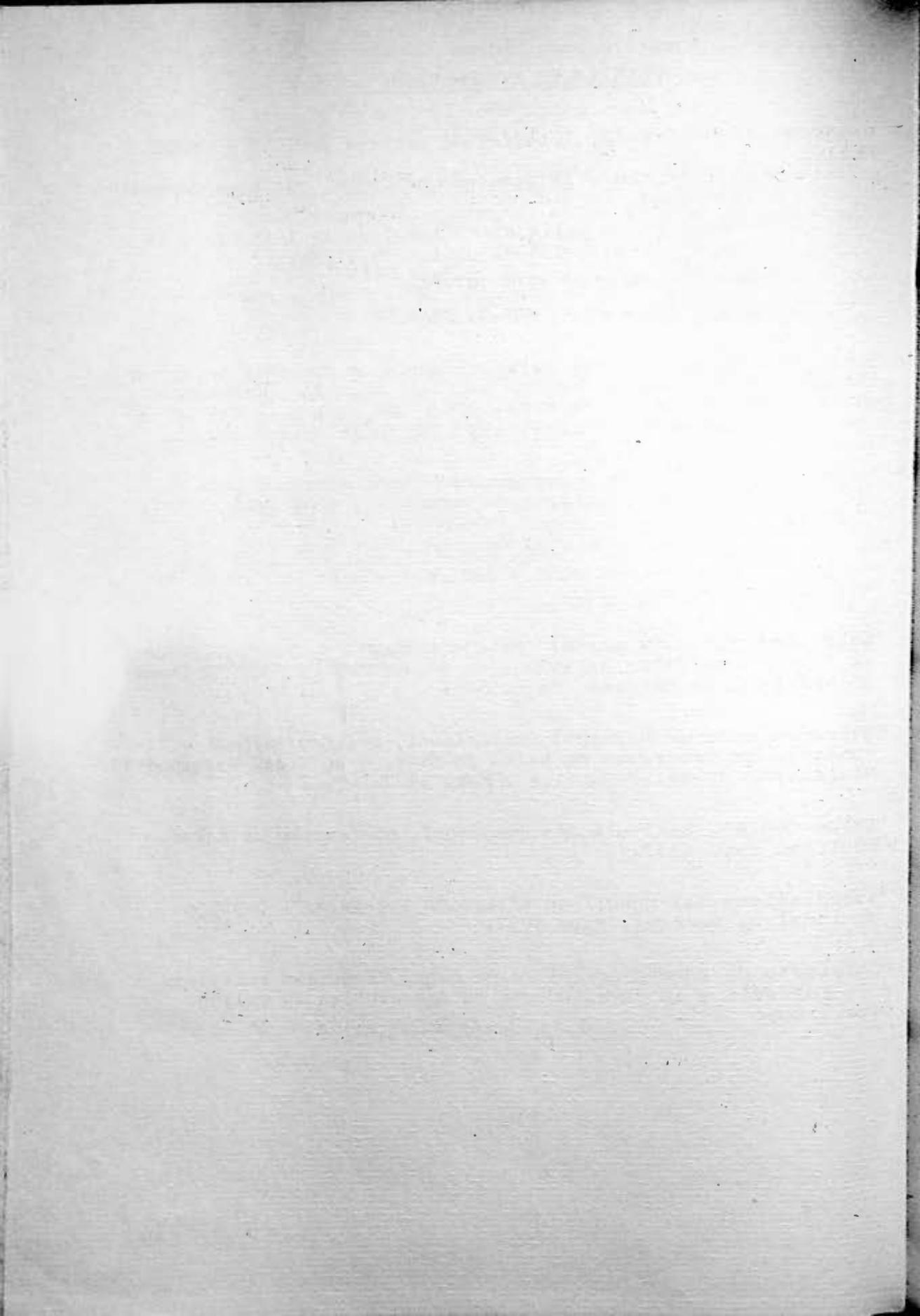
La elaboración de las bases para una Política siguió un camino similar al diagnóstico, acentuando al máximo la participación de las comisiones de trabajo, a fin de asegurar que los contenidos y metas del Proyecto representaran genuinamente los problemas y prioridades de la minoridad, al mismo tiempo que se aseguraran la factibilidad de las medidas propuestas, por la debida consideración de los recursos institucionales, humanos y financieros de aquellos organismos que tomarán a su cargo la responsabilidad de la ejecución.-

Como consecuencia, se elaboró el Proyecto de Política Nacional para la Infancia y Juventud que se acompaña en anexo y que actualmente está sometido a la aprobación del Supremo Gobierno.-

31

FUENTES DE INFORMACION:

- 1.- Programa de Desarrollo Integral de menores CONICYT - UNICEF Chile.
 - "La Infancia y la Juventud en Chile. Panorama General" 1975 Stgo.
 - "Anteproyecto política nacional de la Infancia y la Juventud 1976-1980". Julio, 1976 Stgo.
 - "Salud Mental". 1975-76 Stgo.
 - "Salud Física". 1975-76 Stgo.
- 2.- "Antecedentes y acciones para una política nacional de alimentación y nutrición". Consejo Nacional para la alimentación y nutrición, Instituto de nutrición y Tecnología de alimentos de la Universidad de Chile. Stgo. de Chile, Junio 1976.
- 3.- "Políticas de Deporte y Recreación". Ministerio de Defensa Nacional, Dirección General de Deportes y Recreación. 1977, Stgo.
- 4.- "Programa de Salud del Niño y del Adolescente en Chile". Ministerio de Salud. 1977.
- 5.- "Labor Desarrollada por el Consejo Nacional de Menores entre el 11 de Septiembre de 1973 y el 31 de Abril de 1977". Consejo Nacional de Menores. Mayo 1977.
- 6.- "Entrenamiento de Personal Profesional, Paraprofesional y Voluntario en Programas de Salud de Menores en Areas marginadas". Ministerio de Salud Pública . Mayo 1977.
- 7.- "Salud Mental. Estimulación Temprana". Ministerio de Salud Pública. Mayo 1977.
- 8.- "Estadísticas del Menor en situación irregular". Consejo Nacional de Menores, Mayo 1977.
- 9.- Ministerio de Educación. "Informe sobre Programas relativos a la Infancia y la Juventud que se desarrollan en Chile". Stgo., mayo 1977.



OEA/Ser.K/XXIII.15.1

Doc.5/77 add.1

5 junio 1977

Original: español

DOCUMENTO DE REFERENCIA AL CAPITULO IV DEL TEMARIO
DEL XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO PRESENTADO
POR EL GOBIERNO DE CHILE



DOCUMENTO DE REFERENCIA AL CAPITULO IV DEL TEMARIO
DEL XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO PRESENTADO
POR EL GOBIERNO DE CHILE

.- FUNDAMENTOS

1.1. El derecho como base esencial del desarrollo

Las ciencias jurídicas tradicionalmente han concebido el derecho como un sistema normativo autónomo, independiente de los demás factores sociales que están condicionando, en muy importante medida, el comportamiento del ser humano en su vida de relación.

En esta dimensión la más elaborada concepción se expresó en la teoría pura del derecho de Hans Kelsen donde lo auténticamente jurídico está constituido por el mundo normativo. Y al calificarse como teoría pura indica que entiende constituirse en una ciencia que tenga como único objeto el derecho e ignore todo lo que no responda estrictamente a su definición. Más aún, el término que utiliza para determinar su objeto es el de orden jurídico y hablar de orden jurídico implica mirar el derecho positivo desde el punto de vista de la norma y no del sujeto.

La investigación jurídica necesariamente se debía dirigir al pasado buscando las huellas del trabajo que había quedado de la valiosa actividad generadora de la ley, para elaborar una perfecta interpretación de la voluntad manifestada por el legislador en la norma jurídica.

Los cambios sociales profundos están generando un distanciamiento siempre creciente entre los sistemas jurídicos codificados y la realidad concreta en que ellos se deben aplicar. Las fórmulas jurídicas abstractas se muestran incapaces de satisfacer la vida real del derecho con sus instituciones imprevistas, inéditas, que surgen en forma espontánea.

La falta de relación entre el orden legal y el orden social está generando la llamada crisis de la legalidad, especialmente en las sociedades en desarrollo, porque las normas codificadas en la gran mayoría de los sistemas legislativos vigentes, fueron elaboradas para otra realidad, otras costumbres, otras ideas, otra organización social y otros sujetos del derecho.

La ley debe adecuarse a la sociedad que va a regir para que los hechos, más fuertes que la voluntad de los hombres, no hagan cambiar las instituciones y las tornen inoperantes por que, casi siempre, hay alguna diferencia entre el comportamiento social efectivo de los individuos y la conducta exigida por la norma jurídica, que aparece cuando el derecho deja de dar respuesta a las necesidades derivadas de cambios sociales dinámicos.

Estas normas vigentes que ya no son capaces de satisfacer en su integridad las necesidades del grupo social se transforman en un factor negativo, entran el desarrollo que esencialmente es progreso social y que para ser auténtico, debe estar afirmado en terreno jurídico por que sólo puede concebirse bajo el imperativo de valores ideales fácticamente alcanzables, perseguidos a través de las normas de conducta.

Lo jurídico es relevante en la concepción del desarrollo, en definitiva el derecho es el único medio posible para que la sociedad cree las condiciones mínimas para la realización de sus nuevos valores, donde los jóvenes deben ser protagonistas en la acción.

Debemos tener presente, además, que el derecho reproduce las formas principales de la solidaridad social, desde la inicial experiencia del hombre conviviendo con el otro, en su dimensión societaria que funda la verdad de toda la normatividad del coexistir y donde existencia es sinónimo de libertad. Toda norma jurídica es una regla de conducta sancionada para hacer posible la armónica convivencia del hombre en dignidad e igualdad, debiendo expresamente estar mejor protegidos los más débiles en el exacto lugar que ocupan en la conciencia pública y en el quehacer comunitario.

La nueva legislación será mejor en la medida que más cabalmente se adapte a las necesidades reales expresadas en nuevas formas de vida, en una nueva realidad que exige como factor determinante de su acontecer la presencia de los jóvenes, donde el derecho deberá estar adecuando su sistema a través de conceptos normativos positivos en función de satisfacer el interés colectivo que, en gran medida, está determinado por la juventud. El derecho deberá ser así, siempre.

En la planificación del desarrollo la juventud que es el recurso humano privilegiado que hay que proteger e impulsar debe ser objeto de preocupación especial. Es imperioso modificar las estructuras que están determinando lo que son nuestros jóvenes para protegerlos hacia lo que deberían ser y fijarles un lugar determinado y activo en la sociedad y, consecuentemente en la historia.

Revisando los métodos de investigación jurídica, se está considerando que la concepción del derecho como un sistema normativo autónomo tuvo su validez en la época en que los juristas estimaron que el derecho había alcanzado su máxima perfección, expresada en una elaboración sistemática de las normas jurídicas.

Hoy día hay consenso unánime en la concepción sociológica del orden jurídico, que impone a la investigación un carácter empírico, donde el derecho surge de los diversos elementos del medio social y los hechos de los hombres en relación a ellos y donde los factores sociales, políticos y económicos están determinadamente influenciando su contenido normativo.

Ya no se concibe el derecho como un conjunto de disposiciones que deben su origen al pensamiento del legislador, por el contrario, es como el idioma de un pueblo; la forma que su carácter y toda su manera de ser imprimen al derecho precede a todo pensamiento y a toda voluntad legisladora.

Es por ello que las normas de conducta deben representar el sentimiento colectivo de un instante histórico, y, además, deben ser adecuadas para satisfacer las necesidades de ese grupo social en un momento preciso.

Es necesario, además, no olvidar que todo el sistema normativo en su evolución ha ido paulativamente disminuyendo la dependencia familiar para dar mayor cabida a la obligación individual. El individuo tiende a reemplazar a la familia como unidad tomada en cuenta en el derecho.

La patria potestad por ejemplo, que en la mayoría de las legislaciones es una institución sólo operante en la filiación legítima ha dejado de ocupar un lugar importante en el derecho y está en franca crisis de renovación porque una gran mayoría de menores marginados de la organización familiar, especialmente en las

sociedades en desarrollo, no están sujetos a estas normas y, por ello, el menor de edad tiene todas sus capacidades reguladas en el derecho de las personas que, necesariamente debió surgir por la mala constitución de la familia y la necesidad imperiosa de proteger sus derechos, pero que no está respondiendo a sus necesidades reales.

1.2. Los menores como factor determinante en la planificación del desarrollo

Los informes de la UNESCO nos dicen que la infancia y juventud equivale al 55% de la población mundial y que las 3/4 partes se encuentran situados en los países en desarrollo constituyendo el 60% de su población.

Los informes de la OPS nos dicen que en la población de América Latina y el Caribe en el año 1970 el 61% tenía menos de 25 años y el 18% entre 15 y 24 años. En cifras absolutas, se contaba a principios del presente decenio con 53 millones de personas entre 15 y 24 años que de mantenerse las tendencias demográficas actuales llegarían a ser 126 millones en el año 2.000.

Para Chile según el XIV censo nacional de población en 1970 el país contaba con 8.884.768 habitantes de los cuales el 49,9% eran menores de 20 años. De mantenerse la actual tendencia demográfica se estima una población de 9.000.000 de menores de 20 años para el año 2.000.

El concepto jurídico de la menor edad no es uniforme y varía según el ordenamiento positivo que la regula y determina una edad precisa para el tránsito a la edad adulta. Ajeno a esta normatividad la realidad socio económica de cada menor, manteniendo siempre sus características propias y relevantes, permite ubicarlo en un determinado grupo que fijará inexorablemente la extensión del período de la juventud condicionado al tiempo destinado para su educación que le permita alcanzar su plenitud material y espiritual, porque mientras más baja sea su situación más cortos serán los años que lo están separando de

Aquellos que viven en zonas rurales y los de ingresos muy reducidos que viven en la ciudad, se integran más temprano al trabajo, generalmente antes de los 12 años; en estas mismas zonas los de ingresos medios aplazan su incorporación a la fuerza laboral, pero la gran mayoría de ellos están trabajando antes de cumplir 18 años. Los menores de ingresos altos gozan del período juvenil más prolongado y son a los que las circunstancias les permiten una participación social más activa.

La OPS en un análisis de esta problemática nos dice que en términos cuantitativos las 2/3 partes de la población menor de edad se ubica en los dos primeros grupos y el tercero está constituido por aquellos que prolongan su juventud por sobre los 20 años. Para la población de América Latina y el Caribe en el año 1970, en los dos primeros grupos se ubican más de 35 millones y en el tercer grupo unos 18 millones de los cuales, apenas 2 y medio millones prolongan su juventud hasta pasados los 20 años.

Esta realidad nos obliga a revisar la normatividad vigente que está permitiendo un ordenamiento social injusto que obliga al menor tomar un rol dentro de la sociedad que por edad y formación no está preparado para asumir, está frustrando toda su proyección al futuro, creando situaciones de antisociabilidad y, en definitiva, marginándolo de todo el sistema.

La población de los próximos 25 años es hoy la constituida por los menores de edad y los índices demográficos nos obligan a comprender su trascendencia cuantitativa y cualitativa y, especialmente, su influencia en el futuro. Es por ello posible afirmar que es un factor determinante en la planificación del desarrollo el que debe orientarse hacia sus necesidades para que no se pierda la energía potencial que este grupo representa.

1.3 El derecho de menores como un instrumento para integrar al menor en la planificación del desarrollo.

La juventud en casi todo el mundo está dando muestras evidentes de inquietud derivada de su desajuste a las normas de conducta impuestas por la legislación positiva vigente y se está expresando en mayor antisociabilidad que necesariamente deriva en conductas antijurídicas. Es preciso analizar este hecho, tanto porque no es aislado ni ocasional como porque es un punto retardatario en la dinámica de la planificación del desarrollo.

Es propio del derecho ordenar al hombre en sus relaciones con los demás y, hoy día, es imperioso ordenar las relaciones entre los menores y los mayores de edad a través de una adecuada norma de conducta que cumpla con el objeto de la justicia que es dar a cada uno lo que le corresponde.

Desde el punto de vista de la convivencia intergeneracional no puede el jurista armonizar dentro de los presupuestos de la defensa social los intereses de los mayores de edad con las exigencias que impone la realidad del menor de edad sin conocer plenamente sus necesidades y las etapas que debe superar para alcanzar la formación integral de su personalidad dentro del contexto histórico que las circunstancias le están determinando.

El mundo de los menores para el jurista es un campo desconocido donde es preciso definir lo que al menor corresponde y en la búsqueda de esta definición es necesario recordar que en la XIV Asamblea general de las Naciones Unidas, la asamblea plenaria por unanimidad proclamó la Declaración de los derechos del niño que nos determina el fundamento doctrinario del nuevo derecho de menores.

El derecho de menores es un sistema de normas de conducta para aquellos cuya personalidad está formándose y no han alcanzado la mayoría de edad y que involucra su educación y protección para que alcance el desarrollo integral de su personalidad, más no por ello dejándolo fuera del derecho cuando realiza actos antijurídicos.

En esta dimensión del derecho de menores, el derecho correctivo de menores adquiere su pleno significado y donde lo tutelar tiene una conceptualización nueva y dinámica porque no pretende sustraer al menor del cumplimiento de la ley, sino por el contrario, situarlo en el mundo de su propia ley para armonizar a través de la nueva norma de conducta los intereses de la sociedad y este grupo mayoritario que está retardando el desarrollo por desajuste a la normatividad vigente, expresado en antisociabilidad y antijuridicidad.

La nueva concepción sociológica del orden jurídico exige, especialmente para el estudio de toda la problemática de los menores de edad, profesionales altamente especializados y conocedores del mundo de los menores en toda su dimensión para que con un sistema de nuevas normas de conducta, sean capaces de tornar las tradicionales estructuras jurídicas en actuales y dinámicas, que impulsen el desarrollo en una dimensión insospechada al poder incorporar en su planificación a los menores de edad.

2.- OBJETIVOS DE LAS NUEVAS NORMAS DE CONDUCTA

Incorporar en el ordenamiento jurídico vigente un sistema de normas de conducta específicas para los menores de edad que les permita alcanzar el desarrollo integral de su personalidad, pero que al mismo tiempo los sitúe dentro del mundo de la legalidad.

3.- CARACTERISTICAS DE LAS NUEVAS NORMAS DE CONDUCTA

a).- Las normas de conducta específicas para los menores de edad deberán ser su propia ley que estará siempre obligado a conocer y respetar para no caer en situaciones antijurídicas;

b).- La situación antijurídica en que se encuentre un menor por infracción de estas normas, le será siempre imputable; y

d).-- Las normas de conducta que regularán en el ordenamiento jurídico toda la vida del menor, deberán estructurarse en un sistema normativo que necesariamente se deberá expresar en una legislación especial.

4.- ORGANIZACION JUDICIAL

El ideal en materia de administración de justicia es entregar a un solo orden de jueces todos los negocios judiciales que puedan promoverse, pero en la práctica lo mismo que acontece con las demás actividades humanas se ha producido la especialización y de ahí también han surgido, por la fuerza de las circunstancias, en la jurisdicción ordinaria tribunales especiales entre los cuales se están incluyendo los tribunales de menores en la gran mayoría de las legislaciones vigentes.

Es indiscutible que la jurisdicción en su esencia es única porque emana de la soberanía nacional, pero atendido el órgano que la ejerce podemos hablar de jurisdicción especializada en razón de la situación de excepción que presenta el sujeto de su consideración jurídica.

Los menores de edad necesitan especial protección en razón de su incapacidad, esta situación otorga al órgano jurisdiccional facultades tutelares especiales para que en la interpretación y aplicación de la norma prevalezca el interés del menor de edad. A toda la actividad del tribunal de menores se le impregna de un significado eminentemente tuitivo, porque el proceso de menores surge como un medio destinado a hacer realidad la protección que dentro del ordenamiento jurídico se reconoce al menor de edad. Entonces, ya no se trata de un tribunal ordinario especial en razón de la materia que tiene competencia para conocer, sino que de una jurisdicción especializada en razón del bien jurídico que debe proteger.

La jurisdicción especializada de menores requiere para su organización judicial tribunales de menores servidos por jueces singularmente preparados.

5.- ESPECIALIZACION

La especialización en derecho de menores está exigiendo una mayor versación en el conocimiento de las ciencias del hombre para analizar cada problema con la comprensión más cabal, que solo se consigue a través de otras disciplinas y que es decisivo cuando se tiene en cuenta la trascendental responsabilidad de legislar o juzgar materias referidas a los menores de edad.

Debe estar enraizada en la formación del profesional que naturalmente irá siendo más profunda y más sólida en la individual preocupación de adentrarse en el completo mundo del menor de edad, pero que requiere para su solidez, inicialmente recibirla en la Universidad.

Es preciso incorporar en los programas de estudio de las profesiones vinculadas con este quehacer, materias concernientes a la especialidad, iniciativa ya adoptada por las Universidades Chilenas.

6.- MEDIDAS TUTELARES

El derecho de menores regla en el ordenamiento jurídico la protección integral del menor de edad hasta que forme en plenitud su personalidad y requiere en el ordenamiento social todo un sistema de medidas tutelares que realice esta pretensión a través de la educación, concebida en función de ofrecerle las mejores oportunidades de vida y acceso a los valores para que en definitiva pueda participar en un plano de igualdad,

Dentro de esta generalidad conceptual, es propósito señalar únicamente aquellas medidas educativas referidas al menor de edad que está en peligro moral o material, presenta conducta antisocial o ha incurrido en infracción de la ley.

Las medidas tradicionalmente conocidas se determinan en devolver al menor al control de su familia, colocarlo en el hogar de terceros, internarlo en un establecimiento de rehabilitación o someterlo al régimen de libertad vigilada.

Casi toda la doctrina es armónica en considerar que, hasta donde sea posible, debe evitarse la internación del menor para que no se desvincule de su medio familiar y social; surge así la libertad vigilada como la medida más eficaz porque no retarda el proceso de integración.

La libertad vigilada, hoy día mejor conceptualizada como libertad asistida, está respondiendo ampliamente a los presupuestos del derecho de menores y ofrece un inagotable recurso para la asistencia educativa, favorece el arraigo del menor a su medio possibilitando su más fácil integración a través del control de su comportamiento familiar, escolar, laboral y social.

La libertad vigilada como instituto del derecho de menores no permite desigualdad entre el menor abandonado moral o materialmente, el de conducta antisocial o el infractor. Interesa exclusivamente su personalidad y su medio familiar y social, sin diferencia por razón del hecho cometido; tiene una naturaleza educativa y no represiva, pretende educar y consecuentemente socializar, jamás sancionar.

La libertad vigilada como instituto del derecho de menores admite una conceptualización desde el punto de vista de lo sustantivo, procesal y ejecutivo.

En el área del derecho sustantivo asegura al menor su derecho a vivir en el núcleo familiar y a crecer y desarrollarse en su medio social.

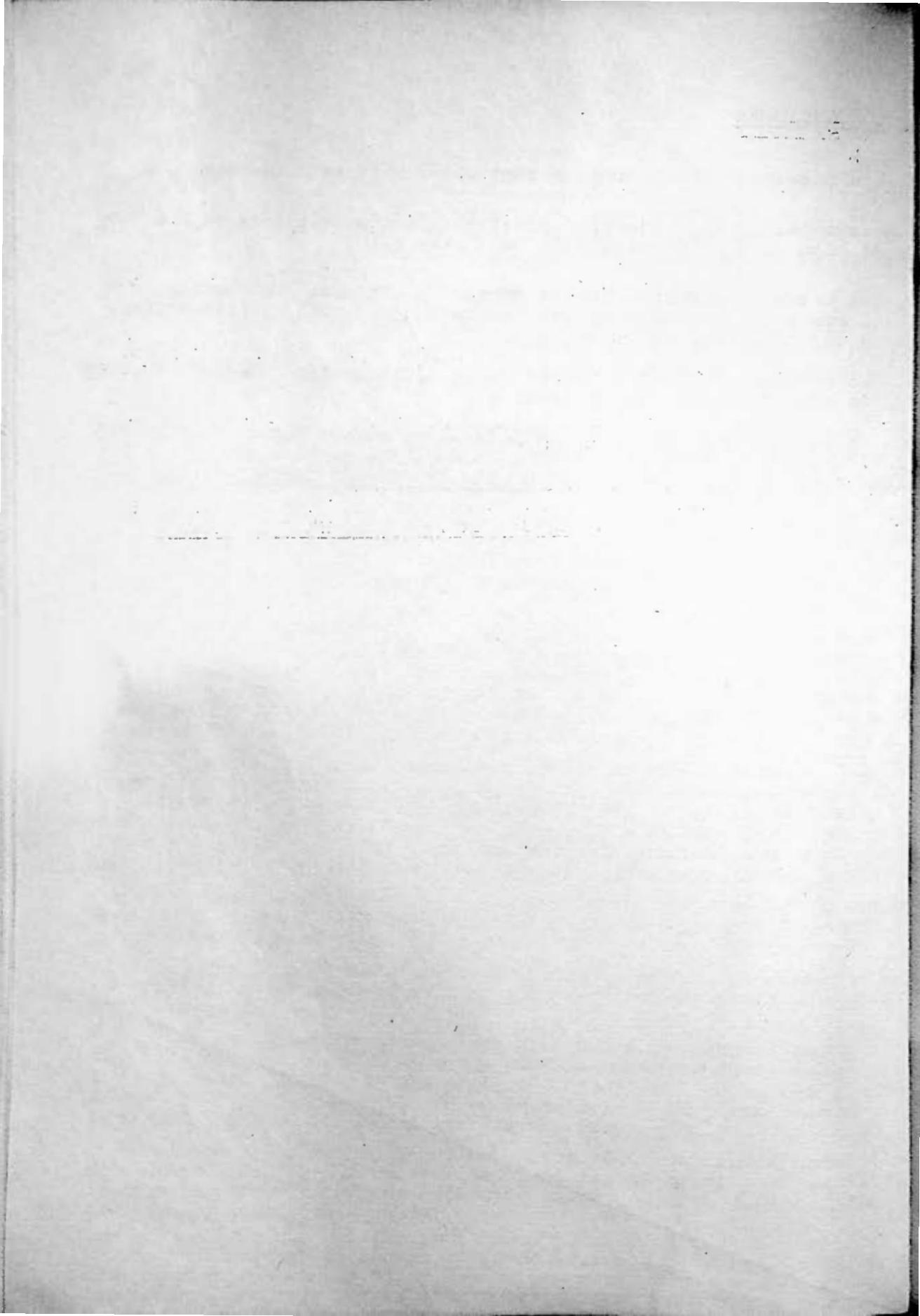
En el ámbito procesal es el medio instrumental para conocer mejor la personalidad del menor y sus antecedentes familiares y sociales que hacen posible un más afinado diagnóstico dentro del período de la observación realizado en medio abierto y facilita un más acertado pronóstico antes de aplicar la medida.

Desde el punto de vista ejecutivo es un tratamiento en medio abierto por el cual un delegado orienta al menor y su familia, concretándose en un proceso educativo o reeducativo de apoyo a nivel individual, familiar y social.

Al Constituirse la libertad vigilada como la más fecunda de las medidas tutelares, es dentro del derecho de menores el instituto más representativo de toda su filosofía, persigue a través de

7.- CONCLUSIONES

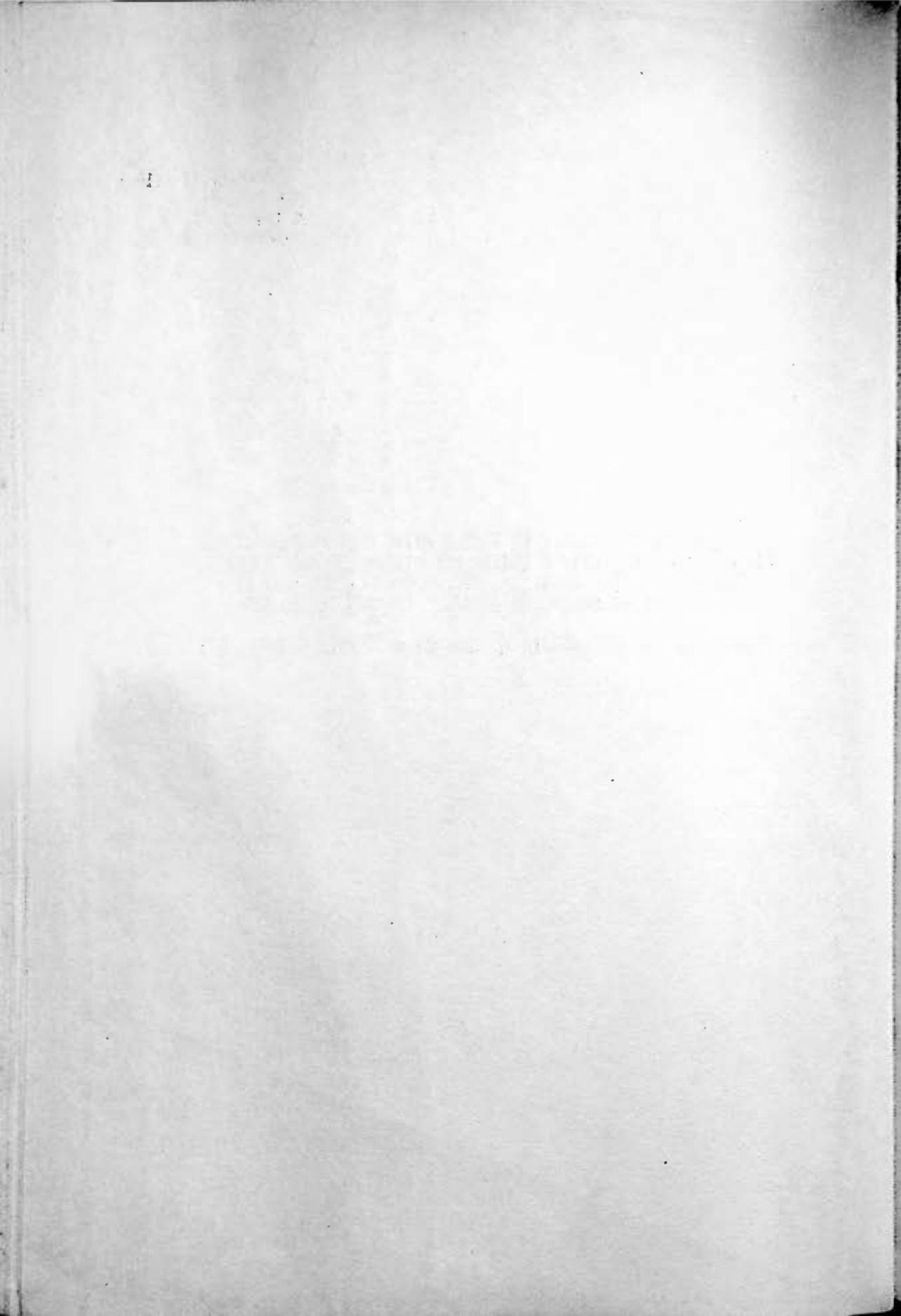
- a).- es necesario adecuar la normatividad vigente a la realidad;
- b).- es imperativo categórico considerar las necesidades de los menores de edad en la planificación del desarrollo;
- c).- es urgente elaborar nuevas normas de conducta que regulen la vida del menor de edad dentro del ordenamiento jurídico, sistematizadas en una legislación especial;
- d).- es preciso reconocer dentro de la organización judicial la jurisdicción especializada de menores; **y**
- e).- es fundamental elaborar un sistema de nuevas normas de conducta específicas a los menores de edad de nuestros pueblos que tienen las mismas raíces, expresado en un CODIGO DE MENORES TIPO PARA AMERICA.



CEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.5/77 add. 2
5 junio 1977
Original: español

LA SEGURIDAD SOCIAL Y LA PROBLEMÁTICA DE LA MARGINACION.
MEDIOS PARA PREVENIR O EVITAR LOS RIESGOS DE DESOCUPACION,
DESORGANIZACION FAMILIAR, ETC. ASIGNACIONES SOCIALES.
SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL. TRABAJO DE MENORES.

(DOCUMENTO DE REFERENCIA AL TEMA IV 5a. PARTE DEL TEMARIO)



XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO

DOCUMENTO DE REFERENCIA AL TEMA IV (5a. parte)
del temario

La seguridad social y la problemática de la marginación. Medios para prevenir o evitar los riesgos de desocupación, desorganización familiar, etc. Asignaciones sociales. Sistemas de Seguridad Social. Trabajo de Menores.

I.- La seguridad social y la problemática de la marginación.

I.1.- La "problemática" de la "marginación" o de la "marginalidad" debe ser resuelta por la política social y, en consecuencia, es un objetivo de ella.

I.2.- La política social genérica comprende políticas específicas de acción social, vivienda, salud, trabajo, seguridad social, justicia, deportes y recreación, y cultura, como lo señala el "Objetivo Nacional del Gobierno de Chile" (D.- Desarrollo Social).

I.3.- El objetivo de la seguridad social es, pues, distinto del de la política social, cualquiera que sea la extensión que se quiera dar a aquél: la más amplia, comprensiva de las políticas de acción social (servicios sociales y bienestares), de viviendas (viviendas sociales), de salud (medicina social) y otras o la más reducida e indiscutible, consistente en la satisfacción de estados de necesidad específicos originados por hechos causantes de la misma especie.

I.4.- El objetivo de la seguridad social, aunque distinto del de la política social contribuye a alcanzarlo ya que se encuentra comprendido en éste, como se expresó en I.2, de modo que aunque un sistema de seguridad social no considere como objetivo una acción directa sobre la marginalidad, su acción es en todo caso indirectamente preventiva, porque los estados específicos de necesidad que atienen impiden que se produzca un estado de necesidad general como es el que origina el hecho causante genérico de la marginalidad.

I.5.- El sistema de seguridad social que considere como su objetivo una acción directa sobre la marginalidad, tiene que ser de carácter asistencial y en ningún caso contributivo, porque la marginalidad supone carencia de recursos y ésta es precisamente el supuesto de la asistencia.

I.6.- Los actuales regímenes previsionales chilenos no consideran acciones directas sobre la marginalidad, aún cuando, en un amplio sentido puede considerarse como una de ellas el régimen de pensiones asistenciales para personas inválidas mayores de 18 años y para personas mayores de 65 años de edad, que estableció el D.L. 869, de 1975 y que otorga y paga el Servicio de Seguro Social con cargo al Fondo Nacional de Pensiones Asistenciales.

I.7.- La extrema miseria es el estado de necesidad general que produce la marginalidad en cuanto hecho causante genérico de tal estado y el "Mapa Extrema Pobreza"

demonstró que ella existe en la mayor proporción entre los "trabajadores por cuenta propia o que no tienen una relación "estable de dependencia", (Art. 12) que son precisamente los trabajadores no afiliados, es decir, los que no tienen actualmente protección previsional.

I.8.- Desde un punto de vista general y futuro, un sistema de seguridad social como el que se proyecta, integrado a la economía nacional y solidario tenderá a un desarrollo económico y a un desarrollo social armónico, de modo que la marginalidad vaya decreciendo a medida que la renta nacional sea más alta y más justa su redistribución.

II.- Medios para prevenir o evitar los riesgos de desocupación, desorganización familiar, etc.

II.1.- La "desocupación" o la "cesantía" según la terminología nacional, es un "riesgo" de carácter socioeconómico que crea un estado de necesidad que debe ser atendido mediante políticas y acciones preventivas, reparadoras y recuperadoras, formalmente distintas, pero prácticamente interdependientes, de carácter primordialmente económico, de seguridad social y laboral, respectivamente.

II.2.- La política preventiva de la desocupación más genérica es la tendiente a lograr el pleno empleo.

II.3.- La política recuperadora de la desocupación

comprende un aspecto específico propio de la seguridad social, que es el régimen de subsidios, actualmente establecido en la legislación nacional por el D.L. 603, de 1974, que crea un "Sistema de Subsidio de Cesantía", de carácter nacional, para todos los trabajadores, tanto del sector privado como del público.

II.4.- La política recuperadora de la desocupación consiste fundamentalmente en la readaptación profesional, que comprende diversos aspectos de pedagogía laboral.

II.5.- Las tres políticas señaladas y sus correspondientes acciones, que complementan el sistema de subsidio de cesantía citado en II.3, se encuentran aplicadas por el D.L. 1.466, de 1976, que contiene el "Estatuto de Capacitación y Empleo", que regula la orientación profesional, la capacitación ocupacional y la colocación, las que pone a cargo del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo.

II.6.- En cuanto a la prevención de la "desorganización familiar", es un tema que no corresponde a la seguridad social en su concepto estricto, sino que a políticas de acción social y de justicia (magistratura de menores y legislación civil familiar).

III.- Asignaciones sociales.

III.1.- El término "Asignaciones sociales" es inusual, por lo que se le va a dar el significado de "asignaciones familiares" o de "prestaciones familiares".

III.2.- Las asignaciones familiares se originaron como remuneratorias y no como previsionales, formando parte del "salario familiar" y, por tanto, financiadas por el empleador, por lo que su carácter de prestación de la seguridad social todavía se discute teóricamente, pero en la legislación nacional actual, por su financiamiento solidario y por su monto único, no hay lugar a duda sobre su carácter previsional.

III.3.- El D.L. 307, de 1974, rige el "Sistema Unico de Prestaciones Familiares" que financieramente considerado es un fondo nacional de reparto y comprende dos tipos de prestaciones: la asignación familiar y la asignación maternal.

III.4.- Los causantes de asignación familiar en consideración a su menor edad, son los hijos de cualquier calidad jurídica y los adoptados; "los nietos y bisnietos, huérfanos de padre y madre o abandonados por éstos", y "los niños huérfanos o abandonados (...) y los inválidos que estén a "cargo de las instituciones" del Estado o reconocidas por el Supremo Gobierno que tengan a su cargo la crianza y mantención de niños huérfanos o abandonados y de inválidos", todos ellos hasta los 18 años de edad y hasta los 24 años, si son solteros y escolares, pero sin límite de edad si son inválidos, en cuyo caso, además el monto de la asignación familiar es doble del común.

III.5.- Las beneficiarias de asignación maternal son las afiliadas activas y subsidiadas como trabajadoras dependientes del sector público y privado e independiente y los beneficiarios de asignación familiar en los mismos caracteres indicados, respecto de sus cónyuges que sean causantes de tal prestación.

III.6.- La asignación maternal es del mismo monto que la familiar y se otorga por todo el período del embarazo, por lo que constituye una prestación cuyo real beneficiario es el hijo que está por nacer.

IV.- Sistema de Seguridad Social.

IV.1.- Una descripción del sistema de seguridad social nacional que, por lo demás, no es sistema, sino un conjunto inorgánico de regímenes de seguros sociales de base profesional, no sería procedente, por su poca relación con el tema central del Congreso, que es el niño, por lo que sólo se van a señalar los aspectos referentes a él y a la madre.

IV.2.- La protección a la maternidad comprende tres aspectos: el laboral (descanso de maternidad) el previsional o de seguridad social (subsidio de maternidad) y el médico (atención materno infantil).

IV.3.- La protección laboral consiste en "un descanso de maternidad de seis semanas antes del parto y de doce semanas después de él" a que tiene derecho la mujer trabajadora dependiente del sector público y del sector privado, (art. 309 del Código del Trabajo) que puede ser prorrogado y prolongado (art. 310 del Código del Trabajo).

IV.4.- La protección previsional consiste en el subsidio de maternidad, que reemplaza a la remuneración, cuyo beneficiario es la mujer afiliada que tenga derecho al descanso de maternidad, por toda su duración, de "monto equivalente a la totalidad de las remuneraciones y asignaciones que perciba, del cual solo se deducirán las imposiciones de previsión y descuentos legales que procedan" (art. 312 del Código del Trabajo) y cuyo pago corresponde a entidades previsionales.

IV.5.- La protección médica del sector más numeroso de los trabajadores chilenos, que son los obreros del sector privado afiliados al Servicio de Seguro Social, regido por la ley 10.383, comprende:

a) Respecto de las cónyuges de los afiliados, las atenciones médicas "propias del embarazo, parto y puerperio" y el derecho a "alimentos suplementarios" a "la madre que amamanta a su hijo" (art. 25), y

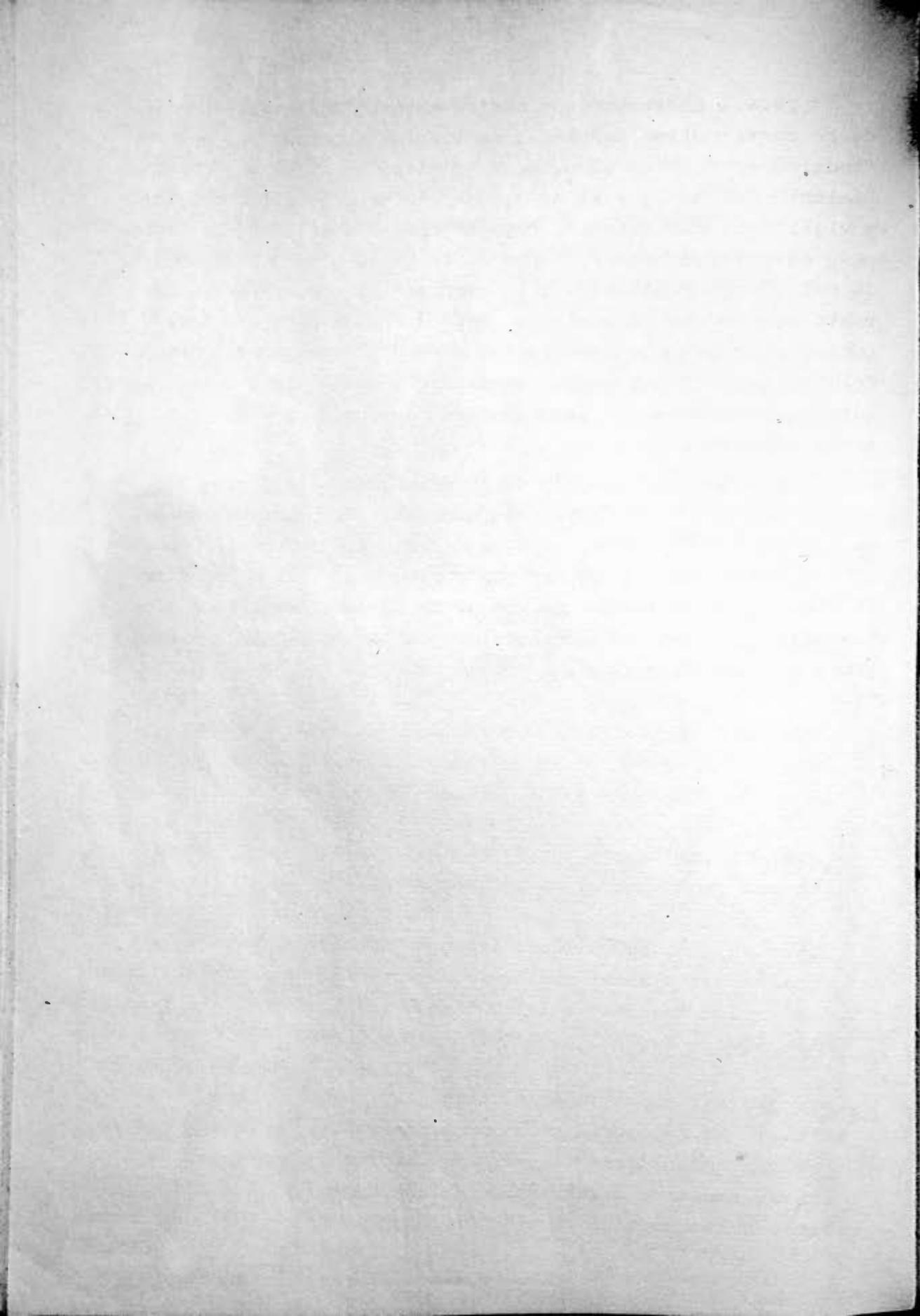
b) Respecto de los hijos legítimos, naturales, ilegítimos y adoptivos del afiliado, menores de quince años, las siguientes prestaciones:

1) "Desde el nacimiento hasta cumplir dos años de edad, atención médica preventiva y curativa que incluye tratamiento médico y quirúrgico gratuito en servicios externos o de atención cerrada, así como los alimentos terapéuticos y suplementarios que necesite", (...) y

2) "Desde los dos años, atención médica que incluya tratamiento médico y quirúrgico gratuito en servicios de atención externa. Si requiere hospitalización, la institución que tenga a su cargo la atención médica podrá cobrar una suma no superior al costo de la alimentación que se le proporcione, (art. 26).

IV.6.- La protección médica materno infantil, además de la contributiva señalada, es también asistencial, porque "toda mujer durante el embarazo y hasta el sexto mes del nacimiento del hijo, y el niño, tendrán derecho a la protección y vigilancia del Estado", cuya tuición "comprenderá la higiene y asistencia social, tanto de la madre como del hijo"(art. 16 del Código Sanitario) y la atención materno infantil durante los indicados períodos "será gratuita para los indigentes en todos los establecimientos del Servicio Nacional de Salud" (art. 17 del Código Sanitario), que es la entidad estatal encargada de la atención médico social en todo el territorio nacional.

IV.7.- La protección de la seguridad social al niño y a su madre se efectúa también mediante las pensiones de sobrevivencia: de viudez, para el cónyuge y conviviente del afiliado fallecido, y de orfandad, para sus hijos menores de 15 años (obreros sector privado), de 18 años (empleados sector privado) de 21 años (trabajadores sector público) e inválidos de cualquier edad,





XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay

IIN

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.6/77
5 junio 1977
Original: español

MENSAJE DEL SECRETARIO GENERAL DE LA
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
LEIDO POR EL DR. GASTON URRIOLAGOITIA,
DIRECTOR DE LA OFICINA DE LA OEA EN EL URUGUAY
EN LA SESION INAUGURÁL CELEBRADA EL 6 DE JUNIO DE 1977



THE AMERICAN SOCIETY OF PHOTOGRAPHERS
INCORPORATED IN THE STATE OF CALIFORNIA
1906

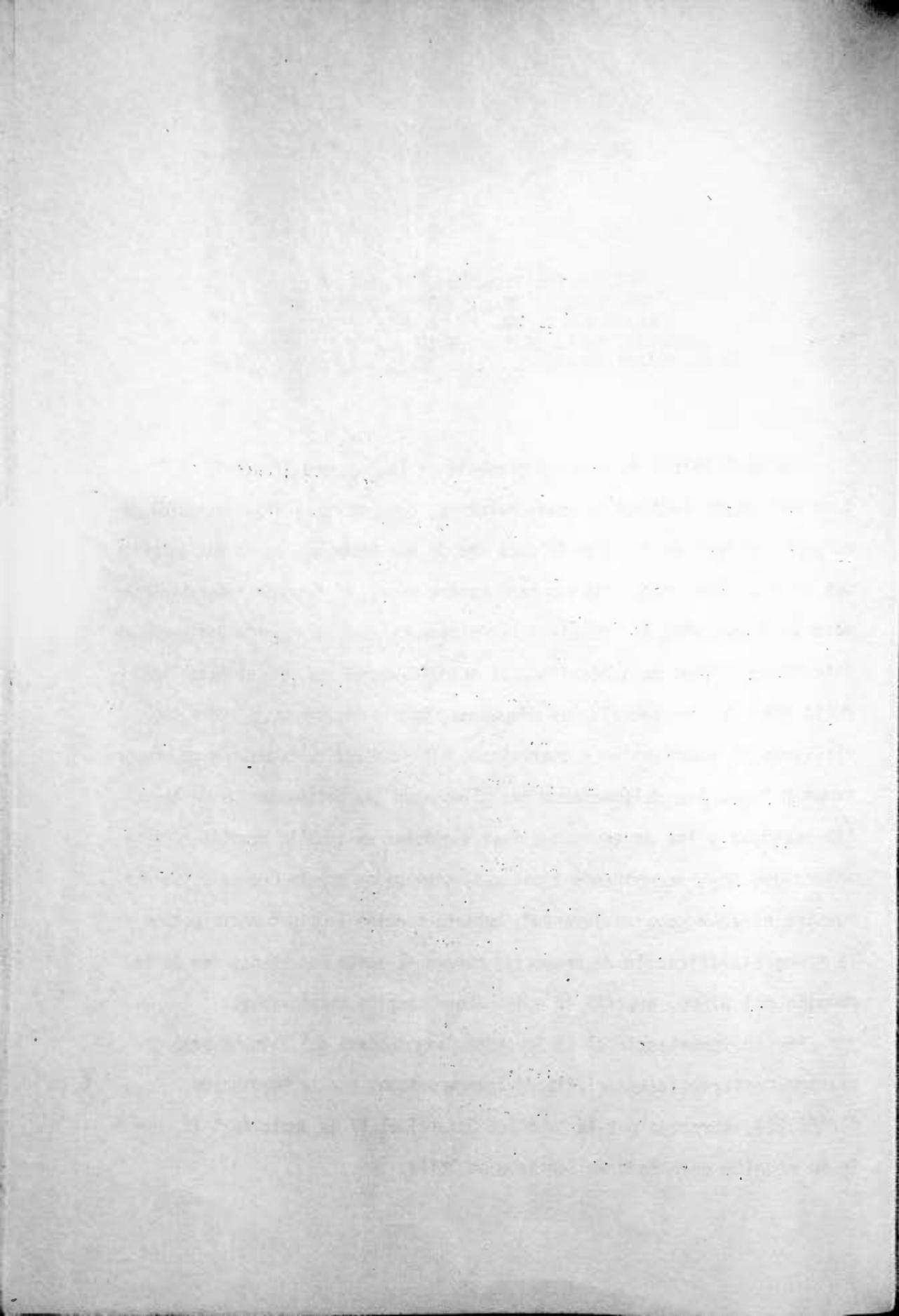
MEMBERSHIP LIST
1910

THE AMERICAN SOCIETY OF PHOTOGRAPHERS
INCORPORATED IN THE STATE OF CALIFORNIA
1906

MENSAJE DEL SECRETARIO GENERAL DE LA
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
LEIDO POR EL DR. GASTON URRIOLAGOITIA,
DIRECTOR DE LA OFICINA DE LA OEA EN EL URUGUAY
EN LA SESION INAUGURAL CELEBRADA EL 6 DE JUNIO DE 1977

La posibilidad de hacerme presente en la inauguración de este Congreso, a través de la lectura de estas palabras, compensará mi insatisfacción por no poder estrechar la mano de cada uno de los asistentes y de las autoridades de este Congreso. Cuando hace cuatro meses, el Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura celebró su reunión ordinaria en esta misma ciudad de Montevideo, el acto inaugural fue prestigiado, por feliz idea de las autoridades uruguayas, con la presencia de niños, que vistiendo el guardapolvo y enarbolando las banderas de toda América, recordaron a todas las delegaciones que ellos eran los destinatarios de las deliberaciones y los acuerdos que iban a adoptar en aquella reunión. Estoy seguro que hoy, acompañando a ustedes, convocados por la preocupación por nuestra niñez y nuestra juventud, hubiera sentido la misma satisfacción y la misma clarificación de propósito que aquel gesto que en ocasión de la reunión del CIECC, suscitó en quien ahora escribe estas líneas.

Por su importancia el XV Congreso Panamericano del Niño ha sido declarado Conferencia Especializada Interamericana por la Resolución AG/RES.224, aprobada por la Asamblea General el 17 de Junio de 1976, durante su reunión celebrada en Santiago de Chile.

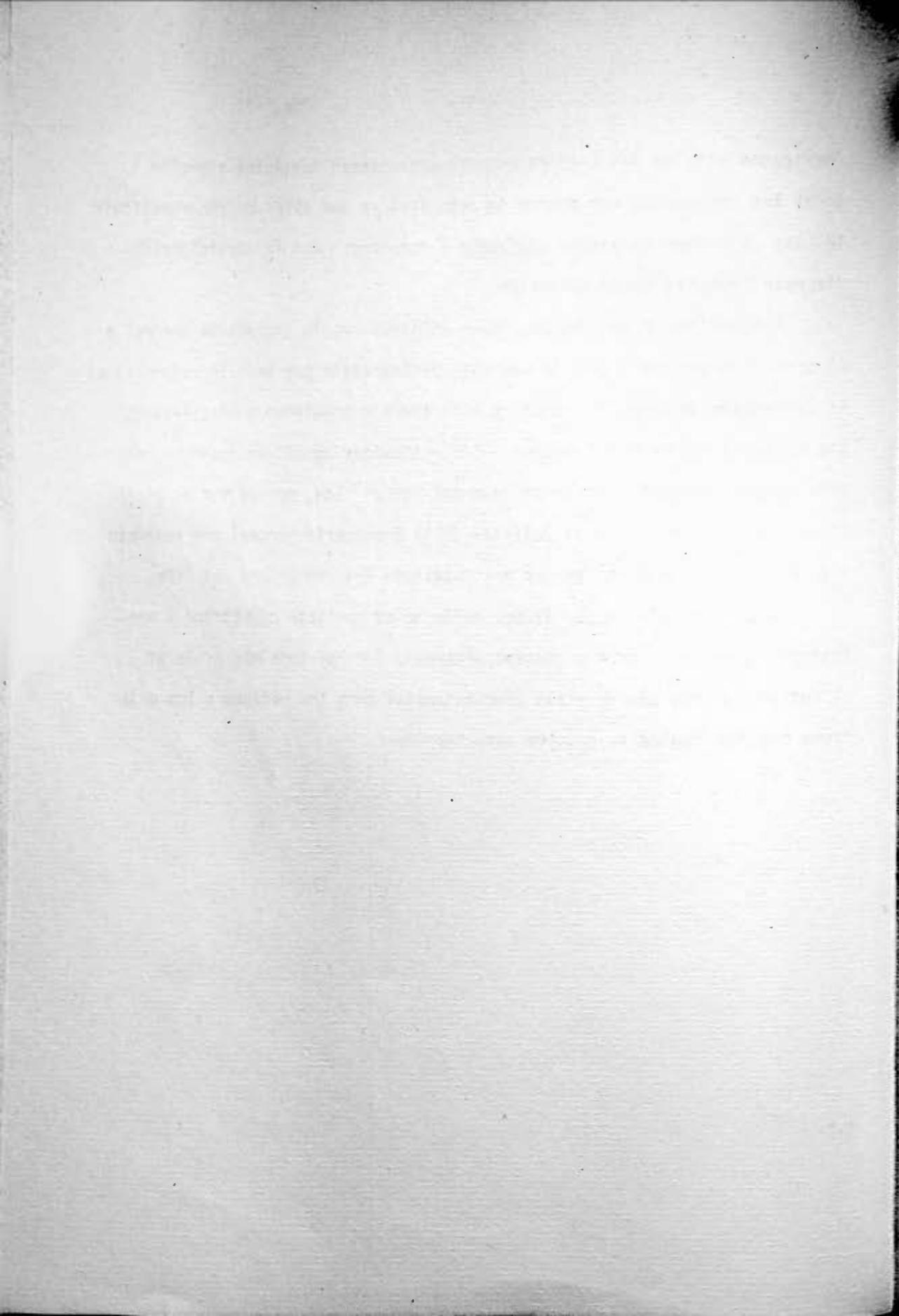


El tema central de este Congreso, "la protección integral del menor", señala con toda claridad la importancia y la magnitud de los temas a tratar durante sus sesiones. Por ello, la Secretaría General --como órgano central y permanente de la Organización de los Estados Americanos-- se complace en hacer llegar a los Señores Delegados su voz de aliento y de apoyo, consciente de que los problemas que afectan a la niñez de algunas partes de América y del mundo requieran de resoluciones que vayan más allá de la mera expresión de deseos e inquietudes.

Este importante Congreso se beneficia --en esta ocasión-- de la gran experiencia acumulada por el Instituto Interamericano del Niño, que le sirve de base para poder considerar, al más alto nivel científico, técnico y humano, la problemática de la protección del menor.

La participación de los Delegados de todos los países de América, la presencia de Observadores de muchos países extracontinentales y la cooperación de diversos Organismos y Agencias Internacionales aseguran el éxito de este Congreso, porque ello es el mejor reconocimiento de que el tema es de interés común y prioridad principal para todos los Organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, dedicados a atender y resolver problemas relacionados con la salud, la educación y el bienestar social del niño y la familia.

El tratamiento de los diversos temas incluidos en su agenda conducirá a un mejor y más profundo conocimiento de las necesidades básicas del niño, tanto en el ámbito urbano, como periurbano y rural. Sus conclusiones y recomendaciones servirán sin duda, para iniciar una nueva etapa y estoy seguro que tanto la Secretaría General como la Organización de los Estados



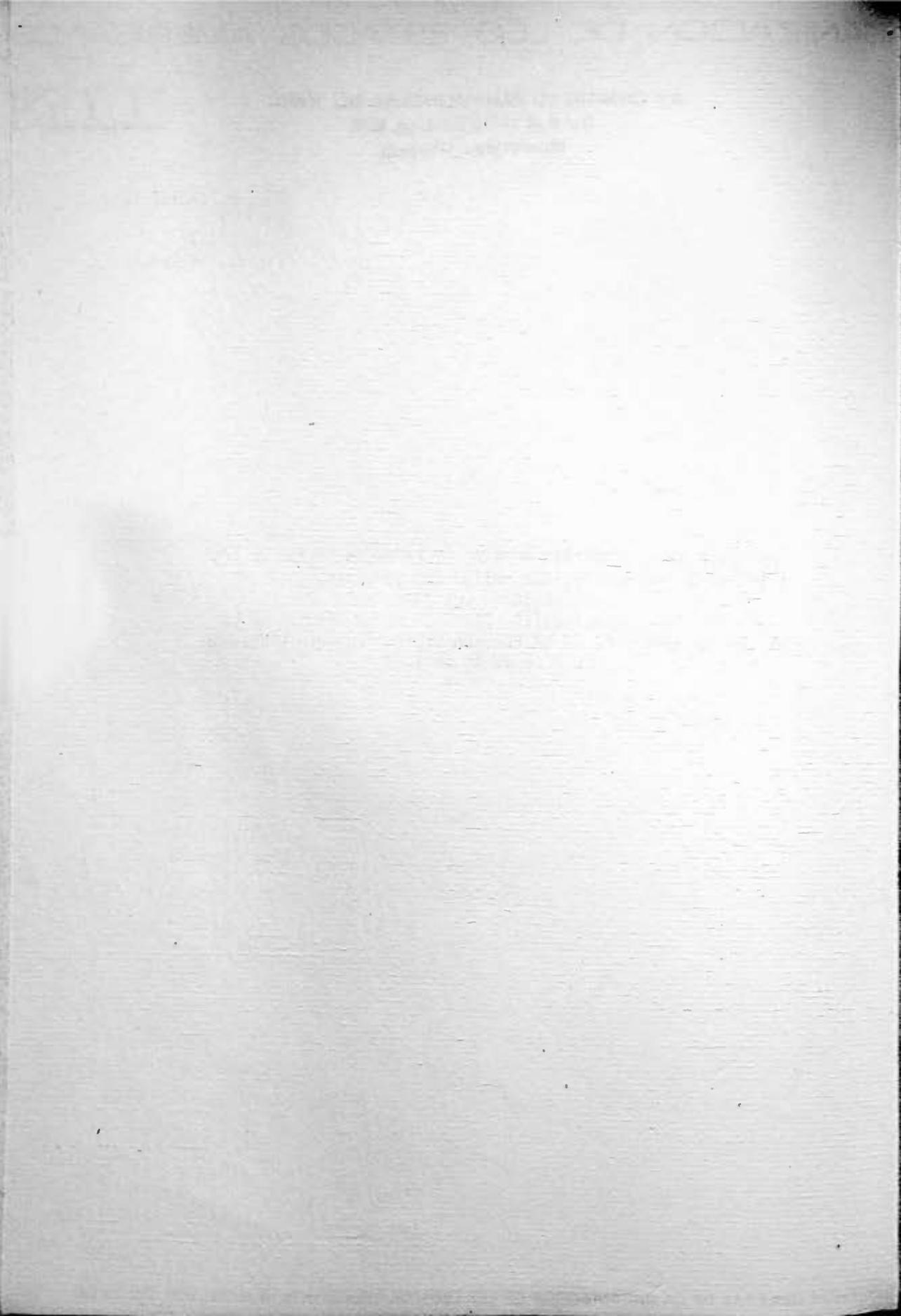


XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay

IIN

OEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.7/77
5 junio 1977
Original: español

MENSAJE DEL SECRETARIO GENERAL DE LA ORGANIZACION DE LOS
ESTADOS AMERICANOS, CON MOTIVO DEL 50° ANIVERSARIO DEL
INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, LEIDO POR EL
DR. GASTON URRIBLAGOITIA, DIRECTOR DE LA OFICINA DE LA
OEA EN EL URUGUAY, EN LA SEGUNDA SESION PLENARIA CELEBRADA
EL 9 DE JUNIO DE 1977



MENSAJE DEL SECRETARIO GENERAL DE LA ORGANIZACION DE LOS
ESTADOS AMERICANOS, CON MOTIVO DEL 50° ANIVERSARIO DEL
INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, LEIDO POR EL
DR. GASTON URRIOLAGOITIA, DIRECTOR DE LA OFICINA DE LA
OEA EN EL URUGUAY, EN LA SEGUNDA SESION PLENARIA CELEBRADA
EL 9 DE JUNIO DE 1977

Cuando en Junio de 1927 se puso en marcha el entonces Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia, se concretó una resolución aprobada con anterioridad por el Cuarto Congreso Panamericano del Niño, reunido en Santiago de Chile en 1924 y se dio comienzo a una tarea que el tiempo y la obra realizada han probado necesario, útil y de la mayor trascendencia para el destino de la América Latina, como lo ha reconocido una reciente resolución de la Asamblea General aprobada en Santiago de Chile.

La Comisión organizadora del Instituto, presidida por el Dr. Luis Morquio, y constituida por los Doctores Roberto Berro, Victor Escardó y Anaya, Rafael Schiaffino, Julio A. Sauzá, Dardo Regules y Prudencio de Pena merece ser recordada con agradecimiento, como así también el Ministro de Instrucción Pública del Uruguay, Dr. Enrique Rodríguez Fábregat, ya que a su visión y capacidad se debe que este Instituto se haya convertido en una realidad constructiva, incorporada al Sistema Interamericano a través de sus acuerdos con la Organización de los Estados Americanos.

En aquella ocasión, las Representaciones de la Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Perú y Venezuela prestigiaron y consolidaron con su presencia el naciente Instituto, el que quedó a cargo de un Consejo formado por los Doctores Gregorio Araoz Alfaro como Presidente, Victor Escardó y Anaya como Secretario y Luis Morquio como Director.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607
TEL: 773-936-3700

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM: [illegible]
TO: [illegible]
SUBJECT: [illegible]

[illegible text]

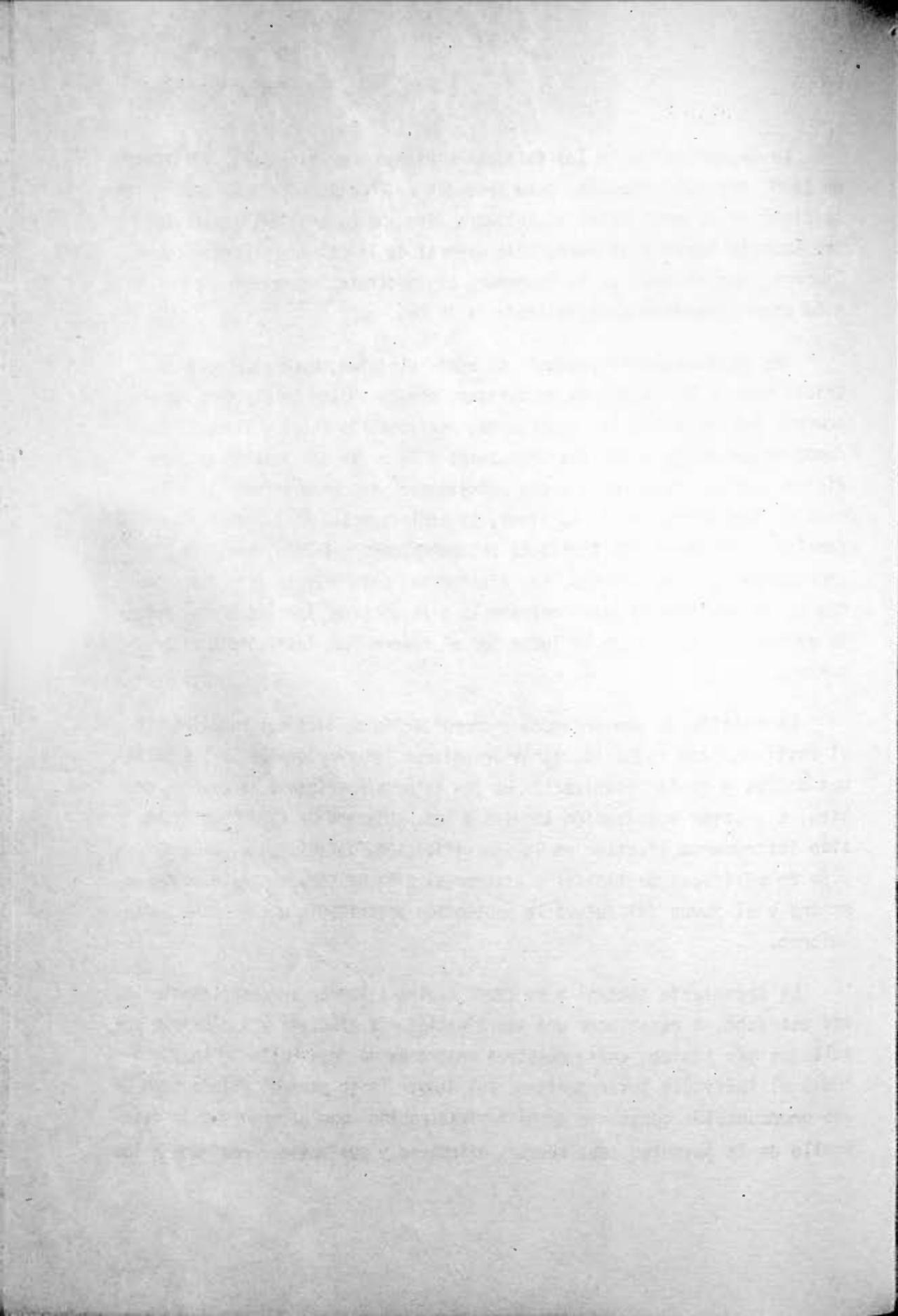
[illegible text]

La Organización de los Estados Americanos, se vinculó al Instituto en 1949, muy poco después de su creación en Bogotá, cuando en Washington se firmó un Acuerdo entre el entonces Director General del Instituto, Dr. Roberto Berro y el Secretario General de la OEA Dr. Alberto Lleras Camargo, por el cual se lo incorporó al Instituto Interamericano del Niño como Organismo Especializado de la OEA.

Más recientemente, durante mi administración, tuve el placer de trasladarme a la ciudad de Montevideo, con el objeto de firmar un nuevo Acuerdo que ratifica los anteriores, estrecha los lazos y vínculos de cooperación entre todos los Organismos y Agencias del Sistema Interamericano y abre las puertas a una estrategia nueva para enfocar la solución de los problemas de la niñez, la adolescencia, la juventud y la familia. La tarea del Instituto Interamericano del Niño, cumplida con abnegación, con desinterés, con eficiencia, contempla al niño desde antes de su nacimiento hasta entregarlo a la sociedad sano de mente, robusto de cuerpo, apto para la lucha por el desarrollo, la justicia y la libertad.

La gestión de convergencia y coordinación de acciones cumplida por el Instituto con todos los otros Organismos Internacionales de las Naciones Unidas y de la Organización de los Estados Americanos ha venido, también, a prestar cooperación técnica a los Gobiernos de la Región, y ha sido instrumento efectivo en la identificación, definición y, aún, ejecución de políticas destinadas a otorgar al niño de hoy, al adolescente de mañana y al joven del futuro la protección prioritaria que merecen y requieren.

La Secretaría General a mi cargo aspira a lograr un entrelazamiento más estrecho, a establecer una coordinación más efectiva y a alcanzar resultados más rápidos entre nuestros programas de desarrollo de la juventud y el Instituto Interamericano del Niño. Tengo para mí fijado como una preocupación constante de mi Administración -que el programa de desarrollo de la juventud debe crecer, afirmarse y evolucionar conforme a las



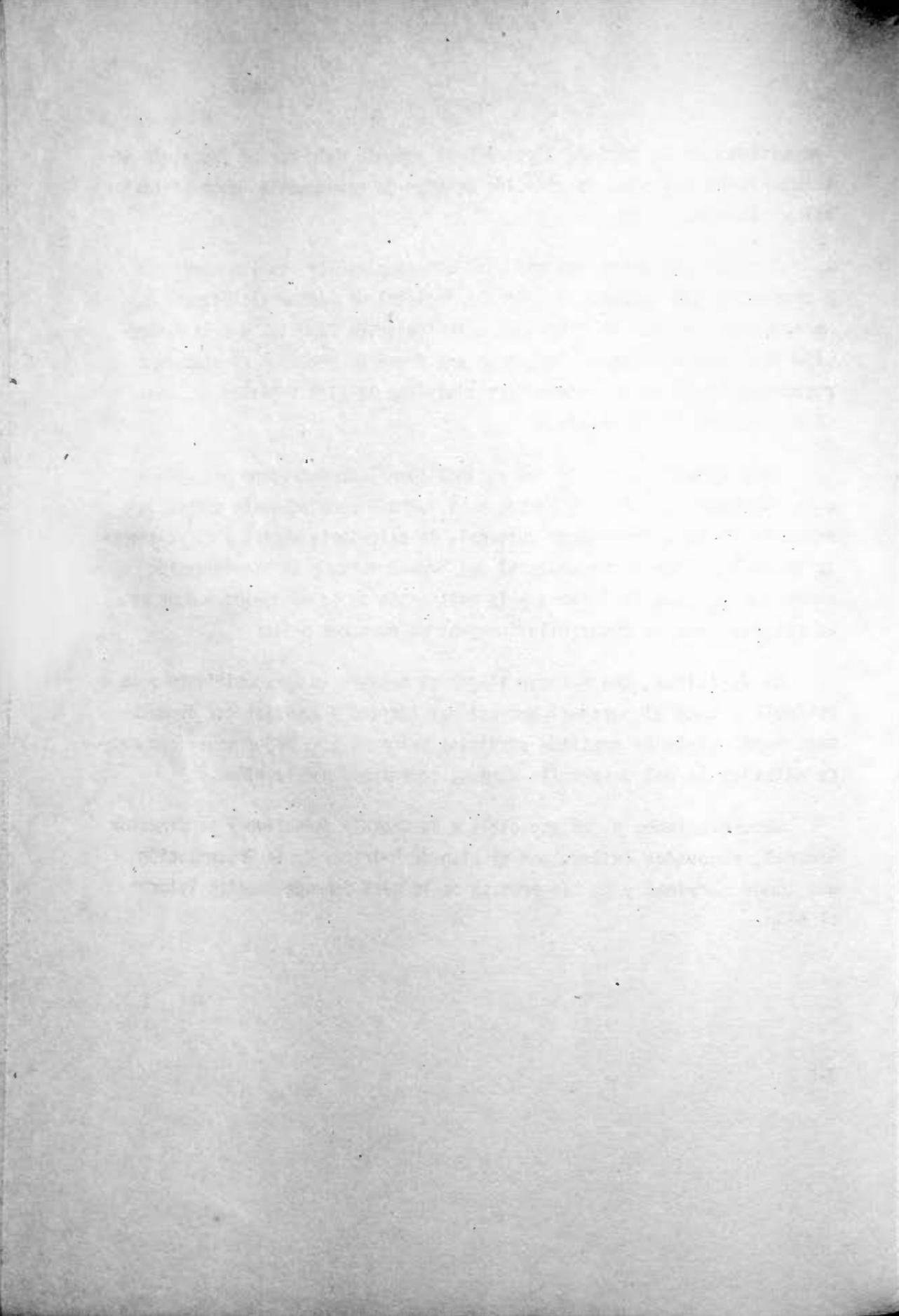
necesidades de la región, siguiendo el ejemplo dado por el Instituto Interamericano del Niño durante los 50 años de responsable labor profesional y técnica.

También vislumbro una más estrecha cooperación con los programas y proyectos que ejecuta el Programa Regional de Desarrollo Educativo, en especial en todo lo vinculado a la Educación Especial y a la protección integral del preescolar, como una forma de preparar al ciudadano responsable que en el futuro participará en la vida política, económica y cultural de la región.

Debo también destacar que el Instituto Interamericano del Niño ha sido innovador en algunos campos y ha luchado denodadamente porque la sociología, la antropología cultural, la psicología social y especialmente la ética, sean parte integral del ordenamiento y la planificación económica, ya que la defensa y la exaltación de la condición humana son esenciales para el desarrollo integral de nuestros países.

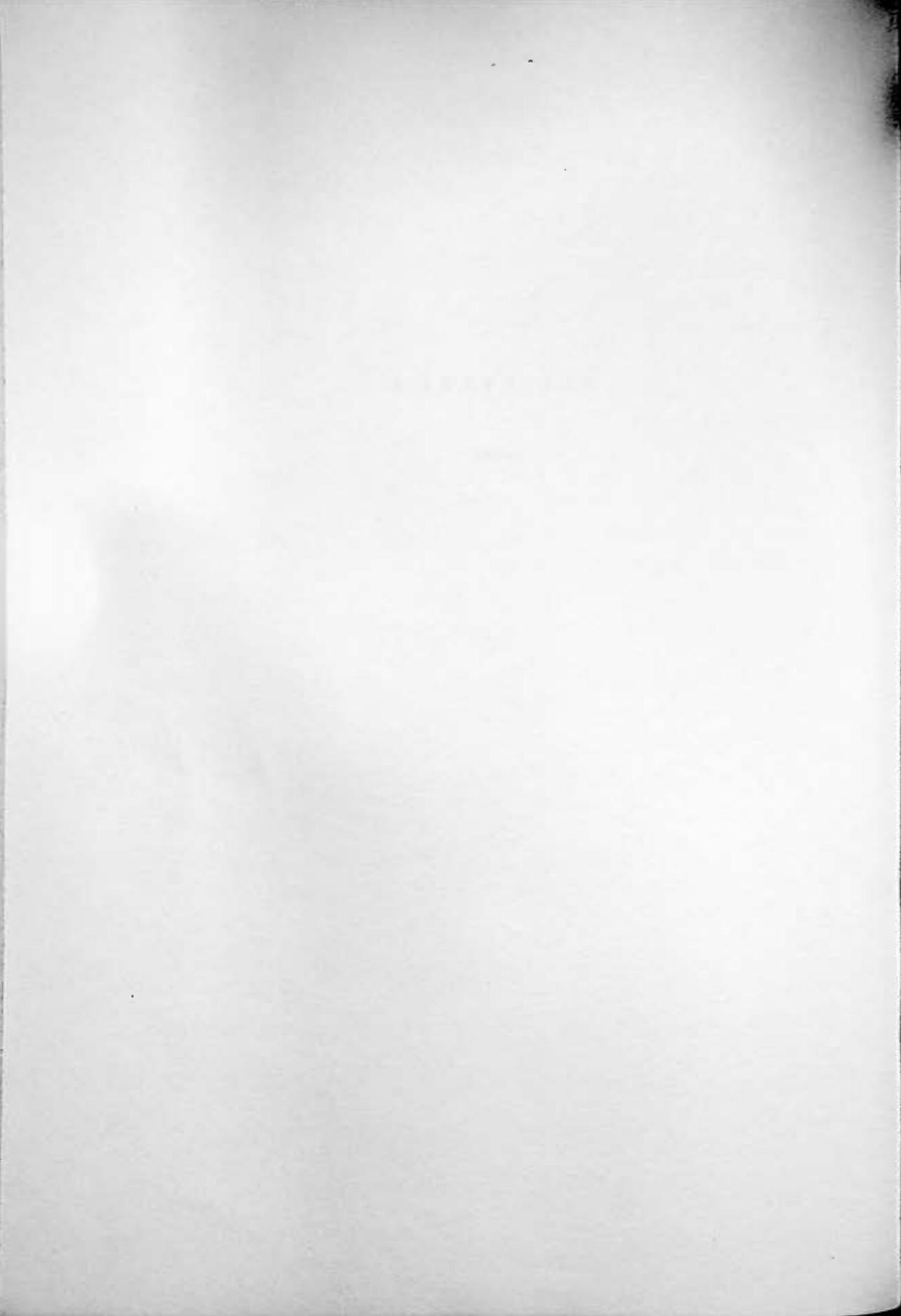
Al finalizar, deseo hacer llegar mi palabra de agradecimiento y de estímulo a todo el personal profesional técnico y auxiliar que durante este medio siglo ha prestado servicios valiosos a la mejor causa que pueda existir: la del desarrollo humano, comenzando por la niñez.

Auguro a todos y, en especial, a su Consejo Directivo y al Director General, renovados éxitos, por el bien de América, de la Organización que todos servimos y de esa promesa de la cual depende nuestro futuro: el niño.



DOCUMENTO 8

Falta





XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay

IIN

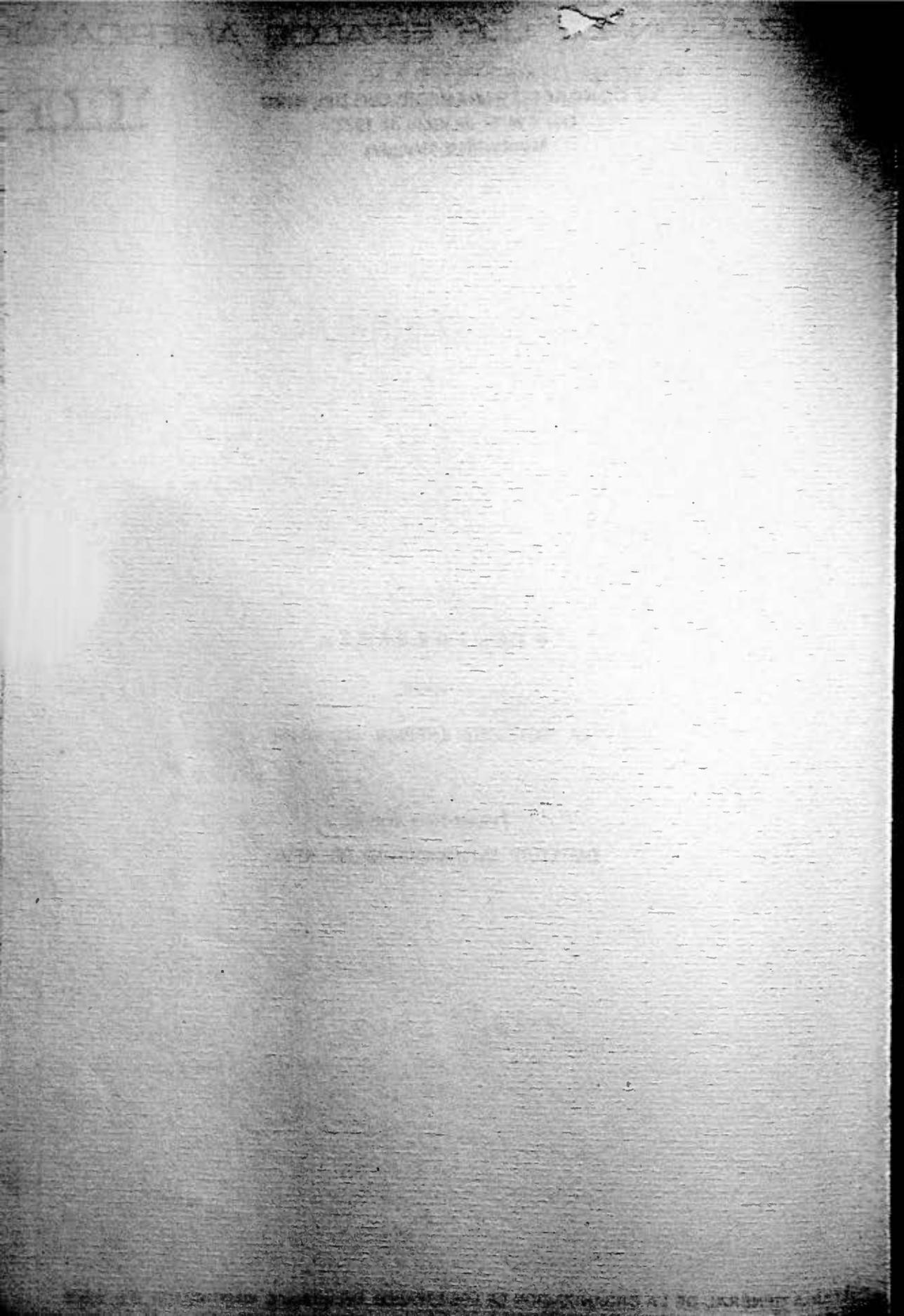
OEA/Ser. K/XXIII.15.1
Doc. 9/77
6 junio/77
Original: español

B I B L I O G R A F I A

SOBRE

LA PROTECCION INTEGRAL DEL MENOR

Presentada por el
INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO





BIBLIOGRAFIA

sobre

LA PROTECCION INTEGRAL DEL MENOR

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA.
Bibliografía sobre la protección integral del
niño. Montevideo, IIN, 1977.
199 p.

PROTECCION A LA INFANCIA - BIBLIOGRAFIAS



INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO

ORGANISMO ESPECIALIZADO DE LA O. E. A.

DIRECTOR GENERAL: DR. RAFAEL SAJON

AVDA. 8 DE OCTUBRE No. 2904 - DIRECCION TELEGRAFICA: INAMPRIN
MONTEVIDEO - URUGUAY



BIBLIOGRAFIA

sobre

LA PROTECCION INTEGRAL DEL MENOR

Compilada por la BIBLIOTECA ESPECIALIZADA del INSTITUTO como colaboración al XV Congreso Panamericano del Niño. Montevideo, 6 - 11 junio, 1977.

MONTEVIDEO
Uruguay
1977

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

REPORT OF THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

FOR THE YEAR 1954

CONTENTS

REPORT OF THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF PHYSICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ASTRONOMY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF GEOPHYSICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF METEOROLOGY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF BIOLOGICAL CHEMISTRY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF BOTANY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ZOOLOGY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ANTHROPOLOGY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF EAST ASIATIC STUDIES	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF CLASSICAL STUDIES	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ORIENTAL STUDIES	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF HISTORY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ECONOMICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF LAW	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCE	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF COMMUNICATIONS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF JOURNALISM	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF PUBLIC AFFAIRS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF LABOR RELATIONS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ACCOUNTING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF FINANCE	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF MARKETING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF INDUSTRIAL ENGINEERING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ARCHITECTURE	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF PLANNING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL SCIENCE	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL POLICY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL LAW	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL ETHICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL HISTORY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL POLITICAL SCIENCE	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL LAW	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL ETHICS	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL HISTORY	1
REPORT OF THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL POLITICAL SCIENCE	1

REPORT OF THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
 FOR THE YEAR 1954

P R O L O G O

La Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos en su Sexto Período Ordinario de Sesiones (Santiago de Chile, 4-18 de junio de 1976) declaró el XV Congreso Panamericano del Niño, Conferencia Interamericana Especializada de la O.E.A.

Dada la naturaleza e importancia de esta Conferencia y su temario: "La Protección Integral del Menor", aprobado por el Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos, la Dirección General del Instituto Interamericano del Niño, que ejercerá la Secretaría General del XV Congreso Panamericano del Niño, encomendó a la Biblioteca del I.I.N. la compilación de todo el material bibliográfico atinente al tema central y capítulos del programa a considerar por los participantes a dicha Conferencia Interamericana Especializada.

Debe destacarse el valor inapreciable de esta recopilación bibliográfica, constituida por 65 bibliografías selectivas, que en su totalidad contienen 2318 anotaciones bibliográficas, siendo todas ellas muy actuales.

Estas entradas bibliográficas representan parte del acervo de publicaciones de nuestra biblioteca especializada en protección a la infancia, la más completa en su género en América y quizás en el mundo entero.

Esta bibliografía se pone a disposición, no sólo de todos los participantes, observadores, invitados especiales al XV Congreso Panamericano del Niño, que tendrá lugar del 6 al 11 de junio de 1977, sino de todos los especialistas, profesionales en general, estudiosos y del público interesado en la problemática del menor y la familia.

Deseamos y esperamos que esta publicación sea de utilidad y provecho a los países americanos y particularmente a los niños del continente.

The first part of the report is devoted to a general survey of the progress of the work during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The second part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The third part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The fourth part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The fifth part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The sixth part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The seventh part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The eighth part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The ninth part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

The tenth part of the report contains a detailed account of the work done during the year. It is found that the work has been carried on in a regular and systematic manner, and that the results have been such as to justify the confidence placed in the project.

I N T R O D U C C I O N

La Biblioteca especializada del Instituto cumpliendo con su tradición de ofrecer a cada Congreso Panamericano del Niño un instrumento de trabajo para los estudios de los temas que se tratan en estos eventos, compiló una bibliografía sobre: la protección integral del menor.

La Bibliografía para el XV Congreso Panamericano del Niño fue seleccionada siguiendo el temario del Congreso.

Contiene 65 bibliografías, ordenadas de acuerdo a los subtemas en que se ha dividido el tema general. 2318 son las anotaciones bibliográficas y pertenecen a libros, folletos y artículos de publicaciones periódicas, aparecidos entre 1970 y 1977, excepcionalmente se encontrará alguna anterior.

Con la aspiración que esta Bibliografía pueda beneficiar a todos aquellos que dedican sus actividades en pro de la infancia, en los distintos países de América, ponemos en su conocimiento que estamos a sus gratas órdenes para informarlos tanto a ellos como a las instituciones que tengan interés en el material a que se hace referencia en la Bibliografía.

Elsa Müller

Encargada de la Biblioteca

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...

I N D I C E

	Pág.
Prólogo, por el Dr. Rafael Sajón	i
Introducción, por Elsa Müller	ii

1. ASPECTOS DE SALUD

CAPITULO I

El desarrollo y el saneamiento ambiental en las áreas rurales y urbanas.	1
Medios de comunicación	4
Hospitales	5
Agua	8
Habitación	11

CAPITULO II

El desarrollo comunitario.	13
Programas materno-infantiles en las áreas marginales . .	14
Malnutrición	15
Enfermedades infecciosas, digestivas, respiratorias. . .	18
Salud buco-dental.	23
Vacunaciones	27

CAPITULO III

Alimentación y nutrición.	34
Orientaciones alimentarias	37

CAPITULO IV

Salud mental. Tendencias actuales sobre higiene mental. .	39
Diagnóstico precoz. Prevención y tratamiento	42

CAPITULO V

Organización y administración de servicios de prevención y tratamiento de la salud del niño en áreas subdesarrolladas.	45
--	----

II

Entrenamiento de personal profesional, para profesional y voluntario en programas de salud de menores en áreas marginadas. 46

2. ASPECTOS DE EDUCACION

CAPITULO I

Educación prescolar. Protección integral. Estructura y funcionamiento. 49

CAPITULO II

Estimulación temprana. 60

CAPITULO III

El medio socio económico cultural y el sistema educativo. Organización escolar. Modalidades. 61

CAPITULO IV

Educación media. 67

Educación técnico profesional. 69

CAPITULO V

Recreación libre y dirigida. Organización de la recreación. 70

Deportes. 74

CAPITULO VI

Medios de comunicación social. 76

Cine. 76

Radio. 77

Televisión. 78

Prensa. 80

CAPITULO VII

Inserción laboral y comunitaria del menor marginado. 81

CAPITULO VIII.	
Responsabilidad paternal.	82

ASPECTOS DE EDUCACION ESPECIAL

CAPITULO I	
La pobreza y sus efectos en los niños y adolescentes. Aspectos médicos, educativos y sociales.	87
CAPITULO III	
Poblaciones migratorias y marginadas.	90
CAPITULO IV	
Problemas específicos de aprendizaje.	90
CAPITULO V	
Educación para la normalización. Investigaciones en el campo de la rehabilitación.	97
Eliminación de las barreras arquitectónicas en los programas de integración para los deficitarios.	99

3. ASPECTOS JURIDICO-SOCIALES

CAPITULO I	
Organismos de planificación. Coordinación. Recursos.	103
CAPITULO II	
Necesidad de una legislación especial. Fundamentos. Objetivos. Modernas orientaciones. Organización judi- cial. Especialización.	107
Tribunales de menores y de familia.	113
Medidas tutelares.	117
Codificación en materia de menores y de familia.	118
CAPITULO III	
Situaciones marginales. Abandono de menores.	122
Estados de peligro. Vagancia y mendicidad.	125

IV

Drogadicción, estados afines. 126
Conducta antisocial. 133
Sistemas de tratamiento, 137
Policía de menores. 143

CAPITULO IV

Autoridad parental. 145
Abandono de familia. Desorganización familiar. 146
Adopción. 148
Colocación familiar y otras modalidades de hogares
sustitutos. 153

CAPITULO V

Asignaciones sociales. 156
Sistemas de seguridad social. 157
Trabajo de menores. 159

CAPITULO VI

El Registro Civil como instrumento de participación e
incorporación al proceso de desarrollo económico y
social. 161

CAPITULO VII

Organismos internacionales gubernamentales y privados.
Cooperación externa. Convenios multinacionales, bila-
terales. 162

4. ASPECTOS DE SERVICIO SOCIAL

CAPITULO I

Demografía y familia 166
Migraciones 170

CAPITULO II

Los servicios integrados en las áreas marginadas campe-
sinas 173

CAPITULO III

Recursos humanos. La familia. 175

CAPITULO IV

Los grupos sociales arrinconados a nivel urbano, periurbano y rural 179

CAPITULO V

La promoción social para la protección y desarrollo integral del menor. 183
Vivienda y equipamiento comunitario. 185

CAPITULO VI

Entrenamiento de personal profesional , paraprofesional y voluntario para el trabajo social en áreas marginadas, urbanas y rurales. 186

5. ASPECTOS DE ESTADISTICA

CAPITULO I

Estadísticas de interés para conocer, definir y jerarquizar los problemas relacionados con el menor marginado. . . 189

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem.

2. In the second part we consider the special case of a homogeneous system.

3. The third part is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions.

4. In the fourth part we discuss the stability of the solutions.

5. The fifth part is devoted to the study of the periodic solutions.

6. In the sixth part we consider the problem of the existence of solutions.

7. The seventh part is devoted to the study of the bifurcation diagrams.

8. In the eighth part we discuss the problem of the uniqueness of solutions.

9. The ninth part is devoted to the study of the qualitative properties of the solutions.

10. In the tenth part we consider the problem of the regularity of the solutions.

11. The eleventh part is devoted to the study of the asymptotic expansion of the solutions.

12. In the twelfth part we discuss the problem of the convergence of the series.

13. The thirteenth part is devoted to the study of the numerical methods.

14. In the fourteenth part we consider the problem of the stability of the numerical solutions.

15. The fifteenth part is devoted to the study of the error analysis.

16. In the sixteenth part we discuss the problem of the optimization of the numerical methods.

17. The seventeenth part is devoted to the study of the convergence of the iterative methods.

18. In the eighteenth part we consider the problem of the stability of the iterative solutions.

19. The nineteenth part is devoted to the study of the asymptotic expansion of the iterative solutions.

20. In the twentieth part we discuss the problem of the convergence of the iterative series.

21. The twenty-first part is devoted to the study of the numerical methods for the boundary value problems.

22. In the twenty-second part we consider the problem of the stability of the numerical solutions for the boundary value problems.

1. ASPECTOS DE SALUD

Subtema: El Subdesarrollo Comunitario y su Acción sobre la Salud.

- Cap. I El Desarrollo y el Saneamiento Ambiental en las Areas Rurales y Urbanas. Medios de Comunicación y Energéticos. Hospitales. Agua. Excretas. Habitación.
- Cap. II El Desarrollo Comunitario. Programax Mater no-Infantil en las Areas Marginadas. Malnu trición. Enfermedades Infecciosas, Digesti vas, Respiratorias. Salud Buco-dentaria. - Vacunaciones.
- Cap. III Alimentación y Nutrición. Orientaciones A- limentarias. Producción y Educación Familiar y Comunitaria en las Areas Marginadas.
- Cap. IV Salud Mental. Tendencias Actuales sobre Hi giene Mental. Diagnóstico Precoz. Preven- ción y Tratamiento.
- Cap. V Organización y Administración de Servicios de Prevención y Tratamiento de la Salud del Niño en Areas Subdesarrolladas.
- Cap. VI Entrenamiento de Personal Profesional, para profesional y Voluntario en Programas de Sa lud de Menores en Areas Marginadas.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

1950-1951

PHILOSOPHY 101
PHILOSOPHY 102
PHILOSOPHY 103

PHILOSOPHY 104
PHILOSOPHY 105
PHILOSOPHY 106

PHILOSOPHY 107
PHILOSOPHY 108
PHILOSOPHY 109

PHILOSOPHY 110
PHILOSOPHY 111
PHILOSOPHY 112

PHILOSOPHY 113
PHILOSOPHY 114
PHILOSOPHY 115

PHILOSOPHY 116
PHILOSOPHY 117
PHILOSOPHY 118

1. ASPECTOS DE SALUD

CAPITULO I

El Desarrollo y el Saneamiento Ambiental en las Áreas

Rurales y Urbanas

- ACUÑA, Héctor R. La OPS y su respuesta a las necesidades en el campo de la salud. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, octubre, 1976; pp.293-303.
- ANDERSON, Alastair. Programas a medida. Fortalecimiento de los servicios de salud. Las técnicas de programación nacional dan a los países en desarrollo un resultado invariable: las necesidades de los desheredados son una de las grandes prioridades del sector de la salud. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1976; pp. 4-7.
- La asistencia sanitaria en las zonas rurales. "Crónica de la OMS". Ginebra, enero, 1976; pp. 11-18.
- BOND, James O. Cambios de la ecología global y la labor de la OMS en el campo de las enfermedades transmisibles. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". - Washington, octubre, 1972; pp. 293-304.
- BRASIL. CONGRESSO. CÂMARA DOS DEPUTADOS. COMISSÃO ESPECIAL SOBRE POLUIÇÃO AMBIENTAL. Poluição ambiental. Palestras proferidas na Comissão Especial sobre Poluição Ambiental. Brasília, Centro de Documentação e Informação, 1975; 436 p.
- BRYANT, John. Mejoramiento mundial de la salud pública. Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), México/Buenos Aires, 1971; 381 p.
- BUTRICO, Frank A. El control de la calidad del ambiente: un esfuerzo nacional. - "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1976; pp. 1-10.
- CARRETERO G., Francisco Javier; SALINAS B., Armando. El saneamiento rural y las obras de infraestructura como auxiliares de los planes de salud. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, septiembre, 1976; pp. 232-238.
- GRESPO SANTILLANA. La vida urbana, antifisiológica y antinatural. "Mundo Pediátrico". Madrid, agosto, 1976; pp. 7-9.
- DAVIES, John E. Los plaguicidas y el ambiente. Cambios en el efecto de los plaguicidas sobre la salud del hombre. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". - Washington, junio, 1973; pp. 480-490.
- DAVILA, Guillermo. Programa conjunto de muestreo de la contaminación del aire en ciudades fronterizas de México y los Estados Unidos de América. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, octubre, 1975; pp. 290-296.

- DJUKANOVIC, V.; MACH, E.P. Distintos medios de atender las necesidades fundamentales de salud en los países en desarrollo. Estudio conjunto UNICEF-OMS. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1976; 132 p.
- DUBOS, René. ¿Adaptarse? bueno ... ¿pero cómo?. "Salud Mundial". Ginebra, julio 1975; pp. 8-15.
- ESQUIVEL, José Renán. Salud integral y medio ambiente vital. Panamá, Hospital - del Niño, 1976; 10 h.
- FENDALL, N.R.E. El saneamiento ambiental y el auxiliar. (En su: "Los auxiliares en el cuidado de la salud". Buenos Aires, "El Ateneo", 1975; pp. 132-160).
- GARCIA, Luis E. Contaminación de ambiente. Proyectos de investigación de la Escuela Regional de Ingeniería Sanitaria. "Rev. Centroamericana de Ciencias de la Salud". San José, Costa Rica, mayo-agosto, 1975; pp. 17-22.
- HANLON, John J. La salud, los valores y el ambiente del hombre. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1972; pp. 316-325.
- Higiene del medio. "Salud Mundial". Ginebra, agosto-setiembre, 1971; todo el n.
- Higiene del medio. "Crónica de la OMS". Ginebra, enero, 1976; pp. 22-26.
- JIMENEZ-CANTU, Jorge. Salud y ambiente. "Gaceta Médica de México". México, marzo, 1972; pp. 185-194.
- JINICH, Horacio. La contaminación atmosférica. "Gaceta Médica de México". México, marzo, 1970; pp. 255-287.
- KEENEY, Sam M. Llevemos la clínica a la aldea. "Noticiero del UNICEF". Nueva York, diciembre 1973/enero 1974; pp. 16-20.
- KOMAROV, E. Las aberraciones cromosómicas como indicador biológico de los efectos de la irradiación y de otros peligros ambientales. "Crónica de la OMS". Ginebra, noviembre, 1973; pp. 495-497.
- MACHORRO, Ignacio. La influencia del hombre en su ambiente. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, marzo, 1971; pp. 290-293.

MALIS, Miguel; ROMERO, Pablo; GARCIA ONORIO; MUSSO, Carlos; y otros. Informe nacional de la República Oriental del Uruguay a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos. Vancouver-Canadá, 31 de mayo - 11 de junio de 1976. Habitat. C.3.-Salud. Montevideo, s.e., 1975; pp. 73-77.

Máximas prioridades. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1976; p.3.

El medio ambiente y sus progresos. "Salud Mundial". Ginebra, mayo, 1972; todo el n.

MENDEZ, Hernán; LOPEZ, Mercedes; LIMONGI, Ivonne. Estudios de crecimiento y desarrollo y su importancia como indicadores de salud pública, nutrición y condiciones ambientales. "Arch. Venezolano de Puericultura y Pediatría". Caracas, julio-setiembre, 1974; pp. 97-113.

MINET, Georges. Las organizaciones profesionales y la protección del medio ambiente. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra, noviembre, 1975; pp. 381-398.

MORLEY, David. ¿Qué es un medio sano para los niños?. "Noticiero de UNICEF". Nueva York, n.83/1975/1; pp. 11-15.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. COMITE MIXTO UNICEF/OMS DE POLITICA SANITARIA. Colaboración de la comunidad en la atención sanitaria primaria: estudio del proceso de motivación de la comunidad y continuación de su participación. - Ginebra, Naciones Unidas, 1977; 77 p.

_____. Informe sobre el 21o. período de sesiones, celebrado en la sede de la Organización Mundial de la Salud, Ginebra, 31 de enero a 2 de febrero de 1977. Ginebra, Naciones Unidas, 1977; 10 p.

_____. DIVISION DE INFORMACION. Nuevas fronteras de la sanidad básica. "De la Infancia". Ginebra, 1975; p.2. (En su: portafolio "UNICEF 1975").

NAVIA, Alvaro. Ecología. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, diciembre, 1972; pp. 460-462.

OFICINA SANITARIA PANAMERICANA; ESCUELA DE SALUD PUBLICA, UNIVERSIDAD DE TEXAS. Consecuencia de los cambios ambientales para la salud. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1972; pp. 286-316.

PEDRAZA, Héctor. Algunas consideraciones sobre el medio ambiente en la Guajira. - "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, febrero, 1970; pp. 27-33.

Planificación de los programas de higiene del medio. "Crónica de la OMS". Ginebra, julio, 1970; pp. 333-337.

POLE, D.J.; IKEME, A.C. Socioeconomic scoring in an urban area of a developing country. "Bull. of the World Health Organization". "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, v.53, n.4, 1976; pp. 476-479.

- POLONSKY, Abel A. Saneamiento del medio urbano. "Rev. de la Universidad". La Plata, n. 24, 1972; pp. 261-277.
- Problemas del medio humano. "Crónica de la OMS". Ginebra, julio-agosto, 1973; pp. 353-356.
- Programas de saneamiento del medio de la OPS. Abastecimiento de agua. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1976; pp. 446-451.
- El renacer de la ecología. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, diciembre, 1973; pp. 249-251.
- RUSHWOOD, Elizabeth. El medio ambiente y sus peligros. "Salud Mundial". Ginebra, mayo, 1974; pp. 10-13.
- Saneamiento ambiental. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1974; pp. 72-78.
- HAPALYAL, Lalit. Environmental health source of life. "World Health". Geneva, - July, 1976; pp. 8-13.
- _____. La fuente de la vida. Higiene del medio. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1976; pp. 8-13.
- WANNONI, L. Luis. Contaminación del ambiente. Determinación de prioridades para programas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1972; - pp. 325-343.
- WOLMAN, Abel. Factores ecológicos y de contaminación ambiental en conexión con los problemas de salud de las comunidades. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, julio, 1975; pp. 69-72.
- _____. Importancia del saneamiento ambiental en las zonas urbanas y rurales para el control de las infecciones entéricas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1975; pp. 343-345.
- _____. El pasado, presente y pluscuamperfecto del medio ambiente. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1973; pp. 7-22.

Medios de Comunicación

- UXARDO, José D. Los transportes urbanos. "Rev. de la Universidad". La Plata, - n. 24, 1972; pp. 119-136.

MALIS, Miguel; ROMERO, Pablo; GARCIA ONORIO; MUSSO, Carlos; y otros. Informe nacional de la República Oriental del Uruguay a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos. Vancouver-Canadá, 31 de mayo - 11 de junio de 1976. Habitat. C.8-Vialidad y transporte. Montevideo, s.e., 1975; pp. 91-98.

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS. SECRETARIA GENERAL. Septième Réunion du - Conseil Interaméricain pour l'Education, la Science et la Culture du 26 au 31 janvier 1976. San Salvador, El Salvador. Rapport final. CIECC-276/76.- Cours de perfectionnement à l'intention des professeurs qui enseignent les sciences de la communication dans les universités du Groupe andin. Washington, OEA, 1976; p.62

_____. Septième Réunion du Conseil Interaméricain pour l'Education, la Science et la Culture du 26 au 31 janvier 1976. San Salvador, El Salvador. Rapport final. CIECC-277/76.- Programmes d'action en matière de communication à l'intention des secteurs ruraux de l'Amérique latine. Washington, OEA, - 1976; p. 63.

Hospitales

ARBELO CURBELO, A.; BELAUSTEGUI CUETO, A.; ARGUELLES TERAN, F.; ARBELO LOPEZ DE LE TONA, A. La historia clínica y la estadística en el control de la calidad de la asistencia pediátrica hospitalaria. "Mundo Pediátrico". Madrid, 6 de marzo, - 1974; pp. 1-6.

ARCHILA, Ricardo. Orígenes de la asistencia hospitalaria en Caracas. "Gaceta Médica de Caracas". Caracas, enero-marzo, 1975; pp. 35-100.

Los archivos médicos de los hospitales. "Crónica de la OMS". Ginebra, agosto, - 1971; pp. 394-397.

BENJAMIN, Bernard. Utilización del personal sanitario de los hospitales. "Crónica de la OMS". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 583-588.

BOSCH MARIN, Juan. El hospital infantil como centro sanitario. "Surgam". Madrid octubre, 1973; pp. 7-13.

BRAVO, Alfredo L. Los sistemas de salud, el hospital docente y la salud de la comunidad. "Rev. Salvadoreña de Hospitales". San Salvador, setiembre-diciembre, - 1975; pp. 192-204.

BURGUERA, Bartolomé; ORBE, Moreno. II Coloquios Nacionales sobre Hospitales. - "Mundo Pediátrico". Madrid, 6 de diciembre, 1972; pp. 3-7.

OLA, José E.; FUMAGALLI, Luis A.; y colabs. El hospital an
 lev. del Hospital de Niños". Buenos Aires, marzo, 1971; pp.

ales de enseñanza. "Rev. Salvadoreña de Hospitales". San -
 o, 1976; pp. 66-71.

de cuidado intensivo en América Latina. "Bol. de la Oficina
 ná". Washington, julio, 1970; pp. 50-63.

Mensaje a los funcionarios del Hospital del Niño de Panamá.
 Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1975; pp.

cana de Hospitales. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panameri-
 noviembre, 1976; pp. 462-464.

combatir las infecciones en el hospital. "Social Report". -
 pp. 10-12.

o. Misión del hospital a la luz de las nuevas tendencias de
 "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington,
 p. 216-223.

El alto costo de algunas "economías" en asistencia hospitala
 riatría del Uruguay". Montevideo, enero-febrero, 1972; pp.40-
 ndo Pediátrico". Madrid, enero 24, 1973; pp. 20-21.

is; ABRANTES, Joana de Melo; SANTANA, Licy Ferreira. Planeja
 limpeza para um hospital geral de 200 leitos. "Rev. Goiana
 nia, julho/desembro, 1975; pp. 183-187.

El concepto del hospital moderno. "Antioquia Médica". Mede
 =; pp. 235-239.

La proyección del hospital a la comunidad. "Courrier". Pa
 pp. 445-454.

antos. Brasil. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño".
 e, 1972; pp. 478-482.

entinos de Pediatría". Buenos Aires, abril, 1974; todo el

in niño. "Mundo Pediátrico". Madrid, 17 de mayo, 1972; p.14.

- HUARQUE FALCON, J. Visita a hospitales infantiles de la Ciudad de México. "Bol. - del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1975; pp. 81-89.
- LEWIS, W. Frank. Utilization of short-stay hospitals: summary of nonmedical statistics. United States-1973. "Vital and Health Statistics". Rockville, July, 1976; pp. 1-13.
- MANTEROLA Y MERA. Características de las consultas externas en dos hospitales pediátricos. "Mundo Pediátrico". Madrid, 11 de agosto, 1971; pp. 20-24.
- MORSE, Thomas S. Estancia de un día en el hospital. "Mundo Pediátrico". Madrid, 27 de diciembre, 1972; p.7.
- PAYNE, Roger; KNOWLES, David. Hospitales infantiles con terapéutica a través de T.V. "Mundo Pediátrico". Madrid, 29 de noviembre, 1972; p. 24.
- PEDRAZA M., Héctor. Atención hospitalaria infantil en Colombia. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, junio, 1972; pp. 208-216.
- Servicios de hospital. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, julio, 1975; pp. 63-68.
- TIPTON, George. A state hospital adolescent unit as a community resource. "Social Casework". New York, November, 1976; pp. 586-589.
- VASQUEZ, José Raúl. El hospital de niños como centro docente. "Rev. del Hospital de Niños". Buenos Aires, marzo, 1972; pp. 5-9.
- VISKIN, Nathan. Croquis de un hospital materno infantil. (En su: "Pregunte a su bebé". México, Edit. Pax-México, 1976; pp. 178-182).
- ZAMARRIPA TORRES, Carlos. El hospital como centro integral de salud. "Gaceta Médica de México". México, octubre, 1975; pp. 299-306.

Agua

- El agua es la vida. "Salud Mundial". Ginebra, julio-agosto, 1973; pp. 14-16.
- Aprovechamiento de agua residuales. "Crónica de la OMS". Ginebra, noviembre, 1973; pp. 526-530.
- BARTONE, Carl R. Optimización de políticas de medición en sistemas de distribución de agua potable. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1976; pp. 56-67.
- JACERES LOPEZ, Oscar. Legislación peruana sobre la preservación de recursos hídricos. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1973; pp. 401-404.
- CAMPOS JUNIOR, Dioclécio; PAULO, Eduardo. Resultado de una experiencia em pediatria social no diagnóstico de uma população. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, maio-junho, 1975; pp. 171-178.
- Cómo hacer un filtro de agua para su casa. (Película fija). Producida por Carlos Campesino. Guatemala, 1971. 1 ft. color. 33 1/2 mm.
- Condiciones sanitarias del agua utilizada en granjas lecheras en un municipio en el Brasil. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1973; pp. 450-451.
- CORTES, Abel; BESSUDO, David; SANCHEZ, Rafael; FRAGOSO, Rafael; HINOJOSA, María. Transmisión de salmonella typhi resistente al cloranfenicol a través del agua: un brote comunitario en México. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1974; pp. 375-381.
- A challenge for the '70's: growing more food on less land with shrinking water supplies! "UNICEF News". New York, March, 1972; p. 13.
- CHICO ROMERO, José A. Financiamiento de los programas de abastecimiento de agua por comunidades rurales en El Salvador. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1970; pp. 141-146.
- AVILA, Guillermo H. Consideraciones sobre la formulación de política y programas de fluoruración de sistemas de abastecimiento de agua potable. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1970; pp. 410-415.
- JE, K.; CAMARA, L.G.; BOBO, T. Aménagement des points d'eau en zone rurale africaine. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n.103, 1976; pp.

- DONALDSON, David. Los programas de abastecimiento rural de agua de América Latina. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1974; pp. 281-299.
- HELMER, R. La lucha contra la contaminación del agua. "Crónica de la OMS". Ginebra, noviembre, 1975; pp. 465-472.
- HERNBERG, S. Riesgos sanitarios de las sustancias persistentes en el agua. "Crónica de la OMS". Ginebra, mayo, 1973; pp. 210-211.
- Ingeniería y ciencias del ambiente en el cuatrienio 1970-1973. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana", Washington, octubre, 1974; pp. 341-359.
- KNEESE, Allen V. La calidad del agua y el desarrollo económico. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, julio, 1970; pp. 36-49.
- MALIS, Miguel; ROMERO, Pablo; GARCIA ONORIO; MUSSO, Carlos; y otros. Informe nacional de la República Oriental del Uruguay a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre asentamientos Humanos. Vancouver-Canadá, 31 de mayo - 11 de junio de 1976. Habitat. C.5 - Abastecimiento de agua. Montevideo, s.e., 1975; pp. 82-88.
- MARTIN-SAMOS, F. L'eau et la santé de l'homme. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n.103, 1976; pp. 3-22.
- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. V. Programme trends. Water supply and environmental sanitation. (En: UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND. "Report of the Executive Board (17-28 May 1976). Economic and Social Council. Official records: sixty-first session. Supplement n.7. New York, United Nations, 1976; pp. 23-24).
- _____. DIVISION DE INFORMACION. La disponibilidad de agua inocua es la excepción y no la regla. "De la Infancia", Ginebra, 1975; p.3. (En su portafolio "UNICEF 1975").
- _____. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. Abastecimiento público de agua y evacuación de aguas residuales. "Crónica de la OMS". Ginebra, agosto, 1976; pp. 356-362.
- PEDRAZA, Héctor. Enfermedades por contaminación de las aguas y de los alimentos en la zona rural tropical. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, agosto, 1972; pp. 272-277.
- PINTO L., Luis Emilio. Promoción y relaciones públicas en los programas de agua potable y alcantarillado. Un enfoque sociológico. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, octubre, 1972; pp. 281-294.

- Relación entre salud humana, el agua y los desperdicios. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, octubre, 1972; pp. 346-350.
- Reunión Regional en Lima: 30 agosto - 3 septiembre. Usos del agua y estrategias para su manejo y administración. "Notas sobre la Economía y el Desarrollo de América Latina". Santiago de Chile, agosto, 1976; todo el n.
- RODAS B., Juvenal; ARTEAGA M., Luis Carlos; GIRALDO A., Luis Eduardo; AREVALO P., Guillermo. Influencia de la contaminación del agua en la salud de la comunidad. "Antioquia Médica". Medellín, n. 9-10, 1972; pp. 705-721.
- RUSHWOOD, Elizabeth. El medio ambiente y sus peligros. "Salud Mundial". Ginebra, mayo, 1975; pp. 10-13.
- SCHNITZER GRINPLASTCH, Bernardo. Fluoretação de águas no Brasil. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1974; pp. 321-330.
- Servicios sanitarios básicos. El programa de la OMS para la promoción y la comunicación de conocimientos y métodos de abastecimiento público de agua y evacuación de desechos. "Crónica de la OMS". Ginebra, octubre, 1973; pp. 465-467.
- SOMANADER, Kenneth J. Un sueño realizado: agua para las comunidades rurales de Sri Lanka. "Noticiero de UNICEF". Nueva York, n.83/1975/1; pp. 19-22.
- STAMEY, James F. Small water systems viewed. "The Health Bull." Raleigh, March, 1972; p.3.
- VELEZ A., Antonio; ESPINAL T., Fabio; MEJIA V., Raúl; VELEZ A., Hernán. Un sistema económico de fluoruración del agua en comunidades rurales. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, junio, 1970; pp. 469-477.
- Water and health. "UNICEF News". New York, December, 1970; pp. 16-17.
- Water ... cool, clean and dwindling. "The Health Bull.". Raleigh, October, 1971; pp. 6-7.
- WILLARD, Nedd. Tres aldeas de Nepal. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1975; pp. 18-23.
- ZENETNO R., Víctor. Fluorización del agua potable en el Perú como medida preventiva de las caries dentales. "Rev. de la Sanidad de las Fuerzas Policiales del Perú". Lima, julio - diciembre, 1971; pp. 171-174.

Habitación

- ACUÑA, Héctor R. Habitat, salud y América Latina. "Salud Panamericana". Washington, v.8, n.2, 1976; p.2.
- Le Comité de l'Habitat. "Informations Sociales". Paris, juillet-août, 1976; 143 p.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO, I. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Sub-tema: Vivienda. Areas marginales. Migración. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 89-90.
- CUMPLIDO, Blanca Luz; DUARTE, Esperanza; ESTRADA, Elkin. Aspectos médicos y socioeconómicos de un sector tugarial. "Antioquía Médica". Medellín, n. 9-10, 1972; pp. 677-697.
- ENDERICA VELEZ, Rafael. Niveles de vida: salud. "Rev. Ecuatoriana de Higiene y Medicina Tropical". Guayaquil, enero-abril, 1970; pp. 19-26.
- FRADIER, Georges. Habitat y habitats. "Unesco - Perspectivas". Paris, n. 700 - 701 - 702, 1976; pp. 1-3.
- HARMS, Hans. De Lima a Londres: las personas mal alojadas se unen. I. En Perú: los marginales se movilizan para construir. II. En Boston: renovar en vez de demoler. III. En Inglaterra: cooperativas y co-administración. "Unesco-Perspectivas". Paris, n.700 - 701 - 702, 1976; pp. 4-13.
- Informe especial sobre la Conferencia de Habitat. "Pueblos". Londres, v.3, n.4, 1976; pp. 25-32.
- KINNANE, Derk. Zambia ayuda a quienes se construyen sus propias casas. "Unesco-Perspectivas". Paris, n.700 - 701 - 702, 1976; pp. 21-24.
- MALIS, Miguel; ROMERO, Pablo; GARCIA ONORIO; MUSSO, Carlos; y otros. Informe nacional de la República Oriental del Uruguay a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos. Vancouver-Canadá, 31 de mayo - 11 de junio de 1976. Habitat. C.2. Vivienda. Montevideo, s.e., 1975; pp. 59-68.

- MAOS, Jacob O. El papel de la OPS en vivienda y planificación física. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1973; pp. 36-47.
- NACIONES UNIDAS. COMISION ECONOMICA PARA LA AMERICA LATINA. Ideas y consideraciones acerca de los asentamientos humanos en la región. "Notas sobre la Economía y el Desarrollo de América Latina". Santiago de Chile, septiembre, 1976; todo el n.
- _____. CONFERENCIA SOBRE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS. Vancouver, Canadá. 31 de mayo a 11 de junio de 1976. Hábitat. Information kit. Pochette de renseignements. Juego de material informativo. S.p.i.; portafolio con 6 carteles.
- _____. OFICINA DE INFORMACION PUBLICA. Hábitat. ¿Dónde y cómo vive la gente? Nueva York, N.U., 1976?; 12 carteles.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (O.I.T.). La multiplicación de los techos. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1973; pp. 137-140.
- PEÑALOSA, Enrique. Hábitat introduce una nueva técnica: la presentación audiovisual. "Audiovisual". Vancouver, v.2, n.1, 1976; p.1.
- RAMOS-GALVAN, Rafael. El progreso demográfico de México a la luz de los recientes censos. "Gaceta Médica de México". México, octubre, 1971; pp. 383-437.
- RUIZ HERNANDEZ, Alvaro. Incidencia de un incremento en el ahorro destinado a la financiación de vivienda en Colombia. Washington, Secretaría General. Organización de los Estados Americanos, 1975; 151 p.
- SMITH, Wallace. Sociología y economía de la vivienda. México/Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional, 1973; 546 p.
- THAPAR, Romesh. ¿Será la arquitectura tradicional la arquitectura del futuro?. "Unesco-Perspectivas". Paris, n.700 - 701 - 702, 1976; pp. 14-17.
- TRIANA Y ANTOVERZA, Humberto. Cultura del tugurio en Cartagena. Bogotá, Italgraf, 1974; 238 p.
- La Unesco y los problemas del hábitat. "Crónica de la Unesco". Paris, mayo, 1976; pp. 122-126.

CAPITULO IIEl Desarrollo Comunitario

ESQUIVEL, José Renán. La medicina comunitaria como sistema de protección a la familia y al niño en Latinoamérica. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1974; pp. 526-532.

NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. The WHO expanded programme on immunization. S.c., United Nations. Economic and Social Council, 1975; 2, 4p.

V Reunión del Grupo de Trabajo Regional Interamericano sobre Desarrollo de la Comunidad. Conclusiones y recomendaciones del informe final. Panamá, 1968. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo . 1970; pp. 84-94.

Reunión especializada de desarrollo de la comunidad. Santiago de Chile. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1970; p. 276.

VI Reunión sobre Desarrollo de la Comunidad para el Cono Sur. Buenos Aires. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1971; pp. 549-550.-

RING, Elieen. La medicina de la comunidad y la infancia. "Mundo Pediátrico". Madrid, 15 de noviembre, 1972; pp. 6-12.

ROCHON, Jean. La santé communautaire dans le système régional des services de santé et des services sociaux. "Courrier". Paris, v.26, n.3, 1976; pp. 225-234.

SAJON, Rafael. Responsabilidad y función de las pequeñas comunidades en la educación y protección a la infancia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1974; pp. 382-394.

Seminario Panamericano sobre Responsabilidad y Función de Pequeñas Comunidades en la Educación y Protección Integral de la Infancia. Quito, Ecuador, noviembre 12 al 17, 1973; pp. 497-499.

UNION INTERNATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE. Proposition de projet de centres médico-sociaux pour mères et enfants dans les région rurales du Soundan méridional. Geneve, UIPE, 1975; pág. varia.

UNION INTERNATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE. COMITE EXECUTIF. 66ème. session Nairobi, 13-15 octobre, 1975. Mission du coordinateur de l'UIPE en Amérique Latine 18 juin - 17 juillet 1975. Genève, UIPE, 1975; doc.6, 7 h.

_____. 66ème. session Nairobi, 13-15 octobre, 1975. Bangladesh. Project de protection de l'enfance et de la famille en zone rurale. Rapport n.2 Janvier-juin, 1975. Genève, UIPE, 1975; doc.2, 10 h.

ZALD, Mayer N.; y otros. Organización de bienestar social. Buenos Aires, Humanitas, 1970; 366 p.

Programas Materno-Infantiles en las Areas Marginadas

BERCH, Herbert G. La salud infantil ante el planteamiento de la investigación. Algunos problemas filosóficos y metodológicos. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 13 p.

CHORNY, Adolfo; NOVARO, Sara; SUTTMAN, Luis; BERNACHI, Margarita. Método para el análisis y la estimación de recursos humanos para los programas de atención materno-infantil. "Educación Médica y Salud". Washington, v.10, n.3, 1976; pp. 254-279.

DAZA, Carlos Hernán. Prioridades en la solución de los problemas de nutrición y alimentación en América Latina. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1972; pp. 164-191.

ESGUERRA BARRY, R.; HEYWARD, E. J. R.; MONTESINOS V., V. R.; SAFILIOS-ROTHSCHILD, O. El niño y el joven. Motores del desarrollo. Buenos Aires, Paidós-UNICEF, 1972; 192 p.

MAGAÑA, Marco Tulio. Programa de salud escolar. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 8 p.

Malnutrición

- AMALSY, Paul. Seguro contra la malnutrición. "Salud Mundial". Ginebra, enero, 1973; pp. 24-27. También en inglés en: "World Health", Geneva, January, 1973; pp. 24-27.
- BAILEY, K.V. La malnutrición en Africa. "Crónica de la OMS". Ginebra, setiembre, 1975; pp. 382-393.
- BALCOMB, John. Thought for food: the social and cultural aspects of malnutrition. "UNICEF News". New York, March, 1972; pp. 6-12.
- BEHAR, Moisés. La malnutrición y las enfermedades infecciosas. "Salud Mundial". Ginebra, febrero-marzo, 1974; pp. 28-33. En inglés también en: "World Health". Geneva, February-March, 1974; pp. 28-33.
- BENGOA, J.M. El problema de la malnutrición. "Crónica de la OMS". Ginebra, enero, 1974; pp. 3-7.
- _____. Tendencias recientes en los aspectos sanitarios de la malnutrición proteínocalórica. "Crónica de la OMS". Ginebra, diciembre, 1970; pp. 613-622.
- BIRCH, Herbert G. Malnutrición y desarrollo mental. Washington, U.S. Department of Health, Education, and Welfare. Secretary's Committee on Mental Retardation, S.f.; [12] p.
- BODENHEIMER, Thomas S. The political economy of malnutrition: generalization from two Central American case studies. "Arch. Latinoamericanas de Nutrición". Caracas, diciembre, 1972; pp. 495-506.
- BOIX BARRIOS, J.; BOSCH PEREZ, A.V. Malnutrición y grasas alimenticias. "Mundo Pediátrico". Madrid, enero 3, 1973; pp. 3-5.
- BURGESS, H.J.L.; BURGESS, Ann P. La malnutrición en la Región del Pacífico Occidental. "Salud Mundial". Ginebra, febrero, 1976; pp. 68-74. También en: "Crónica de la OMS". Ginebra, febrero, 1976; pp. 68-74.
- FERREIRA, Nuno Cordeiro y otros. Tratamento da desidratação no malnutrido. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, janeiro-fevereiro, 1975; pp. 21-29.
- GODARD, C.L. Las glándulas endócrinas en la malnutrición. "Mundo Pediátrico". Madrid, julio 10, 1974; pp. 11-12.

INSTITUTO NACIONAL DE LA NUTRICION. MEXICO; MARTINEZ, Pedro Daniel; ARROYO ACEVEDO, Pedro; CORONADO, Marta. Nutrición clave del bienestar. México, Secretaría de Sa lubridad y Asistencia, 1973; 48 p.

KLEIN, Robert E.; YARBROUGH, Charles. Some considerations in the interpretation of psychological data as they relate to the effects of malnutrition. "Arch. Latino americanos de Nutrición". Caracas, marzo, 1972; pp. 41-48.

KRYNSKI, S. Malnutrição e deficiência mental. "Rev. Brasileira de Deficiência Men tal". São Paulo, julho-dezembro, 1970; pp. 19-22.

LATHAN, Michel C.; COBOS, Francisco. The effects of malnutrition on intellectual development and learning. New York, American Public Health Association, 1971? ; pp. 1307-1324.

LEVINSON, James; ABBOT C., Philip. Economic consequences of malnutrition. "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, setiembre, 1974; pp. 339-348.

MAGAÑA, Marco Tulio. Etiología de la desnutrición. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 15 p.

_____. Etiology of malnutrition. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 13 p.

_____. Etiology of malnutrition. (En: INTER-AMERICAN CHILDREN'S INSTITUTE; TRINIDAD-TOBAGO. MINISTRY OF HEALTH; CARIBBEAN FOOD AND NUTRITION INSTITUTE; UNI TARIAN UNIVERSALIST SERVICE COMMITTEE; PAN AMERICAN HEALTH ORGANIZATION; y otros: "Seminar on Children's and Family Nutrition. Trinidad and Tobago, 1970". Montevideo, Inter-American Children's Institute, 1971; pp. 94-102).

Malnutrición y desarrollo mental. "Crónica de la OMS". Ginebra, marzo, 1974; pp. 103-110.

Malnutrición y desarrollo mental. (III Seminario Regional Interamericano sobre el Niño con Retardo Mental. Lima, Perú, del 12-17 de diciembre de 1970). "El Niño Limitado". Santiago de Chile, marzo-abril, 1973; pp. 50-53.

Malnutrition. "World Health". Geneva, April, 1976; p. 29.

Malnutrition: a global crisis. "UNICEF News". New York, March, 1972; pp. 4-5.

Malnutrition and disease: a vicious circle. "UNICEF News". New York, December, 1972-January, 1973; pp. 11-13.

Malnutrition, immunité et infection. Références récentes; malnutrition, immunity and infection. Recent references. "Courrier". Paris, v.16, n.2, 1976; pp. 128-129.

- La malnutrition protéino-calorique: son dépistage précoce. Références récentes - Protein caloric malnutrition: early detection. Recent references. "Courrier". Paris, juillet-août, 1972; pp. 370-371.
- MORRISON, E. Y.; ALLEYNE, G.A.O. Malnutrition, Kidney size and composition. "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, marzo, 1976; pp. 7-14.
- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. UNICEF and malnutrition. "UNICEF News". New York, September, 1970; p.3.
- _____. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. Malnutrición y desarrollo mental. "Crónica de la OMS". Ginebra, 1974; pp. 103-110.
- OGBEIDE, M.I. What is protein-calorie malnutrition?. "Courrier". Paris, v.25, n.5, 1975; pp. 473-477.
- PALLARES MISERACHS, J. Malnutrición proteica. Variaciones de los aminoácidos libres plasmáticos en la malnutrición proteica extrauterina y en la malnutrición proteica intrauterina. "Arch. de Pediatría". Barcelona, marzo-abril, 1972; pp. 173-186.
- Parasitoses intestinales, anémies et malnutrition dans les pays en voie de développement. Quelques références; Intestinal parasitosis, anemia and malnutrition in developing countries. Selected references. "Courrier". Paris, mars-avril, 1974; pp. 131-132.
- PEREZ HIDALGO, Carlos. Diagnóstico precoz y tratamiento temprano de la mala nutrición. "Salud Pública de México". México, noviembre-diciembre, 1970; pp. 825-830.
- RIZZARDINI P., Mafalda; DÁZZAROLA D., Patricio; LAS HERAS B., Jorge. Estudios en malnutrición fetal (II): glicemias y bilirrubinemia en el recién nacido a término con déficit de crecimiento intrauterino. "Pediatría". Santiago de Chile, abril 1971; pp. 255-260.
- _____; _____. Estudios de malnutrición fetal (III): crecimiento inmediato y a largo plazo del recién nacido a término pequeño para la edad gestacional. "Pediatría". Santiago de Chile, julio-septiembre, 1972; pp. 357-369.
- SATGE, P. Diagnostic et traitement des formes frustes de malnutrition calorico-azotée chez l'enfant. "Courrier". Paris, septembre-octobre, 1972; pp. 469-474.

SCRIMSHAW, Nevin. La malnutrición, enemiga de la planificación de la familia. "Salud Mundial". Ginebra, enero, 1974; pp. 14-21.

SOMESWARA RAO, K. La malnutrición en la región del Mediterráneo Oriental. "Crónica de la OMS". Ginebra, abril, 1974; pp. 189-194.

TOVAR, E. Malnutrición y desnutrición. "Mundo Pediátrico". Madrid, marzo 12, 1975; p.6.

UNICEF and malnutrition. "UNICEF News". New York, September, 1970; p.3.

VILLARROEL, Dámaso. Malnutrición en América Latina. "Arch. Venezolanos de Puericultura y Pediatría". Caracas, julio-setiembre, 1971; 321-322.

VITERI, Fernando; CONTRERAS, Cristina; SCHNEIDER, Roberto. Intestinal malabsorption in malnourished children and during recovery. Duodenal contents of lipase, nitrogen, and micellar fat after fat stimulation. "Arch. Latinoamericanos de Nutrición" Caracas, diciembre, 1972; pp. 613-628.

WEISBLAT, John. Sekmama: a Turkish answer to malnutrition. "UNICEF News". New York, March, 1972; pp. 26-28.

WILDER, L.V. Malnourished bodies ... malnourished minds. "The PTA Magazine". Chicago, March, 1970; pp. 10-12 y 34.

Enfermedades infecciosas, digestivas, respiratorias

ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRIA. Recomendaciones del Comité de Enfermedades Infecciosas de la Academia Americana de Pediatría. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, febrero, 1971; pp. 53-54.

ALBORNOZ M., Rafael. La contaminación del aire como causa de enfermedad respiratorio crónica inespecífica. "Rev. Venezolana de Sanidad y Asistencia Social". Caracas, junio, 1975; pp. 285-320.

- BARUA, D.; THAPALYAL, L. Arma nueva contra el cólera. Investigación. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1976; pp. 30-31.
- BEHAR, Moisés. La malnutrición y las enfermedades infecciosas. "Salud Mundial". Ginebra, febrero-marzo, 1974; pp. 28-33. En inglés también en: "World Health". Geneva, February-March, 1974; pp. 28-33.
- BETHLEM, Newton; DIAS, Linandro; TAVARES, Waldir. Tratamiento da tuberculose infantil. "Bol. de la Academia Nacional de Medicina". Rio de Janeiro, julho-setembro, 1973; pp. 45-62.
- BLAKE, Florence G.; WRIGHT, F. Howell; WAECHTER, Eugenia H. Asistencia de enfermería del lactante con infección. (En: "Enfermería Pediátrica de Jeans". 8a. ed. México-Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; pp. 271-299).
- _____; _____. Asistencia de enfermera del niño con infecciones bacterianas. (En: "Enfermería Pediátrica de Jeans". 8a. ed. México-Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; pp. 406-428).
- _____; _____. Asistencia de enfermera del niño con infecciones e infestaciones de otros tipos. (En: "Enfermería Pediátrica de Jeans". 8a. ed. México-Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; pp. 429-436).
- _____; _____. Asistencia de enfermera del niño con infecciones por virus. (En: "Enfermería Pediátrica de Jeans". 8a. ed. México-Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; pp. 387-405).
- BREMAN, Joel G. Conseils pour les équipes mobiles de vaccination antirougeoleuse sur le terrain. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n.104, 1976; pp. 15-18.
- _____. Vaccination et contrôle de la rougeole. Considérations pratiques pour les pays tropicaux. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n.104, 1976; pp. 11-14.
- BURDON, Kenneth L.; WILLIAMS, Robert P. Microbiología de las principales enfermedades infecciosas. (En su: "Microbiología". México-Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional, 1971; pp. 513-794).
- CALABRESE PERDOMO; BAUSSIT, Jimeno. La infección estreptocócica. "Mundo Pediátrico". Madrid, 16-22 de junio, 1976; p.5.
- CAMPILLO-SÁINZ, Carlos. Prevención de las enfermedades transmisibles en México. - "Gaceta Médica de México". México, febrero, 1971; pp. 141-192.

CARVALHO, Renato Piza de Souza; EVANS, Alfred S.; GROSSMANN, Luftgard; PANNUTI, Claudio Sérgio. Anticorpos para o vírus da rubéola, do sarampo e da caxumba em crianças de São Paulo, Brasil. "Rev. de Saúde Pública". Sao Paulo, dezembro, 1976; pp. 279-284.

CORREA, Outubrino. Doença dos gatos transmissíveis às crianças. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, lo. quadrimestre, 1976; pp. 86-87.

Cursos de capacitación en epidemiología y control de enfermedades transmisibles. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1975; pp. 166-168.

DIOP MAR, I. Traitement de la rougeole. Fiche technique. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n.104, 1976; pp. 19-30.

_____; SOW, A. Diagnostic et traitement de la rougeole. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n.104, 1976; pp. 31-37.

DUEÑAS, Alvaro; ESCOBAR, Jorge; MEDINA, Pablo; BELSEY, Mark A. Estudios de virus en síndromes infecciosos agudos del sistema nervioso. "Acta Médica del Valle". Del Valle (Colombia), marzo, 1976; pp. 7-12.

Las enfermedades transmisibles en las Américas, 1969-1972. "Crónica de la OMS". Ginebra, abril, 1975; pp. 149-162.

Las enfermedades transmisibles y la lucha antivectorial en 1973. "Crónica de la OMS", Ginebra, julio, 1974; pp. 349-362.

Enfermedades de transmisión sexual. "Salud Mundial". Ginebra, mayo, 1975; todo el n.

ESCOBAR, Jorge A.; BELSEY, Mark A.; DUEÑAS, Alvaro; MEDINA, Pablo. Infecciones agudas del sistema nervioso central en niños de Cali, Colombia. "Acta Médica del Valle". Del Valle (Colombia), marzo, 1976; pp. 1-7.

FONSECA, Daniel. Estudios del Prof. Morquio sobre la poliomielitis. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 434-437.

GONZALEZ CORTES, Abel; y cols. Encefalomyelitis de San Luis en Hermosillo, Sonora, México. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1976; pp. 11-22.

- GUTIERREZ, Gonzalo; RUIZ-GOMEZ, Juan. Seroepidemiología de diez padecimientos infecciosos en niños de la ciudad de México. "Gaceta Médica de México". México, junio, 1973; pp. 529-540.
- HERDY, Gesmar Volga Haddad; HERDY, Ciro Denevita de Castro. Difteria. Estudio epidemiológico em comunidade fluminense. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, novembro-dezembro, 1976; pp. 37-40.
- HERRERA CONTRERAS, M.; MENDEZ PUERTO, F.; VILLEGAS BOBADILLA, A. Programa contra la tuberculosis en la Ciudad de México. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 125-134.
- HORWITZ, Abraham. La obra de salud en las Américas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, octubre, 1974; pp. 327-340.
- _____. Los problemas de la salud del niño y del adolescente con especial referencia a Latinoamérica y al Caribe. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1974; pp. 191-202.
- HUTCHISON, James H. Neumonía del recién nacido. "Mundo Pediátrico". Madrid, 20 de junio al 6 de julio, 1976; p. 7.
- KRASNER, E.B. Niños con la garganta infectada. "Mundo Pediátrico". Madrid, 16-22 de junio, 1976; p. 4.
- LOZANO, Guillermo A. Infecciones hospitalarias. "Rev. de la Sociedad de Pediatría de la Plata". La Plata, setiembre-diciembre, 1970; pp. 35-38.
- La lucha contra "la polio". "Mundo Pediátrico". Madrid, 30 de junio al 6 de julio de 1976; pp. 8-9.
- OLVERA CASTILLO, Romualdo; ESCOBEDO CONTRERAS, Antonio. Situación epidemiológica de la tuberculosis en México. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 13-34.
- PACHECO, Salvador. Programa nacional de control de tuberculosis de El Salvador. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 181-190.
- PASSARDI, Horacio. Aspectos radiológicos pulmonares, en el sarampión. "El Día Médico". Buenos Aires, 20 de junio, 1976; pp. 568-578.

- PILLA, Enio. Proteção das doenças infecciosas na primeira infância. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, maio-junho, 1974; pp. 147-155.
- La poliomiелitis en la actualidad. "Crónica de la OMS". Ginebra, julio, 1970; pp. 328-332.
- ASKA, K. El concepto de la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, febrero, 1971; pp. 125-138.
- REY, M. Place de la rougeole et sa prévention parmi les priorités de la santé publique en Afrique tropicale. "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, n. 104, 1976; pp. 3-10.
- REYES R., Herberto; FIGUEROA P., Ernesto; APONTE M., Rosa; APOLLONIA, Blanca. Difteria. Aspectos fundamentales del tratamiento en una muestra seleccionada del Servicio de Enfermedades Infectocontagiosas del Hospital Universitario de Caracas. - "Arch. Venezolanas de Puericultura y Pediatría". Caracas, julio-septiembre, 1976; pp. 27-39.
- ROMERO, Arturo; VALVERDE, Eliécer. Establecimiento de un sistema integral de vigilancia epidemiológica. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, junio, 1975; pp. 501-518.
- SANSARRICO, Hubert. Receta contra la lepra. Investigación. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1976; pp. 26-29.
- SENTIES V., Rafael. Técnicas simplificadas y mayor responsabilidad en el control de la tuberculosis. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 9-12.
- _____; ORTIZ CRUZ, Arturo; OLVERA C., Romualdo; HERRERA C., Manuel. El control de la tuberculosis en México. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 135-150.
- SOYKA, Lester F.; ROBINSON, Donald S.; LACHANT, Neil; MONACO, Joseph. O abuso do antibiótico no tratamento de infecções das vias aéreas superiores infantis. "Jornal de Pediatría". Rio de Janeiro, julho/agosto, 1976; pp. 67-70.
- Tétanos. "Mundo Pediátrico". Madrid, agosto, 1976; p. 12.
- Transmisión de la viruela por el aire. "Crónica de la OMS". Ginebra, julio, 1970; pp. 323-327.

Los tres primeros años del programa de erradicación de la viruela. "Crónica de la OMS". Ginebra, julio, 1970; pp. 313-322.

VARGAS MACHUCA, Ramón. Investigación para determinar la prevalencia de la sensibilidad tuberculínica en escolares de primera matrícula. "Rev. Peruana de Tuberculosis y Enfermedades Respiratorias". Lima, julio-diciembre, 1975; pp. 127-136.

VIRUELA: Una victoria de la humanidad. "Crónica de la OMS". Ginebra, enero, 1977; pp. 4-7.

Salud Buco-dentaria

ACOSTA. Consideraciones obstétricas en odontología. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; - 9 h.

ACOSTA SASPITURRY, Fernando. Colaboración médico-odontológica. "Primer Seminario de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 6 h.

ALARI, Osvaldo P.; MASSA, Carlos. Sistemática clínica en los niños que concurren al Instituto. "Rev. del Ateneo del Instituto de Odontología Infantil". Buenos Aires, junio, 1974; pp. 29-32.

ANDRADE, Jorge H.; BORGHELLI, Ricardo F. Estudio epidemiológico de caries dental en la Provincia de Misiones. Argentina. 1968. "Rev. de la Sanidad Militar Argentina". Buenos Aires, enero-junio, 1971; pp. 18-32.

BAGNASO, Martha. Programación de control de placa bacteriana. Prevención de caries. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 6 h.

BEIER, Celia; LAURORA, Nilda. Prevención, norte de la odontopediatría. "Rev. del Ateneo del Instituto de Odontología Infantil". Buenos Aires, junio, 1974; pp. - 25-28.

BOLASCO SINDIN, Luis. Evolución y desarrollo bucal. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; - 8 h.

- _____. Prevención de las maloclusiones. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 6 h.
- _____. Trastornos pre-natales y su repercusión en la dentición. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 1 h.
- _____; PREGO SILVA, Luis E. Variaciones psicógenas del PH salivar. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, "Instituto Interamericano del Niño", 1975; 2 h.
- CRUZ LOSADA, Alvaro. Estructuración de un sistema de planificación en salud oral. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, julio, 1972; pp. 10-19.
- DAVILA, Guillermo. Consideraciones sobre la formulación de política y programas de fluoruración de sistemas de abastecimiento de agua potable. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1970; pp. 410-415.
- DEMICHERI, Rubens. Fracturas radicales. Luxaciones dentarias. Fracturas maxilares. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 4 h.
- Endodoncia. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, - Instituto Interamericano del Niño, 1975; 3 h.
- FENDAL, N.R.E. La atención dental y el auxiliar. (En su: "Los auxiliares en el cuidado de la salud". Buenos Aires, "El Ateneo", 1975; pp. 197-216).
- GRINBERG, Carlos A. Alteraciones, trastornos, impedimentos de la erupción dentaria. "Rev. del Ateneo del Instituto de Odontología Infantil". Buenos Aires, junio, - 1974; pp. 11-16.
- GRUNBERG de EDELMAN, Sara. Importancia y ubicación en un equipo de salud de la higienista dental en la profilaxis de caries dental. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; - 2 h.

- LEALI, Susana A. de. Métodos didácticos aplicados en la situación odontológica del niño de dos a cinco años. "Rev. del Ateneo del Instituto de Odontología Infantil". Buenos Aires, junio, 1974; pp. 3-10.
- Lesiones traumáticas de maxilares y dientes. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 4 h.
- MAGAÑA, Marco Tulio. Organización de consultorios odontológicos para salud pública. Principios fundamentales de organización administrativa y científica. Planes. Etapas. Objetivos. Estructuración de una política de salud. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 10 h.
- MARTÍNEZ VISCA, María Laura. Alimentación y salud bucal. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 9 h.
- MEDEROS de FRANCHI, Gladis. Patología bucal del niño. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 4 h.
- MOREY de LOPEZ, Antonia. Prevención - Concepto actual. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 4 h.
- _____. Salud y enfermedad; concepto ecológico. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 3 h.
- MOTTA SCATTINA, Mario L. Etiopatogenia de fisuras labiales y fisuras palatinas. - "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 3 h.
- NUÑEZ ARRILLAGA, Alberto. Análisis evaluativo de los servicios odontológicos de la región capital. "Rev. Venezolana de Sanidad y Asistencia Social". Caracas, julio-diciembre, 1974; pp. 403-415.
- Odontología restauradora. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 2 h.
- OLANO, Omar. Administración sanitaria odontológica. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 2 h.

- PAGANO, Julio. Importancia del personal auxiliar en los servicios odontológicos-de salud pública. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 1 h.
- Patología bucal del niño. La caries dental como problema de salud pública. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 4 h.
- POWELL, Elbert A. Primary caries prevention measures: current status in public health programs. "Courrier". Paris, n.6, 1975; pp. 586-595.
- Prevención de la caries dental. "Crónica de la OMS". Ginebra, julio, 1972; pp. 349-351.
- Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica. Montevideo, Uruguay. 5-11 de mayo de 1975. Conclusiones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". - Montevideo, junio, 1975; pp. 260-262.
- SCHNITZER GRINPLASTCH, Bernardo. Fluoretacao de águas no Brasil. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1974; pp. 321-330.
- Seminario de Odontología Pediátrica. Montevideo, 3-8 de marzo de 1975. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1974; p. 512.
- La sonrisa de la salud. "Salud Mundial". Ginebra, mayo, 1971; pp. 28.
- URUGUAY. MINISTERIO DE SALUD PUBLICA. Recomendaciones nutricionales en el Uruguay para el sexo masculino de menos de 1 a 18 años. "Primer Seminario Nacional de Odontología Pediátrica". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 10 h.
- VELEZ A., Hernán; ESPINAL T., Fabio; MEJIA V.; Raúl. Fluoruración de la sal en cuatro comunidades colombianas. VII. Relación entre algunos nutrientes y la caries dental. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, diciembre, 1975; pp. 514-517.
- ZAMERANO, Ronaldo. Prótese dentária: uma nova opção para o menor da FUNABEM. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrimestre, 1974; pp. 64-65.
- ZENTENO R., Víctor. Fluorización del agua potable en el Perú como medida preventiva de las caries dentales. "Rev. de la Sanidad de las Fuerzas Policiales del Perú". Lima, julio-diciembre, 1971; pp. 171-174.

Vacunaciones

- ABDALLA, Miguel; GUILMARAES, Albina. Imunização contra sarampo com vacina de virus vivos. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, novembro-dezembro, 1973; pp. 323-326.
- ACEVEDO DIAZ, Marcelo. Vacunación antipoliomielítica. "El Día Médico. Ed. Pediátrica". Buenos Aires, julio, 1972; pp. 292-296.
- AJIAN, N. Symposium sur la vaccination contre la rubéole. "Courrier". Paris, novembre-décembre, 1971; pp. 607-612.
- ALEKSANDROVA, G.I.; SMORODINTSEV, A.A.; BELJAEVA, N.M.; y colabs. Testing the safety and effectiveness of oral administration of a live influenza vaccine. "Bull. de l'Organization Mondiale de la Santé". Genève, vol. 42, 1970; pp. 429-436.
- APRIGLIANO, Norma; DAYAN, Marcos; LOPEZ, Guillermo. Vacunación directa con B.C.G. en un sector de población de la ciudad de Buenos Aires. "El Día Médico Ed. Pediátrica". Buenos Aires, setiembre, 1973; pp. 276-280.
- ARAUJO SILVA, José; FALBO WANDALSEN, Neusa. Reações a Vacina contra o Sarampo. "Pediatría Prática". São Paulo, março, 1972; pp. 37-64.
- ARIAS SEGOVIA, Mesías; PANDO RAMOS, Enrique; BAER, Eva J. de. Reacciones secundarias producidas por la vacuna oral contra la poliometitis. "Anales de Medicina". Lima, abril-junio, 1971; pp. 148-152.
- AXNICK, Norman W.; SHAVELL, Steven M.; WITTE, John J. Beneficios obtenidos con la inmunización antisarampiosa. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, marzo, 1970; pp. 201-209.
- AZURIN, J.C.; ALVERO, M. Cholera incidence in a population offered cholera vaccination: Comparison of cooperative and uncooperative groups. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, vol. 44, no.6; pp. 815-819.
- BAQUEDANO A., Fernando; y colabs. Empleo de enterovacuna antitífica en el área hospitalaria de San Fernando. "Pediatria". Santiago, enero-marzo, 1972; pp. 244-250.
- BEHELLI, L.M.; GALLEGO GARBAJOSA, P.; y colabs. BCG vaccination of children against leprosy: seven-year findings of the controlled WHO trial in Burma. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, v.48, n.3, 1973; pp. 323-334.
- BLUNDI, Edmundo. Normas para aplicação da vacina BCG pela Divisão Nacional de Tuberculose. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, março-abril, 1972; pp. 114-118.

- BOJALIL, Luis F. Vacunas. III. Vacunas de fracciones celulares. "Gaceta Médica de México". México, abril, 1976; pp. 263-267.
- CONTRERAS, Guillermo. Empleo de la vacuna sabin para la prevención no específica de la diarrea infantil de etiología vírica. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1975; pp. 422-432.
- CVJETANOVIC, B. Programas de inmunización. "Crónica de la OMS". Ginebra, febrero, 1973; pp. 73-76.
- _____. Studies of combined quadruple vaccines against diphtheria pertussis, tetanus and typhoid fever: reactogenicity and antigenicity. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, no. 1, 1972; pp. 47-52.
- CHRISTENSEN P.E. Reacciones secundarias al toxoide tetánico. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1974; pp. 420-426.
- CHUTTANI, C.S.; y colabs. Effectiveness of oral killed typhoid vaccine. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, no.4, 1971; pp. 445-450.
- DAM, H.G. Ten; FILLASTRE, C.; y colabs. The use of jet-injectors in BCG vaccination. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, v.43, no.5, 1970; pp. 707-720.
- Disminución del índice de vacunaciones. "Mundo Pediátrico". Madrid, 13 de noviembre, 1974; p. 11.
- DUDGEON, J.A. Vacunas antisarampionosas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1972; pp. 401-413.
- _____; PATH, M.C.. Vacunas antirrubílicas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1973; pp. 411-424.
- EDSALL, Geoffrey. Vacunas. II. Presente y futuro de la inmunoprofilaxis. "Gaceta Médica de México". México, abril, 1976; pp. 258-263.
- FERNANDEZ de CASTRO P., Jorge. V. Estado actual de la vacunación con BCG. "Gaceta Médica de México". México, abril, 1976; pp. 271-284.

Fiebre amarilla. "Crónica de la OMS". Ginebra, febrero, 1972; pp. 67-73.

FIGUEROA S., Manuel; NUÑEZ, Dolores. Evaluación clínica-serológica de una vacuna contra la rubeola. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, marzo, 1972; pp. 244-249.

FOEGE H., William. Programas de vacunación contra el sarampión en África Occidental. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, diciembre, 1974; pp. 501-508.

GARCIA, Afrânio R. O esquema atual de vacinação BCG. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, julho-agosto, 1974; pp. 186-188.

GARCIA-CARRILLO, Casimiro. Conservación de la vacuna avirulenta contra el carbunco. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1973; pp. 405-410.

GEAR, J.H.S. Vacunas de rickettsias. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1973; pp. 324-336.

GERNEZ-RIEUX, GERVOIS M. Protection conférée par le BCG pendant les vingt années suivant la vaccination. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, v.48, no.2, 1973; pp. 139-154.

GORENSTEIN, Catalina H. de; SANGIOVANNI, Rodolfo; de GOROCICA, Tomás LARLORI, Roberto. Investigación de la vacuna contra la varicela. "Rev. de la Sociedad de Pediatría de la Plata". La Plata, enero-abril, 1971; pp. 13-15.

GREENBERG, Louis. Laboratorio de control de productos biológicos en América Latina. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, junio, 1975; pp. 494-500.

HERNAN LOPEZ T., José; RODRIGO SOLORZANO, S.; HUERTA B., Marcelo. Vacunación anti sarampionosa mixta. "Antioquía Médica". Medellín, no.4, 1970; pp. 225-240.

HERNANDEZ-VALENZUELA, Rogelio; CALDERON, Salomón. Vacunación de lactantes contra infecciones entéricas microbianas. "Gaceta Médica de México". México, enero, -1976; pp. 25-42.

HERRERA L., Patricio; y colabs. Uso de Methisazone (Marboran M.R.) en complicaciones de la vacuna antivariólica. "Pediatria". Santiago, abril-junio, 1975; pp. 102-103.

HOFMAN, B. Poliomyelitis in the Netherlands 1958-69: the influence of a vaccination programme with inactivated poliovaccine. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, vol.46, no.6, 1972; pp. 735-745.

- Hospital del niño y vacunación antirrábica. "Rev. del Hospital del Niño". Lima, setiembre-diciembre, 1970; pp. 43-60.
- HUBINGER, María Genoveva von; MEILMAN, Itamara; VASCONCELOS, Célia Maria M. de; - FRIAS, Luiz Armando de M. Estudio sorológico para poliovirus na Guanabara, Brasil. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1974; pp. 385-391.
- LEVI, Gino. Cinco millones de vidas en juego. Programa ampliado de inmunización. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1976; pp. 20-25.
- LINS DE LINA, Laurenio; y otros. Comparación de la alergia tuberculínica inducida por tres tipos de vacuna. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, octubre, 1975; pp. 325-346.
- LOPEZ T., José H.; VELEZ A., Luciano; y otros. Estudio de la vacuna antisarampión L-16SSW en Colombia. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, marzo, 1974; pp. 230-241.
- LLOYD, J.S. Mejoramiento de los métodos de transporte y almacenamiento en frío de vacunas. "Crónica de la OMS". Ginebra, enero, 1977; pp. 14-19.
- MANDE, R. Les vaccinations. "Courrier". París, janvier-fevrier, 1974; pp. 1-9.
- MANN, G.F.; MUCHA MACIÁS, Julio de. Un nuevo sistema de cultivo por perfusión en estratos celulares. II. Su aplicación para la producción de vacuna vírica. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1976; pp. 397-402.
- MEL, David; y colabs. Studies on vaccination against bacillary dysentery. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, no.4, 1971; pp. 457-464.
- MORALES G., José Noel. Miocarditis aguda mortal como complicación de la vacuna de viruela. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, abril, 1972; pp. 103-109.
- MOSLEY, Wiley H.; AZIZ, K.M.A.; y colabs. Field trials of monovalent Ogawa and Inaba cholera vaccines in rural Bangladesh—three years of observation. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, vol. 49, no.4, 1973; pp. 381-387.
- MUÑOZ, Onofre; ALVAREZ, María Teresa; GUTIERREZ, Gonzalo; RUIZ*GOMEZ, Juan. Respuesta serológica en individuos inmunizados con vacuna antitifoidea. "Gaceta Médica de México". México, abril, 1975; pp. 257-260.
- NYERGES, G.; ERDOS, L.; MELLY, F. Smallpox vaccination immunity in relation to number of insertions. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, V.48, no. 4, 1973; pp. 397-400.

- OLARTE, Jorge. IV. Nuevas vacunas de organismos entéricos. "Gaceta Médica de México". México, abril, 1976; pp. 267-270.
- PEREZ MIRAVETE, Adolfo. Vacunas. I. Introducción. "Gaceta Médica de México", México, abril, 1976; pp. 253-258.
- PERKINS F.T. La inocuidad de las vacunas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1974; pp. 433-443.
- PI FERRER. Vacunación antirrubéólica. "Arch. de Pediatría". Barcelona, noviembre-diciembre, 1971; pp. 579-588.
- PIZZIA, Alfredo C.; COHEN SABBAN, Isaac; MANDELBAUM, Ernesto. Vacunas contra virus respiratorios. "Rev. de la Sociedad de Pediatría de La Plata". La Plata, enero-abril, 1971; pp. 33-36.
- POLAK, M.F.; HUISMAN, J.; BOS, J.M.; HEKKER, A.C. Cutaneous responses to smallpox revaccination with calf lymph and the effect of fluorocarbon purification of the vaccine. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, vol.47, no.2, 1974; pp. 185-194.
- PONTECORVO, M. Vaccinazioni, recenti indirizzi in tema di vaccinazioni nell'infanzia. "Minerva Nipiológica". Torino, gennaio-marzo, 1973; pp. 4-6.
- REES, J.W. Vacunación con B.C.G. en infecciones microbacterianas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, marzo, 1973; pp. 208-221.
- RODRIGUEZ, Bichat A.; HUERTA, Ruperto. Consideraciones sobre el costo de los programas de vacunación. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, febrero, 1974; pp. 124-134.
- SANTIAGO ACTIS, Alberto; SA FLEITAS, Mitre José. Relaciones entre viremia y seroanticuerpos secundarios a la vacunación antimarilica de personas vacunadas con "Cepa 17d EP". "Rev. de la Sanidad Militar Argentina". Buenos Aires, enero-junio, 1970; pp. 50-63.
- Séminaire sur les vaccinations en Afrique. "Courrier", Paris, janvier-février, 1972; pp. 1-6.
- SENTIES V., Rafael; OLVERA, C.; ORITZ G., Arturo. Políticas de vacunación con BCG en México. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 97-110.
- _____; ORTIZ G., Arturo; HERRERA C., Manuel; y otros. Vacunación con BCG con centrado por el método de multipunción con aguja bifurcada. "Salud Pública de México". México, enero-febrero, 1976; pp. 89-96.
- Smallpox vaccination defended. "The Health Bull.", Raleigh, January, 1970; pp. 14-15.

- SMITH, Harry; PATH, F.C. La búsqueda de antígenos protectores. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, diciembre, 1973; pp. 542-553.
- SPARKES, J.D.; FENJE, P. The effect of residual moisture in lyophilized smallpox vaccine on its stability at different temperatures. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, vol.46, no.6, 1972; pp. 729-734.
- STANDEAST, A.F.B. Vacunas antipertussis, antifoidica-paratifoidica y anticólica. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, enero, 1973; pp. 23-35.
- SUJOY, Enrique; PALAIS, David; TERZIAN, María. Vacunación antisarampionosa. "Rev. de la Sociedad de Pediatría de la Plata". La Plata, enero-abril, 1971; pp. 7-11.
- SULÁ, L. The microstructure of colonies of the connaught BCG strain. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, vol.43, no.5, 1970; pp. 699-705.
- TOYA, Cristina; SUAREZ de LOPEZ LAW, Beatriz. Vacunación B.C.G. en los programas de educación para la salud de las escuelas primarias provinciales, por las educadoras sanitarias. "Anales de Sanidad". Santa Fé, enero-diciembre, 1970; pp. 51-70.
- TURNER, G.S. Vacunas antirrábicas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, junio, 1973; pp. 510-523.
- (2-in-1) measles vaccine to get push. "The Health Bull.". Raleigh, October, 1971; pp. 8-10.
- TYRRELL, D.A.J. Tendencias recientes en la vacunación contra virus de las vías respiratorias. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, setiembre, 1973; pp. 225-238.
- Les vaccinations. (En: CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. "La santé de la famille et de la communauté". Paris, Les classiques africains, 1976; pp. 129-148.
- Vacuna antigripal por nebulización. "El Día Médico. Ed. Pediátrica". Buenos Aires, 18 de marzo, 1971; p. 237.
- Vacuna antipoliomielítica viva: factores que afectan su eficacia en climas cálidos. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1976; p. 458.
- La vacuna B.C.G. en el tratamiento de hijos de madres tuberculosas. "El Día Médico. Ed. Pediátrica". Buenos Aires, 12 de abril, 1971; p. 398.
- La vacuna BCG y la preparada con BCG para la prevención de la tuberculosis en los adolescentes y adultos jóvenes. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, diciembre, 1972; pp. 531-552.

- Vacunación antirrábica. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, marzo, 1974; pp. 257-258.
- Vacunación antisarampionosa. "Crónica de la OMS". Ginebra, marzo, 1973; pp. 112-114.
- La vacunación antivariólica. "El Día Médico. Ed. Pediátrica". Buenos Aires, no.4, 1973; pp. 149-150.
- La vacunación antivariólica. ¿Antes o después del primer año de edad? "El Día Médico. Ed. Pediátrica". Buenos Aires, marzo, 1972; pp. 102-103.
- Vacunaciones antibacterianas. "Anales Nestlé". Buenos Aires, n.117, 1973; todo el n.
- Vacunaciones antivirales. "Anales Nestlé". Buenos Aires, no.113, 1971; todo el n.
- VERONESI, Ricardo. Controle do tétano no estado de São Paulo. Análise e comentários em torno dos resultados da vacinação compulsória dos escolares. "Rev. do Hospital das Clínicas". Sao Paulo, novembro-dezembro, 1971; pp. 223-228.
- _____. Duração da imunidade e estado de hipersensibilidade dérmica tardia em vacinados contra o sarampo. "Rev. do hospital das clínicas". São Paulo, janeiro fevereiro, 1970; pp. 33-38.
- _____; y otros. Rubéola em São Paulo: inquéritos sorológicos em 349 indivíduos, avaliação clínico-sorológica de dois tipos de vacinas de virus atenuados. "Rev. do Hospital das Clínicas". São Paulo, março-abril, 1971; pp. 65-68.
- VILLAREJOS, Víctor. Uso y eficacia de vacunas múltiples de virus vivos. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, febrero, 1975; pp. 132-137.
- _____; ARGUEDAS, Jorge; VARGAS-NAAR, Oscar; CORTES-VARGAS, Manuel. Estudio de efectividad y seguridad de la vacuna contra la rubeola. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, febrero, 1971; pp. 174-180.
- WALLACE, Robert B.; LANDRIGAN, Philip J.; SMITH, Ademola; FIFER, John; y otros. - Trial of a reduce dose of measles vaccinenin Nigerian children. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Genève, v.53, n.4, 1976; pp. 361-364.
- WEIBEL, Robert. Obtención y evolución de la vacuna antisarampionosa. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1974; pp. 135-140.
- WILLIAMS, M.C.; DAVIGNON, L.; y colabs. Trials of aqueous killed influenza vaccine in Canada. 1968-69. "Bull. de l'Organisation Mondiale de la Santé". Ginebra, - vol.49, no.4, 1973; pp. 333-340.

CAPITULO IIIAlimentación y Nutrición

- ANTROBUS, A.C.K. Food, nutrition and people. "CAJANUS". Mona, Kingston, December 1974; pp. 245-251.
- BEHAR, Moisés. Importancia de la alimentación y la nutrición en la patogenia y prevención de los procesos diarreicos. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1975; pp. 334-342.
- BENGOA, José. Nutrición y marginalidad. "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, setiembre, 1975; pp. 243-248.
- Conceptos básicos de alimentación y nutrición: 1. Multisectorialidad. "Bol. PIA/PNAN" (Proyecto Interagencial de Promoción de Políticas Nacionales de Alimentación y Nutrición), Santiago (Chile), 3er. trim., 1976; pp. 1-2.
- CHACON NIETO, Eugenio. Estudio de la situación alimentaria y nutricional de Venezuela. La Estación de Puericultura como institución preventiva en el campo de la desnutrición. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1970; pp. 202-215.
- DAZA, Carlos Hernán. Prioridades en la solución de los problemas de nutrición y alimentación en América latina. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". - Montevideo, junio, 1972; pp. 164-191.
- FARBER, Seymour M. (comp.). Nutrición adecuada y alimentos. Buenos Aires, Marymar, 1975; 300 p.
- Food and Nutrition Office recommended. "The Health Bull.". Raleigh, August, 1972; pp. 4-5.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. DIRECCION DE NUTRICION. Guía para la planificación de una política nacional integrada de alimentación y nutrición. (Versión preliminar). Bogotá, Seminario de Nutrición del Niño y la Familia, 1972; - 22 h.

INSTITUTO DE PROTECCION A LA INFANCIA DEL ESTADO DE COAHUILA. Area II. Alimentación y nutrición. (En su: "Memoria. 1969-1975". S.c., Coahuila, IPIC, S.f.; pp. 49-63).

JUNGE, Ingo. Antecedentes para una política de alimentos y nutrición en Chile. - (Resumen). "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, junio, 1971; pp. 244-245.

Legislación sobre políticas de alimentación y nutrición en países de América Latina y El Caribe. "Bol. PIA/PNAN" (Proyecto Interagencial de Promoción de Políticas Nacionales de Alimentación y Nutrición), Santiago (Chile), 3er. trim., 1976; p.2.

LORENZO Y DEAL, J. Alimentación y nutrición en Chile. I. Sanidad de los alimentos. "Arch. de Pediatría del Uruguay". Montevideo, noviembre-diciembre, 1970; pp.411-415. II. Alimentación balanceada y correcta. Julio-agosto, 1971; pp. 191-200.

Metas y estrategias de la alimentación y nutrición para la década 1971-1980. [Contiene además/: BENGÓA, J.M.; RUEDA-WILLIAMSON, R.: Planificación y organización de programas nacionales de nutrición; HORWITZ, Abraham: Alimentación y nutrición en las Américas; Declaraciones del Grupo Consultivo sobre Proteínas. S.p.i. (E.U.A.); pp. 375-493.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. La acción del UNICEF en la región de las Américas. G. Alimentación y nutrición. (En: "Primera Consulta Interagencial sobre Colaboración en Programas para la Juventud en América Latina. Montevideo, 1975. Informe Final". Washington, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, [1975]; v.2: Informes de los Organismos; pp. 97-98).

_____. _____. V. Programme trends. Child nutrition. Food and nutrition policies taking account of children. (En: UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND. "Report of the Executive Board (17-28 May 1976). Economic and Social Council. Official records: sixty-first session. Supplement n.7. New York, United Nations, 1976; - pp. 24-31

NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Estrategias alimentarias y nutricionales en el desarrollo nacional. Noveno informe del Comité Mixto FAO/OMS. Roma, Italia, 11-20 de diciembre de 1974. Roma, Naciones Unidas. Organización para la Agricultura y la Alimentación, 1976; 79 p.

_____. Informe de la Décimo cuarta Conferencia Regional de la FAO para América Latina y de la Conferencia Latinoamericana CEPAL/FAO de la Alimentación. Lima, Perú, 21-29 de abril de 1976. S.c., FAO, 1976; 80 p.

Notas y estrategias de alimentación y nutrición para la década 1971-1980. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1972; pp. 375-380.

Nutrición y alimentación. "Bol. de Intercambio de Proyectos vinculados a IPRU". Montevideo, noviembre, 1975 (Anexo); pp. 1-3.

La nutrition et l'alimentation. (En: "CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. La santé de la famille et de la communauté". Paris, Les classiques africains, 1976; pp. 85-104).

PAEZ FRANCO, Jaine. Política de alimentos y nutrición en el sector salud. Bogotá, Seminario de Nutrición del Niño y la Familia, 1972; 25 h.

PARDO, Nelly. Nutrición y alimentación. Composición y función de los alimentos. - IPRU (Instituto de Promoción Económico-Social del Uruguay). Anexo A 3 al Boletín de Intercambio n.8 [Montevideo, marzo, 1976]; 6 h.

Población objetivo en políticas de alimentación y nutrición. "Bol. PIA/PNAN" (Proyecto Interagencial de Promoción de Políticas Nacionales de Alimentación y Nutrición), Santiago (Chile), 3er. trim., 1976; pp. 3-6.

Políticas nacionales de alimentación y nutrición en Centro América y Panamá. (En: "Seminario de Nutrición del Niño y la Familia, 17; Seminario Nacional de Nutrición y Alimentación, 20. San José, Costa Rica, 1974". S.p.i., v.1, hh. 107-108).

RECALDE, Fabián; SOLIMANO, Giorgio; AVENDAÑO, Alfredo. Formulación y ejecución de políticas nacionales de alimentación y nutrición. "Pediatria". Santiago de Chile, n.3, 1970; pp. 129-134.

REIS, Oswaldo Martin. Ecología da nutrição e da alimentação. "Rev. Goiana de Medicina". Goiânia, julho/desembro, 1975; pp. 167-176.

SARUE, Eduardo. La planificación de la salud, la alimentación y la nutrición. Medellín, Universidad de Antioquia, 1971; 11 h.

VEIL, Simone. La alimentación y la nutrición. "Alimentación y Nutrición". Roma, no.4, 1975; pp. 18-23.

YOSHIMI TANAKA, Oswaldo. Evaluación de la atención infantil en un Consultorio Periférico y un programa de educación en servicio en alimentación-nutrición. "Pediatría". Santiago, enero-marzo, 1976; pp. 47-52.

Orientaciones Alimentarias

ARIZA MACIAS, Jaime; SANCHEZ FLORES, Elizabeth. La formación de personal a nivel graduado y su contribución a la solución de los problemas de nutrición. "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, junio, 1971; pp. 294-295.

BATISTA FILHO, Malaquias; COELO, Heloísa A. Lima; BEGHIN, Ivan D. Centro de Educação e Recuperação Nutricional: primeira experiência. S.p.i.; 10, [7] h.

BHANDARI, B.; GUPTA, B.M. Nutrition, education: ward side approach. "Courrier". Paris, janvier-février, 1974; pp. 10-12.

CARITAS DIOCESANA DE CHIMBOTE. Perú. Proyecto de Educación Nutricional en los Valles del Santa, Lacramarca y Nepeña. (En: ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS: "Juventud y desarrollo. Guía de programas nacionales que promueven la incorporación de la juventud en el proceso de desarrollo integral de los países latino-americanos". Washington, Unidad de Coordinación de Actividades para la Juventud. Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 1975; p. 71).

DAUM, Ida. A new proposal for nutrition education: an anthropological perspective. "CAJANUS". Mom, Kingston, June, 1974; pp. 99-107.

Enfoque de los problemas de nutrición en Africa. "Crónica de la OMS". Ginebra, - enero, 1976; pp. 29-32.

- Guía para la alimentación del niño de corta edad en áreas del Caribe. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, diciembre, 1970; pp. 490-499.
- GUTHRIE, Helen A.; BRADDOCK, Karen Sue. Nutrición: curso programado. México/Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D.), 1974; 287 p.
- HILL, Carol. Food units for the trainable. "The Pointer". Berkeley, California, v.12, n.1, [1967]; pp. 54-56.
- ICAZA, Susana Judith. Instrucción programada en la enseñanza de la alimentación del niño. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1970; pp. 375-391.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. DIRECCION DE NUTRICION. Guía para la planificación de una política nacional integrada de alimentación y nutrición. - (Versión preliminar). Bogotá, Seminario de Nutrición del Niño y La Familia, 1972; 22 h.
- JELIFFE, Derrick B.; JELIFFE, E.F. Patrice. Education du public pour une lactation réussie. (Considerations psycho-sociales). "L'Enfant en Milieu Tropical". Paris, 1972, no. 82; pp. 3-14.
- JELIFFE, E.F. Patrice. Nutrition education in the hospital. "CAJANUS". Mona, - Kingston, Jamaica, 1971, v.4, no.4; pp. 292-301.
- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. Algunos ejemplos de costos básicos de las actividades sectoriales dentro de los programas de desarrollo rural. Servicios de nutrición. (En su: "Servicios básicos para los niños de los países en desarrollo. Informe del Director Ejecutivo". S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1976; p. 35).
- _____. _____. Nutrición. (En su: "Proyecto propuesto por Bangladesh. - Servicios para la infancia. Recomendaciones del Director Ejecutivo". S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; pp. 8-9).
- _____. _____. Obligaciones y proyectos "señalados" propuestos para América. Subregional. Caribe. Subsidio complementario para educación dietética en el CFNI. (En su: "Obligaciones y proyectos "señalados". Recomendaciones del Director Ejecutivo presentadas en forma breve". S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; p. 25).

- _____. _____. Plan propuesto. Nutrición aplicada. (En su: "Proyecto propuesto por Filipinas. Servicios para la infancia. Recomendaciones del Director Ejecutivo". S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; pp. 15-17).
- OJEDA OLAECHEA, Adela Isabel. Centros de enseñanza y formación de nutricionistas y dietistas en el Perú. Lima, Seguro Social del Perú, 1974; 93 p.
- RECALDE, Fabián. Importancia de la educación en materia de alimentación y nutrición en la escuela. (Educación y nutrición). Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 15 p.
- RECIFE. UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. INSTITUTO DE NUTRIÇÃO. Anais do Seminário sobre Centros de Educação e Recuperação Nutricional (CERNS). Recife, Instituto de Nutrição, 1971; 217 p.
- RIBEIRO GANDRA, Yaro. Asistencia alimentaria por medio de centros de educación y alimentación del preescolar. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, abril, 1973; pp. 302-314.
- VITAMINS FROM FOOD. Perennial Education, Inc. Teacher's guide: a film for the middle grades and above. 16mm. Color. S.P.3, S.P.11, S.P.12, S.P.20, S.P.22, S.P.24, S.P.25. 18 min.
- WHAT'S GOOD TO EAT. Perennial Education, Inc. Teacher's guide: a film for the middle grades. 16 mm. Color. S.P.974; S.P.977, S.P.978, S.P.982, S.P.983, S.P.984, S.P.991. 18 min.
- WIGHT, Jean Audrey. Manual de nutrición para escuelas primarias. 2a. ed. México/Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D.), 1970; 260 p.

CAPITULO IV

Salud Mental

Tendencias actuales sobre higiene mental

Avances en salud mental. "Criminalia". México, D.F., febrero 1971; pp. 121-128.

BAASHER, T.A. Los servicios de salud mental en los países del Mediterráneo Oriental. "Crónica de la OMS". Ginebra, junio, 1976; pp. 254-261.

BLOOM, Bernard L. Changing patterns of hospitalization for psychiatric disorders. "Public Health Reports". Washington, January, 1970; pp. 81-87.

CALDERON NARVAEZ, Guillermo. Programa de salud mental comunitaria en México. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1973; pp. 430-438.

Los cambios en la estructura social Mexicana y sus efectos en la salud mental. "Críminalia". México, D.F., febrero, 1971; pp. 95-100.

GASTAÑO LOPEZ-MESAS, Carlos. Salud mental, utopía y posibilidad. "Rev. de Psicología General y Aplicada". Madrid, mayo-junio, 1976; pp. 461-468.

Conferencia Interamericana de Salud Mental en Niños y Jóvenes. S.p.i.; 53 p.

ENGLISH, Joseph T. Mission of the health services and mental health administration. "Public Health Reports". Washington, February, 1970; pp. 95-99.

Enseñanza de la salud mental en las escuelas de salud pública. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, noviembre, 1975; pp. 457-458.

FELIX, José. Las enfermedades mentales, las de mayor influencia social. "Surgam". Madrid, enero, 1976; pp. 35-36.

La función del psicólogo en los servicios de salud mental. "Crónica de la OMS". - Ginebra, marzo, 1974; pp. 103-110.

GÁTTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya; WITTENBERG, Clarisa; YAHRAES, Herbert. The mental health of the child. Programs reports of the National Institute of Mental Health. Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; 588 p.

GONZALEZ USCATEGUI, René. Salud mental en América Latina: problemas y perspectivas. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1976; pp. 93-108.

GORMAN, Mike. Mental health and the American child an interim report. "The PTA Magazine". Chicago, February, 1973; pp. 12-19.

GREENLAND, Cyril. Violence and dangerous behaviour associated with mental illness prospects for prevention. "International Criminal Police Review". Interpol-Paris, august-set-1972; pp. 190-196.

KAHN, Jack. Salud mental y vida familiar. "Salud Mundial". Ginebra, febrero-marzo, 1973; pp. 8-15.

KNOBEL, Mauricio. Infancia, adolescencia y familia. Orientaciones sobre salud mental. Buenos Aires, Granica, 1972; 231 p.

Legislación relativa a la salud mental. "Crónica de la OMS". Ginebra, mayo, 1976; p.211.

LEON, Carlos A. Perspectivas de la salud mental comunitaria en Latinoamérica. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1976; pp. 122-138.

LEON HERNANDO, J. La vida en comunidad como base de la salud mental. La comunidad y el urbanismo. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, agosto, 1970; pp. 326-331.

LYSTAD, Mary (ed.). The mental health of children: research programs supported by the National Institute of Mental Health. Washington, U.S. Department of Health, Education, and Welfare, 1972; 112 p.

MACIAS SALOM, Said. Políticas de salud. Sector salud mental. "Rev. Venezolana de Salud y Asistencia Social". Caracas, junio, 1975; pp. 433-437.

MANTEROLA, Alberto César; BUSSO, Nélica F. de; BLUMAN, María E.; HOXTER, Susana I. de DIM, Silvia; SPATOLA, Norberto; KNOPOFF, Rene; REPETTO, Osvaldo. Vacunación antisa rampionosa. "Rev. del Hospital del Niño". Buenos Aires, setiembre, 1973; pp. 175-180.

MARCONDES, Eduardo. O Pediatra e a saúde mental da criança. "Jornal de Pediatría". Rio de Janeiro, maio-junho, 1971; pp. 93-103.

MINZONI, Maria Aparecida. Assistência de enfermagem psiquiátrica: Estudo da situação num município paulista. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1976; pp. 424-434.

Principios básicos de la salud mental. "Criminalia". México, D.F., febrero, 1971; pp. 85-93.

El problema de los trastornos mentales. "Salud Mundial". Ginebra, mayo, 1973; todo el n.

Salud mental un problema para todos. "Salud Mundial". Ginebra, octubre, 1974; todo el n.

Los servicios de salud mental en los países en desarrollo. "Crónica de la OMS". - Ginebra, junio, 1975; pp. 247-252.

SOHLER, K. Berridge; THOMPSON, John D. Jarvis' law and the planning of mental - health services. "Public Health Reports". Washington, June, 1970; pp. 503-510.

_____. Role of alternative psychiatric service in Connecticut. "Public Health Reports". Washington, June, 1970; pp. 510-515.

TARSITANO, Ricardo. Sociedad urbana y salud mental. "Rev. de la Universidad". La Plata, No. 24, 1972; pp. 223-238.

Diagnóstico Precoz - Prevención y Tratamiento

ANDREOLI, Anna R. Contributi della psicologia sperimentale allo studio del primo anno di vita. "Neuropsichiatria Infantile". Roma, giugno, 1974; pp. 677 - 681.

BARRERA MONCADA, Gabriel. Evaluación práctica del desarrollo psicológico. Adaptación simplificada para el niño venezolano del método y escala de Denver. "Arch. Venezolanas de Puericultura y Pediatría". Caracas, julio-septiembre, 1973; pp. 83-98.

BRAZELTON, T. Berry. The Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale. S.p.i.; 3 p.

_____. Behavioral and neurological assessment scale. Revised edition. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 4 h.

_____; FREEDMAN, Daniel G.; HORWITZ, Frances Degent; KOSLOWSKY, Barbara y otros. Escala de evaluación conductual neonatal. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, S.f.; 39 p.

CORBO, Salvatore. Una scala di sviluppo psicomotorio per i primire anni ed uso - dei genitori e del personale di vigilanza degli asili nido. "Neuropsichiatria - Infantile". Roma, giugno, 1974; pp. 661-675.

ESCUELA DE EXCEPCIONALES No. 2. Pergamino. Diagnóstico y estimulación precoz. - "Desde hace 15 años". Pergamino (Argentina), julio, 1970; p.12.

GARCIA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa. Early intervention with the multihandicapped child. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 15 p.

_____. Estimulación precoz. Acción preventiva y remedial. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 32 p.

_____. The importance of early stimulation. Montevideo, S.e., S.f.; 17 h.

_____. La importancia de la estimulación temprana en los programas de prevención. Montevideo, S.e., 1972; 31 h.

HAUSMANN, Tanja. Reconocimiento precoz - el primer paso para conservar la salud. - "Social-Report". Bonn, SR5-76(sp); pp. 4-5.

HERRAMZ, H. Diagnóstico precoz del retraso psicomotor. "Mundo Pediátrico". Madrid, junio, 1974; p.7.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, I.C.B.F.; DEPARTMENT OF NUTRITION, HARVARD SCHOOL OF PUBLIC HEALTH; INSTITUTE OF NUTRITION JUSTUS LIEBIG UNIVERSITY, - GIESEN. Propuesta para el desarrollo y operación de un programa de estimulación psicológica infantil dentro del proyecto de investigación sobre desnutrición y desarrollo mental. Bogotá, I.C.B.F., 1974; 45 h.

MANTEROLA ARAYA, Alejandro. Curso de estimulación precoz para niños con riesgo de lesión neurológica. "El Niño Limitado". Santiago de Chile, mayo-junio, 1971; - pp. 74-75.

_____. La estimulación precoz. "El Niño Limitado". Santiago de Chile, noviembre-diciembre, 1971; pp. 176-180.

_____. Estimulación precoz para niños con alto riesgo. Retardo mental, parálisis cerebral. Informe. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1970; pp. 170-176.

MILANI COMPARETTI, Adriano; GIDONI, E. Anna. Dalla parte del neonato: proposte per una competenza prognostica. "Neuropsichiatria Infantile". Roma, gennaio, 1976; pp. 5-18.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. El niño pequeño: diferentes tipos de medidas en los países en desarrollo. Proyecto de informe y recomendaciones por el Director Ejecutivo. Adición: Formación de personal para los servicios en favor del niño pequeño (del nacimiento a la edad escolar). Nueva York, Consejo Económico y Social, 1974; 71 p.

_____. _____. El niño pequeño: enfoque para la acción en los países en desarrollo. Proyecto de informe y recomendaciones del Director Ejecutivo. Nueva York, Consejo Económico y Social, 1974; 124 p.

NEWCOMB, Mary Ann; GARCIA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa; SAJON, Rafael. Environmental inventory. Group care of infants. Montevideo, Inter-American Children's Institute, 1974; 21 h.

_____; _____. Inventario del ambiente. Niños atendidos en grupos. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 23 h.

Parent/child home stimulation manual. (En: TECHNICAL ASSISTANCE DEVELOPMENT SYSTEM: "First chance products. A catalogue of instructional and evaluative materials". S. C., Technical Assistance Development System, 1974; p. 89).

PERU. MINISTERIO DE EDUCACION. DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL. Lima. Guía de entrenamiento auditivo y organización rítmico-motriz. Lima, Dirección General de Educación Inicial y Básica Regular, 1974; 46 h.

QUEIROZ, Aidyl M. de; PEREZ RAMOS, Juan (relatores); NEWCOMB, Mary Ann; HAYNES, Una; MEYER GINSBERG, Aníela; PEREIRA, Olivia S.; COUTO CESAR, Sarah. Estimulação precoce. Sao Paulo, CENESP-Ministério da Educação e Cultura, APAE de São Paulo, Projeto o MINIPLAN-APAE 1/73; 1974; 286 p.

RUSSO, Robert C. Test settorializzato per l'indagine dello sviluppo psicomotorio nei primi quattro anni. "Neuropsichiatria Infantile". Roma, settembre, 1972; pp. 804-839.

CAPITULO VOrganización y administración de servicios de prevencióny tratamiento de la salud del niño en áreassubdesarrolladas

BENGOA, José. Nutrición y marginalidad. "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". - Caracas, setiembre, 1975; pp. 243-248.

CERNI, Horst Max. Un contacto con el mundo. Tres años han bastado a Costa Rica - para cumplir el objetivo de un programa decenal de salud rural: reducir la tasa de mortalidad al 50%. "Salud Mundial". Ginebra, noviembre, 1976; pp. 24-29.

CONSEJO INTERAMERICANO ECONOMICO Y SOCIAL (CEPCIES). COMISION EJECUTIVA PERMANENTE. Informe final del grupo ad hoc de la CEPCIES sobre Costa Rica. Política del desarrollo social. Washington, Organización de los Estados Americanos, 1975; pp. 9-15.

DIAZ AMADOR, Carlos. Sistema para la vigilancia de la situación epidemiológica municipal. "Rev. Médica de Costa Rica". San José, n. 454; pp. 29-33.

MACIEL, Wilson. Plano de atendimento em saúde ao escolar marginalizado. (Internado em instituições oficiais ou não). "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, - julho-agosto, 1974; pp. 189-192.

MAHLER, H. Una revolución social en la salud pública. "Crónica de la OMS". Ginebra, diciembre, 1976; pp. 517-523.

MENON, P.K.J. Madhubani enseña el camino. "Salud Mundial". Ginebra, noviembre, 1976; pp. 18-23.

SEITZ, Ruth. Comer mejor no es fácil sin ganar más. Luchar contra la carencia ancestral de que "los niños pueden comer de todo" no es una empresa fácil en el medio suburbano de Kenya. "Salud Mundial". Ginebra, noviembre, 1976; pp. 3-7.

Servicios de salud para la población rural y subatendida de América latino y del Caribe. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, mayo, 1976; pp. 445-450.

WHITE, Kerr L. Necesidades efectivas. Un estudio de la OMS ha permitido determinar las verdaderas necesidades de salud de 15 millones de habitantes de siete países y la medida en que los servicios actuales permiten atenderlas. "Salud Mundial". Ginebra, noviembre, 1976; pp. 12-17.

CAPITULO VI

Entrenamiento de personal profesional, para profesional

y voluntario en programas de salud de menores

en áreas marginadas

NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. Guide to family health. Lausanne, WHO, 1976?; 4 h.

_____. _____. The work of WHO concerning family health. (Extract from the Annual report of the Director-General for 1975). Geneva, WHO, 1976; 35 p.

Recursos humanos para la salud en los países de habla inglesa del Caribe. Educación y adiestramiento de personal auxiliar. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, septiembre, 1975; pp. 254-260.

2. ASPECTOS DE EDUCACION

Subtema: Causas de la marginalidad. Compromisos inmediatos y mediatos de la educación frente al menor marginado.

- Cap. I Educación preescolar. Protección integral. Estructura y funcionamiento.
- Cap. II El preescolar de comunidades marginadas.
- Educación para la salud, hábitos.
 - Estimulación temprana.
 - Comunicación en sus diversas formas.
- Cap. III El medio socio-económico cultural y el sistema educativo. Organización escolar. Modalidades.
- Para zonas rurales y urbanas. Curriculum.
- Cap. IV Educación media. Educación técnico profesional. Planificación.
- Cap. V Recreación libre y dirigida. Deportes. Organización de la recreación. Integración del voluntariado en programas recreativos.
- Cap. VI Medios de comunicación social. Cine, radio, televisión, prensa.
- Cap. VII Inserción laboral y comunitaria del menor marginado.
- Su orientación vocacional. Capacitación ocupacional y mercados de trabajo.
- Cap. VIII Educación de la adolescencia marginada para la paternidad. Información sobre los efectos de la deprivación en el desarrollo humano.
- Los padres como agentes de cambio. Responsabilidad paternal.

THE HISTORY OF THE

REPUBLIC OF THE UNITED STATES OF AMERICA

The history of the United States of America is a story of growth and change. It begins with the first settlers who came to the shores of the continent in search of a new life. They found a land of vast potential, but also one of hardship and struggle. The early years were marked by the fight for independence from British rule, a fight that culminated in the signing of the Declaration of Independence in 1776. This was followed by the drafting of the Constitution, which established the framework for the new nation. The years that followed were a period of rapid expansion and development. The United States grew from a small collection of colonies to a vast, powerful nation. It was a time of great achievement, but also of great challenge. The nation faced internal divisions and external threats, but it emerged as a more unified and resilient people. The story of the United States is a story of the human spirit, of the pursuit of freedom and the dream of a better life. It is a story that continues to inspire and guide us today.

2. ASPECTOS DE EDUCACION

CAPITULO I

Educación preescolar. Protección integral. Estructura y funcionamiento.

- ABBADIE. Equipements spéciaux pour les enfants dont les mères travaillent. "Courrier". Paris, juillet-aôut, 1971; pp. 372-377.
- AGUIRRE del VALLE, Eloísa; SANDOVAL PADILLA, Ma. Antonieta; ROTTER H., Laura; MENDIZABAL REYNOSO, Alfonso. Matemática preescolar. México, Imp. y Edit. Mexicana, 1975; 2v.
- ALLEN of HURTWOOD. La confiance en soi: une vertu qu'il faut développer. (En: "L'enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organization Mondiale pour l'Education Préscolaire O.M.E.P., 19--; pp. 40-44).
- ARGENTINA. MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION. CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION. Curriculum para el nivel preescolar. Buenos Aires, Ministerio de Cultura y Educación, 1972; 221 p.
- ATKESON, Paula; GUTTENTAG, Merna. A parent discussion group in a nursery school. "Social Casework". New York, November, 1975; pp. 515-520.
- BAGUENA CANDELA. Genética en edad preescolar. "Mundo Pediátrico". Madrid, 3 de mayo, 1972; pp. 3-7.
- BALCOMB, John. India: focus on the pre-school child. "UNICEF News". New York, September, 1970; pp. 20-22.
- BALGERA, Anna; BERTOLINI, Mario; SILVA, Alessandro. Riproduzione ed organizzazione temporale di reni ritmici in bambini da due anni e sei mesi a sei anni. "Neuropsichiatria Infantile". Roma, ottobre-novembre, 1975; pp. 725-740.
- BALTER, Lawrence. Psychological consultation for preschool parent groups: an education psychological intervention to promote mental health. "Children Today". Washington, January-February, 1976; pp. 119-122.
- BANDET, Jeanne; ABBADIE, Madeleine. Como enseñar a través del juego. Hacia la comprensión del mundo viviente y el medio ambiente físico y técnico. 2a. ed. Barcelona, Fontanella, 1975; 244 p.
- BANENT, Bernard. La capacitación profesional en el curriculum cognitivo. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n. 4, 1976?; pp. 26-29.

BELGICA. MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE DE DE LA CULTURE FRANÇAISE. DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ORGANIZATION DES ÉTUDES. STRUCTURES, PROGRAMMES, MÉTHODES ET DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE. Bruxelles. La réforme de l'enseignement préscolaire. Éducation physique et éducation psychomotrice. Bruxelles, Direction Générale de l'Organization des Études, 1975; 111 p.

A better chance at life. (University of Washington's Model Preschool Center for Handicapped Children). "Programs for the Handicapped". Washington, October 20, 1976; pp. 10-11.

BLAKE, Florence G.; WRIGHT, F. Howell; WAECHTER, Eugenia H. El niño de uno a tres años y el niño en edad pre-escolar (tres a seis años). (En su: "Enfermería pediátrica de Jeans". 8a. ed. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID); Nueva Editorial Interamericana, 1971; pp. 314-497).

BOJANOV ADNREJ. Neurosis en los niños educados en jardines de infancia. "Mundo Pediátrico". Madrid, febrero 12 de 1975; pp. 5-6.

BONOMETTI Q., Mirta; HERRERA G., María Olivia. Centro de Observación y Estudio del Párvulo. Universidad de Concepción. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4., 1976?; pp. 18-19.

BORGNLET, J. Pourquoi et comment présente-t-on la mathématique moderne? (En: "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974; pp. 55-62.

BOSCH, Lydia P. y otros. El jardín de infantes hoy. 2a. ed. Buenos Aires, El Colegio, 1971; 367 p.

BOSCH MARIN, Juan. El niño preescolar. Aspectos sociológicos. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid agosto, 1972; pp. 6-13.

BOUTET de MONVEL, A.M. Comment enseigner les arts plastiques. (En: "Questions Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974; pp. 31-36).

BRACKETT, Diane; HENNIGES, Marian. Communicative interaction of preschool hearing impaired children in an integrated setting. "The Volta Review". Washington, October-November, 1976; pp. 376-385.

BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Rio de Janeiro. Programas de atendimento ao pré-escolar. (En su: "Política nacional do bem-estar do menor em ação". Rio de Janeiro, Raval Artes Gráficas Ltda., 1973?; pp. 185-202.

BRULE, H.; y otros. Los niños de 2 a 4 años en el parvulario. Barcelona, Fontanella, 1971; 333 p.

BRUUN, U.B. Évolution du problème dans quelques pays. Trends in some countries "Courrier". Paris, septembre-octobre, 1974; pp. 461-466.

BRZEINSKI, Joseph E.; HOWARD, Will. Early reading-how, not when! "The Reading Teacher". Newark, December, 1971; pp. 239-242.

BUENOS AIRES (PROVINCIA). MINISTERIO DE EDUCACION. DIRECCION DE ENSEÑANZA PRE-ESCOLAR. Nivel preescolar en la Provincia de Buenos Aires. Informamos. "Bol. del Centro de Documentación e Información Pedagógica". La Plata, n.º 30, julio, 1974; pp. 5-23.

BUREAU OF EDUCATION FOR THE HANDICAPPED. Handicapped children's early education program. (P.I. 91-230, Part. C.). List of projects. S.p.i.; 14 h.

- CABEZAS de ROSALES, Adela; PEREZ MEJIA, Ladislao; TORRES PEÑUELA, Julio.** Situación actual de algunos aspectos de la educación nacional relacionados con las recomendaciones de los Congresos del Niño. II. Educación parvularia. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; pp. 2-20.
- CALMY-GUYOT, Gisèle.** Un autre langage la main dans la relation pédagogique a l'école maternelle. Paris, Les Éditions E S F, 1973; 199 p.
- CAMPS CARDON, María Dolores; PUEYO LORON, Pilar; MARTINEZ FRAILE, Tomás.** El bebé día a día. Lactancia y primera infancia. Barcelona, Fullgraf, 1970; 100 p.
- CASTILLO QUANT, Roberto.** Los problemas de la infancia en edad preescolar en el continente americano. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1971; pp. 457-470.
- CAZDEN, Courtney B.** Evaluación del aprendizaje en la educación preescolar: primer desarrollo del lenguaje. (En: BLOOM, Benjamín S.; HASTINGS, J. Thomas; MADAUS, George F. "Evaluación del aprendizaje". Buenos Aires, Troquel, 1975; v.2, pp. 99-180).
- CENTRO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA.** Paris. Problèmes sanitaires et sociaux du nourrisson et du petit enfant. Session spéciale pour les anciens participants aux Cours de Pédiatrie Sociale du C.I.E. Paris, 13 avril-1er. mai 1970. Programme. Paris, CIE, s.f.; 15 p.
- _____ ; INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Montevideo. Curso Internacional de Pediatría Social. Santiago, Chile, 1964. [Santiago de Chile], Servicio Nacional de Salud. Sección Educación para la Salud, 1968; 377 p.
- _____ ; _____ ; ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Washington; MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL. SUBSECRETARIA DE SALUD PUBLICA. (Argentina). Curso internacional de pediatría social sobre organización de servicios sanitarios y sociales para la primera infancia (0-5 años). 19 octubre-19 noviembre, 1971. Buenos Aires, Argentina. S.p.i.; 78 p.
- Classes maternelles: insérption d'enfants handicapés.** "Épanouir". Paris, février, 1977; pp. 147/21-147/22.
- CLAY, Mario M.** Early childhood and cultural diversity in New Zealand. "The Reading Teacher". Newark, January, 1976; pp. 333-342.
- COELLO, Carmen Verónica; FIERRO de ASCANIO, Josefina; IMBER de CORONIL, Lya y otros.** La educación preescolar como factor de superación de la dependencia socio-cultural de los pueblos subdesarrollados. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1975; pp. 215-239.
- COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL.** Orientaciones sobre educación preescolar. 4a. ed. aumentada y revisada. Bogotá, Imp. Nacional, 1973; 93 p.
- COMMISSION DE L'EDUCATION.** Sessions de Tunis - 12-18 Novembre 1976. Theme: l'éducation préscolaire. "Bull. d'Information". "News Letter" (F.I.E.P. - Fédération Internationale pour l'Éducation des Parents. International Federation for Parent Education). Paris, 4ème. trim., 1976; 2 h.
- Congreso Nacional de Educación Preescolar, I.** Es la primera vez que se celebra en España. Previsto entre el 13 y el 15 de diciembre. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, n. 163, 1973; pp. 31-33.

- COX, Helen. Cuidado del niño. El niño en edad preescolar. (En su: "Manual elemental de obstetricia. Guía para parteras auxiliares". México, etc., McGraw-Hill, 1973; p. 144).
- Crèche-garderie d'enfants et centre de quartier a Cam Pha, Nord Viet-Nam. Genève, Unión Internationale de Protection de l'Enfance, 1975; 11 h.
- CUELLO, Carmen Verónica; VEGAS de SOSA, Maritza; VEGAS, Luisa Elena; CASTILLO de LAREZ, Micaela. Simposio sobre educación preescolar. Caracas, Ministerio de Educación. Departamento de Publicaciones, 1971; 4 p.
- El curriculum cognitivo. Antecedentes históricos. Fundamentación científica. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4, 1976?; pp. 20-22.
- El curriculum cognitivo. Un estudio comparativo. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4, 1976?; pp. 23-25.
- Curso Interamericano sobre Organización de Servicios Sanitarios y Sociales para Niños Pequeños. Buenos Aires, octubre-noviembre de 1971. Conclusiones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1972; pp. 250-265.
- CHONG SANCHEZ, Juan. La educación pre-escolar: evolución y perspectiva de desarrollo hasta 1980. (En: SALCEDO F., Manuel (director de la publicación): "La familia, la infancia y la juventud en el desarrollo nacional. Conferencia. Lima, 1967". Lima, Ravago e hijos, Enrique, s.f.; pp. 215-241.
- DAVIDSON y otros. Guarderías infantiles. Barcelona, Nova Terra, 1972; 204 p.
- DEPAOLI, Raquel. Programación de la enseñanza aprendizaje. "Rev. de Educación". Buenos Aires. Nueva Serie, n.22, 1969; pp. 99-123.
- DEVINE, Margaret. XIV Congreso Mundial de Educación Preescolar. Caracas, Venezuela. Setiembre de 1974. Conferencia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1975; pp. 93-100.
- Un día en un jardín infantil. "Primeros Pasos". Santiago, agosto, 1976; pp.2-4.
- Enriqueta Compte y Riqué. Durante 50 años, en "jardín" no tuvo un solo repetidor. Montevideo, "El Diario", 16 de octubre, 1974; p. 16.
- ESPINOZA IBARRA, Verónica. Una experiencia diferente: el curriculum cognitivo. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4, 1976?; pp. 43-44.
- Examen médico preescolar. "Mundo Pediátrico". Madrid, 27 de setiembre, 1972; pp. 14-15.
- FERNANDEZ BAROJA, Fernanda; LLOPIS PARET, Ana María. Preescolaridad: niños de 2 a 6 años. (En su: "Orientación Psicopedagógica Infantil". "Servicio Informativo". Comisión Episcopal de Enseñanza. Secretariado de Educación Especial. Madrid, enero, 1973; hh. 7-8).
- FISK, David. El curriculum cognitivo y el trabajo de la Fundación High-Scope en la América Latina. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4, 1976?; pp. 35-37.
- FISK, David. Early childhood education in Latin America. A special challenge. (En: "High-Scope Foundation. Educational Research Foundation. Report 1975-1976". Michigan, 1976; pp. 18-21).

- FLORES, Marina; MENCHU, María Teresa; LARA, Marta Yolanda; BEHAR, Moisés. Patrones dietéticos del niño pre-escolar en Centro América. (Resumen). "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, junio, 1971; pp. 231-233.
- FRANCIS-WILLIAMS, Jessie. Early recognition of pre-school children who are likely to have specific learning difficulties. (En: WOLFF, Peter H.; MAC KEITH, Ronald (editors): "Planning for better learning".. London, Spastic International Medical Publications; William Heinenmann Medical Books Ltd., 1969? .pp. 123-128).
- FREIRE, Pedro. Se creó en Uruguay el primer jardín de infantes en el mundo. Montevideo, "La Mañana", 18 de octubre, 1974; recorte de diario.
- FRITZSCHE, Cristina E.; SAN MARTIN de DUPRAT, Hebe A. Fundamentos y estructura del jardín de infantes. 2a. ed. Buenos Aires, Angel Estrada y Cía., 1970; 336 p.
- FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Rio de Janeiro. Política nacional do bem-estar do menor em ação. Rio de Janeiro, Raval Artes Gráficas Ltda., 1973? xxix, 502 p.
- _____. DIRETORIA DE ESTUDOS, NORMAS E PESQUISAS. Organização de unidade educacional para crianças de 2 a 6 anos. [Rio de Janeiro], Fundação Nacional do Bem-estar do Menor, 1970; p. varia.
- _____. SETOR DE RELAÇÕES PUBLICAS. Como observar crianças de escolas maternas e jardins de infância. Características evolutivas da criança pre-escolar, de 2 a 6 anos. [Rio de Janeiro], Fundação Nacional do Bem-estar do Menor, 1970; 21 p.
- GARCIA, Berta; MATA, Leonardo J.; URRUTIA, Juan J. Dieta del niño preescolar en una comunidad rural de bajo nivel socio-económico. (Resumen). "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, junio, 1971; p. 233.
- GARCIA ADRIANO, Alfonso. La somatometría en los preescolares de Navojoa, Sonora, en 1966 y 1974. "Salud Pública de México", julio-agosto, 1975; pp. 517-521..
- GARCIA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa. La edad preescolar, desafío a la educación. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1968; 9 p.
- GATES, Arthur I.; SPITLER, Herbert F.; HORN, Ernest; ANDERSEN, Dan W.; GRAIG, Gerald; BURROWS, Alvina; LEWIS, Hilda P.; ESPENSCHCADE, Anna S.; LEEPER, Sarah Hammond. Didácticas especiales de la escuela primaria y del jardín de infantes. Buenos Aires, Lib. del Colegio, 1970; 401 p.
- GERMANI, Celia de. Contribución de la educación pre-escolar en la planificación del desarrollo. (En: SALCEDO F., Manuel (director de la publicación): "La familia; la infancia y la juventud en el desarrollo nacional. Conferencia Lima, 1967". Lima, Ravago e hijos, Enrique, s.f.; pp. 131-140).
- GESELL, Arnold. Los cinco primeros años de vida. (En: "Anales de Instrucción Primaria". Montevideo, enero-junio, 1954; pp. 39-139).
- _____. ILG, Frances. El niño de uno a cinco años. Guía para el estudio del niño preescolar. Buenos Aires, Paidón, 1956; 416 p.

- GLASS, Gerald G.; JARETT, Pauline Rea. Teacher's choice: books for kids. "The Reading Teacher". Newark, December, 1971; pp. 257-261.
- GOZENBACH-GEISSER, Emmy; KAPPELER, Maja; REICHMUTH, Gertrud. Los jardines de infancia hoy. Madrid, Studium, 1970; 127 p.
- GRACI, Matilde M. de. Educación familiar en la temprana infancia. Investigación en el núcleo familiar venezolano. Barquisimeto, Instituto Pedagógico Experimental. Departamento de Cultura General y Formación Docente, 1972; 78 h.
- Guardería de bancarios. Montevideo, Jardín de Infantes y Guardería de Bancarios, 1975; 6 p.
- HAMILTON, Gordon. El tratamiento del niño pequeño. (En su: "Psicoterapia y orientación infantil". Buenos Aires, Hormé, 1967; pp. 166-195).
- HERBINIERE-LEBERT, Suzanne. Le terrain de jeux dans l'école maternelle au service de la famille. (En: "L'enfant dans un monde en rapide évolution". S.c. Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire O.M.E.P., 196-,; pp.35-37).
- HERR, William A. The UNESCO experts aren't quite bananas over preschool. "The P.T.A. Magazine". Chicago, June, 1974; pp. 26-27.
- HETZER, H. Jardín de la infancia escolar y clase preparatoria. (En: "Enciclopedia Pediátrica", t.3., dirigida por H. OPITZ y F. SCHMID. Madrid, Morata, 1961; pp. 491-497).
- _____. El juego infantil en la primera infancia. Cultivo del juego en el jardín de infancia. (En: "Enciclopedia Pediátrica", t.3., dirigida por H. OPITZ y F. SCHMID. Madrid, Morata, 1969; pp. 498-502).
- HEYNEEN, N. Méthodes orthopédagogiques appliquées à l'enfant d'âge pré-scolaire. (En: INTERNATIONAL LEAGUE OF SOCIETIES FOR THE MENTALLY HANDICAPPED. Bruxelles "International Congress on the Education and Social Integration of the Mentally Handicapped. Brussels, 1963". Bruxelles, H. de Smedt, S.f.; pp. 51-65).
- Home start on reading. Tips for parents of preschool children. "The P.T.A. Magazine". Chicago, January, 1972; pp. 13-15.
- HÓVASSE, Colette. El niño en edad pre-escolar: de los tres a los seis años. (En su: "Cómo educar a los niños en la libertad". 2a. ed. Barcelona, Fontanella, 1968; pp. 49-87).
- INSTITUCION MEXICANA DE ASISTENCIA A LA NIÑEZ (I.M.A.N.). México. Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez; Mexican Institute for Child Welfare. Casa Cuna. S.c., IMAN, s.f.; 9 p.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Montevideo. Sugerencias para la evolución del desarrollo 0-5 años. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 12 p.
- Jardín de infantes de bancarios. Montevideo, s.e., [1974]; 6 h.
- JENGER, Y. Comment organiser un travail d'équipe dans une école? entre plusieurs écoles? (En: "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974; pp. 78-80).

- JENGER, Y. Doit-on enseigner la poésie? (En: "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974; pp. 37-40).
- _____. Pourquoi l'école maternelle française a-t-elle une grande renommée? (En: "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions 1974; pp. 140-142).
- KAMIL, Constance K. Evaluación del aprendizaje en la educación preescolar: desarrollo socio-emocional, perceptivo-motor y cognoscitivo. (En: BLOOM, Benjamín S.; HASTINGS, J. Thomas; MADAUS, George F. "Evaluación del aprendizaje". Buenos Aires, Troquel, 1975; pp. 7-98).
- KERGOMARD, Pauline. L'éducation maternelle dans l'école. Paris, Classiques Hachette, 1974; 110 p.
- KOHN, R. L'observation continue dont l'enfant devrait être l'objet est-elle possible actuellement? Si oui, comment? (En: "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974; pp. 104-108).
- KARNES, Merle B. Helping young children develop language skills: a book of activities. Washington, The Council for Exceptional Children, 1968; 134 p.
- KITTREL, Flemmie P. Problèmes de la famille et du foyer dans la vie moderne. (En: "L'enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaires O.M.E.P., 196-?; pp. 29-32).
- LANE, Mary B. Nursery schools in the service of mental health. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya, y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; pp. 3-24).
- LANGDON, Grace; SOUT, M. Quality in nursery schools. "The P.T.A. Magazine". Chicago, January, 1973; p. 18.
- LARRAIN, Carmen. Entrevista a consultores internacionales de Fundación High-Scope. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4, 1976; pp. 40-42.
- LAVANCHY, Silvia. El curriculum cognitivo, una nueva experiencia en Chile. Sede Oriente. Universidad de Chile. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n. 4, 1976?; pp. 6-14.
- LEANDRI, Fr.; SALA, A. L'observation des choses. L'école maternelle et la découverte du milieu. Paris, Armand Colin, 1973; 99 p.
- LENTIN, Laurence. Apprendre à parler à l'enfant de moins de six ans. Où? Quand? Comment? 4ème. ed. Paris, Les Éditions, 1974; 224 p.
- LESUR, Annie. La escuela maternal. "Mundo Pediátrico". Madrid, 2 al 8 de junio, 1976; pp. 12-13.
- LUKENS, Rebecca. In defense of Mother Goose. "The P.T.A. Magazine". Chicago, June, 1973; pp. 20-23.
- LUXEMBURGO. Una ley para la formación del personal de educación pre-escolar. "Rev. Española de Pedagogía". Madrid, julio-setiembre, 1972; p. 348.

- Mc NEILL, Jo; BERGNER, Lawrence. Use of mobile unit to provide health care for preschoolers in rural King County, Washington. "Public Health Reports". Rockville, July-August, 1975; pp. 344-348.
- MARCANTONIO, Valeria. Il Secondo Convegno Pedagogico Italo-Cecoslovacco sui Problemi dell'Infanzia in Età Pre-scolare. "Maternità e Infanzia". Roma, aprile, 1968; pp. 902-916.
- MAIAMUT, Ester. Educação no jardim da infância. "Rev. do Ensino". Porto Alegre, a. 18, n. 132, 1971; pp. 4-5.
- Mañana en el Parque Rodó recuerdan a Compte y Riqué. Montevideo, "El Diario", 1974; recorte de diario.
- [MÉXICO]. DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PREESCOLAR. Orientaciones. Guía Didáctica. S.c., Dirección General de Educación Preescolar, 1974-1975; 8 folletos.
- MEXICO. SUBSECRETARIA DE EDUCACION PRIMARIA Y NORMAL. DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PREESCOLAR. Bases y lineamiento de la reforma educativa en el nivel preescolar. México, S.E.P., 1973; 13 p.
- MIALARET, Gastón. Los objetivos de la educación preescolar. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1974; pp. 554-570.
- MICHELSON, G. Infancia preescolar. Recomendaciones emitidas por los participantes a la XIV Asamblea Mundial de la OMEP. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre, 1974; pp. 23-26.
- MOORE, Dorothea M. Pre-schoolers Indian activity. "The Pointer". Berkeley, California, v. 12, n. 1, [1967]; p. 63.
- MOUSSY, Bernadette. Des jardins d'enfants au Togo et au Tohad. "Les Carnets de l'Enfance". Neuilly-sur-Seine (France), janvier-mars, 1973; pp. 63-75.
- MYRDAL, Alva. Récentes modifications dans les structures familiales. (En: "L'Enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire O.M.E.P., 196-?; pp. 15-26).
- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; CENTRO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. El niño pequeño: diferentes tipos de medidas en los países en desarrollo. Proyecto de informe y recomendaciones por el Director Ejecutivo. Adición. Formación de personal para los servicios en favor del niño pequeño (del nacimiento a la edad escolar). [Nueva York], Naciones Unidas. Consejo Económico y Social 1974; 71 p.
- _____. JUNTA EJECUTIVA. DELEGACION DEL CANADA. De la concepción a los cinco años. Documento de trabajo sobre el establecimiento de prioridades dentro del programa del UNICEF que se somete a consideración de la Junta Ejecutiva. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; p. varias.
- NICARAGUA. MINISTERIO DE SALUD PUBLICA; INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Curso Nacional Salud del Niño Pre-escolar. S.c. (Nicaragua), 1974. Programa. S.c., Ministerio de Salud Pública, 1974; 20 h.
- ORNELLAS, Alfredo; ORNELLAS, Lieselotte H. Plano integrado de assistência ao preescolar. "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, janeiro-fevereiro, 1972; pp. 19-22.

- OSORIO de ISSACS, María Josefa. Educación en Guatemala. Generalidades. [La educación pre-primaria]. (En su: "La influencia de la sociedad actual en la formación de la infancia y la juventud". Guatemala, Dirección Gral. de Servicios de Salud, [1974]; pp. 19-24).
- PAGE, Hilary. El juego en la primera infancia. 2a. ed. Madrid, Espasa-Calpe, 1967; 223 p.
- PAK, Nelly; ARAYA, Héctor; COOPER, Dawn y otros. Valor nutritivo de la dieta, proporcionada por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), a los jardines infantiles del Area Norte de Santiago. "Pediatria". Santiago, ene-ro-marzo, 1976; pp. 35-40.
- PARADA LIZAMA, Cristina; BARROS VAN BUREN, Ximena. Experiencia curriculum cognitivo en el jardín infantil "Areas Verdes" de la Fundación de Jardines Infantiles. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.4, 1976? pp. 15-18.
- PATRI M., Alfredo; SEPULVEDA B., Haydée; VALENZUELA Y., Carlos y otros. Estudio del crecimiento y desarrollo del niño de edad preescolar (1 a 6 años de edad) del Area Metropolitana Norte de Santiago. Seguimiento longitudinal. I parte: generalidades. "Pediatria". Santiago, enero-marzo, 1976; pp. 27-34.
- PAUL-PONT, Ika. L'avenir de l'enfant d'âge préscolaire dans les pays à faible niveau de vie. (En: "L' enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire, 197-?; pp. 45-55).
- PENCHANSKY de BOSCH, Lydia; FORNASARI de MENGAZZO, Lilia; PEREZ RANEA de GALII Aranda. El jardín de infantes de hoy. Bases teóricas y elementos prácticos. Buenos Aires, Lib. del Colegio, 1971; 376 p.
- PLA, Josefina Elba. El jardín de infantes en la hora actual. "El Monitor de la Educación Común". Buenos Aires, n.945, 1976; pp. 23-28.
- POUGATCH-ZALCMAN, Lema. Musique et expression au jardin d'enfants. "Éducation et Développement". Paris, avril, 1969; pp. 15-23.
- PREBEG, Zivka. Education of school physicians at the Andrija Stampar School of Public Health in Zagreb. "Courrier". Paris, n.4, 1973; pp. 367-369.
- PRESA GUZMAN, José. Oficina de Desarrollo Infantil. Oficina Preescolar. (En su: "Coordinación en los programas de retraso mental". "Servicio Informativo" Comisión Episcopal de Enseñanza. Secretariado de Educación Especial. Madrid, febrero-marzo, 1974; hh. 11-12).
- Prioridad para el párvulo en la política educacional. "Primeros Pasos". Santiago agosto 1976. n 13
- no del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 219-230.
- Lombia. Bogotá, D.E., diciembre de 1972. "Bol. del Instituto Interamericano de Cooperación para el Desarrollo de la Educación Nacional de la Organización de Estados Americanos (OEA) y el Instituto Interamericano de Cooperación para el Desarrollo de la Educación Preescolar. Organizado por el Centro Internacional sobre Educación Preescolar. (Convenio UNICEF-UNESCO)
- Lites : Chicago, April, 1974; pp. 247-274.
- HOUSE CONFERENCE ON CHILDREN. Washington, D.C., 1970; 30 p.

PUJADE-RENAUD, C. ; ZIMMERMANN, D. Doit-on privilégier l'expression verbale? (En: ZIMMERMANN, Daniel (dir.) "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974; pp. 17-23).

Quelques aspects de l'éducation dans la première enfance. "Éducation et Développement". Paris, mai-juin, 1971; pp. 27-29.

RASMUSSEN, Steen Eiler. Responsabilités de l'urbaniste. (En: L'enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organisation Mondiale pour l'Éducation Pré-scolaire O.M.E.P., 197-?; pp. 32-35).

RAUTANEN, Elina. Guarderías y jardines de infantes. Finlandia. (En: CENTRO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. "La madre soltera y su hijo". Buenos Aires, Humanitas, 1972; pp. 205-221).

RILEY, Clara M.M.; EPPS, Frances M.J. Asistencia al niño preescolar. Buenos Aires, Humanitas, 1970; 344 p.

ROJO SIERRA. Aspectos psicológicos y psicosociológicos de la edad preescolar. "Mundo Pediátrico". Madrid, 10 de mayo, 1972; pp. 3-8.

El rol del jardín infantil en la sociedad moderna. "Primeros Pasos". Santiago, Chile, junio, 1976; pp. 8-10.

ROSENGREN, Bodil. Pre-school in Sweden. Facts, trends and future. Oskarshamn The Swedish Institute, 1973; 36 p.

ROSNER, Jerome. Auditory analysis training with prereaders. "The Reading Teacher". Newark, January, 1974; pp. 379-384.

RUDE, Robert T. Readiness tests: implications for early childhood education. "The Reading Teacher". Newark, March, 1973; pp. 572-580.

SAJON, Rafael. Jardín de infantes. Relato presentado al I Seminario Internacional sobre Educación Preescolar. Bogotá, diciembre, 1972. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1973; pp. 344-363.

_____; Protección social y legal del niño de 0 a 5 años. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 17 p.

_____; Protección legal del preescolar a través de la colocación familiar y la adopción. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1968; pp. 533-543.

SALOTTI, Martha A. El jardín de infantes. Contribución experimental. Buenos Aires, Kapelus, 1969; 230 p.

SARAZANAS, Réjane (dir.) y cols. L'enfant de plus de 5 ans à l'école maternelle. Pédagogie de la section des grands. Paris, Amramnd Colin, 1974; 320 p.

SCHORTINGHUIS, Neal E.; FROHMAN, Alma. A comparison of paraprofessional and professional success with preschool children. "Journal of Learning Disabilities". Chicago, April, 1974, pp. 245-247.

Seminario Internacional sobre Educación Preescolar. Organizado por el Centro Internacional del Niño. (Convenio UNICEF-UNESCO) y el Instituto Interamericano del Niño, con los auspicios del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Bogotá, D.E., diciembre de 1972. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 219-230.

- SHERIDAN, Mary D. Desarrollo progresivo de los niños. (Desde el nacimiento hasta los cinco años). "Servicio Informativo". Comisión Episcopal de Enseñanza. Secretariado de Educación Especial. [Madrid], setiembre, 1974; todo el n.º; también en: "Servicio Informativo". Secretariado Nacional de Educación Especial. Comisión Episcopal de Enseñanza, Madrid, 1975; todo el n.º.
- SOULE, Michel; MARZO-WEYL, Solange y otros. La madre soltera y su hijo. Buenos Aires, Humanitas, 1972; 350 p.
- STANDING, E.M. María Montessori à la découverte de l'enfant. Préface d'André Berge. S.c. (France), Desclée de Brouwer, 1972; 275 p.
- STONE, L. Joseph; CHURCH, Joseph. Psicología y psicopatología del desarrollo. Desde el nacimiento hasta los 20 años. Buenos Aires, Paidós, 1970; 207 p.
- SUSSEN, Paul Henry; CONGER, John J.; KAGAN, Jerome. Desarrollo de la personalidad en el niño. 3a. ed. México, Trillas, 1971; 879 p.
- SVEIN STENSAASEN. Symposium sur les enfants dans les grands ensembles d'habitation et les voies à grande circulation et la nécessité d'une planification de première heure. (En: "L'enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire O.M.E.P., 197-?; pp. 28-29).
- SWANDER, Constance N.; BLANKENSHIP, Gladys R.; YAHRAES, Herbert. A preschool program for disadvantaged children. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; pp. 44-58).
- SWIFT, Marshall S.; UELLI, Mary; WARNER, Tracy; KLEIN, Dale. Preschool books and mother-child communication. "The Reading Teacher". Newark, December, 1971; pp. 236-238.
- TONKIN, Roger S.; ROBINSON, Geoffrey C.; KINNIS, Claire. A study of kindergarten children in three socioeconomic areas of British Columbia. "Public Health Reports". Rockville, December, 1973; pp. 947-955.
- TRONCOSO DAROCH, Arturo. Dar a los niños herramientas útiles para construir un mundo cada vez mejor... "Primeros Pasos". Santiago, agosto, 1976; p. 5.
- URUGUAY. Decreto N° 170-73 (1°/III/73). Decreto sobre creación de guarderías. S.p.i.; 1 h.
- VALVERDE, Víctor; VARGAS, William; CALDERON, Guillermo y colabs. La deficiencia calórica en preescolares del área rural de Costa Rica. "Arch. Latinoamericanas de Nutrición". Caracas, diciembre, 1975; pp. 351-361.
- VILCOSQUI, M. Que peut signifier une éducation musicale à l'école maternelle? (En: "Questions. Réponses sur l'école maternelle". Paris, Les Éditions, 1974 pp. 41-46).
- WEIKART, David P. El curriculum cognitivo y la filosofía de educación preescolar en Chile. "Fundación de Jardines Infantiles". Santiago de Chile, n.º 4, 1976?; pp. 3-5.
- WHITE HOUSE CONFERENCE ON CHILDREN. Washington, 1970. Developmental day care services for children. Report of forum 17. Washington, White House Conference on Children, 1970; 30 p.

- WHITE HOUSE CONFERENCE ON CHILDREN. Emergence of identity: the first years. Report of forum 2. Washington, White House Conference on Children, 1970; 46 p.
- _____. Profiles of children. Section IV. Preschool years. (Age 1 to 6). Washington, Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office, 1970; 187 p.
- _____. Report to the President. Washington, Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office, 1970; 451 p.
- WILLIAMS, C. Ray. How to pick a preschool. "The P.T.A. Magazine". Chicago, September, 1974; pp. 33-35.
- WOHLIN, Hons. Rôle de la planification architecturale dans le jeu et la sécurité de l'enfant. (En: "L'enfant dans un monde en rapide évolution". S.c., Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire O.M.E.P., 197-?; pp. 38-40).
- YAWKEY, Thomas D.; ARONIN, Eugene L. World of work and early childhood. "The Reading Teacher". Newark, December, 1971; pp. 253-256.
- ZAZZO, René; GILLY, Michel; VERBA-RAD, Mina. Nueva escala métrica de la inteligencia. Test de desarrollo mental para niños de 3 a 14 años. Buenos Aires, Kapelus, 1970; 2 v., 1 cuadernillo, 5 tarjetas.
- ZIMMERMANN, Daniel (dir.) Questions. Réponses sur l'école maternelle. Paris, Les Éditions, 1974; 158 p.
- ZUCMAN, Elisabeth. La rééducation de l'enfant déficient mental âge de moins de six ans. "Nos Enfants Inadaptés". UNAPEI. Paris, n. spécial; pp. 4-5.

CAPITULO II

Estimulación temprana

- BELL, Richard O.; GATTOZZI, Antoinette. Early social development in children. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health", 1971; pp. 178-192).
- CALDWELL, Bettye M.; YAHRAES, Herbert. The effects of early experience on a child's development. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; pp. 178-192).
- Centres d'action médico-sociale précoce. "Épanouir". Paris, mars, 1976; pp. 140/20-140/23.
- GARCIA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa. Proyecto destinado a promover un programa de intervención temprana a nivel comunitario, con madres embarazadas y niños de alto riesgo por causa de factores socio-económicos. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976?; 5 h.

GUTELIUS, Margaret F.; WITTENBERG, Clarissa. Infant stimulation as part of a will baby care a disadvantaged area. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; pp. 463-476).

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre estimulación temprana. Montevideo, IIN, 1976; 10 p.

LEVINE, Seymour. La estimulación en la primera infancia. (En: SCIENTIFIC AMERICAN (Selección de). "Psicobiología evolutiva. Herencia, ambiente, comportamiento". Barcelona, Fontanella, 1976; pp. 69-76.

MORA, José Obdulio; CHRISTIANSEN N., J.; FLORES, A.; ORTIZ, N. La estimulación precoz en la prevención del retardo mental en niños marginados. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1975; pp. 498-518.

QUEIROZ, Aidyl Macedo (coordinadora). Seminario sobre organização de serviços de estimulação precoce (7-11 de janeiro 1974). Relatório. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1975; pp. 186-207.

QUEIROZ, Aidyl M. de; PEREZ RAMOS, Juan (redatores). Estimulação precoce. São Paulo, CENESP. Ministério da Educação e Cultura. APAE de São Paulo, 1974; 285 p.

SEMINARIO NACIONAL DEL ATLANTICO SOBRE DISMINUCION MENTAL, III. Mar del Plata-Rep. Argentina, 15-18 de diciembre, 1971. Conclusiones y recomendaciones finales. Estimulación temprana. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; p. 109.

Seminário sobre Organização de Serviços de Estimulação Precoce. São Paulo, 7-11 de janeiro de 1974. Relatório. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1975; pp. 186-207.

VALENZANI FERRARO, María Cristina; VIGNOLA GARIN, Lucía C. Estimulación precoz. "Rev. de la Asociación de Fisioterapeutas del Uruguay". Montevideo, junio, 1976; pp. 10-14.

CAPITULO III

El medio socio económico cultural y el sistema educativo. Organización escolar. Modalidades.

Ajustes importantes en el programa curricular de primer ciclo. "Rev. de Educación". La Plata, n. 1, 1976; pp. 137-141.

ALBOUY, Catherine; CANTIN, Hélène; COQUET, Guy y otros. Enfants libres d'Évolvement. Paris, Jean-Luc de Rougemont, 1974; 299 p.

ARGENTINA. MINISTERIO DE EDUCACION. SUBSECRETARIA DE CULTURA. DIRECCION DE BIBLIOTECAS. INSTITUTO DE BIBLIOGRAFIA. Bibliografía argentina. Educación. La Plata, Instituto de Bibliografía, 1976; 170 p.

BARRIENTOS, Iván. La calidad de la educación ante la demanda y el déficit en América Latina. "CONESCAL 40". México, junio, 1976; pp. 4-16.

- BAUMHAUER, Jon; BRACK, Udo-Bernd; ELLEHAMMER - Andersen, Svend y otros. Integrier
te Erziehung. München, Urban and Schwarzenberg, 1975; 178 p.
- BELGIQUE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE FRANÇAISE. DIREC-
TION GÉNÉRALE DE L'ORGANISATION DES ÉTUDES. STRUCTURES, PROGRAMMES, MÉTHODES
ET DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE. Bruxelles: Réforme pédagogique de l'enseignement
primaire. Exploration et conquête de l'environnement. Objectifs et options péda-
gogiques générales. Initiation aux sciences. Initiation à l'histoire. Bruxelles
Direction Générale de l'Organisation des Études, 1975; 61 p.
- BEREDAY, George Z.F. (comp.); LAUERYS, Joseph A. (comp.); BLAUG, Mark (dir.).
Teoría y práctica del planeamiento integral de la educación. México; Buenos
Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Interna-
cional (AID); Angel Estrada y Cía, 1971; 281 p.
- Bolivia: estatuto orgánico de la educación. "Educadores". La Plata, marzo-a-
bril, 1970; pp. 153-166.
- BONDSCH, Manfred. Aprendizaje profesional práctico para escolares. "Educación".
Tübingen, 1976; pp. 14-21.
- CABEZAS de ROSALES, Adela; PEREZ MEJIA, Ladislao; TORRES PEÑUELA, Julio. Situa-
ción actual de algunos aspectos de la educación nacional relacionados con las
recomendaciones de los Congresos del Niño. San Salvador, V Congreso Nacional
del Niño, 1976; pp. 20-22.
- CARBONELL de GROMPONE, María A. Organización y funcionamiento de los institu-
tos de psicopedagogía en la educación primaria, media y técnica. (En: "CONGRE-
SO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Pro-
tección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspec-
tos de la educación común y especializada. Documentos". Montevideo, Institu-
to Interamericano del Niño, 1973; pp. 48-60).
- CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION PEDAGOGICA (CENDIP). Bogotá. Es-
tudios sobre Educación en Colombia. 1968-1973. Bogotá, Instituto Colombiano
de Pedagogía (ICOLPE), 1974; 422 p.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION
EN EL DESARROLLO, I. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Tema: La educación.
"Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; p. 90.
- CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973.
"Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Edu-
cación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Inte-
ramericano del Niño, 1973; pp. 48-60.
- Cuarta Reunión del CIECC. Mar del Plata - Argentina. Mesa redonda sobre educa-
ción para-sistemática o extraescolar. "Bol. del Instituto Interamericano del
Niño". Montevideo, diciembre, 1975; pp. 464-492.
- CHILE. MINISTERIO DE EDUCACION. DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA Y NORMAL. SEC-
CION DE EDUCACION EXPERIMENTAL. Educación diferenciada de los sujetos en si-
tuación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chi-
le, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en
situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". San-
tiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 184-222).

- CHILE. MINISTERIO DE EDUCACION. SUPERINTENDENCIA DE EDUCACION PUBLICA. Programas transitorios. S.c. (Chile, Superintendencia de Educación Pública, 1974?; 22 doc.
- ECUADOR. MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA. Plan de estudios y programas para las escuelas primarias. Primer ciclo. 1° y 2° grados. (2a. edición). Quito, Ministerio de Educación, 1974; 239 p.
- ECUADOR. . Plan de estudios y programas para las escuelas primarias. (2° ciclo), 3° y 4° grados. Quito, Ministerio de Educación, 1969; 284 p.
- La educación en América. "La Educación". Washington, mayo-diciembre, 1973; pp. 71-94.
- La educación paraguaya a nivel primario. (Consideraciones generales). "Bol. de Educación Paraguaya". Asunción, octubre, 1968; pp. 9-10.
- ESCOBAR C., Arnoldo E. Situación socio-económica de los educandos guatemaltecos. "Educadores". La Plata, marzo-abril, 1972; pp. 151-160.
- ESCOBAR de CORDON, Estela Marina. La orientación vocacional en el noveno grado. Area educación. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; 14 p.
- [ESPAÑA]. MINISTERIO DE JUSTICIA. CONSEJO SUPERIOR DE PROTECCION DE MENORES. Aspectos de educación común y especializada. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 1-6).
- ESPICH, James E.; WILLIAMS, Bill. Cómo preparar temas con instrucción programada. Manual para programadores. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Librería de las Naciones, 1971; 153 p.
- [ESTADOS UNIDOS]. SECRETARIA DE SALUBRIDAD, EDUCACION Y ASISTENCIA SOCIAL. OFICINA FEDERAL DE EDUCACION. INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES. El progreso de la instrucción pública en los Estados Unidos de América. 1970-71 y 1971-72. S.c., U.S. Government Printing Office, 1973; 67 p.
- Estatuto del sistema escolar boliviano. "Educadores". La Plata, enero-febrero 1970; pp. 58-76.
- FAUCHER, François; ZARUBA, Lidia. Une éducation par la vie pour la vie. Paris, Fleurus, 1975; 264 p.
- GARCIA HOZ, Víctor. Una pauta para la evaluación de centros educativos. "Rev. Española de Pedagogía". Madrid, abril-diciembre, 1975; pp. 117-150.
- GOSLIN, David A. La escuela en la sociedad contemporánea. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID); Paidós, 1971; 222 p.
- GRANT, W. Vance; LIND, C. George. Digest of educational statistics. 1974 edit. Washington, National Center for Education Statistics, 1975; 167 p.

GUATEMALA: plan de estudios de educación básica. "Educadores". La Plata, enero, 1970; pp. 77-82.

HIGH/SCOPE EDUCATIONAL RESEARCH FOUNDATION. Ypsilanti, Michigan. La Fundación de Investigaciones Educativas High/Scope y sus programas en la América Latina. S.p.i.; 27 p.

_____. Report 1974-1975. High/Scope Educational Research Foundation, 1975; 32 p.

INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA. Bogotá. Entidades colombianas que investigan en educación. Bogotá, Ministerio de Educación Nacional; ICOLPE; Centro Nacional de Documentación e Información Pedagógica, 1974; 189 p.

_____. Bogotá. La evaluación institucional aplicada a la educación. Bogotá, Ministerio de Educación Nacional; ICOLPE; Centro Nacional de Documentación e Información Pedagógica, 1974; p. varia.

KLAUS, David J. Técnicas de individualización e innovación en la enseñanza. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Trillas, 1972; 355 p.

LAMBERT, Hazel M. Educación elemental : problemas y perspectivas. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID); Troquel, 1971; 146 p.

Ley de educación boliviana. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1974; pp. 317-325.

LIFTIN, Joan. Frontier school. "UNICEF News". New York, March, 1970; p. 11.

Maestros de 62 países fijan los objetivos de la "Educación para una comunidad mundial". "Echo". Ginebra, setiembre, 1976; pp. 1-3.

MALIS, Miguel; ROMERO, Pablo; GARCIA ONORIO; MUSSO, Carlos y otros. Informe nacional de la República Oriental del Uruguay a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos. Vancouver-Canadá, 31 de mayo- 11 de junio de 1976. Habitat. C.4. Educación. Montevideo, s.e., 1975; pp. 77-82.

MARBLE, Susan Meyer. Instrucción programada. Análisis de cuadros buenos y malos. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; 380 p.

MARTINEZ SANCHEZ, Amparo. Organización escolar, métodos y medios de enseñanza. "Rev. Española de Pedagogía". Madrid, abril-junio, 1974; pp. 227-253.

MEXICO. SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Documentos sobre la ley federal de educación. México, Secretaría de Educación Pública, 1974; 78 p.

MEXICO. SUBSECRETARIA DE EDUCACION PRIMARIA Y NORMAL. DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PREESCOLAR. Tres años de reforma educativa. Resultado. Proyección. México, S.E.P., 1974; 22 p.

MUÑOZ BATISTA, Jorge. Objetivos esenciales en un plan de reforma educativa. "Educadores". La Plata, marzo-abril, 1972; pp. 121-150.

MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. La productividad del gasto educativo como instrumento de la planificación escolar: comparación de dos estudios realizados en Colombia. "Educadores". La Plata, setiembre-octubre, 1972; pp. 409-429.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. Flow of external aid to education at the primary school level and to non-formal education, and UNICEF participation. Report of the Executive Director. S.c., United Nations, 1977; 58 p.

_____. COMITE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES. Proyecto propuesto para Guatemala. Programa de educación no formal. Recomendación del Director Ejecutivo. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; 23 p., $\frac{1}{3}$ h.

_____. ORGANIZACION PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA. OFICINA DE CIENCIAS PARA AMERICA LATINA. Las aplicaciones en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en la escuela secundaria. Informe de la reunión realizada sobre este tema en Montevideo (Uruguay) del 8 al 17 de agosto de 1974. Montevideo, Oficina de Ciencias de la UNESCO para América Latina, 1974; 166p.

OLIVERA, Julio H.G.; ANDERSON, C. Arnold y otros. Teoría y práctica del planeamiento integral de la educación. Buenos Aires; México, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Angel Estrada y Cía., 1971; 281 p.

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS. Washington. SECRETARIA GENERAL. Seminario sobre Juventud y Educación. Plan General. Washington, Organización de los Estados Americanos, 1974; 3 h.

ORIVE RIVA, Pedro. La educación general básica y la formación profesional en las instituciones. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, mayo, 1972; pp. 71-85.

PEREZ, Ricardo. Actitudes en la primera enseñanza, "La Educación". Washington, mayo-diciembre, 1973; pp. 53-69.

PERU: ley de aprendizaje. "Educadores". La Plata, julio-agosto, 1974; pp. 364-370.

El programa de la Escuela Unitaria en Guatemala. "Bol. Informativo de la Comisión Guatemalteca de la Cooperación con la UNESCO". Guatemala, nos. 205 al 210; 1975; pp. 12-23.

Programa para escuelas primarias rurales. "Rev. de Educación". La Plata, n. 1, 1976; pp. 87-89.

Proyecto educativo para la Provincia de Buenos Aires. Bases y lineamientos para un plan curricular. Trienio 1974-1977. Buenos Aires, Ministerio de Educación, s.f.; 46 p.

Proyecto multinacional para el mejoramiento de la administración de la enseñanza primaria, año 1972. "El Monitor de la Educación Común". Buenos Aires, n. 942, 1972; pp. 106-115.

REDACCION DE PLANA. Madrid. Desarrollo de la educación peruana 1973-1975. "Plana". Madrid, setiembre, 1975; pp. 3-5.

_____. Madrid. Reunión técnica nacional sobre información educativa en Paraguay (18 al 22 de agosto de 1975). "Plana". Madrid, setiembre, 1975; pp. 7-9.

- RODRIGUEZ-ESPADA, Ethel; VECINO B., Stella. Los escolares de los barrios populares de Bogotá: una reserva de talentos. Bogotá, Instituto Colombiano de Pedagogía; Asociación Colombiana de Facultades de Medicina; Centro Nacional de Documentación e Información Pedagógica, 1974; 146 p.
- ROSADO B., Carlota. La situación irregular de los niños y adolescentes y el planeamiento educativo. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto de 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 70-77).
- SAJON, Rafael. Responsabilidad y función de las pequeñas comunidades en la educación y protección de la infancia. Quito-Ecuador. 12-17 noviembre de 1973. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1974; pp. 382-393.
- SERER, Vicente. La educación colombiana en el futuro. De cada mil alumnos que principian primaria, doscientos logran terminarla, catorce acaban la secundaria y tres la universitaria. "Surgam". Amurrio-Alava, setiembre-octubre, 1970; pp. 34-37.
- SILVERMAN, Robert E. Enseñanza programada: cómo preparar un programa. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Pax-México, 1972; 271 p.
- Síntesis de algunas innovaciones educacionales. "El Monitor de la Educación Común". Buenos Aires, n. 942, 1972; pp. 100-105.
- SOLARI, Aldo E. Estudios sobre educación y empleo. Santiago de Chile, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, 1973; 95 p.
- Uruguay, funcionamiento de la Oficina de Planeamiento Educativo. "La Educación" Washington, mayo-diciembre, 1973; pp. 92-94.
- URUGUAY. MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA. DPTO. DE INVESTIGACIONES EDUCACIONALES; ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS. SECRETARIA GENERAL. DPTO. DE ASUNTOS EDUCATIVOS. Estudio de factibilidad sobre tecnología educativa. Programa Regional de Desarrollo Educativo. Plan Nacional de Investigaciones Educativas. Montevideo, IMCO, 1974; 245 p.
- UZCATEGUI, Emilio. La organización educativa pública y privada con respecto a la situación irregular de niños y adolescentes. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1974; pp. 394-403.
- VIDAL MUÑOZ, Santiago. La reforma educativa en Chile. "Educadores". La Plata mayo-junio, 1972; pp. 237-244.
- VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de educación común y especializada. Cap. II. Organización y funcionamiento de los institutos de psicopedagogía en la educación primaria, media y técnica. Caracas, CVN, 1973; pp. 13-20.
- WERNECHE, Carlos Alberto. La reforma educativa en el Brasil. "Educadores". La Plata, marzo-abril, 1970; pp. 132-152.

CAPITULO IV.Educación media

- BLOOM, Benjamín S., HASTINGS, J. Thomas; MADAUS, George F. Evaluación del aprendizaje. México; Buenos Aires, Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1975; 4 v.
- BRIMM, R.P. El ciclo básico secundario. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; 143 p.
- CABEZAS de ROSALES, Adela ; PEREZ MEJIA, Ladislao; TORRES PEÑUELA, Julio. Situación actual de algunos aspectos de la educación nacional relacionados con las recomendaciones de los Congresos del Niño. IV. Educación Media. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; pp. 22-24.
- CENTRO INTERNACIONAL DE COOPERACION JUVENIL; ISRAEL. MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA. DIVISION JUVENIL. Educación complementaria en Israel. Jerusalem, Si van Press Ltd., S.f.; 39 p.
- ELKAN, Walter. Enseñanza y formación postprimarias extraescolares en las zonas rurales de Kenia: algunas sugerencias. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra, setiembre, 1971; pp. 237-250.
- HASTINGS, Eldon W. Some thoughts on junior high. "Journal of Education". Halifax, 1976; pp. 8-12.
- HILL, Walter; BARTIN, Norma (comp.). Reading programs in secondary schools. An annotated bibliography. Newark, International Reading Association, 1971; 15 p.
- HUTCHINSON, Michael; YOUNG, Christopher. La educación de niños y jóvenes inteligentes. Desde la escuela primaria hasta la universidad. Buenos Aires, Paidós, 1970; 247 p.
- KAYE, Barrington; ROGERS, Irving. Trabajo de grupo en las escuelas secundarias y capacitación de los profesores en sus métodos. Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1972; 172 p.
- Labour relations taught in secondary vocational schools. "Social and Labour Bill" Geneva, September, 1976; p. 303.
- LENER de ALMEA, Ruth. Metodología de la educación sexual en la enseñanza media. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 185-200.
- LOUZAN, Magada; SERRATO de PIACENZA, Dora; BALMELLI de BARBIERI, Susana y otros. La ortografía en la enseñanza secundaria. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 503-563.
- MARSHALL, J. Stanley; BURKMAN, Ernest. Tendencias actuales en la educación científica. México; Buenos Aires, Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; 152 p.

PIQUER Y JOVER, José Juan. Inteligencia, inmigración y suburbio. Ensayo de pronóstico acerca del porvenir profesional de la juventud procedente de los bajos fondos sociales. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, marzo-abril, 1972; pp. 41-48.

RATHS, Louis E.; WASSERMANN, Selma y otros. Cómo enseñar a pensar. Teoría y aplicación. México; Buenos Aires, Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) 1971; 471 p.

RIVAROLA, Domingo M. Juventud, educación y marginalidad. "Juventud". Washington, julio, 1976; pp. 5-17; también en inglés en: "Juventud". Washington, julio, 1976; pp. 18-28.

ROCA CHUST, Tomás. Un centro modelo para la educación de la juventud femenina. "Surgam". Madrid, julio-agosto, 1972; pp. 35-40.

SANDER, Benno; KLINE, David K.; DAVIS, Russell C. Formalismo educacional en los países en desarrollo. El caso brasileño. Washington, Organización de los Estados Americanos, 1974; 148 p.

SMITH, Louis M. Procesos de formación de grupos en la enseñanza primaria y media. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1970; 36 p.

TREJOS DITEL, Eduardo. Educación y desarrollo en América Latina. Buenos Aires, Librería deñ Colegio, 1971; 207 p.

UZCATEGUI, Emilio. La organización educativa pública y privada con respecto a la situación irregular de niños adolescentes. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1974; pp. 394-403.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto de 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de educación común y especializada. Cap. I. La organización educativa pública y privada. Cap. II. Organización y funcionamiento de los institutos de psicopedagogía en la educación primaria, media y técnica. Caracas, CVN, 1973; 20 h.

WEBB, Karl W. Whither junior high? "Journal of Education". Halifax, Summer, 1976; pp. 2-7.

Educación técnico-profesional

- BUSTAMANTE VARGAS, José Hermán. La exploración, orientación, formación y capacitación profesional o laboral de los menores en situación irregular. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos. Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 78-88).
- DROUET, Pierre. Evaluación sistemática de los programas de formación profesional en América Latina. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra, abril, 1973; pp. 385-405.
- La enseñanza técnica y profesional. "Crónica de la UNESCO". Paris, julio-agosto, v.22, n.7-8; pp. 215-216.
- L'expérience danoise. Formation professionnelle: une adaptation rapide de l'évolution des techniques. "Informations Sociales". Paris, octubre, 1975; pp. 16-18.
- FERNANDEZ BERJILLOS, José. La formación profesional como medio de reinserción social. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 104-119).
- INCE (Instituto Nacional de Cooperación Educativa, Caracas, Venezuela). Importancia de la educación profesional en relación con los menores en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 97-103).
- LELOUTRE, Cornelio A. Una actividad prioritaria de la Dirección de Enseñanza Técnica y Vocacional: la formación profesional. "Rev. de Educación". La Plata, n.1, 1976; pp. 55-58.
- LOPEZ ORUEZABAL, Julio. Encuesta sobre formación profesional en las instituciones auxiliares de los tribunales tutelares de menores. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 120-131).
- MARTINEZ VIVOT, Julio J. Importancia de la educación profesional en relación con los menores en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 132-134).
- MUÑOZ B., Jorge. 15 preguntas sobre el futuro de tu hijo. "Educadores". La Plata, noviembre-diciembre, 1974; pp. 523-535.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Los centros rurales de pre-formación. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1971; pp. 41-50.

- ORIVE RIVA, Pedro. La educación general básica y la formación profesional en las instituciones auxiliares de los tribunales de menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, mayo, 1972; pp. 70-85.
- ROCH, Jean. La selección y orientación para la formación profesional en América Latina; el caso de Costa Rica. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra julio, 1970; pp. 33-56.
- Seminarios para Centros de Capacitación Técnica (Julio 30 -- agosto 2). "Bol. de Intercambio de Proyectos vinculados a IPRU". Montevideo, setiembre, 1975 pp. 1-3.
- VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de educación común y especializada. Cap. II. Organización y funcionamiento de los institutos de psicopedagogía en la educación primaria, media y técnica. Caracas, CVN, 1973; pp. 13-20.
- VIEIRA, Renato Cardoso. Formação profissional e a política do ensino de 2º grau "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 2º quadrimestre, 1976; pp. 30-37.
- WARREN, Keith. Technology - in and out of the classroom. "UNICEF News". New York, issue 90/1976/4; pp. 27-29.
- WIEMANN, Günter. Enseñanza laboral en la escuela fundamental. (Hauptschule). "Education". Tübingen, 1976; pp. 21-37.
- WORDEN, Eric. Education and technology. "Journal of Education". Halifax, 1976 pp. 18-21.

CAPITULO V

Recreación libre y dirigida. Organización de la recreación. Deportes. Integración del voluntariado en programas recreativos.

- ARPOUILLOUX, Jean-Claude. Stratégie de l'entretien avec l'enfant. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, décembre, 1974; pp. 155-167.
- Asociación Argentina de Albergues. (miembro de la International Youth Hostel Federation). "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1974; pp. 158-165.
- ASOCIACIONES CRISTIANAS FEMENINAS DE AMERICA LATINA. ORGANISMO TECNICO. Montevideo. Recreación: por qué, cuándo, cómo. Montevideo, Organismo Técnico de las Asociaciones Cristianas Femeninas de América Latina, 1972; 176 p.
- BLAKE, Florence G.; WRIGHT, F.Howell; WAECHTER, Eugenia H. Enfermería pediátrica de Jeans. 8a. ed. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; 688 p.

- BRANDET, Jeanne; ABBADIE, Madeleine y cols. *Cómo enseñar a través del juego. Hacia la comprensión del mundo viviente y el medio ambiente físico y técnico.* 2a. ed. Barcelona, Fontanella, 1975; 244 p.
- Camps et colonies de vacances pour jeunes handicapés pour les paralysés, handicapés moteurs, poliomyelitiques. "Épanouir". Paris, mars, 1976; pp. 138/43 - 138/51.
- CASEY, Rhonda. The adventure playground, a junkyard by design. "The PTA Magazine". Chicago, September, 1974; pp. 20-23.
- CLEMENDOT, Pierre. Bilan du IIIe. congrès de l' A.F.S.E.A., Grenoble, 13-16 novembre, 1969: "Les temps de loisirs et de vacances des enfants et adolescents inadaptés." "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier, 1970; pp. 48-49.
- COMBE, Claude. Sport et handicap. "Épanouir". Paris, octobre, 1976; pp. 8-10.
- CONNANT, Margaret M. Play-in, teach-in for parents. "The PTA Magazine". Chicago, march, 1971; pp. 14-17.
- CONGRESO INTERNACIONAL DEL NIÑO, Valencia. El aburrimiento no debe existir en la infancia. Las horas de juego son tan importantes como las horas de estudio. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 97-100).
- CONGRESO INTERNACIONAL DEL NIÑO, Valencia. El tiempo libre. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 96-100).
- CHOMBART de LAUWE, Marie-José; BONNIN, Philippe; MAYEUR, Marie; PERROT, Martyn; SOUDIÈRE, Martin de la. *Enfant en-jeu. Les occupations des enfants durant leur temps libre selon les types d'environnement.* "Informations Sociales". Paris, avril-mai, 1975; pp. 6-104.
- DARBYSHIRE, John O. Play patterns in young children with impaired hearing. "The Volta Rev.". January, 1977; pp. 19-26.
- ESPAÑA. SECRETARIADO NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL. COMISION EPISCOPAL DE ENSEÑANZA. *Manual para monitores de tiempo libre.* Madrid, Ed. SM, 1976; 70 p.
- FÉDÉRATION FRANÇAISE D'ÉDUCATION PARA LE SPORT DES PERSONNES HANDICAPÉES MENTALES. Le ski est un facteur d'autonomie pour les handicapés. "Épanouir". Paris, octobre, 1976; pp. 11-13.
- FERRAND, J.C. Loisirs thérapeutiques. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 162-177.
- GAGUINE de DELUIGI, Ana; MINUTELLA, Aída R. de; BLAYLOCK, Marcelo E.; MORA, Armando J. *Recreación.* "El Monitor de la Educación Común". Buenos Aires, n. 945, 1976; pp. 29-34.
- GARCÍA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa; LOPEZ de CAYAFFA, Antonia C.; FRANCO, Luis A. *Enfoques de educación física y recreación para los retardados mentales.* (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; URUGUAY. MINISTERIO DE CULTURA. "Cómo organizar servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento del retardo mental en los países en desarrollo. Montevideo, 1967". Montevideo, IIN, 1970; pp. 267-274.

- GÓMEZ CRESPO, Juan. El tiempo libre y su repercusión en los menores. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 82-92).
- GOUVÊA, Ruth. Valor da recreação. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 2º quadrim 1974; pp. 76-80.
- GRUNEISSEN, Michel. Les loisirs dans les établissements et services pour enfants et adolescentes inadaptés: inventaire quantitatif et qualitatif. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 105-127.
- Handicapés mentaux el loisirs. Conclusions et voeux de la Conférence Internationale d'Experts... Bensberg, près Cologne, Allemagne, 6-10 novembre, 1972. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mai-juin, 1973; pp. 356-360.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Recomendaciones aprobadas en los Seminarios Regionales Interamericanos organizados por el IIN, sobre recreación para la infancia, adolescencia y juventud. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 582-593.
- _____. Recreación para infancia y juventud. Inducción, antecedentes y juventud. Montevideo, IIN, 1970; 41 p.
- _____. Recreación para infancia y juventud. Recomendaciones aprobadas en el II Seminario Regional Interamericano sobre Recreación de la Infancia, Adolescencia y Juventud. Caracas, Venezuela, junio 8-13, 1970. Montevideo, IIN 1970; 12 p.
- _____. Recreación. Recomendaciones aprobadas en los Congresos Panamericanos del Niño. Montevideo, IIN, s.f.; 5 h.
- _____. II Seminario Regional Interamericano sobre recreación de niños, adolescentes y jóvenes. Caracas-Venezuela. Crónica. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1970; pp. 146-147. Recomendaciones "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 594-597.
- _____. III Seminario Regional Interamericano sobre Recreación de la Infancia y Juventud. Montevideo, IIN, 1971; 13 p.
- _____. III Seminario Regional Interamericano sobre Recreación de la Infancia y Juventud. Managua-Nicaragua. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1971; pp. 160-161. Conclusiones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 598-603.
- _____. BIBLIOTECA. Bibliografía selectiva sobre recreación y temas afines. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1969; pp. 191-192.
- JAMET, R. Loisirs et vacances moyens de réinsertion sociale. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier, 1970; pp. 301-326.
- JOVIGNOT, M.E. La formation des caires des loisirs des jeunes inadaptés. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 133-152.

- Juegos en casa. "Pro-Sub-Normales". Sabadell, octubre, 1976; p. 35.
- Jugando a buenos y malos. "Surgam". Madrid, abril, 1976; p. 37.
- KÉGLER, Henri. Incidences financières et administratives à propos des loisirs et colonies de vacances pour enfants inadaptés. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 198-228.
- LESTRADET, H. Les aspects thérapeutiques des loisirs et le vacances. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 128-132.
- MENDIZABAL OSES, Luis. Reto para nuestras instituciones. La planificación del tiempo libre. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 163-179).
- Mercredi le jour des enfants. "Informations Sociales". Paris, octubre, 1974; todo el n°.
- MUÑOZ, José Luis. Los niños no pueden jugar. "Surgam". Madrid, mayo, 1974; pp. 23-24.
- PIAGET, Jean. Las reglas del juego. (En: "El Criterio Moral en el Niño". 2a. ed. Barcelona, Fontanella, 1974; pp. 9-90).
- PRÉVAULT, Jacques. Incidences juridiques de l'aménagement des loisirs dans les institutions pour mineurs inadaptés. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 182-197.
- RABO, M. Les temps de loisirs et de vacances: la conquête de l'autonomie et l'apprentissage de la liberté. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, février-avril, 1970; pp. 271-298.
- TAIT, Perla; APPLE, Marianne May; GOODENOUGH, Forrest and Dorothy. El juego y el desarrollo intelectual del niño ciego. Entrenamiento kinésico para los ciegos: programa. La importancia de la música en la vida del niño impedido visual. Córdoba, American Foundation for Overseas Blind, 1973; 20 p.
- TWARDZIK, Louis F. Some basic mistakes by developed countries in providing leisure, park and recreation opportunities. "WLRA Bull.". New York, November-December, 1976; pp. 5-9.
- VALLE, Leticia de; CRUZ DIAS, Marta Alicia; VIDES SANTAMARIA, Roberto Antonio y otros. "Estudio general de las condiciones socio-económicas del niño y la familia salvadoreña y su relación con las recomendaciones de los Congresos Nacionales del Niño (1943-1976)". Capítulo III. 3.4. Recreación. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; pp. 94-104.
- VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño, Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de educación común y especializada. Cap. VII. Importancia de la recreación organizada. Caracas, CWN., 1973; pp. 51-71.

YBARRA, Javier de. Importancia de la recreación organizada Boris Siroki. Venezuela. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 157-162).

Deportes

- ALMASY, Paul. Escuelas de natación para lactantes. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1972; pp. 24-25.
- BARD, Chantal; FLEURY, Michelle. Perception visuelle et sports collectifs. "Mouvement". Montréal, mars, 1976; pp. 23-38.
- BEGUE, Pedro C. Las actividades extra-programáticas de los jóvenes. Deportes. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1970; pp. 50-53.
- BOIVIN, Jean-Claude; LECRERC, Maurice; MERCIER, Réjean y otros. Analyse des quelques sports et de leur contribution a la rééducation d'un adolescent délinquant. Boscoville, Montréal, s.e., 1974; 13 h.
- CARNEIRO, Glauco. Os jogos olímpicos do excepcional. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 1º quadrim., 1973; pp. 43-51.
- CARRIÈRE, Lise; BRETON, Gerry. L'analyse de tâche et les activités sportives. Un exemple: le volleyball. "Mouvement". Montréal, mars, 1976; pp. 15-22.
- Conclusiones de la [Primera Conferencia de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y Deportes en la Educación de la Juventud, París, 1976?]. "Crónica de la Unesco". París, mayo, 1976; pp. 136-137.
- El deporte en la formación de la juventud. "El Mes en la Unesco". París, abril-junio, 1976; pp. 30-32.
- HAYDEN, Frank J. Physical fitness for the mentally retarded. A manual for teachers and parents. Ontario, Metropolitan Toronto Association for Retarded Children, s.f.; 48 p.
- KARVONEN, M.J. Medicina y deporte. Una nueva especialidad médica. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1972; pp. 4-7.
- LLANOS ZULOAGA, Roberto. Experiencias psicológicas con una selección deportiva. "Rev. de Neuro-Psiquiatría". Lima, junio, 1971; pp. 128-134.
- MARCHAND, Pierre; VACHON, Lucien. La coprésence passive et la performance motrice. "Mouvement". Montréal, mars, 1976; pp. 39-46.
- MENDIZABAL OSES, Luis. Planificación del tiempo libre en las instituciones. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, noviembre, 1971; pp. 19-33.
- Olga Korbut, superestrella olímpica. "Salud Mundial". Ginebra, diciembre, 1976; pp. 18-21.

PAGES, F. Encantos y riesgos de la playa. "Salud Mundial". Ginebra, julio, 1972; pp. 18-23.

SÓUZA, Nelson Mello e. Deporte y sociedad. "Juventud". Washington, julio, 1976; pp. 29-42; también en inglés en "Juventud". Washington, julio, 1976; pp. 43-55.

[URUGUAY]. MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA. COMISION NACIONAL DE EDUCACION FISICA. [Educación física y deportes]. [Montevideo], C.N.E.F., 1976; 100 p.

CAPITULO VI

Medios de comunicación social

Bibliographie sur les moyens audio-visuels. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-février, 1971; pp. 61-64.

CORMARY, M. Panorama des divers moyens audio-visuels au service de l'enseignement et de l'éducation. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-février, 1971; pp. 79-89.

DINÉ, Daniel. La communication audiovisuelle. Objectif santé. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 23-61.

GLEYE, Pierre. Les dangers de l'image. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-avril, 1974; pp. 200-205.

_____. Les moyens audio-visuels et leur utilisation. Enquête menée dans les établissements pour enfants et adolescents inadaptés ou handicapés dans la région du Languedoc-Roussillon. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-février, 1971; pp. 13-48.

FUIG, José Pedro. Ayudas audiovisuales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1973; pp. 364-366.

ROMERO, Andrés. El niño y los medios de comunicación social. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1976; pp. 117-120.

SIMAR, P. L'audiovisuel, outil pédagogique. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 101-117.

Cine

BEGUE, Pedro C. Las actividades extra-programáticas de los jóvenes. Cine. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1970; pp. 50-52.

BROWN, James W.; LEWIS, Richard B. Instrucción audiovisual. Tecnología, medios y métodos. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), 1975; 494 p.

BROWN, James W.; LEWIS, Richard B. Instrucción audiovisual. Tecnología, medios y métodos. Manual de ejercicios intensivos. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), 1976; 184 p.

____; ____; HAROLEROAD, Fred. Instrucción audiovisual. Manual del instructor. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), 1975; 168 p.

El candente problema del cine para menores. "Surgam". Madrid, abril-mayo, 1972; pp. 207-217.

IX Certamen Internacional de Cine para Niños. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, setiembre, 1971; pp. 52-54.

Cine de bolsillo. "Pueblos". Londres, v.3, n.4, 1976; p. 41.

COSTA, João Bénard da. Educação permanente e educação cinematográfica. "Debates Sociais". Río de Janeiro, outubro, 1973; pp. 41-46.

DINÉ, Daniel. La communication audiovisuelle. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 23-61.

FRANÇA, Luiza. CINEDUC. Uma proposta à criação infantil. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 2º quadrim., 1975; pp. 30-34.

FUNDACION PARA EL DESARROLLO Y LA CULTURA POPULAR. DECUP. Santiago. El uso por el niño de los otros medios distintos a la televisión. Películas. (En su: "Aproximaciones al problema de la literatura infantil. Variables en juego y posibles caminos de solución". Santiago, DECUP, 1976; pp. 196-198).

GAUTHIER, Guy. Le cinéma d'intervention sociale. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 62-100.

GOMEZ MESA, Luis. Cine. "Especial para menores". "Surgam". Madrid, setiembre, 1973; pp. 31-32.

GONZALEZ, Paulino; RAMOS, Antonio. Expectativas temáticas ante el cine de jóvenes trabajadores, integrados en grupos formales. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, agosto, 1972; pp. 9-31.

Legislação. Decreto - Lei n. 263/71, de 18 de Junho aprova o novo regime sobre classificação dos espectáculos e divertimentos públicos. Revoga o Decreto-Lei n.º 41051 e varios artigos do Decreto-Lei N.º 42660 e do Decreto N.º 42661. "Infância e Juventude". Lisboa, n.º67, 1971; pp. 40-44.

Legislación. Normas de calificación cinematográfica. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, junio, 1975; pp. 151-153.

LOPEZ, Marco Fidel. La juventud moderna ante la pantalla. "Alborada". Medellín, mayo-junio, 1973; pp. 194-208.

MARTINEZ NAVARRO, Modesto. El problema del cine y de la televisión en relación con los niños, adolescentes y jóvenes. "Surgam". Madrid, abril-mayo, 1972; pp. 169-204.

- MARTINEZ POZUETA, Juan. Cinematografía. (En su: "Medios Audiovisuales y su Praxis". Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1974; pp. 213-264).
- MEUNIER, Jean-Pierre. L'enjeu socio-culturel du cinéma en Tunisie. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, juin, 1976; pp. 3-15.
- MONGE, René. Information sociale audiovisuelle. Esquisse d'une problématique. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 4-22.
- PREFEITURA DO MUNICIPIO DE SÃO PAULO. Divisão de Bibliotecas Infanto-Juvenis e de Cinema Educativo. Sao Paulo, s.e., s.f.; 3 h.
- Quelques réalisations. Cinéma et pédagogie. "Informations Sociales". Paris, mars, 1971; pp. 62-67.
- ROCA CHUST, Tomás. Gijón, año 9 solo para niños. "Surgam". Madrid, abril-mayo, 1972; pp. 229-239.
- SIMAR, Pascaline. L'audiovisuel, outil pédagogique. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 101-115.

Radio

- ASPINALL, Richard. Producción de programas radiales y programa educacional. "Rev. de Educación". La Plata, n.1, 1976; pp. 59-63.
- BELTRAN, Luis Ramiro. Radiodifusión. Bogotá?, Ministerio de Agricultura de Colombia; Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, 1971?; 14 p.
- FUNDACION PARA EL DESARROLLO Y LA CULTURA POPULAR. DECUP. Santiago. El uso por el niño de los otros medios distintos a la televisión. Radio. (En su: "Aproximaciones al problema de la literatura infantil. Variables en juego y posibles caminos de solución". Santiago; DECUP, 1976; pp. 193-196).
- CIRIGLIANO, Gustavo F.J. Los medios de comunicación social. La radio: comunicación y servicio. "Selecciones de Servicio Social". Buenos Aires, junio, 1970; pp. 24-29.
- DEFEVER, A. La radio au service du développement rural. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, octobre, 1973; pp. 170-173.
- México. La radio como medio educativo. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1970; pp. 421-423.
- Normalización de las estadísticas sobre la radio y la televisión. "El Mes en la Unesco". Paris, abril-junio, 1976; p. 50.
- WOOD, Richard E. La onda corta al servicio de las Américas. "Américas". Washington, octubre, 1975; pp. 2-9.

Televisión

- ABEL, John D. The family and child television viewing. "Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, May, 1976; pp. 331-338.
- AGUADO ARRESE, Aranzazú. Del hecho televisivo a una pedagogía de la imagen. "Rev. Española de Pedagogía". Madrid, julio-septiembre, 1970; pp. 265-285.
- ASENSI DIAZ, Jesús. El teleclub juvenil. "Educadores". La Plata, noviembre-diciembre, 1972; pp. 530-544.
- BROWN, James W.; LEWIS, Richard B. Instrucción audiovisual. Tecnología, medios y métodos. Manual de ejercicios intensivos. México, Trillas, 1976; 181 p.
- _____ ; _____ ; HARCLERCAD, Fred F. Instrucción audiovisual. Tecnología, medios y métodos. Manual del instructor. México, Trillas, 1975; 168 p.
- _____ ; _____ ; Televisión. La enseñanza por televisión dentro de la escuela. (En su: "Instrucción audiovisual. Tecnología, medios y métodos". México, Trillas, 1975; pp. 237-262).
- CANNAT, Pierre. Tribuna libre. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, agosto, 1972; pp. 48-54.
- CASSIRER, Henry R. Televisión y educación familiar. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, agosto, 1972; pp. 32-35.
- Children's TV series. "Children Today". Washington, November-December, 1976; p. 26.
- DARDENNE, Emile. Vers une télévision communautaire? "Service Social dans le Monde". Bruxelles, décembre, 1974; pp. 183-189.
- DEL ROSAL, O.C. ¿Es la TV un medio auxiliar? "Rev. de Educación". Buenos Aires, Nueva Serie, n.21, 1969; pp. 72-78.
- DUBOIS-DUMÉE, Jean-Pierre. La televisión del futuro. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, agosto, 1972; pp. 6-23.
- FRANÇA, Luiza. A sátira dos programas de televisão. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3º quadrim., 1974; pp. 22-26.
- GLEYE, Pierre. Télévision et éducation. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-février, 1971; pp. 3-12.
- ISAMBERT, André. Television and family education. "International Welfare Rev.". Geneva, February, 1970; pp. 60-61.
- JEANNESSON, Jean-Emile. Paradojas de la comunicación. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, agosto, 1972; pp. 24-29.
- LOPEZ, Marco Fidel. La juventud moderna ante la pantalla. "Alborada". Medellín, mayo-junio, 1973; pp. 194-208.

- MARTINEZ NAVARRO, Modesto. El problema del cine y de la televisión en relación con los niños, adolescentes y jóvenes. "Surgam". Madrid, abril-mayo, 1972; pp. 169-204.
- MARTINEZ POZUETA, Juan. Televisión. (En su: "Medios Audiovisuales y su Praxis". Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1974; pp. 139-212).
- "Mejor televisión para niños", A.C. México. 1er. foro latinoamericano de televisión para niños. México, "Mejor televisión para niños", A.C., 1976; 1 sobre, 1 disco.
- MONGÉ, René. Esquisse d'une problématique. Programmation et audience des émissions télévisées. Une expérience audiovisuelle pour la diffusion des recherches. "Informations Sociales". Paris, mai-juin, 1976; pp. 4-22.
- MONTENEGRO A., Hernán. Algunos efectos de la televisión sobre el desarrollo emocional e intelectual del niño. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 233-240).
- MUÑOZ C., Carlos. Televisión, violencia y agresión. Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1974; 104 p.
- NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Sistema regional de tele-educación para nueve países. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1973; pp. 651-652.
- NETTO, Samuel P. Teleducação: o desafio brasileiro. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 1º quadrim., 1976; pp. 78-81.
- ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS. SECRETARIA GENERAL. Septième Réunion du Conseil Interaméricain pour l'Éducation, la Science et la Culture, du 26 au 31 janvier, 1976. San Salvador, El Salvador. Rapport final. CIECC-260/76 Création d'un centre d'acquisition, de doublage et de distribution de programmes de télévision à l'intention des stations d'émissions d'Amérique Latine. Washington, O.E.A., 1976; p. 29.
- ROSENBLATT, Paul C.; CUNNINGHAM, Michael R. Television watching and family tensions. "Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, February, 1976; pp. 105-114.
- RUBIO, Andrés Romero. La televisión entre la cultura y la política. "Educadores". La Plata, enero-febrero, 1974; pp. 8-18.
- SAJON, Rafael. IX Congreso Argentino "El Niño y la Televisión". "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo; diciembre, 1972; pp. 616-622.
- Science lessons come to television. "Pennsylvania Education". Harrisburg, September, 1976; p. 3.
- SCHRAMM, Wilbur. Instructional television in the educational reform of El Salvador. Washington, Information Center of Instructional Technology, 1973; 89p.
- STEPHENS, Doreen. La televisión infantil. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, octubre, 1976; pp. 91-103.

- TAVOLA, Artur da. Violência e TV infantil. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1º quadrim., 1973; p. 41.
- Televisão e juventude. "Infância e Juventude". Lisboa, nº 67, 1971; pp. 13-16.
- Television in Belgium. La télévision en Belgique. "Bull. d'Information". "News Letter". (F.I.E.P. - Fédération Internationale pour l'Éducation des Parents. International Federation for Parent Education). Paris, 4ème. trim., 1976; 1h.
- Television in India. La télévision en Inde. "Bull. d'Information". (F.I.E.P. - Fédération Internationale pour l'Éducation des Parents. International Federation for Parent Education). Paris, 4ème. trim., 1976; 2 h.
- TOTH, Bela. Textos significativos. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, agosto, 1972; pp. 58-62.
- Undécimo Congreso Argentino "El Niño y la Televisión". Centro Cultural General San Martín 30/11 al 2/12/73. Ponencias aprobadas - Resoluciones - Votos generales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1974; pp. 149-157.
- URUGUAY. CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION. INSTITUTO MAGISTERIAL SUPERIOR. DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCACIONALES (DINED); ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS. SECRETARIA GENERAL. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS EDUCATIVOS. Investigación educacional. Incidencia de la televisión en niños con alteraciones en el desarrollo (retardos mentales y sordos). Montevideo, Consejo Nacional de Educación, 1975; 132 p.
- Violence on television. "Children Today". Washington, January-February, 1977; p. 30.
- ZATTI, Juan Carlos. Televisión, medio masivo de educación popular. Su aspecto negativo en la niñez. "El Gía Médico. Edición pediátrica". Buenos Aires, octubre 11, 1973; pp. 313-315.

Prensa

- BEGUE, Pedro C. Las actividades extra-programáticas de los jóvenes. Lecturas. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1970; pp. 50-53.
- El "cómic" infantil. "Mundo Pediátrico". Madrid, 2 al 8 de junio, 1976; pp. 16-17.
- UNDACION PARA EL DESARROLLO Y LA CULTURA POPULAR. DECUP. Santiago. El uso por el niño de los otros medios distintos a la televisión. Libros. Revistas. Historietas ilustradas. Periódicos. (En su: "Aproximaciones al problema de la literatura infantil. Variables en juego y posibles caminos de solución". Santiago, DECUP, 1976; pp. 198-205).
- LOCKRIDGE, J. Preston; McMURRY, Gerda G. Cómo mejorar el periódico mural y los tableros para avisos. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia Internacional para el Desarrollo (AID); Paz-México, 1971; 67 p.
- Quelques réalisations. Du magazine a l'objet. "Informations Sociales". Paris, mars, 1971; p. 65.

CAPITULO VII

Inserción laboral y comunitaria del menor marginado

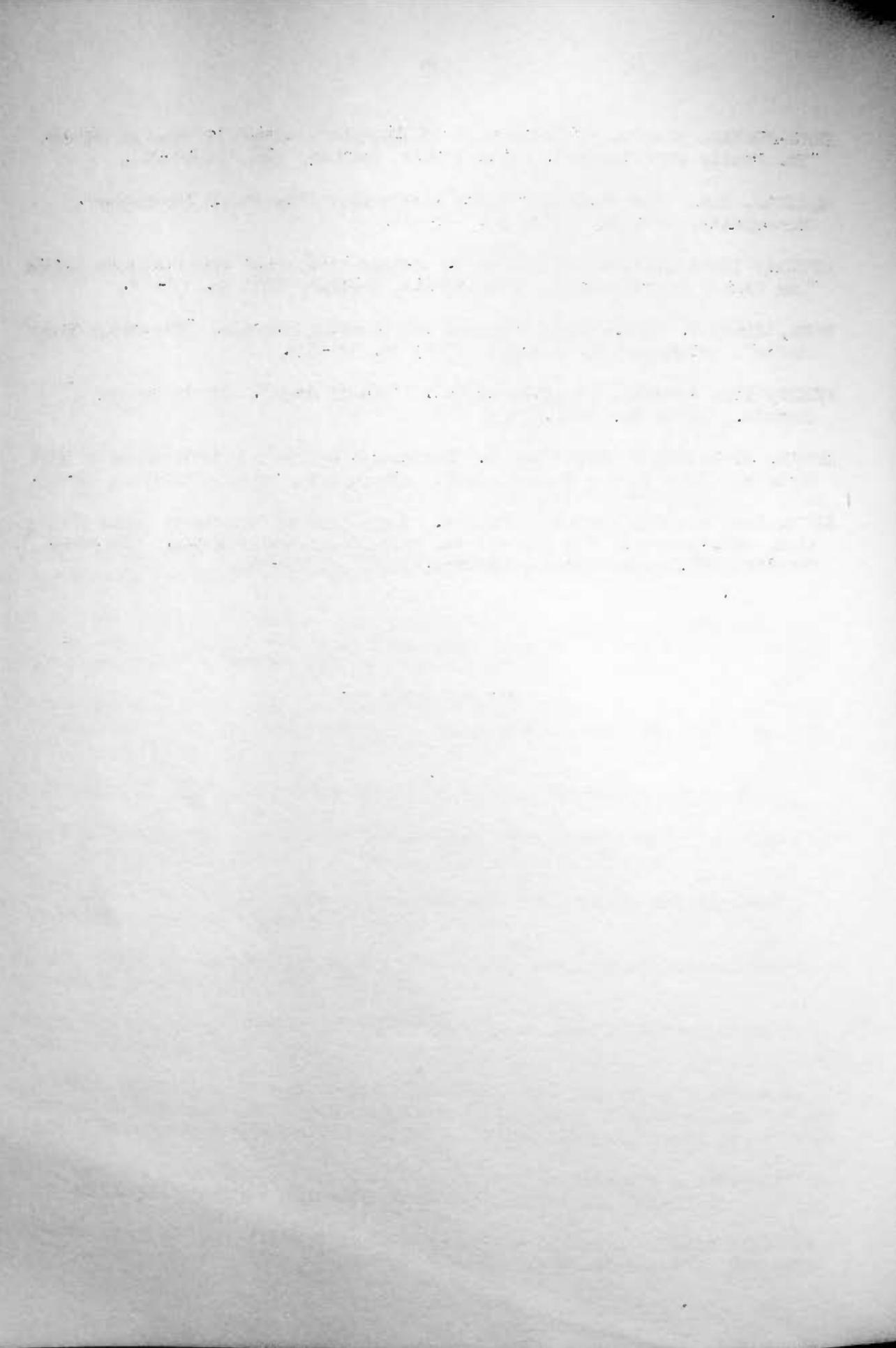
- CORNACHIONE, María A. Capacitación laboral del deficiente mental. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973: pp. 89-96).
- FERNANDEZ BERJILLOS, José. La formación profesional como medio de reinserción social. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 104-119).
- INSTITUTO NACIONAL DE COOPERACION EDUCATIVA (INCE). Caracas-Venezuela. Importancia de la formación como medio de reinserción social. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 97-103).
- LOPEZ ORUEZABAL, Julio. Encuesta sobre formación profesional en las instituciones auxiliares de los tribunales tutelares de menores. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 120-131).
- MARTINEZ VIVOT, Julio J. Importancia de la educación profesional en relación con los menores en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 132-134).
- ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS. CONSEJO INTERAMERICANO. ECONOMICO Y SOCIAL. Migración y desarrollo regional. Medidas para estimular el empleo en zonas atrasadas y rurales. (En: "Lineamientos para alcanzar el mayor empleo y crecimiento en América Latina". Washington, OEA, 1974; pp. 207-222).
- PIQUER Y JOVER, José Juan. Inteligencia, inmigración y suburbio. Conjeturas sobre el futuro laboral de los adolescentes asociales. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, mayo-junio, 1972; pp. 63-76.
- UNION INTERNATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE. COMITE EXECUTIF. 66ème. session. Nairobi, 13-15 octobre, 1975. Développement des centres de formation professionnelle de jeunes agriculteurs. (C.F.I.A.) au Nord du Cameroun. Genève, UIPE, 1975; doc.n.12, 33 p.

CAPITULO VIIIResponsabilidad paternal

- ALIANORO, Luiz Carlos. Pai. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 3° quadrim., 1974; p. 75.
- BALCOMB, John. The man's role. "UNICEF News". New York, issue 89/1976/3; pp. 29-31.
- COLEY Jr., Silas; JAMES, Barbara E. Delivery: a trauma for fathers? "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 359-363.
- Fatherhood. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; todo el n°.
- FEIN, Robert A. Men's entrance to parenthood. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 341-348.
- GONZALEZ GUERRA, Miguel. La paternidad responsable. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 15 p.
- GRANDO, Roy; GINSBERG, Barry G. Communication in the father-son relationship: the parent-adolescent relationship development program. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 465-473.
- LAMB, Michael E.; LAMB, Jamie E. The nature and importance of the father-infant relationship. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 379-385.
- LE GALL, André. Le role nouveau du père. Paris, Les Éditions, 1971; 186 p.
- LISSOVOY, Vladimir de. Comments on "The keeping fathers of America". "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 393-395.
- LYNN, David B. Fathers and sex-role development. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 403-409.
- MAXWELL, Joseph W. The keeping fathers of America. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 387-392.
- MENDES, Helen A. Single fathers. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 439-444.
- MILEBAMANE, Berthollet. Convergence et divergence dans les significations de la discipline paternelle dans les familles des délinquants et dans celles des normaux. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1975; pp. 456-465.
- PARKE, Ross D.; SAWIN, Douglas B. The father's role in infancy: a réévaluation. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 365-371.
- PEDERSEN, Frank A. Does research on children reared in father-absent families yield information on father influences? "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 459-464.

- PRICE-BONHAM, Sharon. Bibliography of literature related to roles of fathers. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 489-512.
- RALLINGS, E.M. The special role of stepfather. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 445-449.
- RENDINA, Irma; DICKERSCHIED, Jean C. Father involvement with first-born infants. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 373-378.
- RYFMA, Craig B. Biological bases of the paternal response. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 335-339.
- VEREZA, Lucy Serrano. O papel do pai. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1° quadrim., 1976; pp. 8-11.
- WATSON, J. Allen; KIVETT, Vira R. Influences of the life satisfaction of older fathers. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 482-488.
- WENTE, Arel S.; CRICKENBERG, Susan B. Transition to fatherhood: Lamaze preparation, adjustment difficulty and the husband-wife relationship. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 351-357.

--- o o O o o ---



ASPECTOS DE EDUCACION ESPECIALSubtema: Perspectivas en la educación de los menores marginados.

- Cap. I La pobreza y sus efectos en los niños y adolescentes. Aspectos médicos, educativos y sociales.
- Cap. II Inteligencia y su evaluación. Mitos y realidades.
- Cap. III Implicancias educativas.
- Perspectivas culturales en la educación de los menores en áreas de marginación.
 - Poblaciones migratorias y marginadas.
 - Educación especial en áreas rurales y urbanas. Modalos opcionales (recursos físicos y humanos).
- Cap. IV Problemas específicos de aprendizaje. Acción preventiva y remedial en áreas marginadas.
- Cap. V Educación para la normalización.
- Investigaciones en el campo de la rehabilitación.
 - Eliminación de las barreras arquitectónicas en los programas de integración para los deficitarios.

---- o o O o o ----

ASPECTOS DE EDUCACION ESPECIALCAPITULO ILa pobreza y sus efectos en los niños y adolescentes. Aspectos médicos, educativos y sociales.

- ALES, Oreste Carlos. Los problemas del menor en estado carencial. Buenos Aires, Ministerio de Bienestar Social, 1970; 42 p.
- BALCOMB, John. Thought for food: the social and cultural aspects of malnutrition. "UNICEF News". New York, March, 1972; pp. 6-12.
- BEASLEY, D.M. Retour en 1975 Congrès de Dublin. Priorités et perspectives. Pauvreté et handicap. "Épanouir". Paris, mai-juin, 1976; pp. 16-19.
- BENSION, Alberto; TISNES MONESTIER, Alberto; FAROPPA, Luis A. Redistribución de los ingresos en la eliminación de la pobreza. "CUBS" (Consejo Uruguayo de Bienestar Social). Montevideo, CUBS, 1976; pp. 31-42.
- BEZERRA, Heriberto Ferreira. A criança Norte-Rio-Grandense indefesa e agredida. "Jornal de Pediatria". Río de Janeiro, novembro-dezembro, 1975; pp. 364-367.
- BIRCH, Herbert G.; GUSSOW, Joan D. Niños en desventaja. Enfoque social. Buenos Aires, EUDEBA. Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1972; 300 p.
- CARNEIRO, Glauco. A fome dos inocentes. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, março, 1970; pp. 80-84.
- CHAVES, Nelson. Fatores nutricionais na deficiência mental. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1975; pp. 37-67.
- CHILE diz que o problema do menor não deriva da pobreza. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 3º quadrimestre, 1974; pp. 27-29.
- De la pobreza rural a la delincuencia urbana. (En: "Informe especial sobre la Conferencia de Habitat". "Pueblos". Londres, v.3, n.4, 1976; pp. 31-32).
- Desarrollo infantil: del mito a la realidad. "Crónica de la OMS". Ginebra, enero, 1977; pp. 20-24.
- FURFEY, Paul H.; HARTE, Thomas J.; YAHRAES, Herbert. Reducing the effects of cultural deprivation. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; pp. 25-43).
- GARCIA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa. Factor socio-económico que afecta el proceso de aprendizaje. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1972; 11p.
- _____. Proyecto destinado a promover un programa de intervención temprana a nivel comunitario, con madres embarazadas y niños de alto riesgo por causa de factores socio-económicos. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 5 h.

- GARDNER, Lytt I. El enanismo por privación. (En: "Psicobiología evolutiva. Herencia, ambiente, comportamiento". Barcelona, Fontanella, 1976; pp. 121-128.
- Hacia la victoria sobre las enfermedades carenciales. "Crónica de la OMS". Ginebra, diciembre, 1970; pp. 623-630.
- LIANOS ZULOAGA, Martha. El funcionamiento intelectual de los niños en las zonas marginales de Lima. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 20 p.
- MCDOWELL, Jim. Sunshine or darkness. "UNICEF News". New York, issue 90/1976/4; pp. 11-13.
- MANISOFF, Miriam T. Control natal y pobreza. (En su: "Planeación Familiar. Guía para enfermeras". México, Interamericana, 1976; pp. 25-28).
- MARCONDES, Eduardo. Os fatores bio-psico-sociais do crescimento. "Jornal de Pediatria". Río de Janeiro, novembro-dezembro, 1975; pp. 349-355.
- MATHESON, Alastair. Life on the Altiplano. "UNICEF News". New York, issue 8/1974/3; pp. 18-22.
- MAYER, Jean. Coping with famine. "UNICEF News". New York, March, 1972; pp. 20-22.
- MELO, Fawler de . Menores carenciados no Brasil são mais de 14 milhões. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 3º quadrimestre, 1976; pp. 12-25.
- NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. Malnutrición y desarrollo mental. S.c., "Crónica de la OMS", 1974; pp. 103-110.
- Nanismo de origem psicológica. A ternura é o melhor fortificante físico. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 2º quadrim., 1973; pp. 38-42.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. La Conferencia Mundial del Empleo decide em prender una campaña contra la miseria. "Informaciones Cooperativas". Ginebra, 2/76; pp. 86-91.
- ORSHANSKY, Mollie; BRETZ, Judith S. Born to be poor: birthplace and number of brothers and sisters as factors in adult porverty. "Social Security Bull.". Washington, January, 1976; pp. 21-30.
- PAINE, Patricia Ann; LISBOA, António Márcio Junqueira. Fatores que influenciam o baixo rendimento escolar em Sobradinho - DF: "Jornal de Pediatria". Río de Janeiro, julho/agosto, 1976; pp. 19-24.
- PODLESKIS, Max Nelson. As razões de viver com grandeza. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, 1º quadrim., 1976; pp. 32-40.
- PONTES, Marcelo; ANDRADE, José María. Crianças na barreira do inferno. "Brasil Jovem". Río de Janeiro, março, 1970; pp. 54-64.
- RAMOS GALVAN, Rafael. Consecuencias de la desnutrición crónica en los grupos humanos. "Gaceta Médica de México". México, abril, 1976; pp. 297-313.

- Retards de croissance par carence psycho-sociale. Références récentes. Psychosocial growth retardation (Deprivation dwarfism). Recent references. "Courrier". Paris, v.26, n.6, 1976; p. 565.
- REYNOLDS, Lloyd G. Desigualdad y pobreza. (En su: "Principios de Microeconomía". México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), 1975; pp. 109-119).
- La rotulación de niños culturalmente necesitados y culturalmente desventajados. "Informe sobre Retraso Mental". Washington, 15 de abril, 1975; cap. 5; pp. 19-28.
- SAJON, Rafael. El niño y su medio social. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 26 p. También en: "Surgam". Madrid, mayo-junio, 1976; pp. 195-210.
- TRIANA Y ANTOVERZA, Humberto. Cultura del tugurio en Cartagena. Bogotá, Italgaf, 1974; 238 p.
- TYMCHUK, Alexander J. La personalidad y el retraso sociocultural. "Informe sobre Retraso Mental". Washington, 17 de junio, 1975; pp. 35-40.
- VALVERDE, Víctor; ARROYAVE, Guillermo; FLORES, Marina. Revisión del aporte calórico y proteínico de las dietas de poblaciones de bajo nivel socioeconómico en Centroamérica. ¿Existe un problema de proteínas? "Arch. Latinoamericanos de Nutrición". Caracas, diciembre, 1975; pp. 327-349.
- WADE, Robert. Culture of poverty revisited. "Culture Revisited". London, September, 1976; pp. 4-7.
- WARD, Barbara. El niño: una especie en peligro. "Noticiero de UNICEF". Nueva York, n.83/1975/1; pp. 16-18.

CAPITULO IIIPoblaciones migratorias y marginadas *

Agences bénévoles au service des réfugiés . Campagne suédoise. "Aide aux enfants réfugiés". "HCR (Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés)", Genève, septembre, 1976; p.8.

CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. Les enfants de travailleurs migrants en Europe. Santé - Scolarité - Adaptation Sociale. Colloque international organisé à Paris, 19-22 mars, 1973. Paris, Les Éditions ESF, 1974; 152 p.

CONFÉRENCE PERMANENTE DES MINISTRES EUROPÉENS DE L'ÉDUCATION. 9e. session, Stockholm, 10-12 juin, 1975. L'éducation des migrants. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1975; p. 578 y 581-583.

FISHER, León D. La experiencia de algunos organismos sociales europeos en la adaptación de niños nacidos en el extranjero. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, febrero, 1971; pp. 37-39.

GELINEK, Ingrid. Hijos de emigrantes. Distintas situaciones. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, mayo, 1974; pp. 53-59.

GIRARD, Alain (prés); CHARBIT, Ives(red). Les enfants de travailleurs migrants en Europe. Santé. Scolarité. Adaptation sociale. Colloque international organisé à Paris. 19-22 mars, 1973. Paris, Centre International de l'Enfance, 1974; 151 p.

LLANOS ZULOAGA, Martha. El funcionamiento intelectual de los niños en las zonas marginales de Lima. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 20p

PIQUER Y JOVER, José Juan. Inteligencia, inmigración y suburbio. Conjeturas sobre el futuro laboral de los adolescentes asociales. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, mayo-junio, 1972; pp. 63-76.

RODRIGUES, A. Ambigüités de l'expression du déracinement chez les immigrés. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, janvier, 1974; pp. 19-27.

* Véase también: 4. Aspectos de Servicio Social. Cap. I. Migraciones.

CAPITULO IVProblemas específicos de aprendizaje

ACUÑA RIOS, Amina; PRADO GALLARDO, Marcial. Algunas características del disléxico y su evolución en el tratamiento. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 17-42).

ADELMAN, Howard S. Teacher education and youngsters with learning problems. Part II: major issues related to recruiting, admitting and maintaining education professionals. "The Journal of Learning Disabilities". Chicago, November, 1972; pp. 25-31.

- ALHEIRA, Nilza. Disfunção cerebral mínima. "Jornal de Pediatria". Río de Janeiro, janeiro-fevereiro, 1971; pp. 19-23.
- ALVAREZ de GUADALUPE, Emilsia. C.E.L.E.R. Centro de Lectura y Escritura de Rivera. La comprensión en zonas de frontera. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 117-130).
- ANTONINI de BRUNIG, Liliana; PASTORINI, Cristina; IGLESIAS de RAMIREZ, Solange. Factores que inciden en el aprendizaje de la lecto-escritura. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 65-72).
- BARRAGA, Natalie C. (ed.). Guía del maestro para el desarrollo de la capacidad de aprendizaje visual y la utilización de la pobre visión; Escala de eficiencia visual. Córdoba, Argentina, American Foundation for Overseas Blind. Oficina Latinoamericana, 1975; 2 v.
- BEHAR de HUINO, Renée; PULCINELLI de TROCHE, Mabel (col.). Un nuevo enfoque en el aprendizaje de la lectura en niños con retardo mental. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 267-279).
- BERNALDO DE QUIROS, Julio. Orientaciones precoces sobre postura y aprendizaje en el niño excepcional. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 13 p.
- BUREAU OF EDUCATION FOR THE HANDICAPPED. Handicapped children's early education program. (P.L. 91-230, Part C). List of projects 1974-75). S.p.i.; 14 h.
- BUREAU OF EDUCATION FOR THE HANDICAPPED. Innovation in special education: Title III ESEA. Washington, U.S. Department of Health, Education and Welfare. Office of Education, S.f.; 86 p.
- CARBONELL de GROMPONE, María A. Problemas de ortografía originados en el español hablado en América. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 193-222).
- _____ . Uso y ortografía. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 19-58).
- _____ ; GROMPONE, Juan Arturo. La cara oculta de la ortografía. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 167-176).
- _____ ; _____ . La escritura del español. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 245-266).
- _____ ; TUANA, Elida J.; BARREIX de MARTIGANI, Ilda. La ortografía a nivel de enseñanza primaria. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay". Montevideo, IIN, 1975; pp. 11-18).

CARBONELL de GROMPONE, María A.; TUANA, Elida J.; PIEDRA de MORATORIO, Mabel y otros. Tamiz diagnóstico de dificultades de lectoescritura de Helena Boder. Adaptación al español. Primeros resultados en su aplicación. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 223-244).

II Congreso Iberoamericano sobre Deficiencia Mental. Ciudad de México, 20 al 24 de octubre, 1975. Conclusiones y recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1975; pp. 519-522.

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA, 5°. Valladolid, 21-24 de abril de 1976. Mesa Redonda N° 7. "Diagnóstico y orientación en las dificultades del aprendizaje escolar". "Rev. de Psicología General y Aplicada". Madrid, julio-octubre, 1976; pp. 885-945.

CORONADO, Guillermo. La nutrición como causa de las dificultades para aprender y sus aspectos en México. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1971; pp. 442-445.

CREAMER, John J.; GILMORE, Joseph T. Design for competence based education in special education. Proceedings from a New York State Conference on Competence Based Teacher Education and Special Education. Syracuse, New York, Teacher Education. Division of Special Education and Rehabilitation. School of Education. Syracuse University, 1974?; 166 p.

Curso interamericano de enseñanza a niños con dificultades en el aprendizaje. Buenos Aires, abril 1 al 30 de 1971. Conclusiones y recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1971; pp. 684-690.

DAZA, Carlos Hernán. Desnutrición infantil y retardo mental en Latinoamérica. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1971; pp. 52-65.

Dislexia y sus problemas. "Mundo Pediátrico". Madrid, 6 de setiembre, 1972; p. 14.

Efectos del retraso en el refuerzo sobre el aprendizaje de los niños retrasados. "Informe sobre retraso mental". Washington, Department of Health, Education and Welfare. Office for Handicapped Individuals, 1975; pp. 23-27.

ELIZANCIN, Adolfo. El problema de la adquisición del lenguaje frente a la dicotomía innato-cultural. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre, 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 1-10).

Enfants malvoyants - Création de classes spécialisées. "Épanouir". Paris, mai, 1976; p. 140/25.

Escolaridad de los niños de inteligencia normal con dificultades de adaptación. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 223-232).

- FELDMAN, J. Programa de entrenamiento perceptual objetual como base previa al programa de Frostig para el desarrollo de la percepción visual. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 135-148).
- FREY de FERRARI, Dora. Problema que plantea la comunicación (lenguaje) en el aula de enseñanza especial. Acción del maestro. Montevideo, Consejo de Educación Primaria, 1976; 45 p.
- GALLINATO RODRIGUEZ, Alberto. El problema de la dislexia en la actualidad. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN 1972; pp. 43-49).
- GARCIA ETCHEGOYHEN de LORENZO, Eloísa. Algunos problemas a tener en cuenta para el diagnóstico del niño con disfunción cerebral mínima. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1972; 11 p.
- _____. Diagnóstico - Diagnóstico remedial. Un desafío al educador. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1972; 9 p.
- _____. Dialecto fronterizo, un desafío a la educación. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 16 p.
- _____. Early intervention with the multihandicapped child. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 13 p.
- _____. La epilepsia, inteligencia y aprendizaje. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; 5 p.
- _____. Sociolingüística y lectura "... y un niño señalará el camino", presentado al 2° Congreso Hispanoamericano de Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y Escritura. México, mayo, 1974. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 17 p.
- GIORDANO, Luis; BALLENT, Elba G. de ; GIORDANO, Luis Héctor. Discalculia escolar. Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. El grado para alumnos discalculicos. Su organización y funcionamiento. Los medios para prevenir la discalculia escolar desde el jardín de infantes... Buenos Aires, I.A.R., 1976; 291 p.
- GODESBERG, Bad. La legastenia y el niño. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, junio, 1974; pp. 143-153.
- GRUPPO FRANCESE DI STUDI DI NEURO-PSICOPATOLOGIA INFANTILE. Parigi, 1970. Tema: La rieducazione del linguaggio. "Neuropsichiatria Infantile". Roma, settembre, 1970; pp. 706-708.
- GUADALUPE, L. Amadeo. Factores que pueden incidir en el aprendizaje escolar. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 10 p.
- HAMMILL, Donald. Training visual perceptual processes. "The Journal of Learning Disabilities". Chicago, November, 1972; pp. 39-46.
- HAYEZ, Jean-Yves. Réflexions sur l'éducation des enfants pré-génitiaux oraux. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mai-juin, 1975; pp. 291-310.

"HOSPITAL MANUEL ARRIARAN". SERVICIO DE NEURO-PSIQUIATRIA. EQUIPO MEDICO-PEDAGOGICO; ESCUELA ESPECIAL N° 5. Enfoque de la Escuela Especial n° 5 frente al problema de la dislexia escolar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 78-91).

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Dislexia escolar. Montevideo, IIN, 1972; 105p.

_____. II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972. Montevideo, IIN, 1975; 279 p.

_____; ARGENTINA. GOBIERNO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA y cols. Niños con dificultades en el aprendizaje. Montevideo, IIN, 1974; 330 p.

_____. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre dificultades en el aprendizaje. Actualización. Montevideo, IIN, 1974; 13 p.

_____; _____. Bibliografía sobre dificultades en el aprendizaje. Montevideo, IIN, 1973; 11 p.

_____; _____. Bibliografía sobre lectura y dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura. Montevideo, IIN, 1972; 5 p.

JORNADAS CHILENAS DE DISLEXIA, I. Santiago de Chile, noviembre, 1969. Conclusiones. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 5-9).

_____. Santiago de Chile, noviembre, 1969. I parte. Metodología general. (En: "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 56-77).

KRACEUS, Williams. Dislexia y delincuencia. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, agosto, 1972; pp. 99-104.

LAGOS ORTIZ, Neomicia. Dislexia específica. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 10-16).

Language - Bilingualism. (En: PADILLA, Amado M.; RUIZ, René A. "Latino Mental Health. A review of literature". Rockville, National Institute of Mental Health, 1973; pp. 143-156).

EVINE, Maureen; FULLER, Gerald. Psychological, neuropsychological and educational correlates of reading deficit. "The Journal of Learning Disabilities". Chicago, November, 1972; pp. 50-58.

UZAN, Magda; SERRATO de PIACENZA, Dora; BAIPELLI de BARBIERI, Susana y otros. Estudio cuantitativo y cualitativo del nivel ortográfico en 4° año de enseñanza secundaria. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 103-116).

_____; _____. Nivel cuantitativo de la ortografía al comienzo de la enseñanza media. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 73-86).

_____; _____. Nivel cuantitativo de la ortografía al comienzo de la enseñanza media (II). (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 87-102).

- LLANÓS ZULOAGA, Martha. El funcionamiento intelectual de los niños en las zonas marginales de Lima. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 22p.
- MARQUARD, Michèle. La dislexia, palabras y niños. "Mundo Pediátrico". Madrid, 21 de febrero, 1973; pp. 14-16.
- _____. Palabras y niños. "Salud Mundial". Ginebra, agosto-setiembre, 1972; pp. 18-24.
- MARTINEZ de GARCIA, Esperanza. Un estudio comparativo de pruebas verbales y de nivel operatorio en niños con dificultades de aprendizaje. (En: SOCIEDAD DE PSICOLOGIA DEL URUGUAY, "Trabajos de las Décimas Jornadas Uruguayas de Psicología". Montevideo, Sociedad de Psicología del Uruguay, 1976; pp. 140-162).
- MATTHIESEN, Hayo. Neue Wege der Sonderschulpädagogik. In München lernen behinderte und gesunde Kinder gemeinsam. Hamburg, "Die Zeit", 1971; $\frac{2}{2}$ p.
- MYKLEBUST, Helmer R.; TUANA, Elida J. El lenguaje escrito de los niños uruguayos y norteamericanos. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 59-64).
- NACIONES UNIDAS, FONDO PARA LA INFANCIA, DIVISION DE INFORMACION. La educación en la aldea, pasaporte para la productividad. "De la Infancia". Ginebra, 1975; p. 4. (En su portafolio "UNICEF 1975").
- Newly funded demonstration grants for improved learning disability services. "Journal of Learning Disabilities". Chicago, December, 1972; pp. 57-62.
- OZER N., Mark. El diagnóstico del niño con problemas de aprendizaje: un proceso de desarrollo. "Archivos Dominicanos de Pediatría". Sto. Domingo, setiembre-diciembre, 1974; pp. 144-146.
- _____. La evaluación diagnóstica de niños con problemas de aprendizaje: un proceso de comunicación. "Arch. Dominicanos de Pediatría". Sto. Domingo, setiembre-diciembre, 1974; pp. 139-143.
- Pautas para el futuro de la educación especial, aprobadas en la V Conferencia Internacional de Educación Especial y de Rehabilitación. Melbourne, Australia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 207-213.
- PECARIC BINET, Julia. Contribución a la rehabilitación del niño disléxico. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 50-55).
- PEREZ HERRERA, Carlos. Consideraciones sociales y éticas de los impedidos. Panamá, II Congreso Panamericano de Retardo Mental, 1975; doc. 30, 9 h.
- PIPER, Terrence J. Potencial de aprendizaje y aspiraciones profesionales de los adolescentes retrasados. "Informe sobre retardo mental". Washington, Department of Health, Education and Welfare. Office for Handicapped individuals, 1975; pp. 27-35.

- QUEVEDO-CAICEDO, Jaime; ZITA de LECHTER. Epilepsia sine epilepsia foco paroxístico y mal rendimiento escolar. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 36 p.
- RABKIN, Leslie Y. Agresividad pasiva y aprendizaje. 2a. ed. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 8 p.
- REBOLLO A., María. Dificultad para el aprendizaje de la aritmética. "Arch. Dominicanos de Pediatría". Sto. Domingo, setiembre-diciembre, 1974; pp. 187-194.
- REEVES, J.K. Scope for oralism. "The Volta Rev.". January, 1977; pp. 43-54.
- SANTINI de SOUTO, Haydée; PASTORINO de MUSITELLI, Carmen; CARDUS, Susana y otros. Disfunción cerebral mínima y aprendizaje de la aritmética. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 131-134).
- SARDIN de SELLE, Malena; NUSIA de FELDMAN. La imagen de si mismo en el niño con dificultades de aprendizaje y su proyección en el medio escolar. "Niños". Caracas, abril-setiembre, 1971; pp. 143-167.
- SIEGEL, Ernest. Task analysis and effective teaching. "Journal of Learning Disabilities". Chicago, November, 1972; pp. 5-19.
- SOETHE, James W. Concurrent validity of the Peabody individual achievement test. "Journal of Learning Disabilities". Chicago, November, 1972; pp. 47-49.
- SOUTULLO, Arija. La dislexia, problemas en el aprendizaje de la lectura y escritura. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, junio, 1975; pp. 107-119.
- STEINKAMP, Marjorie W.; QUIGLEY, Stephen P. Assessing deaf children's written language. "The Volta Rev.". Washington, January, 1977; pp. 10-18.
- SULLIVAN, Joanna. The effects of Kephart's perceptual motor-training on a reading clinic sample. "The Journal of Learning Disabilities". Chicago, November, 1972; pp. 32-38.
- ANNHAUSER, Miriam T. de. Principios significativos en la orientación de maestros con respecto a los problemas de aprendizaje. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 149-166).
- ercer Seminario Nacional del Atlántico sobre Disminución Mental. Mar del Plata (Rep. Argentina), 15 al 18 de diciembre, 1971. Conclusiones y recomendaciones finales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 109-111.
- JOSSEM, Theodore. Fundamentos para la organización de programas investigativos sobre autismo. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1972; 15 p.
- UANA, Elida J.; AGUERRODÓ, Isabel; CARBONELL de GROMPONE, María A. y otros. Estudio del lenguaje escrito en niños con dificultades de aprendizaje de lectura y de escritura. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 97-104).

TUANA, Elida J.; BEHAR de HUINO, Renée; DESIDERI de CASTIGLIONI, Blanca y otros. La lectura y la escritura en los niños epilépticos. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "II Jornadas de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 1 al 5 de noviembre de 1972". Montevideo, IIN, 1975; pp. 177-192).

_____ ; DESIDERI de CASTIGLIONI, Blanca; SERRATO de PIACENZA, Dora. Un instrumento diagnóstico para medir los problemas del lenguaje. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Dislexia escolar". Montevideo, IIN, 1972; pp. 92-96).

CAPITULO V

Educación para la normalización. Investigaciones en el campo de la rehabilitación

Les activités au groupe médicoéducatif et technique d'Ambillou. "Épanouir". Paris, novembre, 1976; pp. 17-19.

ARZARENA, Miguel A.; CASTAGNA, María Teresa; MARZQA, Vilma; VELOSOS, Rosa. Centro de habilitación para disminuidos mentales "El Portal del Sol". (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; URUGUAY. MINISTERIO DE CULTURA. "Cómo organizar servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento del retardo mental en los países en desarrollo. Montevideo, 1967". Montevideo, IIN, 1970; pp. 263-266.

BERNALDO DE QUIROS, Julio. Un plan de rehabilitación para el niño retardado mental en Latinoamérica. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; URUGUAY. MINISTERIO DE CULTURA. "Cómo organizar servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento del retardo mental en los países en desarrollo. Montevideo, 1967". Montevideo, IIN, 1970; pp. 231-236.

BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR (FUNABEM). A experiência da FUNABEM na reeducação do menor de conduta anti-social. Rio de Janeiro?, Assessoria de Relações Públicas, 1974; 91 p.

BRUNAS, Remigio L. Integración del discapacitado auditivo en la escuela técnica superior y en la comunidad. Santa Fe (Argentina), s.e., 1975; 15 h.

C.A.T. industrie ou petits conditionnements. "Épanouir". Paris, novembre, 1976; pp. 10-11.

II CONGRESO IBEROLATINOAMERICANO SOBRE DEFICIENCIA MENTAL. Ciudad de México, octubre 20 al 24 de 1975. Conclusiones y recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1975; pp. 519-522.

Excepcionais. A descoberta do EU. A experiência da FUNABEM em Carmo de Minas. Uma análise da situação no Brasil. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2º quadrim. 1976; pp. 40-52.

FERRARI FORCADE, Alvaro. La rehabilitación. Concepto y metodología general. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; URUGUAY. MINISTERIO DE CULTURA. "Cómo organizar servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento del retardo mental en los países en desarrollo. Montevideo, 1967". Montevideo, IIN, 1970; pp. 237-240).

- GARCIA ETCHEGOHYEN de LORENZO, Eloísa. Enseñanza especial y entrenamiento vocacional. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 21 p.
- _____. How to develop a programme of rehabilitation for mentally retarded children in a community with limited resources. S.p.i.; pp. 560-566.
- _____. Instituciones generales de diagnóstico, orientación e investigación para deficientes. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 9 p.
- GAYARRE de GIL, Carmen. Una experiencia de formación profesional. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 11 p.
- GEORGES, M.T. Une expérience du CESAP: Les Heures Claires. "Épanouir". UNAPEI. Paris, avril, 1973; pp. 19-21.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre rehabilitación ocupacional. Montevideo, IIN, 1973; 10 p.
- LIGA INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES PRO DEFICIENTES MENTALES. Bruselas. Recomendaciones adoptadas por la Asamblea General de la Liga Internacional en sus reuniones de los 30 de octubre de 1974 y 17 y 18 de setiembre de 1975 y sus resoluciones referentes a las personas deficientes mentales y su readaptación adoptadas en 1975 por el ECOSOC (Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas), la OIT (Oficina Internacional del Trabajo), la OMS (Organización Mundial de la Salud). Bruxelles, Ligue Internationale des Associations d'Aide aux Handicapés Mentaux, 1976; 10 h.
- NACIONES UNIDAS. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS ECONOMICOS Y SOCIALES. Obstacles limiting the access of disabled children to rehabilitation services and education. New York, United Nations, 1976; 45 p.
- _____. SECRETARIA. Summary of information on projects and activities in the field of rehabilitation of the disabled during 1974. (7th issue). New York, United Nations Secretariat, 1975; 96 p.
- _____. SECRETARIADO. Summary of information on projects and activities in the field of rehabilitation of the disabled during 1975 (Eighteenth issue). S.c., United Nations, 1976; 92 p.
- PERLMAN, Leonard C. Rehabilitation facilities for those with seizure disorders. "Programs for the Handicapped". Washington, October 20, 1976; pp. 15-21.
- PHILLIPS, Norman. Rehabilitación profesional. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1972; 14 p.
- Primer Seminario Taller de Retardo Mental en Costa Rica, del 20 al 23 de agosto de 1973. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1974; pp. 131-138.
- RAFULD, María Blanca; BENZO, Edgardo. Habilitación ocupacional del retardado mental. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. URUGUAY. MINISTERIO DE CULTURA. "Cómo organizar servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento del retardo mental en los países en desarrollo. Montevideo, 1967". Montevideo, IIN, 1970; pp. 253-262).

La rehabilitación de impedidos y retardados. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1973; pp. 473-475.

RUSALEM, Herbert. Enfrentando al ambiente que no se ve. Introducción a la rehabilitación vocacional de las personas ciegas. Córdoba, Argentina, American Foundation for Overseas Blind. Oficina Latinoamericana, 1975; 248 p.

Sacramento rehabilitation facility. "News and Views from Sacramento Association for the Retarded". Sacramento, Calif., July-August, 1974; pp. 7-8.

SAJON, Rafael. La capacitación laboral del deficiente mental. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1973; pp. 111-117.

_____. Consideraciones éticas en la investigación bioquímica y conductual. Investigación y ética. Problemática del retardo mental. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 10 p.

SARASOLA, Dora; IBAÑEZ, Severo. La educación y habilitación de niños y adolescentes retardados mentales. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. URUGUAY. MINISTERIO DE CULTURA. "Cómo organizar servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento del retardo mental en los países en desarrollo. Montevideo, 1967". Montevideo, IIN, 1970; pp. 241-252).

Space technology and the handicapped. "Programs for the Handicapped". Washington, December 20, 1976; p. 9.

TERCER SEMINARIO NACIONAL DEL ATLANTICO SOBRE DISMINUCION MENTAL. Mar del Plata-Rep. Argentina. 15-18 de diciembre, 1971. Conclusiones y recomendaciones finales. Integración social del deficiente mental. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; p. 110.

Thirteenth World Congress of Rehabilitation International. Tel Aviv (Israel), 13 to 18 June 1976. "Social and Labour Bull.". Geneva, December, 1976; pp. 409-410.

Eliminación de las barreras arquitectónicas en los programas de integración para los deficitarios.

Architectural barriers. Suggestions for action. (En: PRESIDENT'S COMMITTEE ON EMPLOYMENT OF THE HANDICAPPED. THE ADVISORY COUNCIL. "Report to the President 1970". Washington, The President's Committee on Employment of the Handicapped, 1971; p. 9).

BARRERE, Michel. Première expérience architecturale du C.E.S.A.P. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1971; pp. 432-438.

GILLET, Pamela. Designing a special playground. "Children Today". Washington, January-February, 1977; pp. 13-17.

GUNZBURG, Anna L. Arquitectura y retardo mental. I. Arquitectura para la rehabilitación social. Montpellier ¿punto decisivo? 2a. ed. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 6 p.

GUNZBURG, Anna L. Arquitectura y retardo mental. II. Experiencias sensoriales en la arquitectura para el niño retardado. 2a. ed. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1970; 4 p.

Handicapés. Aide a la construction de logements adaptés. "Épanouir". Paris, novembre, 1975; pp. 135/11-135/12.

Handicapés - Mesures architecturales. "Épanouir". Paris, août-septembre, 1976; pp. 142/19-142/20.

LENOIR, René. L'allocution de Ministre René Lenoir. Assemblée Générale UNAPEI 1976. Les barrières architecturales. "Épanouir". Paris, septembre, 1976; pp. 8-15.

PARUCH, Linda. Pennwood Library removes barriers. "Programs for the Handicapped". Washington, December 20, 1976; pp. 10-11.

--- o o o o o ---

3. ASPECTOS JURIDICO-SOCIALES

- Subtema:** La legislación especial del menor y de la familia como instrumentos de prevención e integración del menor marginado. Aspectos normativos e institucionales.
- Cap. I** Organismos de Planificación. Coordinación. Recursos.
- Cap. II** Necesidad de una legislación especial. Fundamentos. Objetivos. Modernas orientaciones. Organización judicial. Especialización. Tribunales de Menores y de Familia. Medidas Tutelares. Codificación en materia de menores y de familia.
- Cap. III** Situaciones marginales. Abandono de menores; estados de peligro (vagancia, mendicidad, drogadicción, estados afines); conducta antisocial. Sistemas de tratamiento. Policía de Menores.
- Cap. IV** Autoridad parental. Obligaciones y responsabilidades de los padres y demás representantes legales. Abandono de familia. Desorganización familiar. Adopción, colocación familiar y otras modalidades de hogares sustitutos.
- Cap. V** La seguridad social y la problemática de la marginación. Medios para prevenir o evitar los riesgos de desocupación, desorganización familiar, etc. Asignaciones sociales. Sistemas de Seguridad Social. Trabajo de Menores.
- Cap. VI** El Registro Civil como instrumento de participación e incorporación al proceso de desarrollo económico y social.
- Cap. VII** Organismos Internacionales gubernamentales y privados. Cooperación externa. Convenios multinacionales, bilaterales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ASPECTOS JURIDICO-SOCIALES

CAPITULO I

Organismos de Planificación. Coordinación. Recursos.

- ARGENTINA. SECRETARIA DE ESTADO DEL MENOR Y LA FAMILIA. SERVICIO NACIONAL DEL MENOR Y LA FAMILIA. SECTOR ESTADISTICA. Informe técnico-estadístico. Año 1974. Buenos Aires, Ministerio de Bienestar Social de la Nación, 1976; 96 p.
- ASOCIACION MUNDIAL DE AMIGOS DE LA INFANCIA (AMADE). Programa de trabajo. "Rev. Internacional de Niño". Ginebra, febrero, 1971; pp. 67-68.
- BOURGOZ, René. Asociación Internacional de Educadores Jóvenes Inadaptados. (A.I.E.J.I.). "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre 1974; pp. 86-87.
- BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR (FUNABEM). Aspecto preventivos da política nacional do bem-estar do menor. Informações gerais. Rio de Janeiro, FUNABEM, 1974; 98 p.
- _____. Política nacional do bem-estar do menor em ação. Rio de Janeiro, Rava, 1974; 302 p.
- _____. INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; CENTRO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL "MILTON CAMPOS", Curso: Problemas da Implantação da Política Nacional do Bem-Estar do Menor. Plano didático. S.c., FUNABEM. 1975; 5 h.
- CELLI, Celina. Menor. 100 convênios e 43 milhões da união. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1974; pp. 68-79
- CENTRO BRASILEIRO DE ANALISE E PLANEJAMENTO. São Paulo. A criança, o adolescente, a cidade. São Paulo, Gráf. Municipal, 1973; 307 p.
- El Centro Internacional de la Infancia. París, Centre International de l'Enfance, 1975?; 68 p.
- ESPAÑA. MINISTERIO DE JUSTICIA. Consejo Superior de Protección de Menores. Memoria. 1970. Madrid, Ministerio de Justicia, 1971; 234 p.
- FUNABEM está em todo o país com seus programas. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrimestre, 1976; pp. 26-31.
- HELKANEN, Arvi E. Planificación de la protección a la infancia. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 77-79.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Montevideo. Guide of direct services on cooperation for development offered by the Inter-American Children's Institute for the 1975/1976 fiscal year. Montevideo, I.A.C.I. 1975; 14 p., 3 cuadros.
- JOUREL, Henry. International Association of Workers for Maladjusted Children. Activities repor 1966-1970. "International Welfare Rev.". Geneva, June, 1971; pp. 86-88

- KIBURU NDUBAI, G. Nairobi. Planificación y coordinación de las acciones de protección de la infancia. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 4-7.
- LABOUISSSE, Henry R. Statement by Mr. ... Executive Director of UNICEF to the Second Committee of the General Assembly. 24 October 1975. New York, United Nations Children's Fund, 1975; 7 p.
- _____. Unicef at 25: looking back in the future. "UNICEF News". New York, Summer, 1971; pp. 3-22.
- LAGE, Wanda. FUNBEM para quem (ainda) não conhece. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1976; pp. 76-84.
- LEBLANC, Marc. La population de Boscoville: 1954-1974. Montréal, Université de Montréal, 1974; 16 h.
- LINMÄNDER, Margareta. Documentation pour le groupe de travail sur la politique future de l'UIPE. Geneve, UIPE, 1972; 51 p.
- LOPES-REY ARROJO, Manuel. Política de menores e questões operacionais. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1975; pp. 42-50.
- MAGALHAES, Luiz Victor N. A experiencia brasileira de programação: o Ministério do Planejamento e suas actividades. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1974; pp 55-59.
- MANCIAUX, Michel. Centre International de l'Enfance. 1975. Rapport présenté par le Directeur Général à la Réunion du Conseil d'Administration. Paris, 13,14, 15 avriI 1976. Paris, Château de Longchamp, 1976; 55 p.
- MARSHALL, Kenric R. CANSAVE. Fondos canadienses de socorros a los niños (1921-1971). "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, junio 1971; pp. 37-41.
- MELO, Fawler de. Diretrizes da política nacional do bem-estar do menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1975; pp. 50-63.
- _____. Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor. Relatório de actividades. 1975. S.c./Brasil/, Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor, 1976; 105 h.
- MICHARD, Henri. "El Centro de Formación e Investigación de la Educación Vigilada" de Vaucresson. (Francia). "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre, 1974; pp. 125-127.
- MONTOYA, Fausto; RUIZ VELEZMORO, Santiago. Extractado del plan de acción para 1970 de la Dirección General de Asistencia Social del Ministerio de Salud de la República del Perú. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre de 1970. Montevideo, IIN, 1972, pp. 107-147).
- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. Desarrollo de los programas en la región de las Américas. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1976; 48 p.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. Hechos sobre el UNICEF 1973-1974. S.p.i., 1 hoja plegada.

_____. Informe 1974. New York, United Nations, S.f.; 37 p.

_____. Obligaciones y proyectos "señalados". Recomendaciones del Director Ejecutivo presentadas en forma breve. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; 47 p.

_____. Proyecto interregional de preparación de programas. Recomendación del Director Ejecutivo. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1976; 12 p.

_____. JUNTA EJECUTIVA. Informe General del Director Ejecutivo sobre la marcha de los trabajos. Capítulo II: Marcha y tendencias de la programación. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; p. varia.

_____. UNICEF information policy. A report by the Executive Director. S.c., United Nations. Economic and Social Council, 1975; 14, 4, 4, p.

OFICINA INTERNACIONAL CATOLICA DE LA INFANCIA. París. Bureau International Catholique de l'Enfance. International Catholic Child Bureau. Internationales Katholisches Büro für das Kind. Commission Médico-Pédagogique et Psycho-Sociale. Actividades durante el año 1974. París, Oficina Católica de la Infancia, 1975; 16 p.

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Acciones de la OIT relacionadas con programas para la juventud en América Latina. Documentos de trabajo. Montevideo, CINTERFOR, S.f.; 15 p.

OLIVEIRA, José Carneiro de. Administrar e saber tomar decisões. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1975; pp. 31-35.

PAIVA, Leda de Caro; ABREU, Heliet Lucia Grendene de. Serviço social para o desenvolvimento. Capítulo III do plano básico da ação da Fundação do Serviço Social do Governo do Distrito Federal. Secretaria de serviços sociais. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 25-67).

PLAZA, Galo. Informe de Progreso al 31 de diciembre de 1974/ Progress report as of December 31, 1974. Washington, Organización de los Estados Americanos, 1975; p. varia.

Política nacional e objetivos estaduais. Orçamentos estaduais para a política do menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 4o. trim., 1972; pp. 85-89.

QUIÑONES de GILMENEZ, María. Informe del Paraguay para el I Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Parte I. Oficina de Hogares Sustitutos de la División Bienestar Social del Ministerio de Salud Pública y Bienestar del Paraguay. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 69-105).

- Resenha DENP. Levantamento de dados realizado nos órgãos responsáveis pela política estadual do bem-estar do menor, preparado pela equipe técnica das diretorias da FUNABEM. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim. 1973; pp. 55-68.
- SAJON, Rafael. Actividad desarrollada por el Instituto Interamericano del Niño durante los últimos doce años 1964-1976. Montevideo, IIN, 1976; 92 p.
- _____. Instituto Interamericano del Niño. Informe de las actividades durante el año 1975 presentado por el Director General del IIN, a la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos. Montevideo, IIN, 1976; 15 lp., 14 cuadros.
- SCHODER, Rolf J. Redd Barna, organización noruega de socorros a los niños (1946-1971). "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, junio 1971; pp. 42-44.
- SEN, Ragnar. The European Youth Centre. "Forward in Europe". Strasbourg 1/1976; pp. 9-10.
- SERDAF (Serviço Promocional de Assistência a Família). Quatro anos de ação social. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 74-75.
- UNION INTERNACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. Ginebra. Rapports d'activité des organizations membres 1973-1975. Activity reports of member organizations 1973-1975. Conseil General de l'UIPE. Nairobi, Kenya, 15-17 octobre, 1975. IUCW General Council. Nairobi, Kenya, 15-17th October 1975. Union Internationale de Protection de l'Enfance. Centre International, Genève. International Centre, Geneva. Genève, UIPE, 1975; 107 p.
- _____. Union Internationale de Protection de l'Enfance. Groupe de Travail sur la Politique Future de l'UIPE. Genève, 1972. Rapport soumis aux membres du Groupe de Travail, amende et approuvé au cours des deux sessions du Comité Executif réunies a Genève en octobre 1972 et en mars 1973. Genève, UIPE, 1973; 32 h.
- VENEZUELA. MINISTERIO DE EDUCACION. [Informe]. Comisión Evaluadora del Consejo Venezolano del Niño. Caracas, Ministerio de Educación, 1975; 85 h.
- _____. SENADO. SECRETARIA. Ley sobre reorganización del Consejo Venezolano del Niño. (Exposición de motivos). Caracas, Ministerio de Educación, 1975; 5 h.
- ZUMBACH, Pierre. L'U.I.P.E.: des services pour les enfants du monde. Rapport d'activité du Secrétariat Général, Juin 1973 - Juin 1975. Genève. Union Internationale de Protection de l'Enfance (UIPE), S.l.; 91 p.

CAPITULO IINecesidad de una Legislación especial. Fundamentos. Objetivos. Modernas orientaciones. Organización judicial. Especialización.

- ACHARD, José Pedro. Aspectos jurídicos. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá, Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador." Montevideo, IIN, 1973; pp. 15-25.
- _____. La legislación especial y su ámbito. Situación del menor abandonado y el que se encuentra en peligro. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 53-62).
- ALTENFELDER, Mário. Mensagem aos promotores de justiça. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, março, 1970; p. 50.
- ARANGUREN, Jaime. La sabiduría de la ley colombiana. "Alborada". Medellín, enero-febrero, 1976; pp. 57-64.
- BARROS E VASCONCELLOS, Newton. Curador sugere criação das funções de Juiz Coordenador de Menores. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 10. quadrim., 1976; pp. 12-13.
- BERNAL MEDINA, Miguel. Alcance de la legislación especial sobre menores y temas que comprende. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 75-80).
- BLUSKE de AYALA, Gloria. Derecho de menores. Doctrina y legislación boliviana. La Paz, Junta Nacional de Desarrollo Social, 1975; 214 h.
- CASAFONT, Luis. Algunos aspectos de protección legal al menor, en diferentes etapas de su desarrollo. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 623-627.
- CAVALLIERI, Alyrio. Organização judicial. Especialização. Dependência. Graus (apelações), Distribuição territorial. Competência. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile. 5-11 de agosto 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 97-105).
- _____. Organización judicial. Especialización. Grado (Apelaciones). Distribución territorial. Competencia. (Traducción). En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 90-94).

- CAVENAGH, Winifred. La Asociación Internacional de Magistrados de Juventud. 9o. Congreso. Oxford, 1974. Informe final. S.c., Association Internationale des Magistrats de la Jeunesse, s.f.; 115 p.
- CISNEROS de RAUCH, Eulalia. Proyecto de ley sobre protección a la infancia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, OCBF, 1976; doc. SL-SJLF-095, 31 p.).
- CORDOBA, Eduardo R. Fundamentos jurídicos y sociales, atinentes a la especialización de magistrados y funcionarios de menores. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 72-80).
- CHILE. MINISTERIO DE JUSTICIA. SERVICIO DE PRISIONES DE CHILE. CONSEJO NACIONAL DE MENORES. CUERPO DE CARABINEROS DE CHILE. Aspectos jurídicos. (Modernas orientaciones de la legislación). (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 1-10).
- CHILE. PONENCIA NACIONAL al XIV Congreso Panamericano del Niño. Modernas orientaciones en la legislación. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 11-14).
- Os direitos da criança brasileira. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, março, 1970; p. 28.
- FEDOU, Gaston. La protection judiciaire de l'enfant. "Rev. de Science Criminelle et de Droit Pénal Comparé". Paris, n.l., janvier-mars, 1976; pp. 39-60.
- FERNANDEZ BLANCO, Fernando L. "El derecho especial tutelar del menor". (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá. Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador". Montevideo, IIN, 1973; pp. 27-66).
- GOMEZ de NIÑO, Beatriz. La prescripción de la acción y del proceso en la legislación de menores. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-090, 5p.).
- GRYGIER, Tadeusz. Juvenile justice in Europe: implications for Canada. Ottawa, Centre of Criminology, 1971; 31 h.
- HARREMÕES. Filosofia de base: sanções, reeducação, formação, individualização, grupos - especificidade e multidisciplinaridade. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-setembro, 1976; pp. 19-23.

HONDURAS. JUNTA NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL; COLEGIO DE ABOGADOS DE HONDURAS: HONDURAS. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA. FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES. Primeras Jornadas Hondureñas de Derecho de Menores. Tegucigalpa, 1975. Documentos. Tegucigalpa, S.e., 1975; 6 docs.

IBARRA, Cristóbal Humberto. El carnet de minoridad como cédula de identidad del menor. San Salvador, Ministerio del Interior, 1976; 4 h.

LACAYO, Orlando. Instituciones privadas. Subvenciones, regimen, vigilancia. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos Originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 118-135).

LASÁ DIAZ, Gladys. Las modernas orientaciones de la legislación. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto interamericano del Niño, 1973; pp. 95-106).

LOPEZ ORUEZABAL, Julio. 1. Curso de Santander. Un nuevo derecho y una nueva magistratura. (Que individualiza la justicia). "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, no. 143, 1971; pp. 6-23.

_____. El derecho del menor. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá, Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador". Montevideo, IIN, 1973; pp. 1-14).

MARQUES, João Benedito de Azevedo. Marginalização: menor e criminalidade. São Paulo, Mc Graw-Hill do Brasil, 1976; 189 p.

MARTINEZ LOPEZ, Antonio J. Proyecto de ley o decreto ley sobre jurisdicción de menores. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF- 002, 17 p.).

MENDIZABAL OSES, Luis. La concepción de la situación irregular contrapuesta a la del delito en el nuevo derecho correccional de menores. "Rev. a la obra de Protección de Menores". Madrid, junio, 1973; pp. 15-35.

_____. Consideración política de la menor edad. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1976; pp. 9-26.

_____. Introducción al derecho correccional de menores. (Construcción dogmática de la inimputabilidad en la minoría de edad). Madrid, Instituto de la Juventud del Instituto de Estudios Políticos. Departamento de Estudios e Investigaciones (Gabinete Jurídico), 1975?; 310 p.

_____. Metodología y fuentes en derecho de menores. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, abril, 1975; pp. 111-136.

MENDIZABAL OSES, Luis. Presupuestos suprajurídicos de la filiación extramatrimonial. "Rev. de la Obra de Prot. de Menores". Madrid, enero-febrero, 1970; pp. 7-18.

MONTOYA ROMERO, Fausto. Derecho de menores y órganos administrativos de asistencia y tutela de menores. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 171-184.

MUNIR JAILLER GURE, J. Algunos casos prácticos en la jurisdicción de menores. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-080, 5 p.).

MUÑOZ de CORTES, Luz Angela. Prescripción de la acción penal en los delitos cometidos por menores de dieciséis años. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-033, 4 p.).

NACIONES UNIDAS. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA LA DEFENSA SOCIAL. Juvenile justice: an international survey. Country reports, related materials and suggestions for future research. Rome, United Nations Social Defence Research Institute (UNSDRI), 1976; 251 p.

NETO, Braúlio Oliveira. Direito do menor, uma cadeira necessária. "Brasil Jovem"., Rio de Janeiro, 3o. trim., 1972; p. 10.

Organización judicial. Especialización. Dependencia. Grados (apelaciones). Distribución territorial. Competencia. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 84-92).

PARRA S., María Mercedes. Revisión de la legislación de menores. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL". "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-018. 8 p.).

PECHABRIER, Madeleine. Législations nouvelles. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 415-422.

PEREIRA SANTANA, Oscar Armando; MENDOZA, Roberto Ovidio; MELARA, Tomás Arturo y otros. Evaluación de la legislación salvadoreña sobre protección de los menores y de la familia. Documento básico de referencia. Area: legislación. San Salvador. V Congreso Nacional del Niño, 1976; p. varia.

PITET. Coordenação dos sistemas penais, probatórios, sociais, de saúde pública. Controlo judiciário. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-septembro, 1976; pp. 49-60.

_____. Direito penal suíço dos menores. Generalidades. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-septembro, 1976; pp. 29-37.

PORFILLO HIDALGO, Juan. Instituciones privadas: subvenciones, regimen, vigilancia. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 136-146.

PUERTO RICO. Documento de referencia. Organización judicial. Especialización. Dependencia. Grados (apelación). Distribución territorial. Competencia. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile. 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 106-116).

QUEVEDO VALDERRAMA, José. Las modernas orientaciones en la legislación. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile. 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 180-188).

RAMIREZ AMAYA, Atilio (hijo). Algunos conceptos del código de menores sujetos evaluación. S.c., s.e., 1976?; 17 p.

RAYNAUD, P. Ley francesa del 5 de julio de 1974 que disminuye la mayoría de edad a los 18 años. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1975; pp. 395-399.

Las recientes modificaciones en la legislación de la Obra de Protección de Menores. "Surgam". Madrid, setiembre, 1976; pp. 5-9.

ROSARIO (ARGENTINA). PROVINCIA. UNIVERSIDAD NACIONAL. FACULTAD DE DERECHO. Proyecto de ley de filiación. Rosario, Molachino, 1975; 30 p.

SAJON, Rafael. Aspectos legales del retardo mental. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 46 p.

_____. Introducción al derecho de menores. "Rev. de la Obra de Prot. de Menores". Madrid, enero-febrero, 1970; pp. 23-40; también en portugués en: "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trim., 1972; pp. 12-19.

_____. El joven delincuente que es retardado mental. Situación legal. Legislación vigente latinoamericana. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 10 p.

_____. La legislación común y sus vinculaciones. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 63-74).

_____. Protección social y legal de la niñez. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 18 p.

_____. Reclutamiento y formación de los magistrados de la juventud y la familia y de las personas que ejercen una función similar. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 57 p.

_____. Recruitment and training of judges and magistrates of the family and juvenile courts and other persons performing a similar function. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 53 p.

SAJON, Rafael. Salud escolar, derecho de la salud. Legislación. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1975; pp. 21-36.

_____. Teoría procesal del derecho de menores. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO, NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá. Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador. Montevideo, IIN, 1973; pp. 67-77).

ACHARD, José Pedro. Anteproyecto general de ley de protección de los deficientes físicos y mentales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1975; pp. 359-377.

SOLIS QUIROGA, Héctor. Aspectos jurídicos de la protección a las personas en alto riesgo. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 201-209).

SOMERHAUSEN, Colette. Les comités de protection de la jeunesse. Approche sociologique d'une institution nouvelle. Bruxelles, Centre d'Étude de la Délinquance Juvénile, 1976; 688 p.

VASCONCELLOS, Newton de Barros. Curador sugere criação das funções de juiz coordenador de menores. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 10. quadrim., 1976; pp. 12-12-13.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Las modernas orientaciones en la legislación. (En: "Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos jurídicos. Documentos". Caracas, CVN, 1973; cap. I, pp. 1-8).

VIVAS de SERFATY, Suave. IV Jornadas ibero-americanas de derecho del menor de Caracas. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1973; pp. 106-110.

_____. Organización judicial. Especialización. Grados. (Apelación). Distribución territorial. Competencia. Recomendaciones. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 107-117).

YBARRA y BERGE, Javier de. La ley orgánica del Estado y la jurisdicción tutelar de menores. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 93-96).

Tribunales de menores y de familia.

- ACHARD, José P. Organización de los tribunales para menores. Los tribunales de familia. Funciones de aquellos y estos. División de cometidos con las autoridades administrativas. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 127-138).
- _____. Tribunales de menores, tribunales de familia y mixtos. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 121-126).
- Asamblea de la Unión Nacional de Tribunales Tutelares de Menores, 23. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, setiembre-diciembre, 1972; pp. 115-116.
- ASAMBLEA REGIONAL DE TRIBUNALES TUTELARES DE MENORES DE ANDALUCIA Y CANARIAS, 4ta. 9 de abril [1973]. Conclusiones. "Rev. La obra de protección de menores". Madrid, junio, 1973; pp. 46-48.
- ASAMBLEA REGIONAL DE TRIBUNALES TUTELARES DE MENORES DE CASTILLA LA NUEVA Y EXTREMADURA, Ciudad Real, 10 de abril [1973]. Conclusiones. "Rev. La obra de protección de menores". Madrid, junio, 1973; pp. 49-50.
- CÂMARA CORPORATIVA; COMISSÃO DE POLITICA E ADMINISTRAÇÃO GERAL E LOCAL DA ASSEMBLEIA NACIONAL. A criação de tribunais de família. "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1970; pp. 10-16.
- CASTAN VAZQUEZ, José María. La tendencia a la creación de tribunales de familia. S.c., Documentación Jurídica, 1975; pp. 151-161.
- CAYTON, Charles E. Relationship of the probation officer and the defense attorney after gault. "Federal Probation". Washington, March, 1970; pp. 8-13.
- CIVIDALI, Italo. O problema da oportunidade da instituição de tribunais de família. "Infância e Juventude". Lisboa, outubro-dezembro, 1969; pp. 7-8.
- CONGRESO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL DE MAGISTRADOS DE LA JUVENTUD, 9o. Oxford, Inglaterra. 15-20 de julio, 1974. Sección III. Formas de intervención a disposición del tribunal. Informe presentado por U.R.S.S. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1974; pp. 454-485.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO, 1o. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Sub-tema: Tribunales de familia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 100-101.

Congresso da Associação Internacional dos Magistrados da Juventude, 9o. terá lugar em Oxford (Inglaterra), de 13 a 20 de Julho de 1974. "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1973; pp. 28-33.

Directiva de los tribunales tutelares de menores. (En: ESPAÑA. MINISTERIO DE JUSTICIA. "Consejo Superior de Protección de Menores. Memoria 1970". Madrid, Ministerio de Justicia, 1971; pp. 111-122).

FANT, Fred D. Impact of the gault decision on probation practices in juvenile courts. "Federal Probation". Washington, September, 1969; pp. 14-18

FEDOU, Gastón. La experiencia francesa de la Cámara de la familia. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá. Rep. de Panamá. Junio 1o. - 19 de 1971. Quito. Ecuador". Montevideo, IIN, 1973; pp. 93-112).

_____. La experiencia francesa de la Cámara de la Familia. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, ~~setiembre~~-diciembre, 1970; pp. 55-62.

_____. Tribunais de família. "Infância e Juventude". Lisboa, outubro-dezembro, 1970; pp. 28-30.

HOREJSI, Charles. Attitude of parents toward juvenile court volunteers. "Federal Probation". Washington, June, 1972; pp. 13-18.

HUNT, G. Bowdon. Los cambios introducidos por Kent y Gault. Introducción por el Juez Don J. Young. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1971; pp. 660-680; también en inglés en: "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1971; pp. 641-659.

KAFKA, D.; UNDERHILL, E. Estudio comparativo de algunos aspectos del derecho familiar entre 16 países europeos y mediterráneos. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, mayo, 1974; pp. 29-46.

LEON REY, José Antonio. La Ley 83 de 1946. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 155-158).

LITSKY, H: 9o. Congreso de la Asociación Internacional de Magistrados de la Juventud. Oxford, Inglaterra, 15-20 de julio de 1974. Nuevas actitudes de los tribunales hacia el trato de los jóvenes socialmente inadaptados. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1974; pp. 600-637.

LOPEZ ORUEZABAL, Julio. Exigencias de la protección de menores en la sociedad actual. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, mayo, 1972; pp. 6-25.

MANGLANO GADEA, Santiago. Derecho social de la Iglesia y la Obra de los Tribunales de Menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, ~~setiembre~~-octubre, 1969; pp. 199-210.

- MARIA CARRILLO R., Rogelio de. La filiación en centroamérica y Panamá. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá. Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador". Montevideo, IIN, 1973; pp. 113-126).
- MENDIZABAL OSES, Luis. El Código de Menores Ecuatoriano. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, octubre, 1967; pp. 125-173.
- _____. Función del Juez de Menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, no.138, 1971; pp. 18-27.
- _____. Incidencia de la ley de peligrosidad y rehabilitación social en los tribunales tutelares de menores. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1971; pp. 19-60.
- Necesidad de afrontar una nueva legislación de la familia. "Surgam". Madrid, enero, 1976; p. 18.
- PALACIO SANCHEZ-IZQUIERDO, José Ricardo. Competencia por razón de la materia. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, junio, 1970; pp. 24-36.
- _____. La investigación criminológica en los tribunales de menores españoles. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 55-62).
- _____. Legislación supletoria de los tribunales tutelares de menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, noviembre, 1971; pp.12-18.
- _____. Tratamiento médico y tribunales de menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, julio, 1972; pp. 13-21. También en: "Surgam". Madrid, diciembre, 1972; pp. 9-16.
- PAULSEN, Monrad G. Juvenile courts: the legacy of gault. "The PT/ Magazine". Chicago, February, 1968; pp. 6-8.
- PORCILLO HIDALGO, Juan. Breve monografía del Tribunal Tutelar de Menores de la República de El Salvador e investigación referente a algunas características económico-sociales y educativas de menores de conducta irregular. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1971; pp. 23-40.
- PORTUGAL. MINISTERIO DA JUSTICA. Tribunais de família. Proposta de lei enviada pelo Governo a Camara Corporativa. "Infancia e Juventude". Lisboa, outubro-dezembro, 1969; pp. 5-6.
- RIETO PERALTA, Ana Luisa. Hacia un nuevo concepto de patria potestad. (Reforma al libro I del Código Civil). "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1971; pp. 433-441.
- Una reforma integral de los tribunales para menores del Distrito Federal. "Criminalia". México, julio-agosto, 1973; pp. 221-228.

ROCA CHUST, Tomas. Aportación histórica de los terciarios capuchinos a la observación de personalidad en la reforma educativa de los Tribunales de Menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, setiembre-octubre, 1969; pp. 59-72.

SAJON, Rafael. Auxiliares de los tribunales. Técnicos dependientes o asesores de aquellos: psicólogos, psiquiatras, pedagogos y asistentes sociales. Sus sistemas de trabajo. La policía tutelar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia! Montevideo, IIN, 1971; pp. 139-154).

_____. Recruitment and training of judges and magistrates of the family and juvenile courts and other persons performing a similar function. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1974; 53 p.

_____, ACHARD, José Pedro. Organización de la familia en Latinoamérica. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1970; pp. 456-491.

SERRA, Eurico. Competência criminal dos tribunais de menores. A instrução e julgamento dos actos lesivos dos interesses morais e físicos dos menores. Os maus tratos e os actos de crueldade de que sao vítimas os menores. "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1972; pp. 3-4.

_____. A designação "prevenção criminal" adoptada pela Organização Tutelar de Menores. "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1972; pp. 14.

_____. A divisão em juízos cível e criminal nos tribunais centrais de menores. "Infância e Juventude". Lisboa, outubro-dezembro, 1972; pp. 3-4.

_____. O problema da extensão da competência civil do tribunais de menores. A instituição de tribunais de família. "Infância e Juventude". Lisboa, no. 67, 1971; pp. 3-6.

SHIN-ICHIRO INOSE. Congreso de la Asociación Internacional de Magistrados de la Juventud, 9o. Oxford, Inglaterra, 15-20 de julio de 1974. El tribunal familiar. "La autoridad competente". "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1975; pp. 105-124.

SOLIS QUIROGA, Héctor. Magistrados de la juventud. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1971; pp. 126-127.

_____. Tribunal para menores. "Criminalia". México, mayo, 1971; pp. 275-279.

Tribunais de família. Decreto no. 8/72 de 7 de janeiro. Determina que em cada uma das comarcas de Lisboa e do Porto seja criado um tribunal de família. "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1972; pp. 11-13.

La unión nacional de tribunales tutelares de menores. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, enero-febrero, 1969; pp. 16-19.

VALERO ESTEBAN, Manuel. La publicidad del Registro Civil y los Tribunales Tutelares. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, no. 139, 1971; pp. 33-37.

- VALERO ESTEBAN, Manuel. Responsabilidad civil en las infracciones cometidas por menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, no. 136; pp. 13-18.
- VARGAS de ORTIZ, Ana María. Tribunales de familia de Guatemala. Guatemala, Tip. Nacional, 1975; 87 p.
- VEILLARD-CYBULSKA, Henryka. VIII Congreso -Ginebra, 13-18 de julio, 1970. El magistrado, la infancia, la familia y la comunidad. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, febrero, 1971; pp. 57-59.
- _____. Les tribunaux pour mineurs en Turquie. "Rev. de Science Criminelle et de Droit Pénal Comparé". París, octubre-diciembre, 1968; pp. 946.
- VENERO, Concepción del Cármen. Los factores influyentes. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, setiembre, 1972; pp. 28-43.
- VIVES SURIA, José. Consideraciones de base en torno a la etiología de las infracciones y tratamiento de nuestros menores. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, setiembre-diciembre, 1972; pp. 101-113.
- VIVES VILLAMAZARES, Francisco. Los conflictos de atribuciones. "Rev. La Obra de Protección de Menores". Madrid, abril, 1973; pp. 5-19.
- _____. Principios que deben informar el proceso especial de los Tribunales Tutelares de Menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, setiembre-octubre, 1969; pp. 119-176.
- _____. El proceso especial de los tribunales tutelares de menores. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, junio, 1971; pp. 5-23.
- YOUNG, Don J. Is the juvenile court successful? "Federal Probation". Washington, June, 1971; pp. 12-14.
- _____. y colabs. Juvenile courts: the legacy of guilt. "The PTA Magazine". Chicago, March, 1968; pp. 12-14.
- ZAMBRANO PROANO, Gonzalo. Derecho familiar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá-Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito, Ecuador". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 1973; pp. 79-91).

Medidas tutelares

- ACHARD, José Pedro. Curso de pedagogía correctiva. (La educación del niño difícil). México, Secretaría de Gobernación, 1975; 119 p.
- BODOYA VALENCIA, William. Libertad vigilada. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIEN ESTAR FAMILIAR. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJL-070, 8 p.).
- GANESSION. Le service pré-tutelaire. "Epanouir". Paris, juin, 1975; pp. 79-85.

CHILE. MINISTERIO DE JUSTICIA; INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Montevideo; CHILE. UNIVERSIDAD. FACULTAD DE DERECHO. Seminario internacional de libertad vigilada para menores de edad. Santiago, Chile, 1976. Recortes de diario. S.p.i., 8 recortes de diario.

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre libertad vigilada. Montevideo, IIN, 1976; 20 p.

ORIVE, Pedro. Ha sido creado por el Tribunal Tutelar de Menores. Primer servicio de orientación psicopedagógica para la libertad vigilada. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 285-303.

Otras secciones del Consejo. Ia. (Puericultura y Primera Infancia). IIa. (Asistencia Social). IIIa. (Tutela Moral) y IVa. (Jurídica). (En: ESPAÑA. MINISTERIO DE JUSTICIA. "Consejo Superior de Protección de Menores. Memoria 1970. Madrid, Ministerio de Justicia, 1971; pp. 123-126).

SAJON, Rafael. La libertad vigilada dentro de la perspectiva del derecho de menores. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 21 p.

SENECHAL, H. L'autorité parentale. "Épanouir". Paris, juin, 1975; pp. 37-48.

YBARRA Y BERGE, Javier de. La ley orgánica del Estado y la jurisdicción tutelar de menores. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, pp. 133-137).

Codificación en materia de menores y de familia.

L'abaissement de l'âge de la majorité. Loi n. 74-631 du 5 juillet 1974 fixant à 18 ans l'âge de la majorité. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1974; pp. 593-599.

ABOUHAMAD HOBAICA, Chibly. Posición ante la dinámica jurídica familiar venezolana. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1970; pp. 280-304.

AMEZQUITA de ALMEYDA, Josefina. Necesidad de una reforma constitucional a efecto de que sus principios estén acorde con las nuevas tendencias de la legislación de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-077, 5 p.).

ARBOLEDA ARROYAVE, Luis Carlos. Código de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976: doc. SL-SJLF-061, 5 p.).

ARRUBIA L., Eduardo J.; REYES de SAMUDIO, Italia. Jurisdicción de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR SOCIAL. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-068, 2 h.).

BLUSKE de AYALA, Gloria. Derecho de menores. Doctrina y legislación boliviana. La Paz, Junta Nacional de Desarrollo Social, 1975; 214 p.

- BONFANTE de GARCIA, Ofelia; VALDELAMAR DIAZ, Inés del C. Jurisdicción de la familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-065; 4 p.).
- Brasil. II Encontro Regional de Juizes de Menores. Recomendações. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1970; pp. 558-563.
- CAHUA BERNALES, Ana María. Evolución histórica en el Perú sobre derecho y código de menores. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, junio, 1970; pp. 90-125.
- CAMACHO PARDO, Armando. Sobre la conveniencia de que se determine una jurisdicción especial para el juzgamiento y atención de los asuntos relacionados con el derecho de familia, en Puerto Boyaca. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-021; 3 h.).
- CAVALLIERI, Alyrio. Direito do menor. Rio de Janeiro, Liv. Freitas Bastos, 1976; 433 p.
- CENTRE DE FORMATION ET DE RECHERCHE DE L'ÉDUCATION SURVEILLÉE. Vaucresson. Droit de la famille. Vaucresson, Centre de Formation et de Recherche de l'Éducation Surveillée. 1969; 149 p.
- Código de menores. Direito do menor não é o mesmo que direito da criança. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1976; pp. 56-66.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO. 1o. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Sub-tema: Código de menores. Recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 99-100.
- CORTES GARCIA, Edwin. Nuevos enfoques en el tratamiento de la conducta antisocial de los menores, incluyendo un anteproyecto de código del menor para el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico, s.a., 1970; 182 p.
- CHILE. Documento de referencia. Anteproyecto que instituye el Servicio Obligatorio Femenino. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 210-212).
- _____. Proyecto que crea el Ministerio de Familia. Documento de referencia. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile. 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 213-217).
- DELGADO LOPEZ, Ana Lucía; MUÑOZ, Nora Victoria; MUÑOZ, Tirsa de. Estatuto y jurisdicción de la familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-062, 3 p.).

- DUQUE de MUNERA, Luz Elena; VARGAS URREGO, Dioselina. Código de la familia y el menor. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-056, 3 h.).
- Ecuador. El Consejo Supremo de Gobierno, en uso de las atribuciones de que se halla investido, expide el siguiente Código de Menores. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, octubre, 1976; pp. 127-173.
- Emendas propostas pela Comissão de Juizes de Menores. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1976; pp. 67-87.
- ESMERAL, Nicolás. Patrimonio de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-084, 8 p.).
- Francia - Décret n. 76-1293 du 30 décembre 1976 relatif a la mise en vigueur de l'article 168 nouveau du Code de la Famille et de l'aide social dans sa redaction de l'article 48 de la loi n. 75-534 du 30 juin 1975 en faveur des personnes handicapées. "Epanouir". Paris, janvier, 1977; 146/9-146/10.
- Guatemala. Código de menores. Decreto n. 61-69. Guatemala, José de Pineda Ibarra, 1970; 38 p.
- GUSMÃO, Alberto Augusto Cavalcanti de. Esboço de código de menores. Apresentado ao Terceiro Encontro Nacional de Juizes de Menores do Brasil, realizado em Brasília de 7 a 11 de outubro de 1968. Rio de Janeiro, Justiça do Estado de Guanabara, 1968; 59 p.
- GUTIÉRREZ de CASTRILLON, Fanny. Patrimonio de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-042; 5 p.).
2. Jornadas Hispano-americanas en torno al derecho especial del menor. Madrid, del 2 al 7 de junio de 1969. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1970; pp. 227-235.
- 5 Jornadas Iberoamericanas de Derecho de Menores. Madrid-Valladolid, 8 al 12 de julio de 1974: Conclusiones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1974; pp. 486-494.
- KAFKA, D.; UNDERHILL, E. Estudio comparativo de algunos aspectos de derecho familiar entre dieciséis países europeos y mediterráneos. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, mayo, 1974; pp. 29-46.
- LOPEZ del CARRIL, Julio J. El derecho de familia y la adopción. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 287-302).
- LOPEZ ORUEZABAL, Julio. Salvaguardia de los derechos fundamentales del niño y de la familia. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 170-186).

- MARQUES, João Benedito Azevedo (Coordinador). Código de menores. "Justitia". São Paulo, 3o. trim. de 1975; 389-397.
- MEJIA GALLO, Hernán. Jurisdicción y derecho de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-026, 2 h.).
- MORENO GOMEZ, Daniel. Propuesta reformas normas derecho de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá; 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-003, 3 h.).
- MUÑOZ IZQUIERDC, Sixto. Jurisdicción especial de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-075, 12 p.).
- PARRA GARCIA, Manuel Guillermo. El patrimonio de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-029, 1 h.).
- SAJON, Rafael; CALVENTO, Ubaldino (comp.). Legislación atinente a menores en las Américas. Montevideo, O.E.A. Instituto Interamericano del Niño, 1977; 411 p.
- SANCHEZ B., Guillermo J. Jurisdicción de la familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-017, 9 h.).
- SOTO ACEVEDO, José. Regimen del patrimonio de familia en Colombia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-006, 20 p.).
- STOLZ, Dinah. El nuevo derecho conyugal y familiar entra en vigor en 1977. "Sozial Report". Bonn, SR-1-77; pp. 15-16.
- TERAN ORTIZ, Alfredo. Necesidad de un código de menores o de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-055, 3 h.).
- TRUJILLO, Lilia M. de; MEDINA, María Teresa; CASTRO, Elvia V. de y otros. Apunte al código del menor. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-089, 19 p.).
- Uruguay. Comentarios sobre el proyecto del nuevo Código del Niño. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1970; pp. 567-570.
- VELEZ DELGADO, Dagoberto. Jurisdicción y derecho de familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. 032, 3 h.).

VILLEGAS JARAMILLO, Germán. La obligación alimentaria dentro de la jurisdicción de la familia. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-039, 3 h.).

VIVAS de SERFATY, Suave. Ley sobre protección familiar. Sugerencias para modificaciones, "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1970; pp. 216-226.

ZUÑIGA, Carlina A. de. Código del menor. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-086, 6 p.).

CAPITULO .III

Situaciones marginales.

Abandono de menores.

ALTENFELDER, Mário. Problema do menor: as características comuns. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1973; pp. 11-17.

ATHAYDE, Asutregésilo de. Origem da infância abandonada. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trim., 1972; p. 53.

AVERSA RICHELTE, Lisa. Who catches the throwaway child? "Transactions and Studies of the College of Physicians of Philadelphia". Baltimore, april, 1973; pp. 219-225.

BERNAL MEDINA, Miguel. La protección del menor. El menor abandonado o en peligro. Aspectos sociológicos relacionados con el menor. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 87-102).

CAETANO, Marcello. O.S.O.S. de muitas crianças abandonadas e carecidas de ambiente familiar continua a pairar no espaço. Escutemo-lo. Salvemos essas almas, "Infância e Juventude". Lisboa, outubro-dezembro, 1972; pp. 5-7.

CALLUF, Emir. Uma pesquisa psicológica sobre as órfãs de pai. "Brasil Jovem", Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1973; pp. 81-84.

CAMARÃO, Elizabeth; PALADINO, Paul César. Crianças estão abandonadas pelos pais? "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1974; pp. 14-19.

CAMARGO, Pedro Pablo. El menor abandonado. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-007, 14 p.).

CASTILLO RIOS, Carlos. El menor en situación irregular. Lima, Consejo Nacional de Menores, 1967; 53 p.

- CAVALLIERI, Alyrio. Os menores de 18 anos: infratores e abandonados. 1o. Polícia e menores infratores. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trimestre, 1972; pp. 79-81.
- A criança aprende o que vive: se vive com amor aprende a amar o mundo. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1976; pp. 85-87.
- CHAMAK (relator). Descripción y crítica de las diversas modalidades de ayuda social a la madre sola. Discusión del Grupo II sobre abandono. (En: CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. "Curso sobre abandono. París-Francia, 21 de septiembre - 4 de octubre, 1964". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1966; pp. 151-157).
- CHEBABI, Wilson de Lyra. A criança carenciada do ponto de vista emocional. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. Quadrim., 1973; pp. 24-28.
- O difícil convívio de quem não tem pai. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 40-42.
- Escola Arthur Bernardes: 50 anos de dedicação e amparo a infância abandonada. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadri., 1976; pp. 40-48.
- FILHO, Newton Grein. Menor: a comunidade, a maior responsável. "Brasil Jovem". 1o. quadrim., 1975; pp. 12-27.
- GARDNER, Lytt I.; CARAKUSHANSKY, Gerson. Síndrome da privação materna. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 29-31.
- HETHERINGTON, E. Mavis. O difícil convívio de quem não tem pai. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 41-42.
- Histórico da evolução do abandono. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim. 1973; p. 19.
- LACERDA, Nair. A velha questão é agitada. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1973; pp. 52-54.
- LIMA Fo., Ruy. Wenceslau Bráz é mais que uma escola, é o lar de 450 meninos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1976; pp. 41-48.
- LOPEZ ORUEZABAL, Julio. Coordinación panamericana en materia de policía de menores y con especial referencia a la lucha contra las toxicomanías. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. "Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 130-155).
- MCEWAN, Margaret T. Readoption with a minimum of pain. "Social Casework". New York, June, 1973; pp. 350-353.
- MARROQUIN, Salvadora de. Necesidad imperiosa de proteger a la niña adolescente desamparada. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; 2 h.
- MARTINEZ de ALEGRIA, Ignacio. Niños abandonados. El problema ha adquirido una dimensión dramática. "Surgam". Madrid, junio, 1972; pp. 9-10.

MATOSO, Eugênio. O problema social do adolescente e/ ou menor abandonado. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1975; pp. 14-30.

MELLO, Ernesto Imbassahy de. Rotary mobiliza esforços em favor do menor abandonado. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1975; pp. 60-68.

Menor abandonado não é problema só do Brasil. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1976; pp. 2-3.

MUÑOZ, José Luis. Infancia abandonada, juventud delincuente. "Surgam". Madrid, octubre, 1971; pp. 23-30.

OLSHAKER, Bennett. ¿Qué responder a nuestros hijos?. Santiago de Chile, Buenos Aires, etc., Ponaire, 1972; 302 p.

PAEZ, Carlos Humberto. Coordinación panamericana en materia de policía de menores y con especial referencia a la lucha contra las toxicomanías. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile. 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 166-179).

POULSEN (relatora). Descripción y crítica de diversas modalidades de ayuda social a la madre sola. Discusión del Grupo 1. sobre el abandono. (En: CENTRO INTERNACIONAL DE L'ENFANCE. "Curso sobre abandono. París-Francia, 21 de setiembre - 4 de octubre, 1964". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1966; pp. 147-150).

RIBEIRO, Anita Carneiro. A criança emocionalmente carencia e sua família. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 20-28.

SAMEDY, Iva. La protección global de los niños: "El servicio social y los problemas de los niños abandonados". "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1974; pp. 19-43.

_____. El servicio social y los problemas de los niños abandonados. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. IV. Aspectos de servicio social. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 158-213).

SOULE, Michel. El abandono de un niño. (En: CENTRO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. "La madre soltera y su hijo". Buenos Aires, Humanitas, 1972; pp. 47-60).

_____; MARZO-WEYL, Solange y otros. La madre soltera y su hijo. Buenos Aires, Humanitas, 1972; 350 p.

STAAK, M.; WAGNER, Th.; WILLE, R. Diagnóstico y terapéutica social del niño abandonado. "Anales Nestlé". Buenos Aires, no.114, 1972; p. 48.

TAPIOCA, Marival Pereira. Menor abandonado: reflexo de diversas situações de carência. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1976; pp. 62-75.

TEIXEIRA de ASSUNÇÃO, Maria Luíza. A carência afetiva na evolução da personalidade. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 33-39.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Estatuto de menores. Ley sobre delito de violación de los derechos alimentarios del menor. 2a. ed. Caracas, Consejo Venezolano del Niño. Oficina de Información y Relaciones Públicas, 1973; 92 p.

_____. Estudio sobre familia y abandono de menores. Caracas, Consejo Venezolano del Niño, 1968; 82 h.

WHITING, Leila. Defining emotional neglect. "Children Today". Washington, January-February, 1976; pp. 2-5.

Estados de peligro.

Vagancia, mendicidad.

CERNI, Horst Max. Los niños de las calles. "Noticiero de UNICEF". Nueva York, n. 80/ 1974/2; p. 4.

FERNANDEZ BLANCO, Fernando L. La función tutelar por motivos de orden moral. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, mayo, 1972; pp. 38-69.

GALLEGUILLAS, Bertha A. de. Función del servicio social frente al problema de la vagancia y mendicidad. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 295-309).

HERNANDEZ PONCE, Mario. Mendicidad infantil. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; 3 h.

PIQUER y JOVER, José-Juan. Informe pedagógico n. 2. Fugas y vagabundez. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, enero-febrero, 1972; p. 12.

PIQUER y POMES, Rosa María. "El niño vagabundo". Resumen. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, mayo-agosto, 1971; pp. 37-43.

SONIS, Ada N. De Cristóforo de ; FRYDMAN, Enrique; ROGEL, M. del Carmen G.P. de; ALONSO, Eleuteria J. Una aproximación al problema de la vagancia en menores varones. Estudio realizado sobre una muestra de la población del Instituto Manuel Rocca, caratulada como "Vagancia". Buenos Aires, Ministerio de Bienestar Social. Subsecretaría del Menor y la Familia, 197-?; 20 p.

_____; _____; _____; _____. Estudio sobre el área de residencia de menores interanados por vagancia. Buenos Aires, Ministerio de Bienestar Social. Subsecretaría del Menor y la Familia, 197-?; 16 p.

UNION INTERNATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE. COMITE EXECUTIF. 66ème. session Nairobi, 13-15 octobre, 1975. Soudan Meridional Programme en faveur des enfants vagabonds et "sans attaches". Synthèse de l'évolution de septembre 1974 au 31 juillet 1975 et recommandations pour la suite. Genève, UIPE, 1975; doc. 4b., 5 h.

- VARGAS de JIMENEZ, Nury. Función del servicio social frente al problema de la vagancia y mendicidad. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 310-341).
- VENEZUELA. CONSEJO DEL NIÑO. Función del servicio social frente al problema de la vagancia y mendicidad. (En: "Informe nacional al 14 Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de servicio social. Documentos". Caracas, CVN, 1973; pp. 43-4.
- WHYTS, William. La sociedad de las esquinas. México, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1971; 429 p.
- ZUMBACH, Pierre. Programme en faveur des enfants vagabonds et "Sans attaches". Soudan Meridional. Geneva, International Union for Child Welfare, 1976?; p. varia.

Drogadicción, estados afines:

- ALEGRIA, Caferino. Drogomanías y educación para la salud. "Niños". Caracas, julio-diciembre, 1973; pp. 43-48.
- APARICIO, Octavio. Drogas y toxicomanías. Madrid, Editora Nacional, 1972; 610 p.
- ASOCIACION DE PSIQUIATRIA Y PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Montevideo, 1ras. Jornadas sobre "Adolescencia y Drogas". Montevideo, APPIA, 1973; 75 p.
- ASTOLFI, Emílio. Dependência de drogas: problemas de todos os tempos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim. 1976; pp. 14-19.
- BACHINI, Ofelia. Foro. Jornadas Adolescencia y Drogas. (En: ASOCIACION DE PSIQUIATRIA Y PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Montevideo. "1ras. Jornadas sobre Adolescencia y Drogas". Montevideo, número extraordinario, 1973; pp. 59-75.
- BALSELLS, Beatriz y col. Un modelo de trabajo social en la problemática de drogas. "CEMEF Informa". México, julio 17, 1976; pp. 5-12.
- BELSASSO, Guido. Latinoamérica en la lucha contra la farmacodependencia. "CEMEF Informa". México, septiembre 15, 1976; pp. 4-7.
- BERGER, Roland. Le jeune et son milieu. Le rôle de la famille de l'école et des services médico-sociaux dans la prévention de la drogue. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, décembre, 1975; pp. 16-28.
- BERNABE, Luis Valeor de; EUGENIO, Martín de. Informe sobre las drogas: IV Las anfetaminas. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1975; pp. 151-184.
- BRAU, Jean Louis. Historia de las drogas. 2a. ed. rev. Barcelona, etc., Bruguera, 1972; 447 p.

- BROOK, Robert; WHITEHEAD, Paul C. Colloquialisms of the therapeutic community: treatment of the adolescent drug abuser. "Federal Probation". Washington, March, 1973; pp. 46-50.
- CAMERON, Dale C. Las tendencias actuales en materia de farmacodependencia. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre, 1974; pp. 58-64.
- CAMERON, C.; MAY, A.R. La juventud y el uso de las drogas. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 46-52.
- CAROF, Phyllis; LIEBERMAN, Florence; GOTTESFELD, Mary. Therapeutic approach-
preaddictive adolescents and their parents. Extracts. "International Welfare Rev.". Geneva, June, 1971; pp. 65-69.
- CASTRO S., Ma. Elena. La familia del farmacodependiente. "CEMEF Informa". México, julio 17, 1976; pp. 12-16.
- CENTRO MEXICANO DE ESTUDIOS EN FARMACODEPENDENCIA. (CEMEF). Comunicación bibliográfica. Centro de Información. "CEMEF", México, febrero, 1976; todo el n.
- CLARAC; PARRA, Luz Rosales de. Investigación social sobre el adolescente farmacodependiente en el Distrito Federal y zonas colindantes. (Estudio exploratorio en 70 casos). "Cuadernos Científicos CEMEF (Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia)". México, marzo, 1976; pp. 135-188.
- COMMISSION OF INQUIRY INTO THE NON-MEDICAL USE OF DRUGS. Cannabis. Ottawa, Information Canada, 1972; 426 p.
- _____. Treatment, A report. Ottawa, s.e., 1972; 125 p.
- CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA, 5o. Valladolid, 21-24 de abril de 1976. Mesa Redonda No. 13. "Psicología de los adolescentes que drogan". "Rev. de Psicología General y Aplicada". Madrid, julio-octubre, 1976; pp. 1075-1110.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA. LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO, 1o. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Tema III: Salud, nutrición, alcoholismo y drogas. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 95-98.
- CORONADO, Adolescencia y farmacodependencia. "Niños. Caracas, enero-abril, 1974; pp. 17-22.
- CHANS CAVIGLIA, Juan C. Mensaje a padres e hijos. Alcoholismo y drogas. Montevideo, s.e., s.f. 1 folleto plegado.
- CHAO de JOYCE, Sita; CASTRO, Ma. Elena. Aplicación análisis de una escala de actitud hacia la farmacodependencia en una población escolar. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 123-150.
- CHINLUND, Stephen. Urgent questions about heroin maintenance programs. "Federal Probation". Washington, March, 1973; pp. 43-46.
- DAVID, José. Problemas del uso de drogas y medidas de prevención y educación en América Latina y el Caribe. París, Naciones Unidas. Organización para la Educación, La Ciencia y la Cultura, 1975; 45 p.

- DIRECCION DE PREVENCION DEL DELITO. Caracas. Drogas. Caracas, Creole Petroleum Corporation, s.f.; 21 p.
- Las drogas. Nuestra postura frente a un grave problema. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 138-140).
- Drug action group formed. "The Health Bull.". Raleigh, January, 1971; pp.6-8.
- Drug dossier. The world situation. "International Welfare Rev.". Geneva, June, 1971; pp. 52-55.
- Drugs ... the road to oblivion. "The Health Bull.". Raleigh, October, 1970; pp. 12-13.
- ELDAR, Penina. An Israeli experiment in the treatment of alcoholism. A demonstration project of an experimental programme for the treatment and rehabilitation of alcoholics within the family and community. Jerusalem, Avraham Lavine, 1976; 20 p.
- FELDMANN, Harry. La identidad del drogado. "Rev. International del Niño". Ginebra, junio, 1971; pp. 19-27.
- _____. Identity in drug-takers. "International Welfare Rev.". Geneva, June, 1971; pp. 19-27.
- FERRARA CASTRO, Luis. Estudio de un grupo de menores que inhalan tiner y la observación de rasgos de personalidad. "Cuadernos Científicos CEMEF (Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia)". México, marzo, 1976; pp. 3-40.
- FILGUEIRA, Carlos H. Juventud y consumo de drogas. (En: ASOCIACION DE PSIQUIATRIA Y PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Montevideo. "1ras. Jornadas sobre Adolescencia y Drogas". Montevideo, número extraordinario, 1973; pp. 5-22).
- FRENK MORA, Julio. ¿Cómo identificar las drogas y sus usuarios? "CICRIB". Sao Paulo, nov.-dez., 1976; pp. 7-14.
- FRENDSSEN, Barbara. Cada vez más muertos a causa de las drogas. Aproximadamente 40.000 drogadictos constituyen el núcleo principal. "Sozial-Report". Bonn, no. 8, 1976; pp. 15-16.
- GAVIRIA TRESPALACIOS, Jaime; GUERRERO GONZALEZ, Pedro. Algunas consideraciones acerca de la marihuana. "Rev. del Instituto Nacional de Medicina Legal de Colombia". Bogotá, v.l., n.l., 1975; pp. 25-34.
- GOMEZ, Lucila. Consideraciones teóricas sobre la farmacodependencia desde el punto de vista antropológico. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 57-88.
- GOODE, Erich. La adicción a las drogas en los jóvenes. Marihuana, heroína, LSD. Buenos Aires, Hormé, 1974; 240 p.
- HELMS, Dennis J.; RUSSELL, Ronald. The Odyssey House Model and civil commitment. "Federal Probation". Washington, March, 1973; pp. 31-34.

- HUSS, Stephen F. The alcohol related traffic offenders program. Initiating alcoholism treatment. "Federal Probation". Washington, September, 1976; pp. 13-16.
- INTERNATIONALE JUGENDBIBLIOTHEK. München Literatur über Drogen. (Sachbücher und erzählende Literatur). München, Internationale Jugendbibliothek, 1971; 4 h.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre drogas. Montevideo, IIN, 1972; 5 h.
- _____. Bibliografía sobre drogas y estupefacientes. Montevideo, IIN, 1973; 47 p.
- JEANNERET, O. Apariencias y realidades. Hasta la actual "epidemia" del abuso de drogas y de medicamentos, las autoridades de salud nunca tuvieron que dar prioridad a los problemas de los adolescentes. "Salud Mundial". Ginebra, diciembre, 1976; pp. 4-11. También en inglés en: "World Health". Geneva, December, 1976; pp. 4-11.
- JIMENEZ NAVARRO, Raúl; MATA, Miguel; ROBLEDO, Lourdes. Cannabinoides en muestras de marihuana decomisada. Determinación cuantitativa por cromatografía gas-líquido. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 151-174.
- JOHNSON, Raymond B.; LUKASH, William M. Medical complications of alcohol abuse. Summary of the 1973 AMA Washington Conference. S.c., Committee on Alcoholism and Drug Dependence. American Medical Association, 1974?; 48 p.
- JOLY, Daniel J. El hábito de fumar cigarrillos en América Latina. Una encuesta en ocho ciudades. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1975; pp. 93-111.
- JOSEPH, Herman. A probation department treats heroin addicts. "Federal Probation". Washington; March, 1973; pp. 35-39.
- JOURNÉES D'ÉTUDE DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LA SAUVEGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE. Tours, novembre, 1975. Commission 8 A. Actualité de certains comportements particuliers: fugue, drogue, prostitution, violence, vol, homosexualité ... "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 445-450.
- KALINA, Eduardo. Drogadicção: o lento suicídio em busca da vida. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 20. quadrim., 1976; pp. 11-13.
- KARÉ, Llan; PRIETO, Miguel; LARA, Jesús; LLANES, Jorge. Sistema de información en farmacodependencia SINFA. Enfoque metodológico. "Cuaderno Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 175-188.
- LAMMOGLIA RUIZ, Ernesto. El uso y abuso de las drogas. Preguntas y respuestas. México, Centro de Trabajo Juvenil, 1972; 23 p.
- Latinoamérica en la lucha contra la farmacodependencia. "CEMEF Informa". México, septiembre 15, 1976; p. 4.

LOPEZ CRUEZABAL, Julio. Drogas. Reunión de Expertos de la U.I.P.E. en Dinamarca. Síntoma de una crisis de civilización. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973" Madrid, Ministerio de Justicia, pp. 141-155).

MAGALHÃES, Alberto Manoel Dias. Epidemiologia y profilaxia de las drogas. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 1-22.

MAISTERRENA; Jorge; VALVERDE R., Carlos. Las anfetaminas. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, julio, 1976; todo el n.

El modelo de acción del CEMEF como catalizador de la cooperación internacional contra el abuso de drogas. "CEMEF Informa". México, octubre, 15, 1976; pp. 1 y 24.

MOORE, James J. Investigating drug abuse. A multi-national programme of pilot studies into the non-medical use of drugs. Rome, United Nations Social Defense Institute (UNSDRI), 1976; 192 p.

MORAES, Talvane Marins de. O percentual da droga. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 20. quadrim., 1975; pp. 8-11.

MORALES BEDOYA, Arturo; VERGARA, José Atilano. Encuesta sobre farmacodependencia en población escolar de Barranquilla. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 23-56.

NACIONES UNIDAS. CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL. 1. Examen del tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias sicotrópicas. 2. Uso indebido de drogas y reducción de la demanda. 3. Resumen de las principales tendencias del uso indebido de drogas en el mundo, por tipos de droga. "CICRIB". São Paulo, nov.-dez., 1976; pp. 17-20.

_____; INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION DE LA DEFENSA SOCIAL (UNSDRI); MEXICO. CENTRO MEXICANO DE ESTUDIOS EN FARMACODEPENDENCIA (CEMEF). III Seminario Latinoamericano sobre Programas de Investigación en Farmacodependencia. Recomendación sobre la naturaleza de la demanda de drogas. "CICRIB". São Paulo, nov.-dez., 1976; pp. 1-2.

NEGRETE, Juan Carlos. El alcohol y las drogas como problemas de salud en América Latina. "Bol. de la Oficina Sanitaria Panamericana". Washington, agosto, 1976; pp. 158-175.

NESE, Waldir. O hábito de fumar maconha e a saúde escolar. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 10. quadrim, 1975; pp. 32-39

NEWMAN, Charles L.; PRICE, Bárbara R. Jails and drug treatment: a national perspective. A report of selected findings and recommendations of the National Jail Resources Study. "Federal Probation". Washington, September, 1976; pp. 3-12.

OUGHOURLIAN, J. M. La personne du toxicomane. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, janvier, 1974; pp. 2-18.

PACHECO, Antônio Aníbal. Tóxico, passaporte para a loucura. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 30. trim., 1972; pp. 32-35.

- El peligro de las drogas. La educación y la droga. "Bol. Informativo de la Comisión Guatemalteca de la Cooperación con la UNESCO. Guatemala, nos. 205 al 210, 1975; pp. 3-11.
- PERCH, Paul W. Copenhague. La droga y los jóvenes. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 34-46.
- RAMOS, Arnaldo. Taller sobre drogas. "Tratamiento y rehabilitación". Trabajo sobre las comunidades terapéuticas y funciones del preparador juvenil terapéutico. Caracas, Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, 1974; 7 p.
- Red de información sobre farmacodependencia en América Latina. (RIFAL). (Cicrib)" São Paulo, agosto, 1976; pp. 1-2.
- RETA, Adela. Enfoques jurídicos. (En: ASOCIACION DE PSIQUIATRIA Y PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Montevideo. "1ras. Jornadas sobre Adolescencia y Drogas". Montevideo, número extraordinario, 1973; pp. 50-58).
- REY, Juan Carlos. Problemas psiquiátricos de las drogas. (En: ASOCIACION DE PSIQUIATRIA Y PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Montevideo, "1ras. Jornadas sobre Adolescencia y Drogas". Montevideo, número extraordinario, 1973; pp. 32-49).
- RODRIGUEZ GOMEZ, Clara Alicia. Determinación cualitativa y cuantitativa de los principios activos de la marihuana. "Rev. del Instituto Nacional de Medicina Legal de Colombia". Bogotá, v.l., n.l., 1975; pp. 117-128.
- SALMON, Robert. An analysis of public marijuana policy. "Social Casework". New York, January, 1972; pp. 19-29.
- SANCHEZ PELAEZ, Abel. Drogas. Cultura comercial y alienación. Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1974; 138 p.
- SANTO-DOMINGO, Joaquín. Alcohol y alcoholismo en la juventud. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, agosto, 1976; pp. 7-12.
- SCHNAAS, Lourdes; SERNA, Ma. Luisa; SANCHEZ, Ricardo; ZERMEÑO, Graciela. Características de personalidad de un grupo de adolescentes farmacodependientes infractores. "Cuadernos Científicos CEMEF". México, noviembre, 1976; pp. 89-122.
- SCHOUTEN. Alcohol e drogas, cultura dos jovens. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-setembro, 1976; pp. 70-85.
- SCHULZ, David A.; WILSON, Robert A. Some traditional family variables and their correlation with drug use among high school students. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, November, 1973; pp. 628-640.
- SEGOND, Pierre. Acercamiento de los motivos psicológicos y del papel de los factores personales en los usuarios de drogas. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre, 1974; pp. 65-82.
- SEMINARIO LATINOAMERICANO SOBRE PROGRAMAS DE INVESTIGACION EN FARMACODEPENDENCIA. III. Morelos, México, 1976. Conclusiones. "CEMEF Informa". México, septiembre 15, 1976; pp. 13-17.

- Le service de toxicomanie de l'hôpital Marmottan. "Informations Sociales". Paris, avril, 1976; pp. 59-62.
- La situación de la farmacodependencia en Latinoamérica. "CEMEF Informa". México, septiembre 15, 1976; pp. 8-12.
- SODEN, Edward W. The need for realistic treatment of alcohol and drug addiction. "Federal Probation". Washington, March, 1973; pp. 40-42
- SOMERHAUSEN, Colette. El fenómeno "droga". Aspectos socio-culturales. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, junio, 1971; pp. 3-17.
- SOMMER, Erika. Drogas, ¿por qué? Barcelona, Fontanella, 1975; 242 p.
- Switch to heroin increasing. "The Health Bull.". Raleigh, July, 1971; pp. 12-14.
- TEC, Nechama. Family and differential involvement with marihuana: a study of suburban teenagers. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, November, 1970; pp. 656-664.
- TEIXEIRA, Alves. Papel do farmacêutico na campanha contra tóxicos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1974; pp. 28-30.
- Tratamiento terapéutico. Los adolescentes pretoxicómanos y sus padres. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, junio, 1971; pp. 65-69.
- TRIANA y ANTOVERZA, Humberto. Alcoholismo. (En: "Cultura del tugurio en Cartagena". Bogotá, Imp. Italgraf, 1974; pp. 182-184).
- _____. Marihuana y drogas. (En: "Cultura del tugurio en Cartagena". Bogotá, Imp. Italgraf, 1974; pp. 177-181).
- UNC Pharmacy students wage drug battle. "The Health Bull.". Raleigh, October, 1971; pp. 10-11.
- El uno por ciento de los jóvenes toma drogas con regularidad. "Surgam". Madrid, noviembre, 1976; pp. 23-24.
- URIBE CUALIA, Guillermo. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Lucha contra las toxicomnías. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 171-180).
- El uso de la cannabis. "Cronica de la OMS". Ginebra, enero, 1972; pp. 22-30.
- VALERO de BERNABE, Luis; EUGENIO, Martín de. Informe sobre las drogas: IV. Las anfetaminas. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1975; pp. 151-184.
- VARELA, Jacobo A. La aplicación de los hallazgos de las ciencias sociales en la asistencia en dos casos de drogadictos. (En: SOCIEDAD DE PSICOLOGIA DEL URUGUAY. "Trabajos de las Décimas Jornadas Uruguayas de Psicología". Montevideo, Sociedad de Psicología del Uruguay, 1976; pp. 400-414).

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Coordinación panamericana en materia de policía de menores y con especial referencia a la lucha contra las toxicomanías. (En: "Informe nacional al 14. Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos jurídicos. Documentos". Caracas, CVN, 1973; cap. VII, pp. 43-48).

_____. Factores etiológicos de la conducta de los menores en situación irregular. 1.2.1. Drogas. (En: "Informe nacional al 14. Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de servicio social. Documentos". Caracas, CVN, 1973; pp. 1-9).

VIANI, Francesco; FALLINI, Guglielma; BALZANI, Alberto; PARACCHI, Giuseppe. La tossicomania nell'adolescenza. Considerazioni su due casi. "Neuropsichiatria Infantile". Roma, febbraio-marzo, 1975; pp. 131-171.

Vício das drogas começa cada vez mais cedo entre os jovens. Extraído de "O Globo". "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1975; pp. 56-59.

WEINMANN, Amadéu de Almeida. Da iniquidade legal ente a igualdade de tratamento dado ao viciado e ao traficante". 6. Drogas que causam dependência. "Estudos Jurídicos". São Leopoldo, v.6. n. 17, 1976; pp. 87-105.

WEISSMAN, James C. The criminal justice practitioner's guide to the new federal alcohol and drug abuse confidentiality regulations. "Federal Probation". Washington, June, 1976; pp. 11-20.

WOOD, Roland W. 18.000 addicts later: a look at California's civil addict program. "Federal Probation". Washington, March, 1973; pp. 26-31.

ZERMEÑO ALVAREZ, Graciela; PINZON, Samuel; SCHNAAS de Garay, Lourdes; SERNA de FERNANDEZ, Ma. Luisa. Características socioculturales y familiares de adolescentes farmacodependientes. "Cuadernos Científicos CEMEF (Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia)". México, marzo, 1976; pp. 85-133).

Conducta antisocial.

ACADEMUS. Menores em crise. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1973; pp. 61-63.

ACHARD, José Pedro. Curso de pedagogía correctiva. (La educación del niño difícil). México, Secretaría de Gobernación, 1975; 119 p.

_____. El menor de conducta antisocial. Medidas a adoptarse a su respecto. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá-Colombia". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1971; pp. 81-86).

ALTENFELDER, Mario. Desarrollo de la personalidad del menor en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, pp. 124-140).

_____. Desenvolvimento da personalidade do menor em situação irregular. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1973; pp. 6-10.

_____. A FUNABEM e o menor com desvio de conduta. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1974; pp. 3-8.

ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LA SAUVEGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE. Paris. Journées d'Etude de l'A.F.S.E.A., Aurillac, 7-8-9 novembre, 1974. Moyens modernes de gestion et d'information: leur emploi para les associations au service des enfants et des adolescentes en difficulté. Compte rendu... Etudes et travaux. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-avril, 1975; tode el n.

BAQUERO LAZCANO, Horacio. Investigación criminológica y conducta antisocial juvenil. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 364-384.

BARRÈRE, Jean. Programmes d'aide aux jeunes socialement inadaptés à New York. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1975; pp. 466-480.

BASAURE AVILA, Luz. Rasgos psicosociales de 40 niños en situación irregular del Politécnico de Menores de San Bernardo. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973: Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 141-156).

BETSCHART, Walter. Juvenile maladjustment - the individual and society. "International Child Welfare Rev.". Geneva, February, 1970; pp. 4-10.

BOURET, Jean-Philippe. Les adolescentes en difficulté: prévention et promotion. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 351-354.

BRASIL FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. O "menor-problema social" no Brasil e a ação da FUNABEM. Rio de Janeiro, FUNABEM, 1975; 132 p.

BREUVART, Josse; ALGAN, Andrée; SELOSSE, Jacques. Qué deviennent-ils? Etude comparative des niveaux d'intégration sociale d'une population de mineurs de justice. Vaucresson, Centre de Formation et de Recherche de l'Éducation Surveillée, 1974; 235 p.

CARRERA, Telma. La formación de la personalidad. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Aspectos de educación común y especialidad. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 61-69).

CENTRE TECHNIQUE NATIONAL POUR L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE INADAPTÉES. (C.T.N.E.-A.I.). Une expérience de formation en cours d'emploi: l'action d'adaptation. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1973; pp. 533-535.

- CENTRO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL "MILTON CAMPOS". Aspectos do desvio de conduta. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1975; pp. 42-50.
- El comportamiento adolescente desviado. "Alborada". Medellín, setiembre-octubre, 1976; pp. 357-375.
- CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; 7v.
- _____. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Documentos de referencia de España. Madrid, Ministerio de Justicia. Consejo Superior de protección de Menores, 1973; 361 h.
- _____. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Informe nacional de Venezuela. Caracas, Consejo Venezolano del Niño, 1973; p. varia.
- DAVTD, Pedro R. Factores etiológicos de la conducta de los menores en situación irregular. Factores sociales: aumento de la población, migraciones, crisis de la familia, vivienda, sub-empleo, y desempleo. Conclusiones y recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1974; pp. 571-590.
- Encontro Nacional de Secretários Estaduais, Presidentes de Fundações Estaduais e Diretores de Serviços de Menores. 3o. Rio Grande do Sul, 1973. As conclusões. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1974; pp. 18-19.
- L'enfance et l'adolescence en danger. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1973; pp. 540-543.
- ESPALLARGAS P., Eulogio. Factores etiológicos de la conducta de los menores en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño; pp. 103-123).
- FERNANDEZ PELLITERO, Manuel. Agresividad y marginación social en la juventud violenta. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, agosto, 1976; pp. 43-66.
- GAULEJAC, Vincent de. Les jeunes de la rue. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1974; pp. 560-583.
- GUIMARÃES, Caio Bolívar Leite. O menor de conduta difícil. "Rev. de Faculdade de Direito da Universidade de Uberlândia". Uberlândia, v. 5, n. 1/2, 1976; pp. 255-258.
- HAYEZ, Jean-Yves. La coexistence pacifique. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1975; pp. 535-552.
- HORAS, Plácido Alberto. Jóvenes desviados y delincuentes. Buenos Aires, Humanitas, 1972; 399 p.

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF YOUTH MAGISTRATES, 8th Congress. Geneva 13th-18th July, 1970. The magistrate, the child, the family and community. "International Welfare Rev.". Geneva, February, 1970; pp. 57.

JOHANSON, Eva. Antisociais: condições familiares, tamanho da família e distribuição de idades. "CICRIB". São Paulo, Set/Out., 1976; pp. 1-7.

JOURNÉES D'ÉTUDE DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LA SAUVEGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE. Tours, novembre, 1975. Les adolescents en difficulté: profil, prévention, promotion. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; tode el n.

JUIZADO DE MENORES. Fortaleza. Conduta anti-social do menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trim., 1972; pp. 68-72.

KUPERMAN, Enrique; MESSINA, Matilde; BRAVO, Luis y otros. Instauración de conductas adaptativas, en menores en situación irregular, como función de la contingencia del esfuerzo. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 185-204).

LEPAGE-CHABRIAIS, Michèle. Prévention des inadaptations sociales chez les adolescentes. Formation professionnelle et formation des jeunes filles et jeunes femmes des établissements spécialisés. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-février, 1976; pp. 20-47.

_____. Résultats d'une enquête sur les inadaptations sociales des adolescents. Profil psychologique des adolescentes et jeunes femmes. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 166-352.

LOPEZ ORUEZABAL, Julio. Condicionamiento de la familia que determina la conducta antisocial del Menor. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 187-193).

MARDESICH E., Tula. Referencias sobre trabajo social con menores en Oruro-Bolivia. (En: "INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO". "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo; octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 18-24).

MONTENEGRO A., Hernán; ADRIASOLA E., Guillermo; JARAMILLO G., Gloria; FUENTE L., Patricio de la. El menor en situación irregular en un Distrito del gran Santiago. Medición de su frecuencia y de la asociación con algunas variables. 1970. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1973; pp. 367-450. Continuación en: diciembre, 1973; pp. 586-612; marzo, 1974; pp. 96-127 y junio, 1974; pp. 223-278.

PEREIRA, J. A criminologia diante do ser humano. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim. 1973; pp. 68-73.

PORTUGAL de ANTEZANA, Gloria. Proyecto de investigación sobre la intervención del servicio social en la rehabilitación de menores con problemas de conducta. (En: "INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO". 1er. Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 3-17.

- RICARDO, Aristides. O menor infrator. "Brasil Jovem". 2o. quadrim., 1976; pp. 26-29.
- SAJON, Rafael; ACHARD, José Pedro; CALVENTO, Ubaldino. Menores en situación irregular. Aspectos socio legales de su protección. Montevideo, IIN, 1973; 40 p.; también en: Bol. del Instituto Interamericano del Niño. Montevideo, setiembre, 1975; pp. 315-358.
- SANGLINE, Guy-Marc. Le devenir des adolescents difficiles. Travail réalisé par un groupe d'études et de recherches sous l'égide du C.R.E.A.I. de Lille. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1975; pp. 419-455.
- SHORE, Milton F. Youth advisory services in six European countries. "Children Today". Washington, January-February, 1976; pp. 23-27.
- La subcultura adolescente desocializada. "Aborada". Medellín, setiembre-octubre, 1976; pp. 341-356.
- VEILLARD-CYBULSKA, H. International Association of Youth Magistrates. 8th Congress, Geneva 13 th-18th July, 1970. The magistrate, the child, the family and the community. "International Welfare Rev.". Geneva, February, 1970; pp. 57-59.
- VIVAS de SEFATY, Suave. Menores en situación irregular. Reglamentación especial, medidas de prevención. (En: SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DEFENSA SOCIAL; VENEZUELA. MINISTERIO DE JUSTICIA. "Trabajos venezolanos". Caracas, El Cojo, 1976; pp. 211-222).

Sistemas de tratamiento.

- ACHARD, José Pedro. Los arrestos escolares, el "short shock", los campamentos de trabajo y las escuelas náuticas. Evolución de los sistemas usados. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 273-275).
- _____. Bases para la readaptación del menor antisocial: la reeducación y la curación. Tratamiento del muchacho asocial. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 249-252).
- _____. Definición y contenido de la pedagogía especial. Sus relaciones con pedagogía general y la psicología. Su evolución. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 221-228).

ACHARD, José Pedro. Distinciones en el menor infractor: el amoral y el inmoral. Aquel que presenta anomalías psíquicas y el influido por causas ambientales. La diversidad en su tratamiento. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 237-244).

_____. Etapas del proceso reeducativo. Gradaciones en el mismo. Diferencia entre los establecimientos reeducacionales. La casa de perseverancia. El fuste home. Los hermanos mayores. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 259-271).

_____. El menor con desarreglos en la emotividad y el que presenta perturbaciones en el carácter. El inadaptado escolar y el antisocial. Tratamientos aplicables a los mismo. El psicodrama y el sociodrama. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 229-236).

_____. La reeducación en su propio ambiente y la reclusión. La libertad vigilada y bajo palabra, la colocación familiar. La acción reeducativa del servicio social y la curativa de la clínica de conducta. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 245-248).

_____. La observación y clasificación de los menores infractores. Su tratamiento. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 109-112).

_____. Los sistemas reeducativos en reclusión: progresivo, sociopedagógico y psicopedagógico. Sus ventajas e inconvenientes; situaciones en las cuales es indicado aplicarlos. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá - Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 252-258).

ACHILLE, Pier Angelo. La rééducation et la relation parents-enfant. Mont Gabriel, s.e., 1974; 24 p.

BERNARD, Maud. Flash sur un centre d'initiation a la vie active. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 360-364.

- BOHORQUEZ R., Josué Nelson. Tratamiento legalmente asignado al menor irregular: en el medio social y para el menor internado. Los establecimientos semicerrados y de transición. Regímenes mixtos. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp.36-44).
- BLIVIN, Jean-Claude; LECLERC, Maurice; MERCIER, Réjean y otros. Analyse des quelques sports et de leur contribution a la rééducation d'un adolescent délinquant. Boscoville, Montréal, s.e., 1974; 13 h.
- BOLIVAR LEON, Delia. Tratamiento legalmente asignado al menor irregular en el medio social y para el menor internado. Los establecimientos semicerrados y de transición. Regímenes mixtos. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 51-71.
- BOURGOZ, René. Coordination et actions sociales de communautés éducatives réstreintes por adolescentes et adolescents. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 405-408.
- BOYER, Odette. Isolement thérapeutique d'adolescentes. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 355-359.
- BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR (FUNABEM). A experiência da FUNABEM na reeducação do menor de conduta anti-social. Rio de Janeiro?, FUNABEM, 1974; 79 p., 5 organigramas, 14 cuadros, 3p.
- CANACHE de MOROS, Blanca. Los institutos reeducativos. Los institutos con regímenes especiales. (En: "Curso de perfeccionamiento para jueces de menores. 6 de noviembre al 2 de diciembre de 1967. Caracas-Venezuela. Instituto Interamericano del Niño. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia". Montevideo, IIN, 1968; tomo II, pp. 289-304).
- CASTILLO RIOS, Carlos. El tratamiento del menor en situación irregular. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 45-54).
- CEDIT (Centro de Estudos, Diagnóstico e Indicação de Tratamento). Centro avançado para tratamento do menor carente. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1976; pp. 49-56.
- Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE). México. México, SSA; SEP, 1974; 12p.
- COLLUM, Sylvia. New designs for correctional education and training programs. "Federal Probation". Washington, June, 1973; pp. 6-11.
- La Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos. La Congregación como servicio pedagógico especializado. "Alborada". Medellín, setiembre-octubre, 1976; pp. 376-399.

CONSEIL DE L'EUROPE. Nouvelles techniques dans la rééducation des jeunes délinquants. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 131-132.

COPPOLA, Celso. Tratamiento de las inadaptaciones. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 94-97.

CORTES GARCIA, Edwin. Nuevos enfoques en el tratamiento de la conducta antisocial de los menores, incluyendo un anteproyecto de código del menor para el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico, s.e., 1970; 182 p.

Curso de especialización en sicopedagogía correccional. Instituto amigo. Centro de estudios sicopedagógicos. Estatutos y programas. "Alborada". Medellín, enero-febrero, 1976; pp. 73-91.

CUSSON, Maurice. Boscoville: un centre de rééducation. Montréal, Université de Montréal, 1974; 76 p.

CHARBONNEAU, Denise. La famille d'un garçon placé à Boscoville. Boscoville, s.e., 1974; 14 p.

FERNANDEZ BLANCO, Fernando L. Análisis sobre un derecho especial tutelar de los menores. Tratamiento. II. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, agosto, 1972; pp. 13-25.

Firma del acuerdo entre el Gobierno Argentino y el Instituto Interamericano del Niño. Creación de un Centro Piloto sobre Prevención y Tratamiento de la Delincuencia Juvenil. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 320-325.

FUNABEM constrói novo Centro de Reeducação de Menores em Quintino. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1976; p. 62.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Setor relações públicas. Diretrizes e normas para aplicação da política do bem-estar do menor. 5. Tratamento dos menores atingidos pelo processo de marginalização. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 256-271.

Fundación [sic] del servicio social en la prevención, diagnóstico y tratamiento del niño y del adolescente. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 156-157).

IZQUIERDO, Ciriaco. El Instituto Penitenciario de Liria, centro de formación juvenil. "Rev. de Estudios Penitenciarios". Madrid, enero-diciembre, 1975; pp. 171-221.

JAIMES G., Yolanda. La reeducación. Diseño del problema juvenil. Caracas, Universidad Central de Venezuela. Facultad Ciencias Económicas y Sociales. División de Publicaciones, 1974; 157 p.

KASLOW, Audrey A. Los sistemas familiares de asistencia, factores básicos en la prevención y en el tratamiento de los niños y adolescentes en situación irregular. (Texto en inglés). (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 218-230).

McKEE, John M. The re-education of criminals. (En: GATTOZZI, Antoinette; LUCE, Gay; PINES, Maya y otros. "The mental health of the child". Rockville, National Institute of Mental Health, 1971; pp. 371-383).

MEXICO. SECRETARIA DE GOBERNACION; INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Curso Internacional Intensivo sobre Menores Infractores. México, 1975. México, Secretaría de Gobernación, S.f.; 147p.

MICHARD, Henri. Les méthodes de rééducation des jeunes delinquants. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 194-219). También en español en pp. impares.

_____. Le problème des cas "difficiles" et des limites de l'intervention rééducative à l'égard des jeunes socialement inadaptés. "Rev. de Science Criminelle et de Droit Pénal Comparé". Paris, octobre-décembre, 1974; pp. 837-847.

_____. La rééducation des jeunes délinquants en milieu libre. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 168-191). También en español en pp. impares.

MORGAN, Robert. A court of medical problem? "The Health Bull.". Raleigh, October, 1970; pp. 10-11.

MUÑOZ, José Luis. Una tarea social: recuperar al menor desadaptado. "Surgam". Madrid, julio-agosto; 1972; pp. 55-57.

PERCH, Poul W. The specialized educator the institution and the community. "International Child Welfare Rev.". Geneva, February, 1970; pp. 11-16.

PEREZ, Amelia M. de. Función del servicio social en la prevención, diagnóstico y tratamiento del niño y del adolescente. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 181-217).

PEREZ DE ALBA, José Ma. Cualidades positivas y negativas de un internado de reforma educativa que aconsejan una pedagogía familia. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 194-203).

PITTET. Algumas notas sobre a assistência educativa no direito penal suiço. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-setembro, 1976; pp. 38-48.

PONCE de LEON de PRATTS, Selenia. Los sistemas familiares de asistencia, factores básicos en la prevención y en el tratamiento de niños y adolescentes en situación irregular. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 231-245).

PRETOT, Renée. Réponses possibles aux besoins des adolescentes: formules d'accueil, méthodes d'intervention, structures de vie. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 409-414.

QUINTANA, Marcelo de la. El tratamiento de los menores incurso en hechos antisociales. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 135-142).

SCHOUTEN. Tratamento em instituição. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-setembro, 1976; pp. 61-69.

SEMINÁRIO SOBRE TRATAMENTO DE MENORES DELINQUENTES. Lisboa, 26-30, julho, 1976. "Infância e Juventude". Lisboa, julho-setembro, 1976; pp. 9-16.

SERRER VICENS, Vicente. Etiología, clasificación y tratamiento del menor con problemas de conducta. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 277-334).

_____. El tratamiento de los menores incurso en hechos antisociales. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. II. Educación común y especializada. Documentos". Santiago de Chile, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 143-156).

Sicopedagogía amigoniana. "Alborada". Medellín, setiembre-octubre, 1976; pp. 400-433.

Tratamiento legalmente asignado al menor irregular en el medio social y para el menor internado. Los establecimientos semicerrados y de transición. Regímenes mixtos. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile. 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 63-71).

Tratamiento judicial y reeducación del menor delincuente. "Surgam". Madrid, noviembre, 1976; pp. 21-22.

VALERO DE BERNABE, Luis; DE EUGENIO, Martín. Medidas para el tratamiento y rehabilitación de jóvenes drogadictos. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, agosto, 1976; pp. 97-143.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Tratamiento legalmente asignado al menor irregular: en el medio social y para el menor internado. Los establecimientos semicerrados y de transición. Regímenes mixtos. (En: "Informe nacional al 14 Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos jurídicos. Documentos". Caracas, CVN, 1973; capt. II, pp. 10-20).

VIVES SURIA, José. Consideraciones de base en torno a la etiología de las infracciones y tratamiento de nuestros menores. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, setiembre-diciembre, 1972; pp. 101-113.

Policía de menores.

- ALES, Orestes C. Departamento de Promoción y Prevención. 1. División Policía de la Minoridad. Actividades realizadas... 1er. semestre de 1970. (En su: "Los problemas del menor en estado carencial". Buenos Aires, Ministerio de Bienestar Social de la Nación, 1970; p.p. 18 y 38.
- BARON PLATA, Manuel J. Policía de menores. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCIÓN LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-066, 13 p.).
- THE CENTRAL POLICE DISPATCH SYSTEM. Muskegon Country. Michigan. Central Police Dispatch. An exemplary project. Washington, U.S. Department of Justice. Law Enforcement Assistance Administration. National Institute of Law Enforcement and Criminal Justice, 1975; 14 p.
- COLLINGWOOD, Thomas R.; DOUDS, Alex; WILLIAMS, Hadley. Juvenile diversion: The Dallas Police. Department youth services program. "Federal Probation". Washington, September, 1976; pp. 23-27.
- COUTO, José Erasmo do. O juiz criminal e a polícia judiciária. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trim. 1972; pp. 76-78.
- CHILE. PODER LEGISLATIVO. MINISTERIO DE JUSTICIA. Ley n. 17.934. Reprime tráfico de estupefacientes. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 156-165).
- DESJOBERT, Jeanne. Juvenile police. "International Criminal Police Rev.". Paris, October, 1976; 229-232.
- DONNICI, Virgílio Luiz. A polícia como profissão e como instituição social. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trim., 1972; pp. 75-76.
- FERNANDEZ BLANCO, Fernando. La policía y su acción preventiva sobre el menor infractor. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, enero-febrero, 1970; pp. 41-48.
- HOWARD, James. The police enemies or friend? "The PTA Magazine". Chicago, June, 1970; pp. 2-5.
- JAZADJI, Afanásio. O papel social da polícia. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1974; pp. 21-27.
- LAFON, Robert; VEILLARD-CYBULSKA, Henryka; TRABER, Jean; TISSEYRE, Charles. L'interrogatoire et l'audition de l'enfant et de l'adolescent para la police et la justice. "Rev. Internationales de l'Enfant". Genève, septembre-décembre, 1976; pp. 65-136.
- LOPES, Oswaldino. Policía, familia e crime. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1976; pp. 28-31.

MONTOYA ROMERO, Fausto. Derecho de menores y órganos administrativos de asistencia y tutela de menores. 5.4 Policía de menores. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 181-183.

NEVES, Serrano. A polícia e os direitos humanos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. trim., 1972; pp. 74-75.

La organización internacional y la protección a las jóvenes adolescentes. Se van a intensificar los programas de alfabetización especialmente destinados a las mujeres del tercer mundo. La policía femenina se va extendiendo en Italia, Inglaterra, Holanda y Francia. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, n. 139, 1971; pp. 33-37.

PAEZ, Carlos H. Coordinación panamericana en materia de policía de menores y con especial referencia a la lucha contra las toxicomanías. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 147-160).

POL GIRBAL, Jaime. Reunión de los Jueces de Menores con la Interpol en París. "Surgam". Madrid, septiembre, 1976; pp. 37-38.

Policía y bandas de menores. "Rev. Internacional de Policía Criminal". París, febrero, 1971; p. 54.

QUEVEDO VALDERRAMA, José. Coordinación panamericana en materia de policía de menores y con especial referencia a la lucha contra las toxicomanías. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 147-160).

RIPOSS URDAPILLETA, Agustín. Algunos aspectos de la delincuencia juvenil. La policía femenina, importante factor para su tratamiento. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, enero-abril, 1969; pp. 49-64.

ROSSI, Dorival. A segurança nacional. O menor e as polícias militares. S.c., S.e., 1975; 3 h.

SILVA LARRAZABAL, Tarcisio. Comentarios sobre la ley de policía judicial. "Rev. del Consejo de la Judicatura". Caracas, julio-setiembre, 1976; pp. 43-52.

TISSEYRE, Charles. Image et attitude des jeunes envers la police. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, Septembre-Décembre, 1976; pp. 97-109.

YBARRA, Javier de. Reunión de los jueces de menores con la Interpol de París. "Surgam". Madrid, septiembre, 1976; pp. 37-38.

CAPITULO IVAutoridad parental.

- ABRIL PEDRAZA, Rodolfo. De la patria potestad. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-036. 2 h.).
- ALMARIO P., Luis Alfonso. Sobre la patria potestad. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-013, 5h.).
- BERNAL de RICO, Berenice. La patria potestad. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-027, 3 p.).
- RONCANCIO SIERRA, Flor. La patria potestad y la tenencia de menores con relación al decreto 2820 de 1974. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-046, 16 p.).
- SAAVEDRA de GUETE, Elsa; BERNUDEZ de LEON, Patricia; CONTRERAS de PEREZ, Eurice. La patria potestad frente al decreto 2820 de 1974. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-025, 7 h.).
- UNION PANAMERICANA. DEPARTAMENTO JURIDICO. Estudio comparativo del Código Bustamante. Los Tratados de Montevideo y el "Testament of the Law of conflict of Laws". (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 189-195).
- VALLEJO BARONA, Gloria Amparo. La patria potestad frente al decreto 2820 de 1974. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-041, 10 p.).
- VARGAS de CORDOBA, Gloria. La patria potestad frente al decreto 2820. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-078, 13 p.).

Abandono de familia.Desorganización familiar.

- ANSPACH, Donald F. Divorce. "Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, May, 1976; pp. 323-330.
- DANIEL, Glenda. But what of girls without fathers? "If a teen-ager loses her father through divorce, she's likely to be clumsily erotic with men". "The PTA Magazine". Chicago, June, 1974; p. 13.
- DAVIDSON, F. Equipements spéciaux pour les enfants dont les mères travaillent. "Courrier". Paris, juillet-aôut, 1971; pp. 360-371.
- ENGLAND, J. Lynn; KUNZ, Phillip R. The application of age-specific rate to divorce. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1975; pp. 40-48.
- FENELON, Bill. State variations in the United States. Divorce rates. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, May, 1971; pp. 321-327.
- FREITAS, Henrique de. Os filhos da discórdia. O divórcio, flagelo social. Proteção dos menores, vítimas da separação dos pais. "Infância e Juventude". Lisboa, outubro-dezembro, 1970; pp. 24-26.
- GASSER, Rita D.; TAYLOR, Claribel M. Role adjustment of single parent fathers with dependent children. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 397-401.
- GLICK, Paul C.; NORTON, Arthur J. Frequency, duration and probability of marriage and divorce. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, May, 1971; pp. 307-317.
- GRANDOLI, Mariano J. Las principales víctimas del divorcio son los hijos. Buenos Aires, El Derecho, 1970; 4 p.
- GUERREIRO, Aida da Conceição. A medida de colocação em família adoptiva ou idónea. Sua evolução legislativa. "Infância e Juventude". Lisboa, no. 74, 1974; pp. 12-17.
- HETHERINGTON, E. Mavis; COX, Martha; COX, Roger. Divorced fathers. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 417-428.
- HODGSON, Maureen. Fostering and guardianship. "Parents Voice". London, March, 1974; pp. 12-14.
- IRO, M.I. The pattern of elite divorce in Lagos: 1961-1973. "Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, February, 1976; pp. 177-184.
- JONES, Allan P.; DEMAREE, R.G. Family disruption, social indices, and problem behavior: a preliminary study. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1975; pp. 497-505.

- KAFKA, D.; UNDERHILL, E. Estudio comparativo de algunos aspectos del derecho familiar entre 16 países europeos y mediterráneos. III. El divorcio. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre, 1974; pp. 33-35.
- KAPLAN, Howard B.; POKORNY, Alex D. Self-derogation and childhood broken home. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, May, 1971; pp. 328-337.
- MENDIZABAL OSES, Luis. Problemática jurídica del menor carente de medio familiar normal. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1975; pp. 115-150.
- O'BRIEN, John E. Violence in divorce prone families. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, November, 1971; pp. 692-698.
- ORTHNER, Dennis K.; BROWN, Terry; FERGUSON, Dennis. Single-parent fatherhood: and emerging family life style. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 429-437.
- PAEZ, Carlos Humberto. El abandono de familia y sus repercusiones sobre el niño. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1970; pp. 57-64.
- REINHART, John B. Divorce, its effect on children. "The PTA Magazine". Chicago, October, 1972; pp. 11-15.
- ROSENTHAL, Rich. Divorce and religious intermarriage: the effect of previous marital status upon subsequent marital behavior. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1970; pp. 435-440.
- ROSOW, Irving; ROSE, Daniel F. Divorce among doctors. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, November, 1972; pp. 587-599.
- SCHOEN, Robert. California divorce rates by age at first marriage and duration of first marriage. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1975; pp. 548-555.
- SOLIS QUIROGA, Roberto. La desorganización familiar y la responsabilidad de los padres. "Criminalia". México, abril, 1971; pp. 209-229.
- SPICER, Jerry W.; HAMPE, Gary D. Kinship interaction after divorce. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1975; pp. 113-120.
- STETSON, Dorothy M.; WRIGTH, Jr., Gerald C. The effects of laws on divorce in American States. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1975; pp. 537-547.
- STOLZ, Dinah. El nuevo derecho de divorcio. "Sozial Report". Bonn, SR 1-77; pp. 16-18.
- VEILLARD-CYBULSKA, Henryka. Protection légale des enfants en milieu familial perturbé. "Rev. Internationale de l'Enfant". Geneve, septembre, 1975; pp. 48-61. Suite II et fin: décembre, 1975; pp. 29-39.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. III.2.6. Crisis de la familia. III. 2.7. Divorcio. (En: "Informe nacional al Congreso Panamericano del Niño. 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de servicio social. Documentos". Caracas, CVN, 1973; cap. III, pp. 66-74).

VERGALLO, Juan. Después del divorcio, ¿legalización del aborto?. "Surgam". Madrid, julio-agosto, 1972; pp. 41-43.

Adopción.

ACHARD, José Pedro. La adopción. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá. Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador". Montevideo, IIN, 1973; pp. 127-134).

Adopção: adopção especial. Consentimento dos progenitores. Situação de abandono e sua caracterização. "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1973; p. 44.

L'adoption. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, janvier-février, 1976; pp.88-97.

ARGENTINA. MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION. 1. 6. Adopción. 1. 6. 1. Legislación vigente. Principios generales. (En: ARGENTINA. MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION. Normas jurídicas y recomendaciones de organismos internacionales. Buenos Aires. Centro Nacional de Documentación e Información Educativa, 1972; pp. 95-110.

AUSTRALIAN DEPARTMENT OF IMMIGRATION. Canberra. Adoption of overseas children by Australian residents: Australian immigration requirements. (With supplementary information on the Adoption of Vietnamese children). Canberra, Australian Department of Immigration, 1973; 13 p.

BLANCO, Susana M.E. La madre soltera, la ilegitimidad y la adopción. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 207-221).

Selección, evaluación y supervisión de padres adoptivos. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 190-205.

BRADEN, Josephine A. Adoption in a changing world. "Social Casework". New York, October, 1970; pp. 486-490.

BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. (FUNABEM). "Brasil Jovem". Brasil, 2o. quadrim., 1973; pp. 18-21.

CENTRO DE ADOPCION. Bromma (Suecia). Acuerdo entre el Centro de Adopción y el Consejo de Asuntos de Adopciones Internacionales. Bromma (Suecia), Centro de Adopción, 1974?; 2 h.

- CENTRO DE ADOPCION. Adopting older children. "Report from AC". Bromma (Suecia), n.2, May, 1973; todo el n.
- _____. Adopting older children. Health. Language and language problems. Bromma (Suecia), "Report from AC", n.2., May, 1973; pp. 9-13.
- _____. Extracto de las leyes concernientes a nombres personales. (Suecia). Bromma, Centro Adopción, 1974?; 2 h.
- _____. Extracto del Código de padres y tutela. (Suecia). Bromma, Centro de Adopción, 1974?; 4 h.
- _____. Leyes sobre relaciones internacionales legales concernientes a adopción. Bromma (Suecia), Centro de Adopción, 1974?; 4 p.
- _____. Niños quieren padres... Bromma, Adoption centrum, 197?; 1 carpeta con 6 folletos.
- _____. El portafolio "niños quieren padres quieren niños". Bromma (Suecia), Centro de Adopción, 1974?; 4p.
- _____. ¿Qué es el Centro de Adopción? Bromma (Suecia), Centro de Adopción, 1974?; 4 h.
- _____. Reglamentos. Bromma (Suecia), Centro de Adopción, 1974?; 3 h.
- Centro de adopción en Suecia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1974; p. 509.
- COMITE INTERNATIONAL D'ENTENTE DES ASSOCIATIONS DE FOYERS ADOPTIFS. Genève. Procès verbal de l'assemblée du comité international d'entente des associations de foyers adoptifs, tenue le 20 octobre 1973, a 30, au Temple de Champel, a Genève. Comité International d'Entente des Assoc. de Foyers Adoptifs, 1973; 11 h.
- _____. "World Conference on Adoption and Foster Placement". Milán, Acta. Rome, Agency, 1974; 684 p.
- COMMUNITY WELFARE. South Australia. Report of the Director-General of Community Welfare. June, 1972: Adelaide, A.B. James, Government Printer, 1973; pp. 16-17.
- Conférence des Nations Unies pour une convention internationale sur la législation en matière d'adoption. "Lettre Ouverte". n. 17. Genève, 1973; pp. 3-4.
- CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE ADOPCION Y COLOCACION FAMILIAR. Milán-Italia, setiembre 16 al 19 de 1971. Resolución presentada a las Naciones Unidas por los participantes a la Conferencia Mundial sobre Adopción y Colocación Familiar, aprobada el 18 de setiembre de 1971. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1971; p. 397, y diciembre, 1971; pp. 691-712.
- CONSEIL OF EUROPE. CONSEIL DE L'EUROPE. European Convention on the Adoption of Children. Convention Européenne en matière d'Adoption. S.c., Council of Europe, 1968; 16 p.

- Conselho pede mudança na adoção. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o quadrim., 1973; pp.18-21.
- CUARTAS de FERNANDEZ, Socorro; RIOS de TOBON, Silvia. Adopción, patrimonio de la sociedad conyugal, alimentos. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-079, 5 p.).
- CUCALTA ROBAYO, José Hernando. Sugerencias sobre los temas jurisdicción de familia y adopción. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. 008, 3 h.).
- Curso Regional Interamericano sobre Colocación Familiar, Adopción y Libertad Vigilada.1.Montevideo-Uruguay. Octubre 5 al 25. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1970; pp. 442-443.
- Curso Regional Interamericano sobre Colocación Familiar, Adopción y Libertad a prueba. 2. San Juan, Puerto Rico. Junio 11-24. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, 1972; p. 161. Conclusiones generales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 438-440.
- Cursos de jueces de menores y de adopción en Puerto Rico. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1971; p. 553.
- CHAMAKH (relator). La selección de padres. Lugar del examen psicológico en la preparación de la adopción. (En: CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. "Curso sobre adopción. París-Francia, 21 de setiembre - 4 de octubre, 1964". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1966; pp. 69-76).
- CHAVARRO de ESPINOSA, Clara Inés; RODRIGUEZ de PEREZ, Judith; QUIÑONES, Diana Stella. La adopción como una solución al abandono del menor. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-093, 7 p.).
- ESPRIELLA, Astrid de. De la adopción (Observaciones en la aplicación de la ley 5a. de 1975). (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-085, 6 p.).
- FRANCO, Amaliá. Una asociación para adoptar niños. "Surgam". Amurrio, enero, 1971; pp. 32-33.
- GATTAN FLANCO, Jaime. Adopción. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-067, 4 p.).
- GALLAGHER, Ursula M. What's happening in adoption? "Children Today". Washington, November-December, 1975; pp. 11-13.
- _____; KATZ, Sanford N. The model state subsidized adoption act. "Children Today". Washington, November-December, 1975; pp. 8-10.

- GRANDJEAN, Martine. L'adoption. "Rev. Internationale de l'enfant". Genève, mars, 1976; pp. 41-42.
- GUERREIRO, Aida da Conceição. A medida de colocação em família adoptiva ou idónea. Sua evolução legislativa. "Infância e Juventude". Lisboa, n. 74, 1973; pp. 12-17.
- GUTIERREZ MEJIA, Angeleme. Las facultades del defensor de menores para promover el proceso de adopción. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-048, 4 p.).
- GUZMAN de SARMIENTO, Piedad. La adopción. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-076, 10 p.).
- HALPIN, Hilary A. Face aux nouvelles tendances, une évolution recente: La Grande Bretagne. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, mars, 1976; pp. 59-66.
- HELLBRUGGE, Theodor. Das sollten Eltern heute wissen. Über den Umgang mit unseren Kindern. 2. Aufl. München, Kindler, 1976; 308 p.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SECCIONAL DEL VALLE. Implementación práctica de la adopción en el Valle del Cauca. Cali-Valle, Ministerio de Salud Pública, 1973; 44 p.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Montevideo. 1er. Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970. Montevideo, IIN, 1972; 313 p.
- JARAMILLO P., Luis Antonio. Ley 5a. de 1975 (Adopción). (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-049, 4 p.).
- JOURNÉES D'ÉTUDE DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LA SAUVEGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE. Tours, novembre, 1975. Commission 6. Maternité - Garde des enfants - Adoption - Les législations nouvelles. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-septembre, 1976; pp. 438-441.
- KLOMINECK, Wanda. Le développement des enfants adoptifs dans leur nouveau milieu familial. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, mars, 1976; pp. 43-51.
- LAUNAY, Clément; SOULÉ, Michel; VEIL, Simone. L'adoption. Données médicales, psychologiques et sociales. 5e. éd., entièrement révisée. Paris, Les Éditions, 1975; 223 p.
- LIFSHTZ, Michaela; BAUM, Ronie; BALGUR, Irith; COHEN, Channa. The impact of the social milieu upon the nature of adoptees' emotional difficulties. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1975; pp. 221-228.

- LOPEZ del CARRIL, Julic J. El derecho de familia y la adopción. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 287-302).
- MAGAÑA, Marco Tulio. La salud en la adopción y en la colocación familiar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 181-187).
- MAJOR, Janemarie N. International adoptions. "Children Today". Washington, January-February, 1977; pp. 36-37.
- MANCIAUX, M.; DESCHAMPS, J.P. L'adoption des enfants étrangers. Paris?. "Chronique des Sciences de l'Homme". 1976; 5 h.
- MARTINEZ, Eusebio. Padres adoptivos frente a la adopción. "Surgam". Apurrio, julio-agosto, 1970; pp. 12-13.
- MARTINEZ FORNES, Santiago. "La fratria: hijo único, primogénito, segundón, benjamín, natural, adoptivo". "Surgam". Madrid, octubre, 1976; pp. 24-29.
- MASSIP, M.J. Selección de los niños: problemas jurídicos. (En: CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. "Curso sobre adopción. París-Francia, 21 de setiembre - 4 de octubre, 1974". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; pp. 26-37).
- MENDE, Ursula. Les aspects internationaux de l'adoption. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, mars, 1976; pp. 67-74.
- Los menores podrán ser adoptados a los seis meses de abandono. "Surgam". Amurrio (España), abril, 1970; pp 14-16.
- MONTOYA, Fausto; RUIZ VELEZMORO, Santiago. Breve apreciación de la legislación de adopción en el Perú. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 87-106).
- MOSER, Audrey. L'action internationale en matiere d'adoption. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, mars, 1976; pp. 75-85.
- PAGET, Norman W.; THIERRY, Paul A. Adoptive parent education: an agency service. "Children Today". Washington, March-April, 1976; pp. 13-15.
- PEREIRA JUNIOR, Jessé Torres. Adoção por estrangeiros. Uma solução legislativa. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1974; pp. 76-82.
- Reglamento del servicio de adopción en Chile. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 223-236).
- RIHS, Claire. Situation actuelle et nouvelles tendances en matière legale. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, mars, 1976; pp. 52-58.

SAJON, Rafael. La adopción en la legislación latinoamericana. Diferentes sistemas. Recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 28-56.

_____. La adopción y la legitimación adoptiva en el derecho comparado. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de protección de menores. Mayo 4 - Junio 4 de 1970. Panamá. Rep. de Panamá. Junio 10. - 19 de 1971. Quito. Ecuador". Montevideo, IIN, 1973; pp. 135-155).

SAMEDY, Yva. La protection globale des enfants et des adolescents en situation irrégulière. Le service social et les problèmes des enfants abandonnés: pédiatrie de l'Hôpital de l'Université d'Etat d'Haiti (H.U.E.. H.) Port-au-Prince. Une expérience en Haiti. Port-au-Prince, École Nationale de Service Social. 1971; 67 h.

_____. La protección global de los niños. "El servicio social y los problemas de los niños abandonados". "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1974; pp. 19-43.

Seminario Regional Americano sobre Adopción. Colombia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo. 1974; p. 16.

TORRES NUÑEZ, Elías. Breves comentarios a la ley 5a. de 1975 y su decreto reglamentario 752. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-081; 5 p.).

TORRES-RIVERO, Arturo Luis. Adopción. (Derecho de familia. Parte especial). Caracas, Universidad Central de Venezuela. Facultad de Derechó, 1974; 188 p.

VEREZA, Lucy Serrano. Filhos adoptivos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1976; pp. 53-55.

VILLANUEVA LLANO, Joaquín. La legitimación adoptiva. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1970; pp. 314-346.

WARFIELD, Martha J. Treatment of a two-year-old in preparation for adoption. "Social Casework". New York, June, 1972; pp. 341-347.

Colocación familiar y otras modalidades de hogares sustitutos.

AGUERRONDO, Ana. Informe correspondiente a la organización y actividades del Departamento de Hogares Sustitutos /del Consejo del Niño/ en el curso del año 1969. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 149-165).

CASTILLO de RIVAS, Flor. Hogares sustitutos. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-069, 3 p.

CIAMPO PINASCO, José. Colocación familiar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 175-180).

CLÉVES de LEIVA, Clara Mireya. Finalidad y objetivos de los hogares sustitutos. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-035, 3 p.).

COMITÉ INTERNATIONAL D'ENTENTE DES ASSOCIATIONS DE FOYERS ADOPTIFS. "World Conference on Adoption and Foster Placement". Milán, Rome-Agency, 1974; 684 p.

CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE ADOPCION Y COLOCACION FAMILIAR. Milán-Italia, setiembre 16 al 19 de 1971. Resolución presentada a las Naciones Unidas por los participantes a la Conferencia Mundial sobre Adopción y Colocación Familiar, aprobada el 18 de setiembre de 1971. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1971; pp. 397 y diciembre, 1971; pp. 691-712.

CURSO REGIONAL INTERAMERICANO SOBRE COLOCACION FAMILIAR, ADOPCION Y LIBERTAD A PRUEBA. 2. San Juan, Puerto Rico, 1972. Conclusiones generales acordadas por los becarios asistentes. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 438-440.

DESIGAUX, Jacques. Evolution de l'aide sociale à l'enfance. Le placement familial urbain. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1974; pp. 584-592.

FANSHEL, David. Computerized information systems and foster care. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 14-18.

FERNAN, Patricia Ryab; WARREN, Bruce L. Finding families for the children. A handbook to assist the child welfare worker in the placement of children with mental, emotional, or psysical handicap. S.c., Office of Information Services, 1974; 60 p.

FERRO, Frank. Improving the child welfare system. "Children Today". Washington, November-December, 1976; detrás de la cubierta del frente.

GAIWAY, Burt. Contracting: a means of clarifying roles in foster family sevice. "Children Today". Washington; July-August, 1976; pp. 20-24.

GASSER, Rita D.; TAYLOR, Claribel M. Role adjustment of single parent fathers with dependent children. "The Family Coordinator". Minneapolis, October, 1976; pp. 397-401.

GEORGES, Janet. Problèmes particuliers aux enfants malades ou handicapés. "Courrier". Paris, n1, 1975; pp. 6-11.

GUERREIRO, Aida da Conceição. A medida de colocação em família adoptiva ou idónea. Sua evolução legislativa. "Infância e Juventude". Lisboa, no. 74, 1974; pp. 12-17.

- HARRELL, Janet E.; RIDLEY, Carl A. Substitute child care, maternal employment and the quality of mother-child. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1975; pp. 556-564.
- HODGSON, Maureen. Fostering and guardianship. "Parents Voice". London, March, 1974; pp. 12-14.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Montevideo. 1er. Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970. Montevideo, IIN, 1972; 313 p.
- JACOBSON, Elinor; COCKERUM, Joanne. As foster children see it. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 32-36.
- JAFFE, Eliezer D. La colocación familiar de acogida en Israel. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, mayo, 1969; pp. 15-23.
- JONES, Mary Ann. Reducing foster care through services to families. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 6-10.
- KATZ, Sanford N. The changing legal status of foster parents. "Children Today" Washington, November-December, 1976; pp. 11-13.
- MAGAÑA, Marco Tulio. La salud en la adopción y en la colocación familiar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, 5 al 25 de octubre 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 181-187).
- Michigan's foster care program. "Programs for the Handicapped". Washington, December 20, 1976; pp. 6-7.
- MOOR, Pauline M. Foster family care for visually impaired children. "Children Today". Washington, July-August, 1976; pp. 11-15.
- MURPHY, Dorothy A. A program for parents of children in foster family care. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 37-41.
- PALACIO, José Ricardo. Las medidas de tratamiento. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, no. 139, 1971; pp. 5-32.
- PIKE, Victor. Permanent planning for foster children. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 22-25.
- QUIÑONES de GIMENEZ, María. Informe de Paraguay para el 1er Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 69-86).
- SETTLES, Barbara H.; NAME, Judith B. Van; CULLEY, James D. Estimating costs in foster family care. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 19-21.
- SIMMONS, Gladys; GUMPERT, Joanne; ROTHMAN, Beulah. Natural parents as partner in child care placement. "Social Casework". New York, April, 1973; pp. 224-232.
- STONE, Helen D. Introduction to foster parenting: a new curriculum. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 28-31.

- TOBIN, Mary. The foster child. In 1973, 350.000 children received foster family care. Another 50.000 needed it but never got it. "The PTA Magazine". Chicago, May, 1974; pp. 28-31.
- TOMKIEWICZ, S.; BINY, Y.; ZUCMAN, E. Le placement familial spécialisé pour enfants arriérés profonds. Bilan de quatre années d'activité du Comité d'études et de soins aux arriérés profonds de la région parisienne (CESAP). "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, avril, 1971; pp. 214-223.
- URRETAVIZCAYA, Ma. Amelia. El asistente social y la colocación familiar. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "Curso regional interamericano sobre colocación familiar, adopción y libertad vigilada. Montevideo, octubre 5 al 25 de 1970". Montevideo, IIN, 1972; pp. 167-174).
- WEINBACH, Robert W.; EDWARDS, Martha Jane; LEVY, Rebecca Fincher. Innovations in group services to foster parents: a survey of agencies. "Children Today". Washington, January-February, 1977; pp. 18-20.
- WILTSE, Kermit T. Decision making needs in foster care. "Children Today". Washington, November-December, 1976; pp. 2-5 y 43.

CAPITULO V

La seguridad social y la problemática de la marginación.
Medios para prevenir o evitar los riesgos de desocupación,
desorganización familiar, etc.
Asignaciones sociales.

- Los Angeles. Country of Los Angeles Probation Department. Juvenile services. Los Angeles, Country Probation Department, 1971; 3 h.
- BOUILLET, Patrick. Historique de la tutelle aux prestations sociales, sa place dans l'ensemble des mesures de tutelle et de protection de l'enfant. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1973; pp. 409-417.
- Buts de la tutelle aux prestations sociales. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1974; pp. 480-525.
- CHEMIN, Berard. Le juge des enfants et la tutelle aux prestations sociales. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1973; pp. 419-439.
- GNECCO de SÁMPER, Blanca. Política social de prevención general y especial. Coordinación de programas y servicios. Prioridades y asistencias de emergencia a corto y largo plazo. b) Subsidio familiar. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1970; pp. 78-83.
- GORDON, John. Política sobre los voluntarios casados y asignaciones familiares. New York, United Nations Development Programme, s.f.; 3 h.
- Handicapés. Mode de paiement des allocations. "Epanouir". Paris, janvier, 1977; /p. 146/3-146/4.

- INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES. Asignaciones familiares. (En: CUBS (Consejo Uruguayo de Bienestar Social). "El acceso a los servicios del bienestar social en el Uruguay". Montevideo, CUBS, 1976; pp. 26-28).
- KAFKA, D.; UNDERHILL, E. I. Los subsidios familiares y la obligación de mantenimiento. (En: "Estudio comparativo de algunos aspectos del derecho familiar entre 16 países europeos y mediterráneos. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, mayo, 1974; pp. 30-40).
- KREMP, Louis. Point de vue de l'A.F.S.E.A. sur les tutelles aux prestations sociales. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1973; pp. 459-476.
- LALLIER, Daniel. Le Comité revenus et transferts sociaux. Les prestations familiales. "Informations Sociales". Paris, juillet-aout, 1976; pp. 135-136.
- Loi d'orientation. Application. "Épanouir". Paris, janvier, 1977; pp. 146/3-146/4.
- RIO, René. Les caisses d'allocations familiales et la tutelle aux prestations sociales. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, septembre-octobre, 1973; pp. 440-448.
- El Subsidio Familiar. "Rev. Colombiana de Pediatría y Puericultura". Bogotá, setiembre, 1974; pp. 381-382.
- Universidad de Costa Rica. Centro de Estudios Sociales y de Población. ¿Qué es el CESPO? Proyecto de asignaciones familiares. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 276-277.

Sistemas de Seguridad Social.

- ACHARD, José Pedro. El menor que es víctima de delito y aquél sujeto a malos tratos. Las medidas provisionales de seguridad y las resoluciones definitivas. El muchacho que puede ser contaminado de enfermedades infecto-contagiosas. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá, Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 103-108).
- CASTELAZO AYALA, Luis; ROBLES GARNICA, Roberto; FERNANDEZ SAURI, José Andrés y otros. Evaluación de las actividades de planificación familiar en las prestaciones de salud de las instituciones de seguridad social latinoamericanas. "Estudios de Población". Bogotá, junio, 1976; pp. 352-381.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO. 1o. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Sub-tema: Protección de la seguridad social a la familia, infancia y juventud. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; p. 101).
- CUVI ORTIZ, Fabiola. El seguro social campesino en el Ecuador. Madrid, Organización Iberoamericana de Seguridad Social, 1975; 96 p.

- Iran. Dependent husbands and children entitled to social security benefits. "Social and Labour Bull.". Geneva, December, 1976; p. 372.
- MALLAN, Lucy B. Women's worklives and future social security benefits. "Social Security Bull.". Washington, January, 1976; pp. 3-13.
- MARTI BUFILL, Carlos. La seguridad social y la salud. Madrid, Organización Iberoamericana de Seguridad Social, 1974; 18 p.
- Measures for the social protection of the family. France. "Social and Labour Bull.". Geneva, September, 1976; pp. 270-271.
- Poland. Measures improving social security benefits for members of agricultural co-operatives and their families. "Social and Labour Bull.". Geneva, December, 1976; p. 375.
- La prévention. Examens de santé et sécurité sociale. "Informations Sociales". Paris, juillet-août, 1975; pp. 76-85.
- Reform of the social security scheme. Bolivia. "Social and Labour Bull.". Geneva, September, 1976; pp. 268-269.
- SAJON, Rafael. Las instituciones de protección del menor. Los patronatos y consejos tutelares. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. "Curso de especialización de jueces de menores, auxiliares de tribunales de menores y directivos de organismos ejecutivos de protección de menores. 18 de noviembre al 17 de diciembre de 1968. Bogotá. Colombia". Montevideo, IIN, 1971; pp. 113-120).
- Sauvegarde du revenu et sécurité sociale. "Informations Sociales". Paris, juillet-août, 1971; pp. 21-26.
- SKOLNIK, Alfred M.; DALES, Sophie R. Social welfare expenditures, 1950-1975. "Social Security Bull.". Washington, January, 1976; pp. 3-20.
- Segurança social. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1975; 3a. cap.
- TAMBURI, G.; MOUTON, P. Los indicadores de la seguridad social. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra, setiembre-octubre, 1976; pp. 169-182.
- TRACY, Martin B. World developments and trends in social security. "Social Security Bull.". Washington, January, 1976; pp. 14-27.
- UZCATEGUI, Rafael. Prestaciones complementarias en la estructura de la seguridad social. Madrid, Organización Iberoamericana de Seguridad Social, 1975; 42 p.
- VALLE, Leticia de; CRUZ DIAS, Marta Alicia; VIDES SANTAMARIA, Roberto Antonio y otros. "Estudio general de las condiciones socio-económicas del niño y la familia salvadoreña y su relación con las recomendaciones de los Congresos Nacionales del Niño (1943-1976)". Capitulo III. 3.3. Seguridad social. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; pp. 79-93.

Trabajo de menores.

- Alunos do CEDEP asumem secretarias. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1974; pp. 20-21.
- La apatía y la inestabilidad de los jóvenes derivan de las malas condiciones de trabajo. "Informaciones OIT". Ginebra, v.12, n.6, 1976; pp. 2-3.
- BOSCH MARIN, Juan. Infancia y economía. "Rev. de la Obra de Protección de Menores". Madrid, abril, 1973; pp. 36-39.
- CASTRO GIL, Tulio Manuel. El trabajo de menores de edad frente al código del Trabajo. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-031, 13 p.).
- COLMENARES de SEGURA, Clara. Protección del trabajo. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR SOCIAL. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-009, 7p.).
- COMPañEROS DE LAS AMERICAS. Washington. Una aventura de trabajo en América Central para la juventud rural norteamericana. Washington, Partners of the Americas, S.f.; 3 h.
- CONTENTE, Edgard Olyntho. O menor trabalhador através do tempo. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1976; pp. 66-71.
- Exploração do menor. Esta forma criminosa de obter lucros. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1974; pp. 83-87.
- Exploração do menor. Opinião: o trabalho do menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1974; p. 73.
- La formation professionnelle des jeunes travailleurs. "Informations Sociales". Paris, mars, 1976; pp. 69-77.
- FRANCO, Mariana de Brito. Evolução do direito trabalhista-previdenciário. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 4o. quadrim., 1972; pp. 56-58.
- GARCIA RUA, Oscar Jorge. Trabajo y promoción de menores. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1972; pp. 219-232.
- GOLDSTEIN, Harold. Child labor in America's history. "Children Today". Washington, May-June, 1976; pp. 30-35.
- Guia de programas nacionais que promovem a incorporação da juventude no desenvolvimento integral. Brasil. S.c., Organização dos Estados Americanos, S.f., [6] h.
- Les jeunes et le travail. La jeunesse telle qu'elle est. La préparation a la vie active. L'entrée dans le monde du travail. Chomage: les jeunes en première ligne. "Informations Sociales". Paris, mars, 1976; pp. 13-68.

- Juizado adverte família que tem empregada menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, março, 1970; p. 32.
- HOFMANN, Leopoldo. Humanização do trabalho. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1975; pp. 69-88.
- MEJIA ESTUPIÑAN, Roberto. El trabajo del menor frente al código sustantivo del trabajo. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-052, 7 p.).
- MONTOYA NEGRETE, L. El trabajo del menor. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, ICBF, 1976; doc. SL-SJLF-096, 5 h.).
- MORIN, Robert. A propos de la mise au travail des handicapés mentaux. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mai-juin, 1974; pp. 273-276.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Mal que no ha aparecido: el trabajo infantil. "Bol. del Instituto Interamericano del niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 469-472.
- Opiniones de los jóvenes obreros sobre la calidad del trabajo y sus perspectivas. "Crónica de la UNESCO". Paris, julio-agosto, v. 22, n. 7-8; pp. 214-215.
- ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS. The OAS opening doors to opportunity. Washington, Department of Information and Public Affairs. OAS General Secretariat, 1975; 37 p.
- _____. La OEA amplía las oportunidades de empleo. Washington, Departamento de Información y Asuntos Públicos. Secretaría General de la OEA, 1975; 38 p.
- _____. SECRETARIA GENERAL: COSTA RICA. MINISTERIO DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES: COSTA RICA. MINISTERIO DE TRABAJO; y otros. Seminario sobre Juventud y Empleo. San José, Costa Rica, 1973. Informe final. S.c., O.E.A. Secretaría General. Departamento de Estudios y Asuntos Generales de Desarrollo, 1973; 21 p.
- PERIVIER, Edward. La réadaptation par le travail. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mai-juin, 1974; pp. 266-272.
- ¿Por qué trabajan los menores? "Surgam". Madrid, octubre, 1973; p. 4.
- O que é o setor de encaminhamento. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1973; pp. 32-35.
- Sobre a lei do trabalhador menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim. 1975; pp. 73-83.
- Trabalho do menor: Altenfelder apóia sugestões de Tolle. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1976; pp. 56-57.

O trabalho dos menores. A situação em Portugal e no estrangeiro. Antecedentes legislativos. A organização corporativa e o trabalho dos menores. Recomendações da Conferência dos Ministros europeus do trabalho. A acção da Organização Internacional do Trabalho (O.I.T.). "Infância e Juventude". Lisboa, janeiro-março, 1973; pp. 15-22.

WHITE, William Foote. La sociedad de las esquinas. México/Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional, 1971; 429 p.

CAPITULO VI

El Registro Civil como instrumento de participación e incorporación al proceso de desarrollo económico y social.

ABERNATHY, James R. Methods for improving civil registration and vital statistics: vital statistics aspects. S.c., s.e., 1976?; 4 p.

ACHARD, José Pedro; CALVENTO, Ubaldo. El registro civil en la legislación latinoamericana. Su nexa con las estadísticas vitales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1971; pp. 222-254.

ASKAR, Gamal. Improving civil registration and vital statistics and the role of international agencies. The experience of Egypt. Cairo, s.e., 1976; 26 p.

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA (CEPAL); NACIONES UNIDAS. FONDO PARA ACTIVIDADES DE POBLACION (UNEPF); CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE). Reunión del Comité de Expertos para el Mejoramiento de las Fuentes de Información de Estadísticas Demográficas. Buenos Aires, 1974. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1972; 4 docs.

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA. Resultados de una encuesta sobre registro civil en los países Latinoamericanos. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1973; pp. 72-84.

_____. SECCION ESTADISTICA. Civil registration systems in English-speaking American countries. Montevideo, IIN, 1976; 45 p.

_____. Las fuentes de información de las estadísticas demográficas. Montevideo, IIN, 1975; 22 p.

_____. SECCION ESTADISTICAS. El sistema de registro civil en los países americanos de habla inglesa. Montevideo, IIN, 1975; 40 p.

_____. Utilidad de las inscripciones del registro civil y de las estadísticas demográficas resultantes. Montevideo, IIN, 1975; 11 p.

LABORATORIES FOR POPULATION STATISTICS (POPLAB). Proceedings of the Sixth International POPLAB Conference: civil registration and vital statistics. The Hague/Voorburg, 21-24 June 1976. S.c., Laboratories for Population, Statistics, 1976; 72 p.

MONTALDO-BUSTOS, Fernando (consultor). Informe final del Proyecto Registro Civil-Estadísticas Vitales. PAN/73/PO3. Panamá, Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población, 1976; 27 h.

NACIONES UNIDAS. OFICINA DE ESTADISTICA. Principles and recommendations for a vital statistical system. New York, Statistical Office of the United Nations, 1973; 220 p.

ORTIZ BRAVO, Luis Eduardo. "Promoción de la integralidad de los registros". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 24 p.

POWELL, Nora P. The role of international agencies in improving vital registration and statistics. The Hague/Voorburg, Six International Conference of The Laboratories for Population Statistics, 1976; 12 h.

SAJON, Rafael. El papel de las agencias internacionales en el mejoramiento de los registros y estadísticas vitales. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 16 p.

_____. Requerimientos legales para el Registro Civil. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 11 p.

CAPITULO VII

Organismos Internacionales gubernamentales y privados. Cooperación externa. Convenios multinacionales, bilaterales.

BOQUE MIRO, Roberto. Colaboración interamericana e intervención de los organismos internacionales en la capacitación y perfeccionamiento y actualización del personal técnico y administrativo que trabaja con niños y adolescentes en situación irregular y en los conflictos familiares. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 78-83).

CONSEJO DE EUROPA. ESTRASBURGO. Cooperación legal en Europa. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 196-200).

La cooperación internacional en la migración. "Servicio de Documentación". Montevideo, diciembre, 1976; pp. 398-404.

Cooperación internacional para el logro de los derechos del bienestar social. "CUBS" (Consejo Uruguayo de Bienestar Social), Montevideo, CUBS, 1976; pp. 65-89.

FERNANDEZ de HENESTROSA, Matilde. La corresponsalia del servicio social internacional en España. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973". Madrid, Ministerio de Justicia, 1973; pp. 158-162).

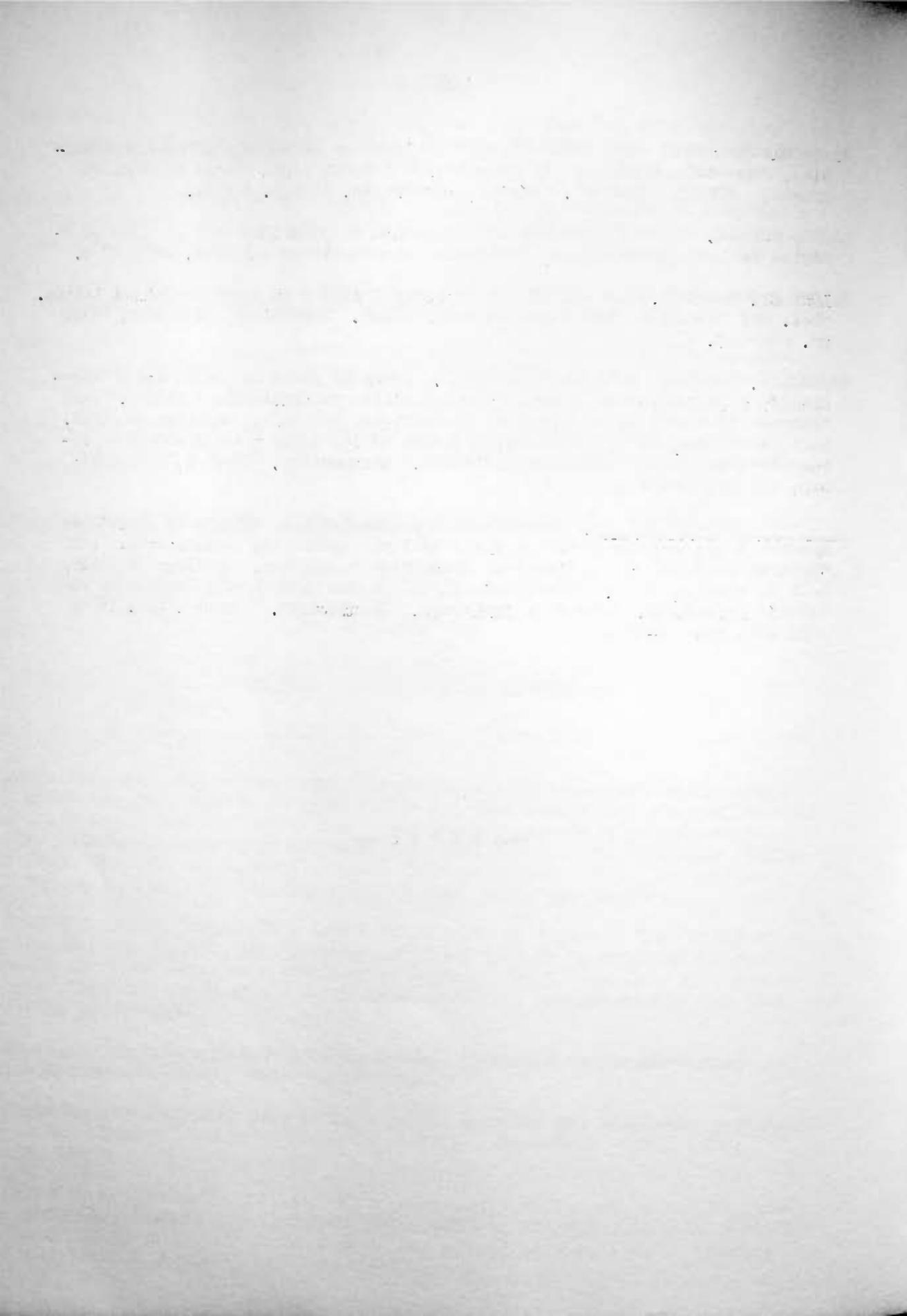
El modelo de acción del CEMEF (Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia), como catalizador de la cooperación internacional contra el abuso de drogas. "CEMEF Informa". México, octubre 15, 1976; p. 1 y 24.

SAJON, Rafael. La colaboración interagencial en programas para la niñez en América Latina. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 67 p.

VALDES S., Gabriel. La familia de Naciones Unidas y su labor en América Latina. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 607-615.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Acuerdos internacionales sobre extradición y jurisdicción y sobre incumplimiento de asistencia familiar. (En: "Informe nacional al 14 Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973; Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos jurídicos. Documentos". Caracas, CVN, 1973; cap. VI, pp. 38-41).

_____. _____ . Coordinación panamericana en materia de policía de menores y con especial referencia a la lucha contra las toxicomanías. (En: "Informe nacional al 14 Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos jurídicos. Documentos". Caracas, CVN, 1973; cap. VII, pp. 43-48).



4. ASPECTOS DE SERVICIO SOCIAL

Subtema: El Proceso de Integración Social del Menor.

- Cap. I Demografía y Familia. Migraciones.
- Cap. II Los Servicios Integrados en las Áreas Marginadas Campesinas.
- Cap. III Recursos Humanos. La Familia. El Medio Social. La Subcultura de la Miseria.
- Cap. IV Los Grupos Sociales Arrinconados a Nivel Urbano, Periurbano y Rural.
- Cap. V Movilización Social. La Promoción Social para la Protección y Desarrollo Integral del Menor. Vivienda y Equipamiento Comunitario.
- Cap. VI Entrenamiento de Personal Profesional, Paraprofesional y Voluntario para el Trabajo Social en Áreas Marginadas, Urbanas y Rurales.

4. ASPECTOS DE SERVICIO SOCIALCAPITULO IDemografía y Familia.

- ALMEIDA, João Alves de. Comissão de redivisão territorial e política demográfica. Brasília, Câmara dos Deputados, 1976; 66 p.
- América Latina urge financiamiento para solución poblacional. "El Demográfico". Bogotá, noviembre-diciembre, 1976; p.1.
- ARANA, José. La familia. Ese producto histórico de un millón de años. "Surgam". - Madrid, octubre, 1976; pp. 22-23.
- BAILEY, Jerald; MEASHAM, Carol; MEASHAM, Anthony R.; UMAÑA, María. Fecundidad y - prácticas anticonceptivas en Bogotá 1974. Bogotá, Asociación Colombiana para el Estudio de la Población, 1976; 52 p.
- BROWN, Harrison; HUTCHINGS, Edward. (comps). Cupo limitado. Cambios tecnológicos y crecimiento de la población. México, Pax-México, 1974; 413 p.
- BRUDAKER, Sterling. Para vivir en la tierra. Equilibrio demográfico. Recursos para el futuro. México, Pax-México, 1973; 290 p.
- CASTELAZO AYALA, Luis; ROBLES GARNICA, Roberto; FERNANDEZ SAURI, José Andrés y otros. Evaluación de las actividades de planificación familiar en las prestaciones de salud de las instituciones de seguridad social latinoamericanas. "Estudios de Población". Bogotá, junio, 1976; pp. 352-381.
- CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO, I. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Tema I: La familia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 85-89.
- CORMAN, Louise; SCHAEFER, Judith B. Population growth and family planning. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1973; pp. 83-88.
- CHANEY, Elsa. ¿Qué alternativas tiene Rosa? ... Opciones atractivas inducirán a las mujeres a desear familias menos numerosas. "Noticias del UNICEF". Nueva York, - diciembre 1973/ enero 1974; pp. 31-35.
- CHARBIT, Ives. Les politiques démographiques. "Informations Sociales". Paris, janvier-février, 1975; pp. 76-85.

DAVID, Pedro R. Factores etiológicos de la conducta de los menores en una situación irregular. Factores sociales, aumento de población, migraciones. Crisis de familia, vivienda, sub-empleo y desempleo, conclusiones. Recomendaciones. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 157-179).

Decreto ejecutivo de creación de la Asesoría de Educación Sexual y Planificación Familiar. Costa Rica. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1973; pp. 272-274.

DEMARCHI, María Esther. Factores sociales: aumento de la población; migraciones; crisis de la familia; vivienda; sub-empleo y desempleo. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 180-184).

DRYFOS, Joy G. El programa nacional de planificación familiar de Estados Unidos. 1968-1974. "Estudios de Población". Bogotá, marzo, 1976; pp. 148-170.

En torno a la encuesta de la O.N.U. sobre demografía. "Surgam". Madrid, septiembre, 1976; pp. 23-24.

ESGUERRA-BARRY, Roberto. América Latina frente al problema demográfico. "Noticias del UNICEF". Nueva York, diciembre 1973/ enero 1974; pp. 27-30.

Family planning: health service. "UNICEF News". New York, December, 1970; pp. 20-22.

FREJKA, Tomás. El futuro del crecimiento demográfico. Alternativas hacia el equilibrio. Bogotá, Consejo de Población, 1974; 285 p.

FRIEDLANDER, Dov. Family planning in Israel: irrationality and ignorance. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1973; pp. 117-124.

GLICK, Paul C. A demographer looks at American families. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1975; pp. 15-27.

GODFREY, Peter. El proceso de cambio en la mentalidad de los hombres. "Noticias del UNICEF". Nueva York, diciembre 1973/ enero 1974; pp. 42-44.

Los grupos religiosos y la planificación familiar. "Pueblos". Londres, v.3, n.4, 1976; p. 43.

- GUARDIA, Sara Beatriz. Política demográfica: responsabilidad en Perú. "El Demográfico". Bogotá, noviembre-diciembre, 1976; p.2.
- GUTIÉRREZ de PINEDA, Virginia. 1. Tendencias de la familia en la sociedad y la cultura latinoamericana. (Seminario sobre la condición de la mujer en América latina). "Estudios de Población". Bogotá, febrero, 1976; pp. 122-126 .
- HUARQUE FILCON, J.; ALFON de ABRAMOVICH, Matilde. Encuesta sobre el control de la natalidad. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 574-581.
- HUBBAR, Charles. Cómo orientar en planificación familiar. México, Pax-México, 1974; 191 p.
- HUERTA M., Guadalupe; SAINZ GOMEZ, José; SOLIS U., J. Antonio. Perfil socioeconómico y demográfico de las usuarias del Programa de Planificación Familiar de la SSA. Implicaciones para el impacto del Programa. "Salud Pública de México", marzo-abril, 1976; pp. 321-336.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre la niñez y la familia. Montevideo, IIN, 1975; 120 p.
- JACKSON, Audrey R. A model for determining information diffusion in a family planning program. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1972; pp. 503-513.
- JACO, Daniel E.; SHEPARD, Jon M. Demographic homogeneity and spousal consensus: a methodological perspective. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1975; pp. 161-171.
- Japón: la familia tipo tiene dos hijos. "Pueblos". Londres, v.3, n.4, 1976; p.34.
- KLEINMAN, R.L. Manual de planificación familiar para médicos. London, Federación Internacional de Planificación de la Familia. Comité Médico Central, 1974; 180p.
- KOBRIN, Frances E. The primary individual and the family: changes in living arrangements in the United States since 1940. "The Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, February, 1976; pp. 233-240.
- Los laicos hoy. Matrimonio y familia. "Bol. del Consilium de Laicis". Vaticano, n.17-18, 1974; 223 p.
- LIENDO COLL, Pablo. Contenido de un programa de planificación familiar. México, Pax-México, 1974; 240 p.

MCCORMACK, Arthur. La explosión demográfica. Una responsabilidad de los cristianos. Buenos Aires, Guadalupe, 1975; 119 p.

MATHESON, Alastair ¿Existe un problema demográfico en Africa?. "Noticiero del UNICEF", Nueva York, diciembre 1973/ enero 1974; pp. 10-15.

MEDIAVILLA, Luis. Estado, sociedad, familia, juventud. "Alborada". Medellín, enero-febrero, 1976; pp. 33-56.

NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. Evaluación de las actividades de planificación de la familia en los servicios de salud. Informe de un Comité de Expertos de la OMS. Ginebra, OMS, 1975; 75 p.

POTTS, Malcom; WOOD, Clive. Nuevos conceptos en medidas anticonceptivas. México El Manual Moderno, 1975; 220 p.

RAMOS-GALVAN, Rafael. El progreso demográfico de México a la luz de los recientes censos. "Gaceta Médica de México". México, octubre, 1971; pp. 383-437.

RITCHIE-CALDER, L. Los nietos del UNICEF. "Noticiero del UNICEF". Nueva York, diciembre 1973/ enero 1974, pp. 4-9.

ROSS, Clara R. (comp.). Natural family planning: selected bibliography. Washington, The Human Life Foundation, 1975; 37 p.

RUSTRIAN AZAMAR, Alfredo; LUYANDO de A., Hipsila. Planeación familiar, su interrelación social, su importancia en el niño e influencia en la familia. "Ticitl" México, junio, 1974; pp. 45-48.

SCARPITA HERRERA, Arturo. Las acciones de regulación de la fecundidad del Instituto Mexicano del Seguro Social. "Estudios de Población". Bogotá, abril, 1976 pp. 216-231.

SUYIN, Han. Planificación de la familia: el experimento chino. "Noticiero del UNICEF". Nueva York, diciembre 1973/ enero 1974; pp. 21-25.

TERRA, Juan Pablo. Población futura: ¿dónde ubicarla?. Latinoamérica debe crear un modelo propio para enfrentar los problemas del crecimiento urbano. "Salud Panamericana". Washington, v.8, n.2, 1976; pp. 8-13.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Factores etiológicos de la conducta de los menores en situación irregular. 1.2.4. La subcultura marginal. (En: "Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de servicio social. Documentos". Caracas, CVN, 1973; pp. 19-23).

_____. _____. Los sistemas familiares de asistencia, factores básicos en la prevención y tratamiento de los niños y adolescentes en situación irregular. (En: "Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de servicio social. Documentos". Caracas, CVN, 1973; pp. 1-43).

VERDERESE, María de Lourdes; TURNBULL, Lily M. The traditional birth attendant in maternal and child health and family planning. A guide to her training and utilization. Geneva, World Health Organization, 1975; 110 p.

Migraciones

Accueil par des familles françaises d'enfants en provenance de l'étranger. "Sauvegarde de l'enfance". Paris, janvier-février, 1974; pp. 107-113.

L'aide aux immigrés maghrébins. Respect de la différence et écoute réciproque. "Informations Sociales". Paris, avril, 1976; pp. 53-58.

BAHARI, Sefallah. 3. Migration of population from the villages to the cities and creation of gigantic concentration of the population. (En: "The problems of youth at the college level". "Bull. d'Information. News Letter". Paris, Fédération Internationale pour l'Education des Parents. International Federation for Parent Education (F.I.E.P.), 3/ 1976).

BIEDER, Robert E. Kinship as a factor in migration. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1973; pp. 429-439.

BRETON, F. Condiciones de trabajo y de vida de los trabajadores migrantes en Sudamérica. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra, noviembre - diciembre, 1976; pp. 367-384.

BUTTERWORTH, Douglas. Migración rural-urbana en América Latina: el estado de nuestro conocimiento. "América Indígena". México, 1er. trim, 1971; pp. 85-105.

CARBALLO, Manuel. Promesas incumplidas. "Salud Mundial". Ginebra, setiembre, - 1976; pp. 16-21.

COHEN, Margalit; DANON, Mirey; MIKOLITCH, Martine; SAMUEL, Vivette. Expérience de travail de groupe auprès de femmes juives du Maghreb installées récemment en France. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mai-juin, 1975; pp. 311-319.

CONGRESO NACIONAL SOBRE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA JUVENTUD Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO, I. Guatemala, 26-30 de abril, 1971. Sub-tema: Vivienda. Areas marginales. Migración. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1972; pp. 89-90.

La cooperación internacional en la migración. "Servicio de Documentación". Montevideo, diciembre, 1976; pp. 398-404.

DESCLOITRES, Robert. Un nouveau sous-prolétariat. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 20-23.

Eléments pour une politique de l'immigration. "Informations Sociales". Paris, juin, 1975; todo el n.

Estudio sobre las migraciones del campo a la ciudad en Ecuador. "Información OIT". Ginebra, v.12, n.6, 1976; p.9.

FERNANDEZ, Juan. El migrante campesino en la urbe: situación socio-económica. "América Indígena". México, 2do. trim., 1976; pp. 313-346.

Le Fonds d'action sociale pour les travailleurs migrants. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 48-55.

GARCIA GOMEZ, Ma. Elena. Menores inmigrantes en Francia. "Rev. del Instituto de la Juventud". Madrid, diciembre, 1976; pp. 27-63.

GIRARD, Alain (prés.); CHARBIT, Ives (red.). Les enfants de travailleurs migrants en Europe. Santé. Scolarité. Adaptation sociale. Colloque International organisé à Paris. 19-22 mars 1973. Paris, Centre International de l'Enfance, 1974; 151p.

GRANDJEAT, Pierre. Des bras et des hommes. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 14-19.

HENDRIX, Lewellyn. Kinship, social networks, and integration among Ozark and out-migrants. "Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, February, 1976; pp. 97-104.

- Inserción y reintegración de los migrantes. "El Mes en la Unesco". Paris, abril-junio, 1976; pp. 42-43.
- KEMPER, Robert V. Factores sociales en la migración: el caso de los tzintzuntzeño en la ciudad de México. "América Indígena". México, 4to. trim., 1973; pp. 1095-1118.
- MARTENS, A.; BOLLAERTS, L. Travail social et travailleurs migrants. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, janvier, 1974; pp. 29-43.
- O menor e seu mundo. Brasileiro muda para as cidades. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim, 1974; pp. 66-75.
- Migrant labor recruiters learn health care. "The Health Bull.", Raleigh, May, 1970; p. 7.
- MILLER, Peter G. Vision screening for migrant children. "Children Today". Washington, March-April, 1976; pp. 6-7.
- L'ORTIF des émissions pour les étrangers. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 56-58.
- PENNELEC, Guy. Des toits pour les migrants. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 24-34.
- PIQUER Y JOVER, José-Juan. Inteligencia, inmigración y suburbio. II. Conjeturas sobre el futuro laboral de los adolescentes asociales. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, mayo-junio, 1972; pp. 63-76.
- SEGUI GONZALEZ, Luis. La cooperación internacional en la migración. "International Migration. Migrations internationales. Migraciones Internacionales". Ginebra, v.14, n.3, 1976; pp. 200-208.
- Le service social d'aide aux émigrants. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 40-41.
- SLATER, Paul B. Internal migration regions of Argentina and Brazil: applications of hierarchical clustering to doubly standardized life-time migration tables. "Estadística". Washington, July, 1976; pp. 3-12.
- SUHARE, Paul Henri. Trois millions d'étrangers parmi nous. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; pp. 7-13.

Les travailleurs migrants et leur famille en France. "Informations Sociales". Paris, novembre, 1971; todo el n.

UNDERHILL, Evi. L'enfant et son milieu. Conditions d'habitation et vie familiale des migrants et de leurs enfants dans les principaux européens. "Rev. Internationale de l'Enfant". Genève, septembre, 1975; pp. 28-37.

VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. III.1. Aumento de la población: migraciones. III.2. Problemas sociales que se derivan del crecimiento demográfico. (En: "Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. Aspectos de servicio social. Documentos". Caracas, CVN, 1973; cap. III, pp. 54-59).

WELLER, Robert H. La asimilación estructural de los inmigrantes en Lima. "Estadística". Washington, July, 1976; pp. 50-67.

CAPITULO II

Los servicios integrados en las áreas marginadas campesinas.

ACUÑA MONTEVERDE, Héctor. Programas de salud para el medio rural. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MEXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; 18 h.).

ALTENFELDER, Mário. Prevenção exige desenvolvimento integrado. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim, 1974; pp. 9-13.

CHAVEZ-VILLASANA, Adolfo. Programa para el mejoramiento de la nutrición de la población en el medio rural. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MEXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; 18 h.).

Enfoque integrado en el Proyecto de El Salvador. "Población". Nueva York, diciembre, 1976; p. 1.

FERRARI BONO, Bruno. Protección a la niñez campesina en América latina. (En: "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; 46 h.).

HAUSSMAN, Fay. Participation - the key to Project Piauí. "UNICEF News". New York issue 80, 1974/2; pp. 35-38.

HOHN, Barbara; ZURCHER, Elisabeth. An IUCW project among others. "International Child Welfare Rev.". Geneva, February, 1970; pp. 32-33.

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MÉXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F. del 10 al 15 de noviembre, 1975. I. Identificación. Definición. II. Situación de emergencia de la niñez, de la familia y de las comunidades rurales en Latinoamérica. III. Desarrollo y bienestar social. Servicios integrados. IV. Estructura y dinámica de funcionamiento de programas de bienestar social rural de servicios institucionales integrados. V. El bienestar social y las comunidades rurales. Los subsistemas de vida rural. VI. La integración institucional de servicios y la cooperación internacional. VII. Programas de servicios integrados. Experiencias en Latinoamérica. México, INPI, 1972; 412 p.

MONTOYA MEDINACELLI, Víctor. El desarrollo de la comunidad rural en América latina. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MEXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; 44 h.).

MOXLEY, Robert L. Family solidarity and quality of life in an agricultural Peruvian community. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1973; pp. 497-504.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. COMITE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES. Project proposed for Peru. Integrated services for children. Recommendation by the Executive Director. S.c., United Nations. Economic and Social Council, 1975; - 22 p.

_____. Proyecto propuesto para Perú. Servicios integrados para la infancia. Recomendación del Director Ejecutivo. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1975; 23 p.

PADILLA ARAGON, Enrique. El nivel de vida del campesino y la política económica. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MEXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; 40 h.).

Pioneering in Paraguay. A new promise. "UNICEF News". New York, 80 issue, 1974/2; pp. 29-34.

ROCHA, Hugo. La infancia - un lujo en Centro América. "Noticiario de UNICEF". - Nueva York, n.80/1974/2; p. 17.

RUIZ GARCIA, Enrique. El cambio social en América latina y su influencia en el medio rural. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MEXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; - 21 h.).

SAJON, Rafael. El bienestar social rural. Servicios institucionales integrados. - Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 21 p.; también en: "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1975; pp. 434-460.

ZUNO de ECHEVERRÍA, María Esther. Orientación y bienestar familiar en zonas rurales. (En: INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA; MEXICO. INSTITUTO NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA. "Seminario latinoamericano de bienestar social para la niñez, la familia y las comunidades rurales. México, D.F., del 10 al 15 de noviembre, 1975". México, INPI, 1975; 20h.).

CAPITULO III

Recursos humanos. La familia. El medio social.

La subcultura de la miseria.

ALBANEZ BARNOLA, Teresa; CARLSON, Bruce D.; CARDINAL de MARTIN, Cecilia y otros. Un inventario parcial de actividades en educación para la vida familiar, sexual y en población. Colombia y Venezuela. Parte I. S.c., Corporación Centro Regional de Población (CORP); Federación de Instituciones Privadas de Asistencia al Niño (FIPAN), 1976; 59 p.

- ALTENFELDER, Mário. Apóio em defesa da família. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim, 1974; pp. 28-30.
- ARVELO-JIMENEZ, Nelly. Dos conceptos de marginalidad: el maquiritare y el desarrollo. "América Indígena". México, 2do. trim., 1976; pp. 303-312.
- ASOCIACION DEMOGRAFICA SALVADOREÑA. DEPARTAMENTO DE VOLUNTARIADO Y EVENTOS ESPECIALES. A continuación se presenta un informe de los programas que desarrolla ADS en beneficio a la familia y el niño, tanto a nivel directo como mediante la coordinación con las empresas de la industria y comercio mencionadas anteriormente. San Salvador, ADS, 1976; 2 h.
- BEKOMBO, Manga. Evolución de las relaciones familiares. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, setiembre, 1970; pp. 4-10. También en inglés en: "International Child Welfare Rev.". Geneva, September, 1970; pp. 4-10.
- BERGE, André. ¿Qué es la familia? "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, mayo, 1974; p. 96.
- BOSCH-MARIN. Hay que robustecer la institución familiar. "Pro Infancia y Juventud". Barcelona, enero-marzo, 1974; p. 12.
- CAMMAER, H. Famille et jeunesse. Bruxelles, Ligue des Familles, 1971?; 47 p.
- CONGRESO NACIONAL DE LA FAMILIA ESPAÑOLA, 3ero. Madrid, junio, 1975. Memoria y resoluciones. Madrid, Marmi, 1975; 106 p.
- CUTRIGHT, Philips. Income and family events: family income, family size, and consumption. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1971; pp. 161-173.
- CHILMAN, Catherine S. Families in poverty in the early 1970's: rates associated factors, some implications. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, February, 1975; pp. 49-62.
- DELEGACION NACIONAL DE LA FAMILIA. Madrid. Congreso Nacional de la Familia Española, 3o. Madrid, 1975. Memoria y resoluciones. Madrid, Marmi, 1975; 106 p.
- EPSTEIN, T. Scarlett. Something old ... something new ... in today's family. "UNICEF News". New York, issue 89/1976/3; pp. 3-9.

La familia debe transformarse. "Surgam". Madrid, noviembre, 1974; p. 33.

The family must come first. "Family Life". Los Angeles, May, 1970; pp. 3-4.

GARIGUE, Philippe. L'avenir de la famille et le développement de l'enfant. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1972; pp. 538-543.

GELSI BIDART, Adolfo. Familia, política y política familiar. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1971; pp. 414-432.

GILLES, Joseph. Où va la famille? Famille et société. 2e. éd. Bruxelles, Ligue des Familles, S.f.; 57 p.

GODARD, A.M. Le quart monde et le Mouvement Aide à toute détresses-Science-et Service. II. Les familles marginales du quart monde. Témoignage. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, mars-avril, 1974; pp. 155-159.

GRAMS, Armin. Paternidad-maternidad en un mundo en transformación. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, setiembre, 1970; pp. 18-24.

Guatemala. Asociación Pro Bienestar de la Familia. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1971; pp. 736-739.

HAUSSMAN, Fay. The Brazilian family: pulled by old values . . . pushed into new ones. "UNICEF News". New York, issue 89/1976/3; pp. 14-22.

HOLLAND, David. Familization, socialization, and the universe of meaning: an extension of the interactional approach to the study of the family. "Journal of Marriage and the Family". Los Angeles, August, 1970; pp. 415-427.

HOLLNSTEINER, Mary Racelis. The Filipino family: buffer and catalyst in modernization. "UNICEF News". New York, issue 89/1976/3; pp. 10-13.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Bogotá. Política de bienestar familiar. Bogotá, ICBF, 1974; 19 p.

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. BIBLIOTECA. Bibliografía sobre la niñez y la familia. Montevideo, IIN, 1975; 120 p.

LUKENS, Rebecca. Now that I'm a parent how do I begin? "The PTA Magazine". Chicago, October, 1973; pp. 20-22.

MINUCHIN de ITZIGSOHN, Sara; y colabs. Grupo familiar y matrimonio en un área rural. "América Indígena". México, 3er. Trim.; 1973; pp. 783-800.

MORAES, Edson Seda de. Aspectos jurídico-patrimoniais da marginalização social da família. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 4o. trim., 1972; pp. 50-56.

_____. Aspectos sócio-económicos do fortalecimento da família na prevenção - da marginalização do menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 4o. trim., 1972; pp. 60-73.

MOSQUERA SARRIA, Stella. Familias marginadas. (En: INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENES TAR FAMILIAR. SUBDIRECCION LEGAL. "Seminario nacional sobre jurisdicción y legislación de familia. Bogotá, 28-30 de octubre, 1976". Bogotá, ICBF, 1976; doc. - SL-SJLF-004, 2h.).

MOSS, Manorama. The Indian family - continuity and change. "UNICEF News". New York, issue 89/1976/3; pp. 24-28.

ORCUTT, Ben A. Family treatment of poverty level families. "Social Casework". - Washington, February, 1977; pp. 92-100.

Orientações para o dimensionamento da problemática do menor e da família socialmente marginalizados. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 4o. trim., 1972; pp. 79-84.

ORTUTAY, Zsussa. Función educativa de la familia. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, setiembre, 1970; pp. 11-17. También en inglés en: "International Child Welfare Rev.". Geneva, September, 1970; pp. 11.16.

POPENOE, Paul. The family-centered school. "Family Life". Los Angeles, May, 1970; pp. 1-3.

SÁJON, Rafael. Bienestar familiar. La protección social y legal prenatal e infantil. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 15 p.

_____. La familia y el bienestar social. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1976; 16 p.

_____. El problema de la madre y del niño en los barrios marginados urbanos y rurales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 503-526.

SEMINARIO NACIONAL DE SERVICIO SOCIAL SOBRE LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD DE CRECIMIENTO ACCELERADO. Universidad de Costa Rica. 9-10 de octubre, 1970. Conclusiones y recomendaciones. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1971; pp. 116-118.

SCHMIDT-KOLMER, E. La garde des enfants dont les parents travaillent. II. Principales solutions. The care of children of working parents. II-Principal solutions "Courrier". París, novembre-décembre, 1974; pp. 565-566.

Textos y hechos significativos. El ser familiar. "Rev. Internacional del Niño". - Ginebra, setiembre, 1970; pp. 47-48.

VALLE, Leticia de; CRUZ DIAZ, Marta Alicia; VIDES SANTAMARIA, Roberto Antonio; y otros. "Estudio general de las condiciones socio-económicas del niño y la familia salvadoreña y su relación con las recomendaciones de los Congresos Nacionales del Niño (1943-1976)". San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; 37 p.

VANN, Richard T. The making of the modern family. "Journal of Family History". - Minneapolis, Autumn, v.1, n.1, 1976; pp. 106-117.

ZAID Mayer N.; y otros. Organización del bienestar social. Buenos Aires, Humanitas, 1970; 364 p.

ZERPA BRAVO, Dora. Marginalidad y defensa social en Venezuela. (En: SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DEFENSA SOCIAL; VENEZUELA. MINISTERIO DE JUSTICIA. "Trabajos Venezolanos". Caracas, El Cojo, 1976; pp. 247-293).

CAPITULO IV

Los Grupos Sociales Arrinconados a Nivel Urbano,

Periurbano y Rural

ASARE, Janet. Making life easier for Africa's rural woman. "UNICEF News". New York, issue 90/1976/4; pp. 20-23.

BATTINI, Odaria Londrina. Uma experiência em prevenção. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim, 1974; pp. 36-40.

- BELLO, Virginia. Caring makes the difference in Chiapas. "UNICEF News", New York, issue 80, 1974/2; pp. 16-20.
- BONO, Agostino. ¿Se ayudará a tiempo al niño de las ciudades? "Noticiero de UNICEF". Nueva York, n.83, 1975/1; pp. 23-26.
- BURN, Henry Pelham. A truly African green revolution: blending old traditions and new technology. "UNICEF News", New York, issue 90/1976/4; pp. 16-19.
- CASSE, Pierre. Le développement par les objectifs et son application en milieu rural. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, octobre, 1973; pp. 155-164.
- DHAMIJA, Jasleen. La artesanía como fuente de empleo de las mujeres en economías rurales en desarrollo. "Rev. Internacional del Trabajo". Ginebra, diciembre, - 1975; pp. 515-522.
- EMBRATER (EMPRESA BRASILEIRA DE ASSISTENCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL). Pronater-76. Programa nacional de assistência técnica e extensão rural - 1976. Brasília, Unidade de Produção Gráfica da EMBRATER, 1976; 159 p.
- FERRARA, Floreal. Las villas de emergencia como expresión de patología urbana. - "Rev. de la Universidad". La Plata, n.24, 1972; pp. 239-260.
- HERNANDEZ, Tosca. La marginalidad social en el Noveno Congreso Internacional de la Defensa Social. (En: SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DEFENSA SOCIAL; VENEZUELA. MINISTERIO DE JUSTICIA. "Trabajos venezolanos". Caracas, El Cojo, 1976; pp. 87-104).
- KENNEDY, Anthony A. A ray of hope for the urban poor: an interview. "UNICEF News". New York, October, 1973; pp. 3-6.
- KOTTER, Herbert R. Social change and rural development. "Service Social dans le Monde". Bruxelles, octobre, 1973; pp. 147-154.
- LLOYD, Peter. Marginality: euphemism or concept. "Culture Revisited". London, September, 1976; pp. 12-16.

- MAC DONALD, John Stuart. Aonde vai a cidade moderna? "Debates Sociais". Rio de Janeiro, outubro, 1976; pp. 46-47.
- MACIEL, Wilston. Plano de atendimento em saúde ao escolar marginalizado. (Interno em instituições oficiais ou não). "Jornal de Pediatria". Rio de Janeiro, - julho-agosto, 1974; pp. 189-192).
- MAGALHÃES, Juraci. Ação na comunidade. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim. 1973; pp. 62-65.
- MARGINALIZAÇÃO do menor e seus sub-produtos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1973; 3a. capa.
- MENDOZA TROCONIS, José Rafael. Sociología descriptiva de la marginalidad de la población indígena y de las áreas periféricas de las ciudades latinoamericanas. - (En: SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DEFENSA SOCIAL; VENEZUELA. MINISTERIO DE JUSTICIA. "Trabajos venezolanos". Caracas, El Cojo, 1976; pp. 125-168).
- MORAES, Edson Sêda de. Noções básicas sobre a prevenção da marginalização do menor nos centros urbanos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim., 1974; pp. - 30-36.
- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. DIVISION DE INFORMACION. Cómo ayudar a unos aldeanos hambrientos a ayudarse a sí mismos. "De la Infancia". Ginebra, - 1975; p.4. (En su portafolio "UNICEF 1975").
- PAUL-PONT, Ika. Child welfare in rural conditions. "International Child Welfare Rev.". Geneva, January, 1970; pp. 23-27.
- PEREIRA, Justino Alves. A problemática do excepcional na marginalização do menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1974; pp. 61-65.
- Prevenção da marginalização. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1974; 3a. capa.
- QUIROZ, Gregorio. Integración del campesino a la vida nacional. "América Indígena". México, 4to. Trim., 1971; pp. 917-922.
- REID, Joseph H. Child welfare in urban condition. "International Child Welfare - Rev.". Geneva, January, 1970; pp. 72-75.
- ROMERO, José Luis. El desarrollo de la ciudad latinoamericana. "Rev. de la Universidad". La Plata, n.24, 1972; pp. 21-35.

- SAFILIÓS-ROTHSCHILD, Constantina. Los niños y adolescentes que viven en barrios de tugurios y viviendas improvisadas en los países en desarrollo. (En: ESGUERRA BARRY, R.; y otros. "El niño y el joven. Motores del desarrollo". Buenos Aires, Paídos, 1972; pp. 41-48).
- SAJON, Rafael. Child welfare in semi-urban conditions. "International Child Welfare Rev.". Geneva, January, 1970; pp. 45-49.
- _____. El problema de la madre y del niño en los barrios marginados urbanos y rurales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, diciembre, 1972; pp. 503-563.
- _____. Protección de la infancia en las zonas semi-urbanas. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1969; 49 p. También en: "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1969; pp. 326-383. También en francés: pp. 384-401; en inglés: pp. 402-419. También en: "Rev. Internacional del Niño". Geneve, enero, 1970; pp. 46-50.
- SCHUHLEY, Gunther Franz. Marginalidade e integração um modelo para autoconfiança. "Debates Sociais". Rio de Janeiro, outubro, 1976; pp. 7-20.
- SILVA, Luiz Gonzaga do. Nascimento e Assistência social e desenvolvimento urbano. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1976; pp. 20-25.
- SILVERA, Félix; y otros. La salud y la seguridad social en el trabajo agrícola. - "Rev. Venezolana de Sanidad y Asistencia Social". Caracas, setiembre, 1970; pp. 512-677.
- TABORDA, Tato. A cidade e a jovem do interior. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, março, 1970; pp. 30-31.
- Texto único de la ley de reforma agraria del Perú. "América Indígena". México, 3er. Trim., 1971; pp. 693-750.
- VEIGA, Raúl. Las sociedades urbanas contemporáneas: demografía y dependencia. - "Rev. de la Universidad". La Plata, n.24; 1972; pp. 139-158.
- The village technology unit. "Ideas revolutionize rural life". "UNICEF News". - New York, issue 90/1976/4; pp. 24-26.
- WARD, Barbara. O destino das cidades e dos homens. "Debates Sociais". Rio de Janeiro, outubro, 1976; pp. 42-46.

CAPITULO VMovilización Social. La Promoción Social para la Proteccióny Desarrollo Integral del Menor.

BADRAN, Hoda. All eyes on Boulak. ... This pilot project may find the answers to Cairo's slum problems. "UNICEF News". New York, October, 1973; pp. 7-10.

BONNIGAL, Paule. Réflexions sur la fonction d'encadrement dans les services sociaux spécialisés de protection de l'enfance. "Sauvegarde de l'Enfance". Paris, novembre-décembre, 1975; pp. 528-534.

La comunidad "El Rincón". "Servicio de Documentación". Montevideo, mayo, 1976 p. 108.

Chacra hogar "La Frontera". "Servicio de Documentación". Montevideo, mayo, 1976; pp. 108-112.

Children first: is the slogan in Colombia. "UNICEF News". New York, issue 80, - 1974/2; pp. 10-15.

DAVID, Myriam. Misión de la asistencia social en las medidas de protección adoptadas en los niños. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, - 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. IV. Aspectos de deservicio social. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 120-128).

FUNABEM apura causas da marginalizaçãõ. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, lo. quadrim., 1973; p. 42.

HAUSSMAN, Fay. "Participación" la clave para el proyecto Piauí. "Noticiero de UNICEF". Nueva York, n.80/1974/2; pp. 32-34.

MONTOYA ROMERO, Fausto. El servicio social promotor y nexo de una coordinación de servicios estatales y privados. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. IV. Aspectos de servicio social. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 103-108).

MORA-RUBIO, Rafael. Cartagena, the horic city, battles its slum problems. "UNICEF News". New York, October, 1973; pp. 11-15.

NACIONES UNIDAS. FONDO PARA LA INFANCIA. DIVISION DE INFORMACION. La tecnología aldeana sencilla: ¿progreso o retroceso? "De la Infancia". Ginebra, 1975; p. 3. (En su portafolio "UNICEF 1975").

RIOS, José Arthur. A marginalização do menor e sua solução. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1974; pp. 49-60.

SAVIC, Branca. Zagreb. Papel de las comunidades locales en la protección de la infancia. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 72-76.

TOBAR VEGA, Rebeca. El servicio social promotor y nexo de una coordinación estatales y privados. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. IV. Aspectos de servicio social. Documentos." Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 109-119).

TRICHES, Euclides. Menor. A relação como desenvolvimento. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1974; pp. 7-9.

TRIVIÑO, Luis. "Desarrollo integral". Un esquema conceptual para su análisis. Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1974; 76 p.

WHITING, Leila. A community multidisciplinary child protection team. "Children Today". Washington, January-February, 1977; pp. 10-12.

* Vivienda y Equipamiento Comunitario

INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES. 5. El acceso a los servicios de vivienda. (En: "CUBS" (Consejo Uruguayo de Bienestar Social). "El acceso a los servicios del bienestar social en el Uruguay". Montevideo, CUBS, 1976; pp. 21-24).

L'expérience danoise. Logement: une politique d'incitation au mieux-vivre. "Informations Sociales". Paris, octobre, 1975; pp. 30-33.

Le logement et l'équipement dans la politique sociale. "Informations Sociales". Paris, juillet-août, 1971; pp. 48-57.

Logement et niveau de vie. "Informations Sociales". Paris, janvier-février, 1976; todo el n.

SMITH, Wallace. Sociología y economía de la vivienda. México/Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1973; 546 p.

UNION INTERNATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE. COMITE EXECUTIF. 66ème. session Nairobi, 13-15 octobre, 1975. Perou. Paltay et collaboration ulterieure. Geneve, UIPE, 1975; doc.5, 7 h.

VALLE, Leticia de; CRUZ DIAS, Marta Alicia; VIDES SANTAMARIA, Roberto Antonio; y otros. "Estudio general de las condiciones socio-económicas del niño y la familia salvadoreña y su relación con las recomendaciones de los Congresos Nacionales del Niño (1943-1976). Capítulo III. 3.2. Vivienda. San Salvador, V Congreso Nacional del Niño, 1976; pp. 67-78.

* Véase también: 1. Aspectos de Salud. Cap. I. Habitación.

CAPITULO VI

Entrenamiento de Personal Profesional, Paraprofesional
y Voluntario para el Trabajo Social en Areas
Marginadas, Urbanas y Rurales.

- Abnegada labor de voluntarias en Concepción. "Primeros Pasos". Santiago, agosto, 1976; pp. 8-9.
- Alunos de CEDEP assumem secretarias. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 3o. quadrim. 1974; pp. 20-21.
- ARANEDA ALFERO, Luis D. La metodología del servicio social aplicada a la prevención y asistencia del niño y adolescente en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 264-273).
- CEDEP (Centro de Formação de Pessoal). Ação nacional pele menor. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1973; pp. 88-89.
- DEL VALLE de DURAN, Sara. Servicio voluntario. Costa Rica. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1971; pp. 533-534.
- ECHVERRIA ALVAREZ, Luis; ZUNO de ECHVERRIA, María Esther. Promotores sociales voluntarios. México, INPI, 1974; 16 p.
- Estágio para suprir a escassez de técnicos. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 2o. quadrim., 1974; pp. 60-61.
- GORDON, John. Política sobre voluntarios casados y asignaciones familiares. New York, United Nations Development Programme, S.f.; 3 h.

JUNOD, V. La formación en la protección a la infancia. "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, diciembre, 1971; pp. 8-14.

LANG, Dominique. Una experiencia de formación permanente "El intercambio regional de cuadros sociales". "Rev. Internacional del Niño". Ginebra, octubre, 1974; - pp. 37-51.

NACIONES UNIDAS. Voluntarios de las Naciones Unidas: "Realizar una labor útil... donde se necesite". Genève, United Nations Volunteers, S.f.; 1 folleto plegado.

PORTUGAL de ANTEZANA, Gloria. La metodología del servicio social aplicada a la - prevención y asistencia del niño y del adolescente en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. III. Aspectos jurídicos. Trabajos originales". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 274-295).

RODRIGUEZ, Elbio. Misión noble e impostergable. Los "voluntarios de coordinación social" al servicio del prójimo marginado. "Bol. del Instituto Interamericano - del Niño". Montevideo, diciembre, 1973; pp. 656-662.

SECRETARIA INTERNACIONAL PARA EL SERVICIO VOLUNTARIO (SISV). Conferencia de directores de organismos de servicio voluntario de América Latina, 3a. Santo Domingo, Rep. Dominicana, 1973. Acta final. Santiago de Chile, SISV. Representación Regional para América latina, s.f.; 77 p.

_____. Información. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, setiembre, 1972; pp. 472-474.

_____. Simposium Internacional sobre Políticas y Actividades Gubernamentales de Juventud en América Latina. Costa Rica, 1974. Recomendaciones. Santiago, Chile, Representación Regional para América Latina de la SISV, S.f.; 14 h.

VASCONCELLOS, Marco Fertin. Saúde. Formação de técnicos com menores. "Brasil Jovem". Rio de Janeiro, 1o. quadrim., 1973; p. 55.

VILLEGAS BUSTOS, Julio. Aplicaciones tentativas en el área del personal que trabaja con menores en situación irregular. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. VI. Aspectos de antropología - Psicología - Sociología. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 205-208).

VOLUNTARIOS DE COORDINACION SOCIAL. Montevideo. Un modo de sentir y servir. Montevideo, VCS, 1975; 20 p.

5. ASPECTOS DE ESTADÍSTICA

Subtema: Las fuentes de información estadística para el conocimiento de la problemática del menor marginado en América.

- Cap. I Estadísticas de interés para conocer, definir y jerarquizar los problemas relacionados con el menor marginado.
- Cap. II El método de encuestas especiales como fuente de información complementaria de estadísticas continuas con referencia al menor marginado.
- Cap. III Características de la población urbana y rural de menores marginados.
- Cap. IV Organización y perfeccionamiento del Registro Civil en las áreas rurales marginadas.
- Cap. V Colaboración de los organismos internacionales en la planificación y ejecución de encuestas, investigación y capacitación de personal técnico y administrativo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ASPECTOS DE ESTADISTICA

CAPITULO I

Las fuentes de información estadística para el conocimiento de la problemática del menor marginado en América.

- ACHARD, José Pedro; CALVENTO, Ubaldino. El registro civil en la legislación Latinoamericana. Su nexa con las estadísticas vitales. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1971; pp. 222-254.
- ARGENTINA. MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION. Estadística educativa. Síntesis. 1967-1971. Buenos Aires, Depto. de Estadística Educativa, 1972; 150 p.
- ARGENTINA. MINISTERIO DE ECONOMIA. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS. Censo Nacional de población, familias y viviendas. 1970. Resultados obtenidos por muestra. Buenos Aires, Instituto Nacional de Estadística y Censos, 1974; 51 p.
- ARGENTINA. SECRETARIA DE ESTADO DEL MENOR Y LA FAMILIA. SERVICIO NACIONAL DEL MENOR Y LA FAMILIA. SECTOR ESTADISTICA. Informe técnico-estadístico. Año 1974. Buenos Aires, Ministerio de Bienestar Social de la Nación, 1976; 96 p.
- BAGGLEY, Andrew R. Matemáticas básicas para estadística elemental. Texto programado. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID); Limusa-Wiley, 1972; 183 p.
- BILSORROW, Richard E. The preparation of an inventory of demographic data for social and economic planning. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 39 p.
- BITENCOURT de CARRATU, Nerea. Estudio estadístico. [Montevideo], Consejo Nacional de Educación. Consejo de Educación Primaria. Biblioteca Pedagógica Central, 1976; 17p., 10 gráfs.
- BOOTH, Heather; LINGNER, Joan W. Data processing and analysis in demographic surveys. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill; Laboratories for Population Statistics (POPLAB), 1975; 43 p.
- BRADLEY, Jack I.; McCLELLAND, James N. Conceptos básicos de estadística. Texto programado. México: Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), El Manual Moderno, 1972; 168 p.
- BRASIL. Decreto-lei No. 1.000 (21/X/69). Lei dos registros públicos. São Paulo, Atlas, 1969; 72 p.
- BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Bases para una política de prevenção dos problemas do menor ao nível sul-americano. S.p.i.; 22, 7h.
- [BRASIL]. MINISTERIO DA FAZENDA; [BRASIL]. MINISTERIO DA JUSTIÇA; [BRASIL]. MINISTERIO DO TRABALHO E PREVIDENCIA SOCIAL. Registro nacional das pessoas naturais. R N P N. Harmonogramas. S.p.i.; 98 h.

CABALLERO A., Wilfredo. *Introducción a la estadística*. San José, C.R., México -Buenos Aires, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), 1975; 289 p.

CANTRELLÉ, Pierre. *La méthode de l'observation démographique suivie par enquête a passages répétés (OS/EPR)*. Chapel Hill, N.C., The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 36 p.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN METODOS ESTADISTICOS PARA DEMOGRAFIA (CIMED). Bogotá. Aspectos metodológicos del estudio CIMED-ERED, 1971-1974. Bogotá, Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 1976; 2v.

_____. *Población y hechos vitales en las áreas del estudio CIMED-ERED*. Bogotá, Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 1976; 190 p.

CIMED/POPLAB STAFF. *Field operations of dual record tests in the CIMED POPLAB*. Chapel Hill, N.C., The University of North Carolina at Chapel Hill, 1973; 37 p. 7 fichas.

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA (CEPAL). NACIONES UNIDAS. FONDO PARA ACTIVIDADES DE POBLACION (UNFPA).; CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELAD). Reunión del Comité de Expertos para el Mejoramiento de las Fuentes de Estadísticas Demográficas. Buenos Aires, 1974. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1974; 4 docs.

_____. OFICINA DE ESTADISTICA. Grupo de Trabajo sobre Sistema de Estadísticas Demográficas y Sociales. Santiago de Chile, 1972. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1972; 4 docs.

_____. SECRETARIA; NACIONES UNIDAS. OFICINA DE ESTADISTICA; NACIONES UNIDAS. FONDO PARA ACTIVIDADES EN MATERIA DE POBLACION; CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA. Seminario sobre la Preparación y Uso de Tabulaciones de Censos de Población y Habitación. Santiago de Chile, 1972. Informe. S.c., Naciones Unidas, Consejo Económico y Social, 1972; 37 p.

CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, XIV. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. *Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular*. V. Aspectos estadísticos. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, XIV. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; 102 p.).

CONSEJO DE POBLACION. Nueva York. DIVISION DE DEMOGRAFIA. Manual de encuestas de fecundidad y planificación familiar. Conocimiento, actitudes y práctica. New York, The Population Council, 1973; 340 p.

COSTA RICA. MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA. DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO. UNIDAD DE ESTADISTICA. Indicadores educativos. 1970-1980. San José. Costa Rica; Unidad de Estadística, 1974; 39 h.

CHANLET, Eliska (ed.). *A glossary of selected demographic terms; Un glossaire de certains termes démographiques; Un glosario de ciertos términos demográficos*. Chapel Hill, N.C., The University of North Carolina at Chapel Hill. International Program of Laboratories for Populations Statistics, 1974; 133 p.

- CHESTER, Robert. Official statistics and family sociology. "Journal of Marriage and the Family". Minneapolis, February, 1976; pp. 117-126.
- Enfance inadaptée - Statistiques concernant la scolarisation des enfants handicapés d'un quotient intellectuel supérieur à 0,50. "Epanouir". Paris, septembre, 1975; pp. 133/21-133/22.
- Estadísticas imprescindibles. Organización y recursos. (En: CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. V. Aspectos estadísticos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 5-34).
- ESTADOS UNIDOS. THE UNITED STATES NATIONAL COMMITTEE ON VITAL AND HEALTH STATISTICS. Annual Report: Fiscal year 1974. Rockville, Maryland, U.S. Department of Health, Education, and Welfare, 12 p.
- FREEMAN, Harold. Introducción a la inferencia estadística. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Trillas, 1970; 464p.
- GARCIA, Agustín. Uruguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad des. 1963-2003. Santiago de Chile, Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), 1970; 37 p.
- HANDLER, Aaron. Decennial census data for selected health occupations: United States 1970. Rockville, U.S. Department of Health, Education and Welfare (DHEW). Public Health Service, 1975; 373 p.
- HARRIS, Martin L. Introducción al procesamiento de datos. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID); Limusa, 1976; 346 p.
- HONDURAS. DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS. Manual de instrucciones para llenar los formularios estadísticos de registro civil o estadísticas vitales. Instrucciones para médicos, parteras tituladas y empleados del Registro Civil. Tegucigalpa, Dirección General de Estadística y Censos, S.f.; 15, 1/4 p.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE ESTADISTICA. América en cifras 1974. (Includes English section). Situación cultural: educación y otros aspectos culturales: Washington, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 1973, 285 p.
- _____. América en cifras 1974. (Includes English section). Situación demográfica: Estado y movimiento de la población. Washington, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 1974; 220 p.
- _____. América en cifras 1974. (Includes English section). Situación social: hogar, habitación, mejoramiento urbano, previsión social, asistencia médica y de salud y trabajo. Washington, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 1975; 289 p.
- _____. Conferencia Interamericana de Estadística, 6a. Santiago, Chile, 1972. Informe final. Washington, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 1973; 109 p.

- INTERAMERICAN STATISTICAL INSTITUTE. Quarterly consolidated report on statistical consulting in the Western hemisphere and some statistical training programs for Latin Americans. Washington, Interamerican Statistical Institute, 1976; 43 p.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA. Estadísticas básicas sobre menores. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, junio, 1972; pp. 192-218; setiembre, 1972; pp. 385-409; diciembre, 1972; pp. 564-573, marzo, 1973; pp. 60-71.
- _____. Resultados de una encuesta sobre registro civil en los países latinoamericanos 1971. "Bol. del Instituto Interamericano del Niño". Montevideo, marzo, 1973; pp. 72-84.
- _____. SECCION ESTADISTICA. Las fuentes de información de las estadísticas demográficas resultantes. Montevideo, I.I.N., 1975; 21p.
- _____. Utilidad de las inscripciones del registro civil y de las estadísticas demográficas resultantes. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1975; 10 p.
- INTERNATIONAL POPLAB CONFERENCE, 4th. [Chapel Hill, 1973]. Proceedings. Volume I: Summary report. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 32 p.
- JUNTA NACIONAL DE PLANIFICACION (JNP). Quito. CENTRO DE ANALISIS DEMOGRAFICO (CAD). Estimación del subempleo en Ecuador. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 38 p.
- KEARNEY, Patricia A. Fundamentos de matemáticas para estadística elemental. Texto programado. México; Buenos Aires, Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), Limusa, 1973; 227 p.
- KEYFITZ; Nathan; FLIEGER, Wilhelm. Demografía ; métodos estadísticos. Buenos Aires, Marymar, 1975; 609 p.
- LABORATORIES FOR POPULATION STATISTICS (POPLAB), International Conference, 4th. Chapel Hill, 1973. Proceedings, V. II: Papers. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 97 p.
- _____. Proceedings of the the Fifth International POPLAB Conference. Rabat, Morocco, 1-4- April 1975; 45 p.
- _____. Proceedings of the Sixth International POPLAB Conference: civil registration and vital statistics. The Hague/Voorburg, 21-24 June 1976. S.c., Laboratories for Population Statistics, 1976; 72 p.
- LINDER, Forrest E. Measurement of population control programs: design problems of sample registration systems. Chapel Hill, The University of North Carolina; Laboratories for Population Statistics (POPLAB), 1973; 7 p.
- _____. Vital event numeration system as a new tool for measuring population change. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1973; 20 p.

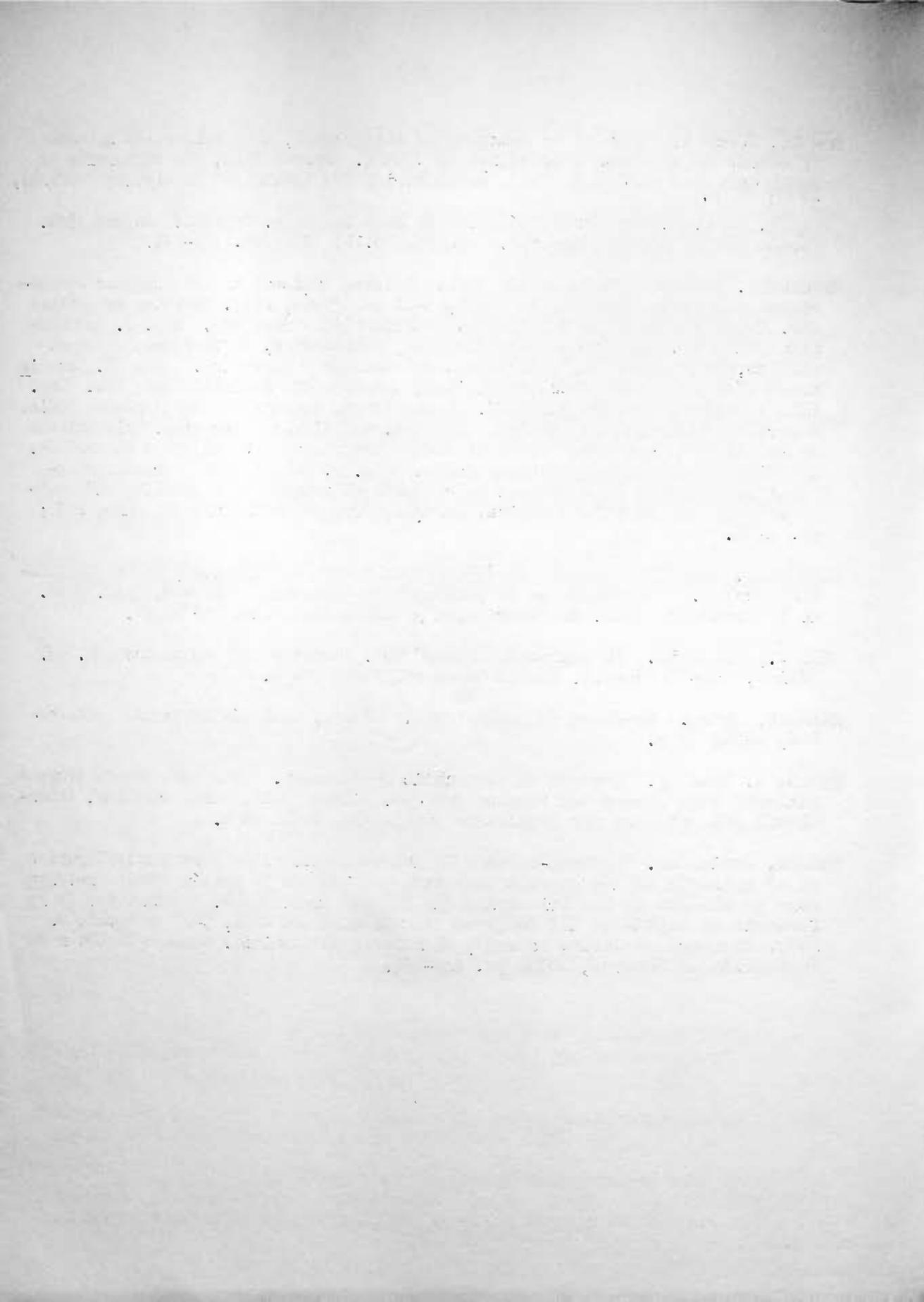
- LINDER, Forrest E.; LINGER, Joan W. Systems of demographic measurement, general evaluation: The measurement problem. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill; Laboratories for Population Statistics (POPLAB), 1975; 30 p.
- LINGNER, Joan W. A handbook for population analysts. Part A: Basic methods and measures; Part B: Reference tables. Chapel Hill, N.C., The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 2 v.
- _____, WELLS, H. Bradley. Organization and methods of the dual record system in India. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1973; 33 p.
- LUNDE, Anders S. Research topics for the measurement of population change. A catalogue of study protocols. Chapel Hill, N.C., The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 64 p.
- MADIGAN, Francis C. (padre). The Mindanao Center for Population Studies. A Philippine POPLAB report. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1973; 24 p.
- _____; GENERALAO, Lota D.; CALICA, Eduardo; COOKE, Dorothy S. Mapping for recurrent research. A Philippine POPLAB report. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1973; 46 p.
- MERCADO de LISERRE, Clemencia Mabel. Estadísticas correspondientes a los niños y adolescentes de conducta antisocial y su clasificación conforme a la legislación positiva. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular V. Aspectos estadísticos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 45-57).
- MONTALDO-BUSTOS, Fernando. Los alcaldes auxiliares y el registro de defunciones. S.c. (Honduras), S.e., 1972; 19 p.
- _____. Los hondureños y el registro civil. Cartilla de divulgación. Tegucigalpa, Imp. López y Cía., S.f.; 20 p.
- _____. Informe final. Estadísticas vitales y registro civil. S.c., Honduras, S.e., S.f.; 37 h.
- _____. El sistema de estadísticas vitales de Honduras. Manual de métodos. S.c., Honduras, S.e., 1973; 19 h.
- _____. La tarea estadística del encargado de una oficina de registro civil. Cartilla de divulgación. Tegucigalpa, Dirección General de Estadísticas y Censos, 1973; 16 h.
- MORALES VERGARA, Julio. Las estadísticas al servicio de las necesidades del niño. (En: "CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, 14. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Protección global de los niños y adolescentes en situación irregular. V. Aspectos estadísticos. Documentos". Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1973; pp. 84-100).

- MORROW, Donna H. An inventory of family planning services sites: institutional characteristics. United States- 1974. Rockville, Vital and Health Statistics. Data on national health resources. Series 14, n.15, 1975; 45 p.
- NACIONES UNIDAS. Demographic Yearbook. Annuaire démographique. 1970, 22 éd. Special topic: population trends. Sujet spécial: l'évolution de la population. Statistical Office of the United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Bureau de Statistique de l'Organisation de Nations Unies. Département de Affaires Economiques et Sociales. New York, UN. NU., 1972; 804 p.
- _____. Demographic yearbook. Annuaire démographique. 1971. 23 éd. Special topic: population census statistics I. Sujet spécial: statistiques des recensements de population I. Statistical Office of the United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Bureau de Statistique de l'Organisation des Nations Unies. Département des Affaires Economiques et Sociales. New York, UN. NU., 1972; 804 p.
- _____. Demographic yearbook. Annuaire démographique. 1972. Department of Economic and Social Affairs. Statistical Office. Département des Affaires Economiques et Sociales. Bureau de Statistique. New York, UN. NU., 1973; 664p.
- _____. Demographic yearbook. Annuaire démographique. 1973. Department of Economic and Social Affairs. Statistical Office. Département des Affaires Economiques et Sociales. Bureau de Statistique. New York, UN. NU., 1974; 858 p.
- _____. Estadísticas sobre la infancia y la juventud en América latina. Suplemento del Boletín Estadístico de América latina. Statistics on children and youth for Latin America. Santiago-Chile, Div. Publicaciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1975; 456 p.
- _____. CENTRO DE INFORMACION ECONOMICA Y SOCIAL (CESI), Ginebra. GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA JUVENTUD Y LA POBLACION. La juventud y la población. Informe. (Turín, 17 a 21 de julio de 1972). Nueva York; Naciones Unidas, S.f.; 47p.
- _____. COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA. (CEPAL) Anuario estadístico de América latina. Statistical yearbook for Latin America. 1973. Comisión Económica para América Latina. Economic Commission for Latin America. Santiago, Chile. Nueva York/New York, Naciones Unidas. United Nations, 1974; 4 v.
- _____. Algunos indicadores del desarrollo económico y social en América Latina. "Notas sobre la Economía y el Desarrollo de América Latina". Santiago de Chile, enero, 1977; todo el m.
- _____. CONGRESO SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO Y TRATAMIENTO DEL DELINCUENTE, 4o. La delincuencia y el cambio social. Resumen de las conclusiones y recomendaciones. S.c., Naciones Unidas. Consejo Económico y Social, 1971; 23, 12/ p.
- _____. FONDO PARA ACTIVIDADES EN MATERIA DE POBLACION. Despacho "Acción". Año Mundial de la Población. Benson, Oxford, P.A.C. Ltd., S.f.; 1 carpeta con material diverso.

- NACIONES UNIDAS. FONDO PARA ACTIVIDADES EN MATERIA DE POBLACION. World Population Year 1974. Purposes, principles, programmes. One world for all. New York, United Nations, Fund for Population Activities, 1973; 20 p.
- _____. Youth action. World Population Year 1974. New York, United Nations Fund for Population Activities, S.f.; 8p.
- _____. OFICINA DE ESTADISTICA. Étude statistique sur les déperditions scolaires. Paris-Genève, Unesco; BIE, 1972; 127 p.
- _____. OFICINA DE ESTADISTICA. Principles and recommendations for a vital statistical system. New York, Statistical Office of the United Nations, 1973; 220 p.
- _____. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. Indices estadísticos de la salud de la familia. Informe de un grupo de Estudio de la OMS. Ginebra, OMS, 1976; 97p.
- _____. World health statistics report. Rapport de statistiques sanitaires mondiales. Genève, v.29, n.9, 1976; pp. 480-542.
- _____. ORGANIZACION PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Paris. The statistical measurement of educational wastage. (Drop-out, repetition and school retardation). Paris, BIE, 1970; p. varia.
- NICARAGUA. MINISTERIO DE SALUD PUBLICA. Encuesta sobre algunos efectos demográficos y de salud del terremoto de Managua. Diciembre 23, 1972. Managua, Imprenta Nacional, 1974; 67 p.
- ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS. WASHINGTON. COMISION DE ASUNTOS CULTURALES Y DE INFORMACION PUBLICA. Informe sobre la evaluación del sistema de becas de la OEA. (Incluye la resolución aprobada por el Consejo en la sesión celebrada el 15 de enero de 1969). Washington, Consejo de la Organización de los Estados Americanos, 1969; 35 p.
- _____. SECRETARIA GENERAL. DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y DE ASUNTOS GENERALES DE DESARROLLO. Datos básicos de población en América Latina, 1973. Washington, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 1974; 121 p.
- OSUNA, Jorge. La enseñanza de la demografía en las Facultades de Medicina. Tema IV. Salud materno-infantil. Bogotá, Alejandro Dehollain, 1973; 156 p.
- PANAMA. CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA. DIRECCION DE ESTADISTICA Y CENSO. Estadística panameña. Estadísticas vitales: año 1972. [Panama], DEC. Contraloría General, 1974; 214 p. Paq. 1.
- PARAGUAY. MINISTERIO DE HACIENDA. DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS. Anuario estadístico del Paraguay. 1974. Asunción, Dirección General de Estadística y Censos, 1976; 105 p.
- _____. Censo nacional de población y viviendas 1972. S.c., Dirección General de Estadística y Censos, 1975; 561 p.
- _____. Demografía. (Hechos vitales). Asunción, Dirección General de Estadísticas y Censos, 1975; 46 p.

- POWELL, Nora P. The role of international agencies in improving vital registration and statistics. The Hague/Voorburg, Six International Conference of the Laboratories for Population Statistics, 1976; 12 h.
- _____. Systems of demographic measurement, data collection systems: The conventional vital registration system. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill; Laboratories for Population Statistics (POPLAB), 1975; 48 p.
- PROGRAMA INTERNACIONAL PARA ESTADÍSTICAS DE POBLACION. INTERNATIONAL POPLAB CONFERENCE, 5th. Rabat, Morocco, 1975. Proceedings. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill; Laboratories for Population Statistics (POPLAB), 1975; 45 p.
- RACHIDI, Mohamed. Les données et la recherche démographiques au Maroc. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 21 p.
- REGO, Juan C. Estadística inferencial y análisis factorial. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Centro de Investigaciones, 1973; 157 p.
- SABAGH, Georges; SCOTT, Christopher. A comparison of different survey techniques for obtaining vital data in a developing country. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1973; 17 p.
- SALAS, Rafael M. Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población. 1969-1972. Informe del Director Ejecutivo. Washington, Naciones Unidas, 1974; 64 p.
- _____, Informe del Director Ejecutivo sobre el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población correspondiente a 1973. New York, Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población, 1974; 57 p.
- SCOTT, Christopher. Technical problems of multiround demographic surveys. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1973; 20 p.
- SELTZER, William. Demographic data collection. A summary of experience. Bridgeport, Connecticut. The Population Council, S.f.; 50 p.
- _____. Recolección de datos demográficos. Resumen de experiencias. Bogotá, Asociación Colombiana para el Estudio de la Población "ACEP", 1974; 50 p.
- _____; ADLAKHA, Arjun. On the effect of errors in the application of the Chandrasekar-Deming technique. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, 1974; 13 p.
- SHRYOCK, Jr., Henry S.; TAEUBER, Conrad. The conventional population census. Chapel Hill, The University of North Carolina, 1976; 47 p.
- _____; _____. Systems of demographic measurement data collection systems. The conventional populational census. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill, The Carolina Population Center, 1976; 47p.

- SOMOZA, Jorge L. Systems of demographic measurement, data collection systems: El método de encuesta demográfica de CELADE. Chapel Hill, The University of North Carolina at Chapel Hill; Laboratories for Population Statistics (POPLAB), 1975; 50 p.
- VALLIN, Jacques. La mortalité infantile dans le monde. Évolution depuis 1950. "World Health Statistics Report". Geneva, no.11, 1976; pp. 646-674.
- VENEZUELA. CONSEJO VENEZOLANO DEL NIÑO. Informe nacional al XIV Congreso Panamericano del Niño. Santiago de Chile, 5-11 de agosto, 1973. Aspectos estadísticos. Estadísticas imprescindibles, organización y recursos. Cap. I. Estadísticas vitales. Registros y estadísticas, Nacimientos, defunciones, reconocimientos, adopciones, legitimaciones, matrimonios y divorcios. Cap. II. Estadísticas médicas, sanitarias, morbilidad, estadísticas hospitalarias, etc. Cap. III. Estadísticas educacionales. Preescolares, escolares y de enseñanza media. Deserción y repetencia escolar. Cap. IV. Estadísticas sociales. Relevamiento de los niños y adolescentes en situación irregular. Metodología y aplicación. Estadísticas familiares y ambientales. Cap. V. Estadísticas correspondientes a los niños y adolescentes de conducta antisocial y su clasificación conforme a la legislación positiva. Caracas, Consejo Venezolano del Niño, 1973; pp. 41 h.
- VENEZUELA. DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS NACIONALES; CENTRO ELECTRONICO (col.). Proyección de la población en Venezuela. Caracas, Tall. Gráf. de la Dirección Gral. de Estadística y Censos Nacionales, 1976; 2v.
- VIEL V., Benjamín. La explosión demográfica. ¿Cuántos son demasiados? 2a. ed. México, Pax-México-Lib. Carlos Cesarman, 1970; 304 p.
- WALLACE, Bruce. Genética de poblaciones. México, Compañía Editorial Continental, 1974; 35 p.
- WELLS, H. Bradley. Systems of demographic measurement. Data collections systems: National dual record and related systems. Chapel Hill, North Carolina, International Laboratories for Population Statistics, 1974; 28 p.
- YBARRA, Javier de. "Informe-resumen de las estadísticas de factores influyentes en el extravío de los menores ingresados en 1967 en la acción tutelar reformadora permanente de los tribunales que los han presentado". Documentos de referencia de España al XIV Congreso Panamericano del Niño, 5-11 de agosto de 1973. Santiago de Chile. Madrid?, Ministerio de Justicia. Consejo Superior de Protección de Menores, 1973; pp. 212-284.





XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay



OEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.10/77
6 junio 1977
Original: Español

ORDEN DE PRECEDENCIA

(Establecido en la Sesión Preliminar)

1. Argentina
2. Brasil
3. Nicaragua
4. Paraguay
5. Jamaica
6. Honduras
7. Guatemala
8. Estados Unidos
9. Trinidad Tobago
10. Bolivia
11. Panamá
12. Grenada
13. El Salvador
14. República Dominicana
15. Colombia
16. Barbados
17. Venezuela
18. Haití
19. Perú
20. Chile
21. México
22. Costa Rica
23. Ecuador
24. Uruguay

PH.D. THESIS
BY
[Name]
SUBMITTED TO THE FACULTY OF THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
IN CANDIDACY FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
CHICAGO, ILLINOIS
[Date]

ABSTRACT

[Abstract text]

[Vertical text]



XV CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO
Del 6 al 11 de junio de 1977
Montevideo, Uruguay

IIN

CEA/Ser.K/XXIII.15.1
Doc.11/77
6 junio 1977
Original: español

ACTA RESUMIDA DE LA SESION PRELIMINAR

Fecha: 6 de junio de 1977
Hora: 11:10 a.m.
Lugar: Sala "A"

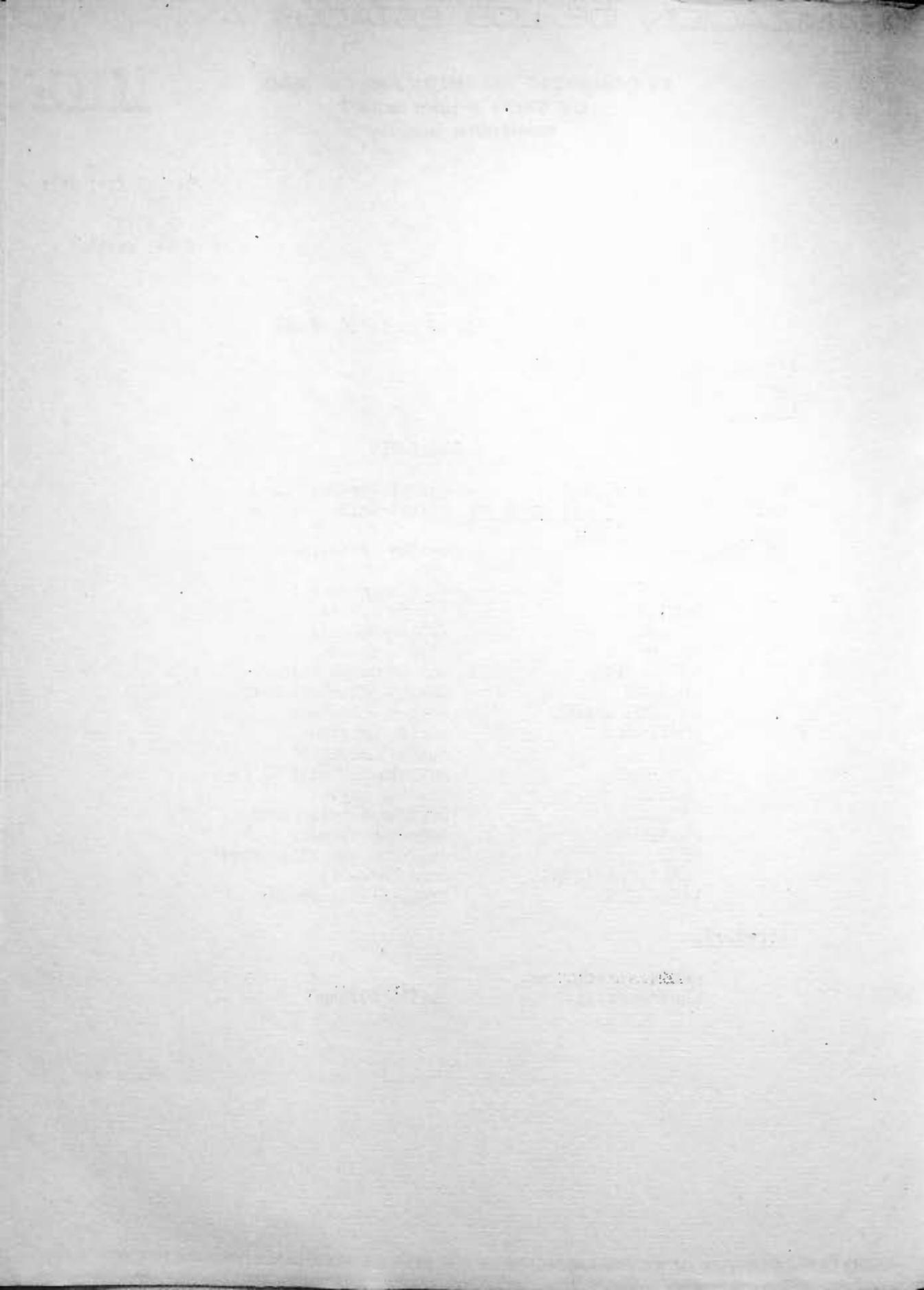
PRESENTES

Presidente Provisional: Daniel Darracq (Uruguay)
Secretario General del Congreso: Rafael Sajón
Director de Servicios de Secretaría: Gastón Urriolagoitia

ARGENTINA	Florencio Varela
BOLIVIA	Gloria Ayala
BRASIL	Fauler De Melo
CHILE	Gloria Baeza
COSTA RICA	Ana Ramos de Pijuan
ECUADOR	Ramiro Silva del Pozo
ESTADOS UNIDOS	Ross H. Copeland
GUATEMALA	Carlos Cossich
HAITI	Buffon Mondestin
HONDURAS	Antonio Bermúdez Milla
MEXICO	Gabriel Leyva
NICARAGUA	Roberto Sacasa Zamora
PARAGUAY	Ambrosio Vergara
PERU	José Quevedo Valderrama
REP. DOMINICANA	Dora Sarasola
VENEZUELA	Ernesto Vizcarrondo

Secretaría:

Administrador de Conferencias: Emilio Alfano



Asuntos

1. Acuerdo sobre la elección del Presidente
2. Acuerdo sobre el Temario
3. Acuerdo sobre el Reglamento
4. Acuerdo sobre el Calendario Provisional de Actividades
5. Establecimiento, mediante sorteo, del orden de prece-
dencia de las delegaciones
6. Acuerdo sobre las Comisiones de trabajo y los temas
asignados a las mismas
7. Acuerdo sobre la Comisión de Credenciales y la de Estilo
8. Acuerdo sobre el plazo durante el cual las delegaciones
podrán presentar proyectos de resolución o cualquier otro
proyecto o propuesta que deseen formular
9. Asuntos varios

Desarrollo de la Sesión

1. Acuerdo sobre la elección del Presidente

El Presidente Provisional da información preliminar a los Señores Jefes de Delegación y somete a consideración la elección del Presidente del Congreso.

El Delegado de Guatemala propone al Presidente Provisional, Dr. Daniel Darracq, como Presidente del XV Congreso Panamericano del Niño.

Esta moción es aprobada por aclamación.

2. Acuerdo sobre el Temario

3. Acuerdo sobre el Reglamento

El Presidente somete a consideración los puntos Acuerdo sobre el Temario y Acuerdo sobre el Reglamento que son aprobados por aclamación.

4. Acuerdo sobre el Calendario Provisional de Actividades

A continuación el Presidente somete a consideración el Acuerdo sobre el Calendario Provisional de Actividades que también es aprobado por aclamación.

2000

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information is both reliable and comprehensive.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there is a clear trend in the data, which suggests that the current strategy is effective. However, there are some areas where improvement is needed, particularly in the handling of certain types of transactions.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. These include implementing more robust data security measures and exploring new technologies that could further streamline the data collection process.

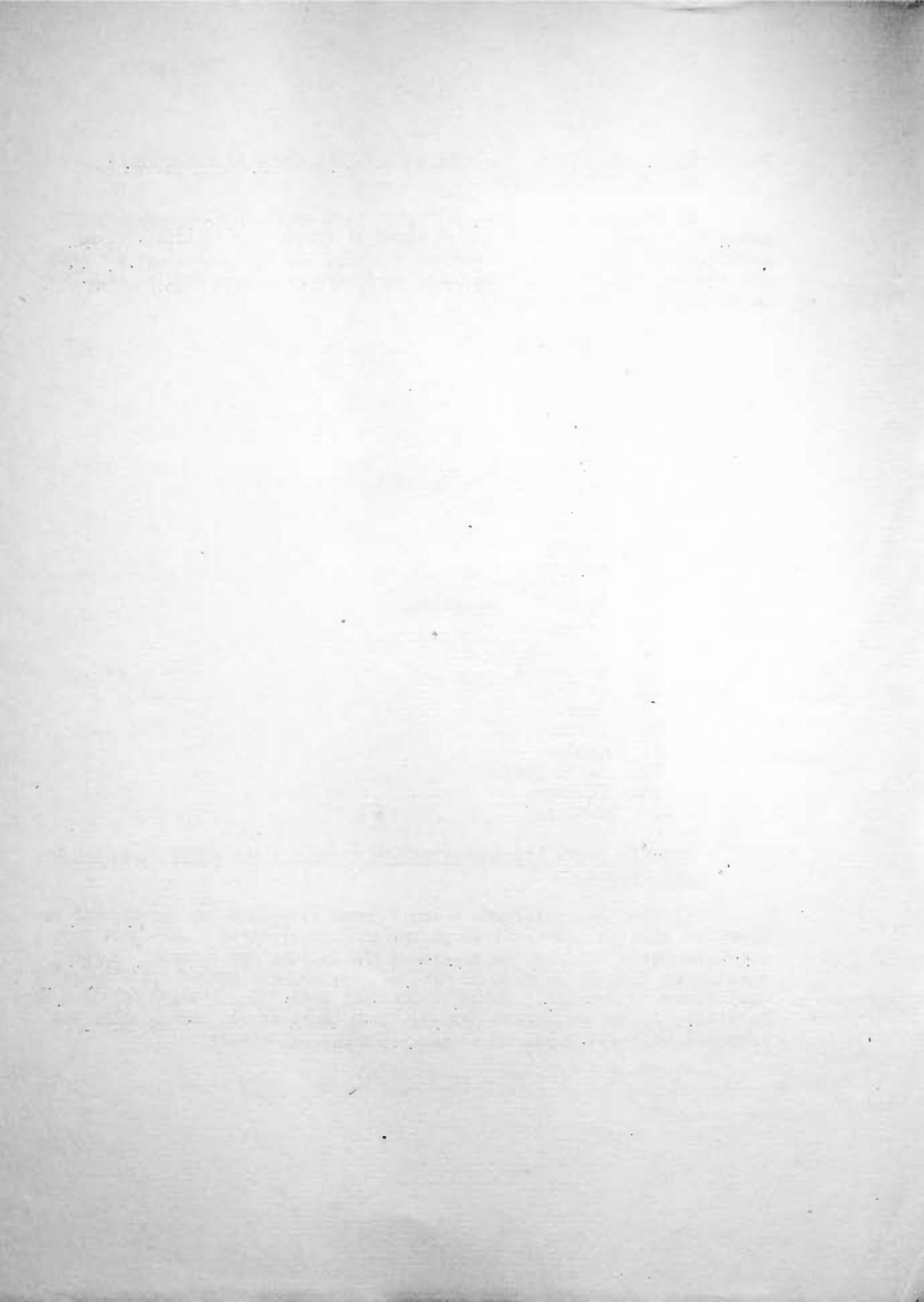
5. Establecimiento, mediante sorteo, del orden de precedencia de las delegaciones.

Se procede a realizar el sorteo para establecer el orden de precedencia. Luego de realizado el mismo el Presidente solicita, en su carácter de Jefe de Delegación del Uruguay, que este país, por ser sede del evento, figure en último lugar en el orden de precedencia, resultando el mismo el siguiente:

1. Argentina
2. Brasil
3. Nicaragua
4. Paraguay
5. Jamaica
6. Honduras
7. Guatemala
8. Estados Unidos de América
9. Trinidad y Tobago
10. Bolivia
11. Panamá
12. Grenada
13. El Salvador
14. República Dominicana
15. Colombia
16. Barbados
17. Venezuela
18. Haití
19. Perú
20. Chile
21. México
22. Costa Rica
23. Ecuador
24. Uruguay

6. Acuerdo sobre las Comisiones de Trabajo y los temas asignados a las mismas.

El Presidente informa a los señores Delegados que corresponde determinar cómo se desarrollará el trabajo a realizarse y qué Comisiones correspondería integrar de acuerdo a los tópicos del Temario. Informa igualmente que, de acuerdo al Art. 43, el Congreso tendrá las siguientes Comisiones de Trabajo: Salud, Educación, Jurídica, Servicio Social y Estadística y, de acuerdo al Art. 44, cada Comisión elegirá de entre sus miembros un Presidente, un Vicepresidente y un Relator.



7. Acuerdo sobre la Comisión de Credenciales y la de Estilo.

Se pasa a tratar el Acuerdo sobre la Comisión de Credenciales y la de Estilo.

El Delegado de Guatemala propone al Delegado de Nicaragua para integrar la Comisión de Credenciales.

La Delegada de la República Dominicana propone al Delegado de Perú para integrar la Comisión de Credenciales.

El Delegado de Estados Unidos propone al Delegado de México para integrar la Comisión de Credenciales.

Se aprueba por aclamación, quedando integrada en la siguiente forma: Nicaragua, Perú y México.

Se procede a designar los integrantes de la Comisión de Estilo.

La Delegada de la República Dominicana propone al Delegado de Estados Unidos.

El Delegado de Guatemala propone a la Delegada de Chile.

Por unanimidad se decide que los Delegados de Brasil y de Haití completen la Comisión de Estilo.

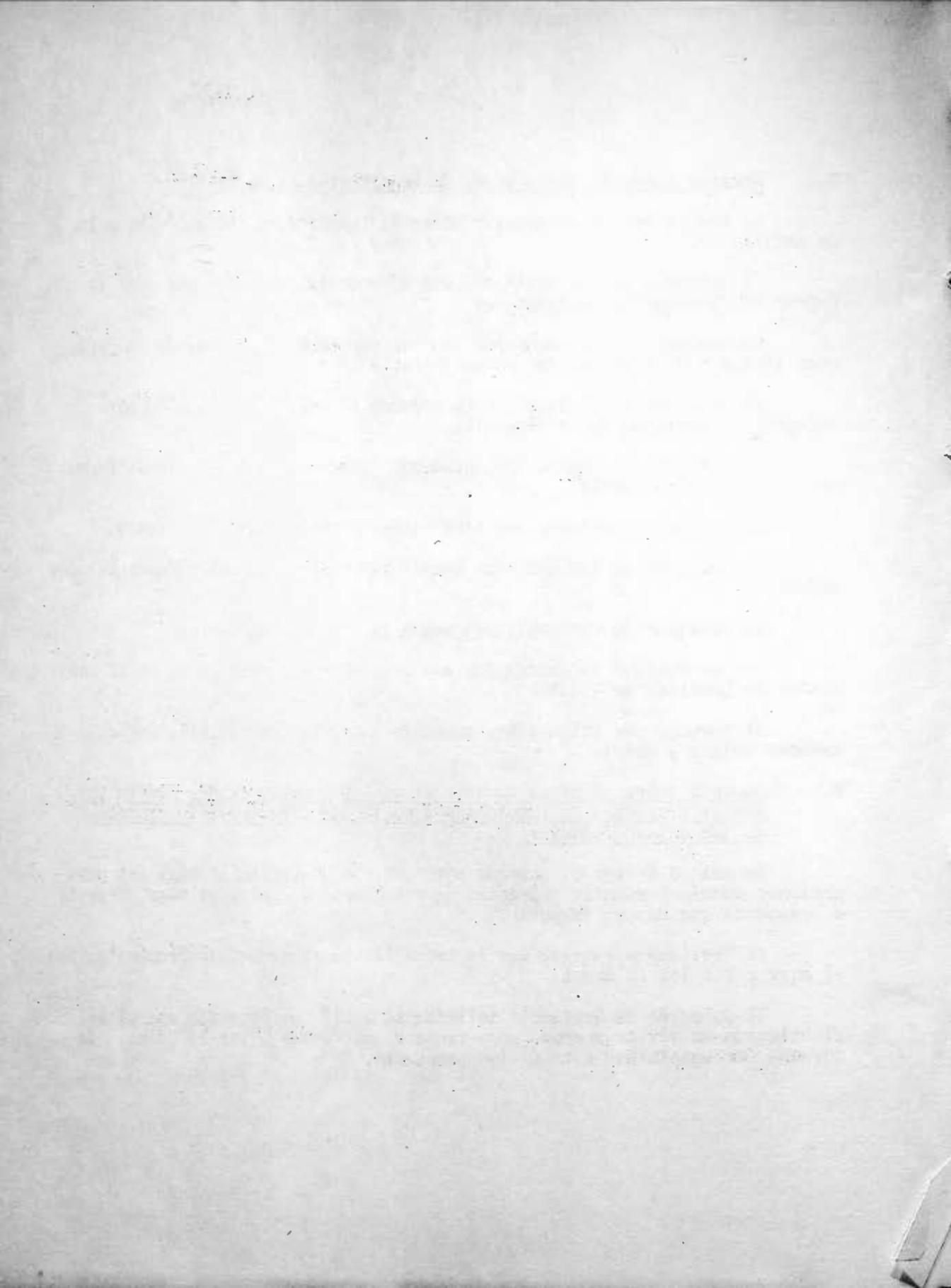
Se aprueba por aclamación, quedando integrada por Brasil, Chile, Estados Unidos y Haití.

8. Acuerdo sobre el plazo durante el cual las delegaciones podrán presentar proyectos de resolución o cualquier otro proyecto o propuesta que deseen formular.

Se pasa a tratar el acuerdo sobre el plazo durante el cual las delegaciones podrán presentar proyectos de resolución o cualquier otro proyecto o propuesta que deseen formular.

El Presidente sugiere que la fecha límite para recibir propuestas sea el martes 7 a las 24 horas.

El Delegado de Guatemala solicita se amplíe un poco más ese plazo. El Delegado de México propone como fecha el miércoles a las 15 horas. Se aprueba por unanimidad esta última propuesta.



9. Asuntos varios

El Secretario General del Congreso solicita a los señores Delegados que instruyan a los miembros de sus respectivas delegaciones para que se inscriban en las diferentes Comisiones del Congreso.

El Presidente somete a consideración de los señores Delegados la elección de un Delegado para que haga uso de la palabra en representación de todas las Delegaciones en la Sesión Inaugural del XV Congreso.

El Delegado de Ecuador propone al Delegado de la República Argentina para esos fines.

Se aprueba por unanimidad.

El Delegado de México solicita información acerca de si las Comisiones contarán con el asesoramiento de técnicos y cuál será su participación.

El Secretario General informa que los técnicos del Instituto Interamericano del Niño, integrarán las diferentes Comisiones como asesores técnicos y que, sin perjuicio de ello, se podría solicitar a los invitados especiales que conforme a su especialidad participen también en esas comisiones prestando su apoyo si se lo solicitan y por tratarse de personas de alto prestigio.

El Delegado de la República Argentina solicita que quede bien clara la forma en que se trabajará en las Comisiones, ya que por haber un elevado número de Observadores debe quedar bien diferenciada la opinión de los Delegados Oficiales del Gobierno de las opiniones de los Observadores. Solicita que por ese motivo se impartan instrucciones bien precisas a los Presidentes de las Comisiones.

El Presidente informa que se tendrá muy en cuenta esa solicitud.

Quedó fijada las 15 horas para la realización de la Sesión Inaugural.

(Se levantó la Sesión a las 12:30 p.m.)

